

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова


УТВЕРЖДАЮ
И.Г. Малицкий
« 15 » _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы философии

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Профиль подготовки
технологический
(информационно-технологический с углубленным изучением
математики и информатики)

Квалификация выпускника
сетевой и системный администратор
Форма обучения
очная

Саратов
2023

Разработчик: преподаватель Кузина Е.Д.

Программа одобрена на заседании ЦК экономических и общественных дисциплин

от 12 апреля 2023 г. протокол № 9

Председатель ЦК экономических и общественных дисциплин


_____ Н.С. Кондырева

Директор колледжа радиоэлектроники
имени П.Н. Яблочкова


_____ О.В. Бреус

Зам. директора по УР


_____ Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование») и составлена в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» (Приложение П.17 к программе по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Регистрационный номер 09.02.06-170511. Дата включения в реестр 11.05.2017).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

Разработчик: Кузина Е.Д. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 44 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	48
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
творческие задания подготовка презентационных материалов	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение		6	
01. Философия: ее смысл, функции и роль в жизни человека и общества.	Содержание:	4	
	1. Философия как основа духовной культуры. Смысл философских проблем. Основной вопрос мировоззрения и философии. Методологическое и методическое значение основного вопроса философии, его две стороны.	2	2
	Практическое занятие:	2	
	Практическая работа № 1 Основные функции философии.		
0.2. Основные идеи истории мировой философии.	Содержание:	2	
	1. Возникновение философии в контексте мировой культуры. Источники философии. Становление и развитие философии, науки и образования в России: их особенности, основные формы и исторические этапы. Современные философские школы.	2	1
Раздел 1. Философия как учение о мире и бытии		24	
Тема 1.1. Философское осмысление бытия.	Содержание:	6	
	1. Понятие бытия. Философское понятие материи.	2	2
	2. Способ и формы существования материи. Движение как важнейший атрибут материи, как единство устойчивости и изменчивости. Пространство и время как формы бытия материи. Философия и научная картина мира. Проблема единства мира.	2	
	Практическое занятие:	2	
	Практическая работа № 2 Атрибуты материи		
Тема 1.2 Диалектика: принципы, законы, категории.	Содержание:	18	
	1. Диалектические принципы всеобщей взаимосвязи и развития.	6	2
	2. Законы диалектики, их методическое значение.		
	3. Категории диалектики: отдельное, единичное и общее; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность; содержание и форма; сущность и явление.		
	Практические занятия:	10	
	Практическая работа № 3 Типы диалектической связи.		
Практическая работа № 4 Борьба противоположностей и разрешение противоречий.			

	Практическая работа № 5 Диалектика количества и качества в развитии человека.		
	Практическая работа № 6 Диалектическое отрицание и преемственность.		
	Практическая работа № 7 Категории диалектики в практической деятельности.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Тематика самостоятельной работы: Таблица «Альтернативы диалектики»		
Раздел 2 Человек как главная философская проблема		12	
Тема 2.1. Сознание: происхождение, сущность, структура.	Содержание: 1.Сложность и актуальность проблемы сознания; попытки решить ее в истории философии и науки. Аспекты отношения сознания к материи. Роль труда, языка и общения в становлении и развитии сознания.	2 2	2
Тема 2.2. Теория познания.	Содержание: 1.Наука о познании окружающего мира. Две ступени познания, их неразрывное единство и взаимопроникновение. Практика - основа, движущая сила и цель познания. Понятие истины. Практика как важнейший критерий истины. Методы научного познания.	4 2	2
	Практическое занятие:	2	
	Практическая работа № 8 Диалектика процесса познания.		
Тема 2.3. Философия о происхождении и сущности человека.	Содержание: 1.Философская концепция человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Становление общественных отношений и их качественное отличие от биологических отношений.	6 2	2
	Практическое занятие:	2	
	Практическая работа № 9 Роль труда и языка в формировании сознания и предметно-практической деятельности.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Тематика самостоятельной работы: Эссе: «Мое мировоззрение».		
Раздел 3. Социальная философия		6	
Тема 3.1 Социальное бытие как объект философского анализа.	Содержание: 1.Специфика социальных процессов, качественное отличие их от природных явлений. Философия и история. История общества как единство объективного и субъективного, объективных закономерностей развития общества и сознательной деятельности людей.	2 2	2
Тема 3.2.	Содержание:	2	

Философское осмысление основных сфер общественной жизни.	1.Социальная сфера общественной жизни. Социальные отношения. Политическая организация общества. Зависимость политической организации общества от его социальной структуры. Структура общественного сознания. Основные формы общественного сознания.	2	2
Тема 3.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание:	2	
	1.Сущность общественного прогресса. Противоречивый характер общественного прогресса. Глобальные проблемы современности: их природа, взаимосвязь и перспективы решения. Будущее цивилизации.	2	1
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- технические средства обучения:
компьютер,
мультимедиа комплекс,
интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1 **Матяш, Т.П.** Основы философии: учебник для средних профессиональных учебных заведений / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 314, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1 **Лешкевич, Т. Г.** Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 315 С. – Текст: непосредственный.

Матяш

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - понимание роли философии в жизни человека и общества; - понимание философского учения о бытии; - понимание сущности процесса познания; - понимание научной, философской и религиозной картины мира; - владение философской терминологией, знанием базовых понятий и теорий антропологической философии; - умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение и понимание основных философских проблем