

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиозлектроники имени П.Н. Фолочкова



ТВЕРЖДАЮ  
И.Г. Малинский

«15» мая 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Охрана труда

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Профиль подготовки  
технологический

(информационно-технологический с углубленным изучением  
математики и информатики)

Квалификация выпускника  
сетевой и системный администратор

Форма обучения  
очная


Саратов  
2023

Разработчик: преподаватель И.Ю. Кузнецова 

Программа одобрена на заседании ЦК информационных систем и  
программирования

от 11.04.2023 протокол № 8

Председатель ЦК информационных систем и программирования


 Е.В. Гожий

Директор Колледжа радиоэлектроники  
имени П. Н. Яблочкова



О. В. Бреус

Зам. директора по УР



Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

Разработчик: Кузнецова И.Ю. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны и индивидуальные средства защиты;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия нарушения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- принципы прогнозирования развития и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
реферативная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Основы охраны труда</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основы трудового законодательства РФ, правила и инструкции	<b>Содержание</b> 1 Содержание статей Конституции РФ, Трудовой Кодекс РФ, Основ законодательства по охране труда 2 Термины и определения по охране труда	<b>2</b> 2	 1
<b>Тема 1.2</b> Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР	<b>Содержание</b> 1 Формы и методы организации безопасных условий труда 2 Рациональная организация рабочих мест 3 Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте 4 Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда	<b>6</b> 4	 1
	<b>Практические занятия</b> 1 Составление инструкций по охране труда	2	
<b>Тема 1.3</b> Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев	<b>Содержание</b> 1 Понятие о производственном травматизме 2 Причины и виды травм 3 Основные направления и мероприятия по предупреждению травм 4 Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом	<b>2</b> 2	 1
<b>Раздел 2 Идентификация, воздействие и защита человека от негативных факторов производственной среды</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b> Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных производственных факторов	<b>Содержание</b> 1 Виды, классификация и идентификация негативных производственных факторов 2 Источники и характеристика негативных производственных факторов 3 Вредные производственные факторы, их воздействие на человека 4 Опасные производственные факторы, их воздействие на человека	<b>4</b> 4	 1
<b>Тема 2.2</b> Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	<b>Содержание</b> 1 Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника 2 Электробезопасность 3 Средства индивидуальной и коллективной защиты	<b>2</b> 2	 1
<b>Раздел 3 Обеспечение безопасности труда</b>		<b>10</b>	



<b>Тема 3.1</b> <b>Обеспечение электробезопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Основные причины и виды электротравматизма 2 Специфика поражающего действия электрического тока, 3 Средства защиты от поражения электротоком 4 Защита от статического электричества	4	1
<b>Тема 3.2</b> <b>Обеспечение пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 Основные понятия о горении и распространении пламени 2 Основные принципы пожарной безопасности 3 Системы пожарной защиты 4 Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности 5 Средства оповещения и тушения пожаров 6 Эвакуация людей при пожаре	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Действия преподавателя и обучающихся при пожаре в образовательном учреждении 2 Составление плана эвакуации и инструкции к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара в образовательном учреждении		
<b>Раздел 4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1</b> Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Микроклимат помещений 2 Освещение. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование	2	1
<b>Раздел 5 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b> Психофизиологические основы безопасности труда	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда 2 Психические свойства человека, влияющие на безопасность 3 Психическое состояние человека и производственная безопасность 4 Организация рабочего места сетевого и системного администратора	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Тематика самостоятельной работы</b> Подготовка реферата на тему «Рабочее место сетевого и системного администратора»		
<b>Раздел 6 Первая помощь пострадавшим</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	1 Первая помощь пострадавшим.	2	1
	2 Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти		
	3 Приемы оказания первой помощи		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Составить алгоритм оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях		
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа комплекс,
- интерактивная доска.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1 **Попов, Ю. П.** Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — URL:<https://book.ru/book/934358> (дата обращения: 26.04.2023). — Текст : электронный. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1 **Горькова, Н.В.** Охрана труда: учебное пособие для СПО/ Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е.М. Мессинева.- 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 220с.: ил. — Текст: непосредственный.

2 **Пачурин, Г.В.** Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО/ Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина, А.А. Филиппов : под общей редакцией Г.В. Пачурина.- Санкт-Петербург: Лань,2021.-380с. — Текст: непосредственный.

*Моло*

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе теоретических опросов обучающихся, тестирования, в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области охраны труда;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>– правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– категорирование производств по взрыво-пожароопасности;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны и индивидуальные средства защиты;</li> <li>– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>– правила безопасной эксплуатации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание законодательства в области охраны труда;</li> <li>– знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>– знание правовых и организационных основ охраны труда на предприятии, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>– знание возможных опасных и вредных факторов и средств защиты;</li> <li>– знание действия токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– знание категорирования производств по взрыво-пожароопасности;</li> <li>– знание мер предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– знание общих требований безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;</li> <li>– знание основных причин возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– знание особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>– знание порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– знание предельно допустимых концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны и индивидуальных средства защиты;</li> <li>– знание видов и правил проведения инструктажей по охране труда;</li> </ul>

<p>установок и аппаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные последствия нарушения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>– принципы прогнозирования развития и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>– знание возможных последствий нарушения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда;</li> <li>– знание принципов прогнозирования развития и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>– знание средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>– применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</li> <li>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>– инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения;</li> <li>– использование средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– определение и анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивание состояния техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>– применение безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</li> <li>– проведение аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценка условий труда и травмобезопасности;</li> <li>– способность проводить инструктаж подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>– соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>