

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

  
УТВЕРЖДАЮ  
И.Г. Мезинский  
« 15 » 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**


История

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Профиль подготовки  
технологический  
(информационно-технологический с углубленным изучением  
математики и информатики)

Квалификация выпускника  
сетевой и системный администратор  
Форма обучения  
очная

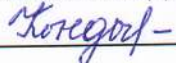
Саратов  
2023

Разработчик: преподаватель Кузина Е.Д. 

Программа одобрена на заседании ЦК экономических и общественных дисциплин

от 12 апреля 2023 г. протокол № 9

Председатель ЦК экономических и общественных дисциплин

 Н.С. Кондырева

Директор колледжа радиоэлектроники  
имени П.Н. Яблочкова



О.В. Бреус

Зам. директора по УР



Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»).

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова.

Разработчик: Кузина Е.Д.- преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 34 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
творческие задания подготовка презентационных материалов	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Мир во второй половине XX века</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Биполярный мир и холодная война	<b>Содержание:</b> 1. Политические последствия Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Создание СЭВ. Создание НАТО. Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. 2. Международная ситуация в середине 50-х – начале 60-х годов. Война во Вьетнаме. Международные отношения к началу 80-х годов: от разрядки к новому противостоянию.	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 1. Кризисы и «оттепель» в международных отношениях середины 1940 –х – начала 1980-х годов. (Часть 1. 1940-1960-е годы).	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 2. Кризисы и «оттепель» в международных отношениях середины 1940 –х – начала 1980-х годов. (Часть 2. 1970-е-1980-х годов).	2	
<b>Тема 1.2.</b> Социализм в Восточной Европе	<b>Содержание:</b> 1. Страны Восточной Европы в 1950 – 1980-е годы. События 1989 – 1991 гг. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире.	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 3. Социально-политические кризисы в ГДР, Польше, Венгрии и Чехословакии.	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Общественно-политическое развитие Западной Европы и США в 40-е – 80-е годы XX века.	<b>Содержание:</b> 1. Возрастание экономической и политической роли США. Политическая жизнь Западной Европы. Успехи, неудачи и кризис политики «государства благосостояния».	<b>2</b>	
		2	2
<b>Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1</b> СССР в середине 40-х – начале 60-х гг. XX века.	<b>Содержание:</b> 1. Трудности послевоенного восстановления. Варианты постсталинского развития. Попытка перехода к коллективным методам руководства. 2. XX съезд КПСС. Советское государство и общество в конце 50-х – начале 60-х годов. Внешняя политика СССР в 1954-1964 гг.	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 4. Реформаторство в период хрущевского десятилетия.	2	2

<b>Тема 2.2</b> СССР в середине 60-х начале 80-х гг. XX века	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	
	1.Экономическое и социальное развитие СССР. Хозяйственная реформа 1965-1967 гг. Установление стратегического паритета между СССР и США. Концепция «развитого социализма».	2	2
	2.Основные направления внешней политики. Усиление международной напряженности к началу 80-х годов. Война в Афганистане		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	Практическая работа № 5. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов. (Таблица)		
<b>Тема 2.3.</b> СССР в период перестройки	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	
	1.Начало реформы политической системы. Съезды народных депутатов СССР и союзных республик. Противоречия национальных отношений. Зарождение многопартийности. Распад СССР. Возникновение независимых государств. Образование СНГ.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Практическая работа № 6. Гласность и эволюция государственного строя.		
<b>Тема 2.4.</b> Россия в 1990-е годы	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	1.Становление независимого Российского государства. Курс на радикальные реформы. Трудности переходного периода. Конституция 1993 года, изменения в политической системе России. Россия и СНГ. Интеграционные процессы.	2	2
<b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> Россия в начале XXI века	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	1.Политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Российская Федерация как новый субъект международных отношений.	2	2
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	1.Научное познание и объяснение мира. Системы общественных и духовных ценностей. Научно-технический прогресс и изменение в образе жизни людей. Техника и экология. Информационная революция. Массовая культура.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Тезисы «Техника и духовный мир человека»,		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Практическая работа № 7. Основные тенденции развития мировой художественной культуры.		
<b>Тема 3.3.</b> Международные отношения в начале XXI века	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	1. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Конфликты и войны, их последствия.	2	1



	Деятельность ООН и других международных организаций. Международные движения за безопасность, разоружение, мир. Экологические движения. 2. Место России в международных отношениях.		
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа комплекс,
- интерактивная доска.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Волобуев, О. В. История России: начало XX – начало XXI века: базовый уровень: учебник: 10 класс / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков. – 2-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2021. – 368 с. : ил., табл., карты. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

- 1 История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. Ч. 2. / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.]; под редакцией А. В. Торкунова. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с. : ил., карты. – Текст : непосредственный.
- 2 История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. Ч. 3. / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.]; под редакцией А. В. Торкунова. – 4-е изд. – Москва: Просвещение, 2019. – 159 с. : ил., карты. – Текст: непосредственный.
- 3 Россия в мире. Базовый уровень. 11 класс: учебник / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. – 2-е изд., стер. – Москва: Дрофа, 2019. – 351, [1] с. : ил., карты. – (Российский учебник). – Текст: непосредственный.

*Шогу*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- умение определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника;</li> <li>- применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.</li> </ul>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса;</li> <li>- воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.;</li> <li>- решение проблемных и познавательных задач;</li> <li>- выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса;</li> <li>- воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки;</li> <li>- изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет;</li> <li>- воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> <li>- характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.</li> <li>- умение анализировать мировоззренческие, социальные и личностные проблемы современного исторического процесса.</li> </ul>