

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

  
УТВЕРЖДАЮ  
И.Г. Малинский  
« 15 » май 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Профиль подготовки  
технологический

(информационно-технологический с углубленным изучением  
математики и информатики)

Квалификация выпускника  
сетевой и системный администратор

Форма обучения  
очная

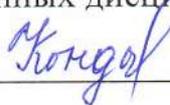
Саратов  
2023

Разработчик: преподаватель О.Б.Маресьева



Программа одобрена на заседании ЦК экономических и общественных дисциплин  
от 12 апреля 2023 г. протокол № 9

Председатель ЦК экономических и общественных дисциплин



Н.С.Кондырева

Директор колледжа радиоэлектроники  
имени П.Н.Яблочкова



О.В.Бреус

Зам. директора по УР



Н.Н.Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций») с учетом федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование» с изменениями от 17 декабря 2020 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова

Разработчик: Маресьева О. Б. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Программа является частью обеспечения адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

### уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

### знать:

- механизмы социальной адаптации
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 42 часа,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 38 часов;

практическая подготовка 4 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
реферативная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы социальной адаптации.	<b>Содержание</b> 1. Понятие и механизмы социальной адаптации 2. Этапы и стадии социальной адаптации 3. Проблемы социальной адаптации.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Законодательные акты о правах инвалидов.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> Международные документы о правах инвалидов.	<b>Содержание</b> 1. основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). 2. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов. 3. Международная классификация функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья в качестве модели инвалидов. 4. Документ «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов»	<b>4</b> 2	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика самостоятельной работы:</b> составить конспект на тему «Основных положений Конвенции ООН о правах инвалидов»	2	
<b>Тема 2.2</b> Законодательство РФ о правах инвалидов	<b>Содержание</b> 1. Конституция Российской Федерации о правах и свободах. 2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и реабилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. 4. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. 5. Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении	<b>4</b> 2	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика самостоятельной работы:</b> подготовить реферат на тему «Общественные	2	

	объединения инвалидов».		
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основы гражданского законодательства	<b>Содержание</b> 1.Понятие гражданского права. Источники гражданского права. 2.Правоспособность. Дееспособность. 3.Понятие гражданско-правового договора. 4. Формы и виды договора 5.Исполнение договорных обязательств. 6. Исковая давность	<b>2</b> 2	1
<b>Тема 3.2</b> Основы семейного законодательства	<b>Содержание</b> 1.Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 2. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей.	<b>2</b> 2	1
<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1</b> Государственная политика в области трудоустройства, профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	<b>Содержание</b> 1.Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед.ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». 2.Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. 3 Программы трудоустройства инвалидов. 4 Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. 1.Основные правовые акты трудового права 5.Интегрированное профессиональное обучение инвалидов.	<b>4</b> 2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление плана поиска работы. Составление резюме		
<b>Тема 4.2</b> Правовое регулирование трудовой деятельности	<b>Содержание</b> 1. Заключение, изменение и расторжение трудового договора 2. Гарантии трудовых прав работников при расторжении трудового договора. 3.Понятие, виды и состав рабочего времени 4.Понятие и виды времени отдыха 5. Порядок предоставления отпуска	<b>6</b> 2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическая работа №2</b> Оформление документов: связанных с трудовой деятельностью: трудовой договор, заявление		
	<b>Практическая работа №3</b> Составление искового заявления о восстановлении на работу		

<b>Тема 4.3</b> Правовая характеристика оплаты труда	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.Понятие и общая характеристика заработной платы. 2.Система оплаты труда 3. Государственное и локальное регулирование оплаты труда	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическая работа № 4</b> Решение практических задач по трудовому праву		
<b>Тема 4.4</b> Дисциплина труда.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.Дисциплина труда. 2.Рабочее время и время отдыха. 3.Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическая работа № 5</b> Составление искового заявления по рассмотрению индивидуальных трудовых споров		
<b>Тема 4.5</b> Регулирование труда инвалидов	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.Обеспечение занятости инвалидов. 2. Установление квоты для приёма на работу инвалидов 3. Условия труда для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. 4. Индивидуальные трудовые споры.	2	1
<b>Раздел 5. Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b> Социальная защита инвалидов.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Понятие социальной защиты инвалидов 2.Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.(Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов») 3.Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. 4.Порядок сохранения мер социальной защиты, установленных инвалидам	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6:</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <a href="https://i-mio.org/">https://i-mio.org/</a> , <a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.ht">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.ht</a>		
<b>Раздел 6. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа</b>		<b>4</b>	

<b>реабилитации</b>			
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	1. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. 2.Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. 3.Проблемы занятости инвалидов. 4.Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. 5.Порядок реализации индивидуальной программы	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическая работа №7</b> Гарантии инвалидам в Российской Федерации		
	<b>Всего</b>	<b>42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и в следующих структурах СГУ:

- УЦИТ СГУ имени Н.Г. Чернышевского,

а также на приведенных ниже предприятиях и в организациях:

- АО «НПП «Контакт»;
- АО «КБПА»;
- АО «САЗ»;
- АО «НПП «Алмаз»;
- АО «Транспортное машиностроение»;
- ПАО «СЭЗ имени Серго Орджоникидзе»;
- ООО «СЭПО-ЗЭМ»;
- ООО «Источник»;
- ООО «Роберт Бош Саратов»;
- ООО «НПФ «Вымпел»;
- ООО «Геофизмаш»;
- ООО «КАРСАР»;
- ООО «Бош ПауэрТулз»;
- АО «Саратовский полиграфический комбинат»;
- ООО Энгельское приборостроительное объединение «Сигнал»;
- АО Энгельское опытно-конструкторское бюро «Сигнал» им. А.И. Глухарева;
- ЗАО «СПГЭС»;
- ООО Завод «Саратовгазавтоматика»;
- АО «КБ «Электроприбор»;
- Саратовское отделение ООО внедренческая фирма «ЭЛНА»;
- ООО «ИНТЕРКАРА».

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации программы дисциплины отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оснащенного следующим оборудованием:

- рабочие места для обучающихся, в том числе с различными видами ограничений здоровья;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины,

- технические средства обучения, в том числе для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска).

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Некрасов, С. И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. – Москва : Юстиция, 2022. – 211 с. – URL: <https://book.ru/book/936006> (дата обращения : 21.04.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа : по подписке.
2. **Тыщенко, А. И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI:<https://doi.org/10/12737/24252>. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788152> (дата обращения : 21.04.2023). – Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. **Матвеев, Р. Ф.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФА-М, 2022. – 129 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834715> (дата обращения : 21.04.2023). – режим доступа : по подписке.

*Матвеев*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе устных и письменных опросов обучающихся, решения задач, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/ экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание механизмов адаптации инвалидов;</li> <li>-владение основами гражданского и семейного законодательства;</li> <li>-владение основами трудового законодательства и особенностями регулирования труда инвалидов;</li> <li>-знание основных гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>-понимание функций органов труда и занятости населения.</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование нормы позитивного социального поведения;</li> <li>-использование своих прав в соответствии с законодательством;</li> <li>-умение обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>-анализ нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- владение навыками составления необходимых заявительных документов;</li> <li>использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных ситуациях.</li> </ul>