

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физической
культуры и спорта
И.Ю. Водолагина
_____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Колосова Е.В.		25.05.2023
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		25.05.2023
Заведующий кафедрой	Водолагина И.Ю.		25.05.2023
Специалист учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины «Прикладная физическая культура» являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» студенты должны усвоить на занятиях содержание предмета, основную цель курса, задачи курса, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Прикладная физическая культура» Б1.В.ДВ.04.01 относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю «Начальное образование». Она является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту.

Настоящая программа по учебной дисциплине «Прикладная физическая культура» составлена с учетом основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе.

В высших учебных заведениях «Прикладная физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

Свои образовательные и развивающие функции «Прикладная физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>1.1_Б.УК-7.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2.1_Б.УК-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Полная образовательная программа (5 лет)

Ускоренное обучение (3 г. 6 м.)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек.	Практ.	СР	
	Практический	1	-	1	83	тестирование
	Практический	1	-	1	83	тестирование
	Всего за 1 сем.		-	2	166	
	Практический	2	-	1	38	тестирование
	Практический	2	-	1	38	тестирование
	Практический	2	-	1	38	тестирование
	Практический	2	-	1	38	тестирование

	Промежуточная аттестация	2				Зачет – 4 ч.
	Всего за 2 семестр		-	4	152	
	Общая трудоемкость дисциплины	328 ч.				

Содержание дисциплины

Для дисциплины «Прикладная физическая культура» в данном разделе предполагаются практические занятия с использованием различных средств физической культуры и различных видов спорта для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности и формирования физической культуры личности.

1. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции (юноши и девушки – 100 м). Техника бега: низкий старт, стартовое ускорение, бег на дистанции, финиширование. Специальные упражнения (выполняются сериями на дистанции 20-60 м): бег с ускорением с высокого старта; бег с высоким подниманием бедра; семенящий бег; бег с захлестом голени; бег прыжковыми шагами. Контрольный бег 60-100 м. Бег на средние дистанции (юноши – 3000, девушки – 2000 м (без учета времени). Техника бега: высокий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции (по прямой, по повороту), финиширование. Прыжки в длину с места. Техника прыжка: отталкивание, полет, приземление.

2. Гимнастика. Обучение строевому построению и перестроению, передвижения, размыкания, смыкания, упражнения в движении.

Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног; упражнения для развития силы, быстроты координации движений, подвижности в суставах, гибкости, коррекции и формирования правильной осанки, упражнения на дыхание и расслабление. Элементы стретчинга. Элементы йоги.

3. Спортивные игры. Совершенствование технических приемов и тактических действий в спортивных играх.

Волейбол. Стойки. Перемещения. Прием. Поддача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Двусторонняя игра.

4. Настольный теннис. Стойки. Способы хватки ракетки. Передвижения. Техника ударов. Виды подач. Тактика игры - одиночной и парной. Техника безопасности. Правила игры и судейство. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, быстроты игровых действий, специальной выносливости. Одиночные и парные игры.

5. Бадминтон. Стойки. Способы хватки ракетки. Передвижения. Техника ударов. Поддача. Тактика игры - одиночной и парной. Техника безопасности. Правила игры и судейство. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, быстроты игровых действий, специальной выносливости. Одиночные и парные игры.

6. Подвижные игры. Игры малой, средней и большой подвижности. Эстафеты.

7. ППФП. Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки, упражнения в равновесии. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением. Упражнения для коррекции нарушений осанки. Упражнения для коррекции зрения. Упражнения на развитие внимания.

8. Контрольные нормативы. Выполнение тестов ОФП для мониторинга уровня физической подготовленности студентов. См. приложения 1,2,3.

Практический раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах.

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на

приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и различных видов спорта для формирования физической культуры личности, развития физических качеств и способностей.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости, с учетом индивидуальных способностей студентов. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности. Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.

На протяжении всего курса обучения используются здоровьесберегающие технологии корригирующей и оздоровительно-профилактической направленности: комплексы упражнений для коррекции зрения; коррекции нарушений и укрепление осанки; упражнения с чередованием напряжения и расслабления; упражнения дыхательной гимнастики; упражнения на развитие внимания, координации движений, подвижности в суставах, гибкости; упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.

На занятиях могут использоваться тренажеры и компьютерно-тренажерные системы.

Практический учебный материал для специального учебного отделения разработан кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого студента. При реализации учебного материала необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

Студенты, имеющие инвалидность и освобожденные от практических занятий по медицинским показаниям, в каждом семестре готовят рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия в основном, подготовительном и специальном отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий на каждом факультете и рабочего плана кафедры физического воспитания для каждого учебного отделения.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий компьютерных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Кафедра физического воспитания и спорта предлагает использовать в учебном процессе следующие методы и технологии:

- Здоровьесберегающие технологии, направленные на укрепление и сохранение здоровья студентов;
- Технологии дифференцированного обучения, учитывающие индивидуальные особенности состояния здоровья и уровня физической подготовленности студентов. При оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовленности
- Технологии личностно-ориентированного подхода в обучении, направленные на удовлетворение потребностей и интересов студентов.
- Информационно-коммуникативные технологии, направленные на использование в образовательных и познавательных целях электронных учебников и образовательных

ресурсов на электронных носителях в качестве наглядных пособий, программ Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel и др.

- Технология игрового моделирования, направленных на повышение эффективности занятий, качества усвоения учебного материала учащимися, реализацию потребности личности студента в самовыражении и самоопределении.

- Тестовая технология, применяемая для мониторинга уровня физической подготовленности, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков.

- метод активного обучения с применением интерактивного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод кейс-технологий (использование спортивных ситуаций различной направленности);
- дискуссии, тематические задания для самостоятельного выполнения.

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Важную роль при освоении дисциплины «Прикладная физическая культура» играет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа способствует:

- ✓ углублению и расширению знаний;
- ✓ формированию интереса к познавательной деятельности;
- ✓ овладению приёмами процесса познания;
- ✓ развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 44.03.01. «Педагогическое образование»

Дисциплина «Прикладная физическая культура» предусматривает повторение ранее изученного теоретического материала дисциплины «Физическая культура» и самостоятельное овладение студентами под руководством преподавателя научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Темы для изучения:

1. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом.
2. Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни студента.
3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» в профессиональной подготовке бакалавра.
4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) бакалавра
5. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Программой предусматриваются методико-практические занятия с целью самостоятельного освоения основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и легкой атлетики.

Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдает студентам задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее освоению;
- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;
- студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;
- студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов.

Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания.

Перечень обязательных методико-практических занятий для самостоятельного

освоения:

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
4. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
5. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
6. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).
7. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
8. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
9. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
10. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
11. Методика освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
12. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

В приложении 4 представлена дополнительная примерная тематика методико-практических занятий для самостоятельного освоения.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Контрольный подраздел

Контрольные занятия и зачеты обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний и умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента.

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума - регулярности посещения обязательных занятий; обязательных тестов, разрабатываемых кафедрой физического воспитания для студентов разных медицинских групп по профессионально-прикладной физической подготовке с учетом специфики подготовки бакалавров.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы. Текущий - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы. Итоговый контроль (зачеты) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

Студенты, выполнившие рабочую программу дисциплины «Прикладная физическая культура», сдают зачет в 1 - 6 семестрах. Условием допуска к зачету является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя результатов соответствующих тестов.

По каждому из нижеуказанных трех подразделов выставляется отдельная оценка.

Общая оценка за семестр определяется как среднее арифметическое положительных оценок по всем трем разделам учебной деятельности.

Первый подраздел. Теоретические и методические знания, овладение методическими умениями и навыками

Усвоение материала раздела определяется по уровню овладения теоретическими и методическими знаниями, соответствующими практическими умениями и навыками их использования на оценку не ниже "удовлетворительно".

Второй подраздел. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка

В каждом семестре студенты выполняют не более 5 тестов. Примерные тесты по общей физической подготовленности для студентов учебных отделений представлены в приложениях.

Суммарная оценка выполнения тестов общей физической и спортивно-технической подготовленности определяется по среднему количеству очков, набранных в трех (на выбор) тестах, при условии выполнения каждого из них не ниже чем на один балл.

Третий подраздел. Жизненно необходимые умения и навыки. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Перечень требований и тестов по каждому разделу, их оценка в очках, разрабатываются кафедрой физического воспитания с учетом профиля бакалавров.

В каждом семестре студенты выполняют 2 - 3 теста по данному разделу подготовки.

Примечание: в исключительных случаях, по представлению преподавателя учебной группы, решением кафедры студентам, не выполнившим отдельные практические зачетные нормативы, может быть поставлен семестровый зачет. Это положение может быть использовано при условии регулярного посещения студентом учебных занятий и при существенных положительных сдвигах в физической подготовленности в зачетных упражнениях.

Обязательная итоговая аттестация по физической культуре

Условием допуска является выполнение обязательных тестов по общефизической и профессионально-прикладной физической подготовке, предусмотренных в течение каждого семестра обучения не ниже чем на один балл.

Итоговая аттестация проводится в форме устного опроса по теоретическому и методическому разделам программы.

Студент, завершивший обучение по дисциплине «Прикладная физическая культура» должен обладать знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни, иметь общую и специальную физическую подготовленность, соответствующие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 «Педагогическое образование». Студенты, временно освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам устного опроса и защиты тематических рефератов.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС
Полная образовательная программа (5 лет)
Ускоренное обучение (3 г. 6 м.)

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности для студентов основной, подготовительной и специальной медицинских групп

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	20	20	0	0	0	40
2	0	0	20	20	0	0	20	60
Итого	0	0	40	40	0	0	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

1. Лекции

Не предусмотрены.

2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

3. Практические занятия (от 0 до 20 баллов)

Посещение занятий в течение семестра – от 0 до 20 баллов;

4. Самостоятельная работа (от 0 до 20 баллов)

Участие в межфакультетских соревнованиях – от 0 до 4 баллов;

Помощь в организации соревнований – от 0 до 4 баллов;

Выступление с докладом (презентацией) на студенческой научно-практической конференции – от 0 до 3 баллов;

Проведение с группой комплекса ОРУ – от 0 до 3 баллов;

Проведение с группой подвижных игр – от 0 до 3 баллов;

Написание реферата – от 0 до 3 баллов;

5. Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

6. Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

7. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Прикладная физическая культура» составляет 40 баллов.

2 семестр

1. Лекции

Не предусмотрены.

2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

3. Практические занятия (от 0 до 20 баллов)

Посещение занятий в течение семестра – от 0 до 20 баллов;

4. Самостоятельная работа (от 0 до 20 баллов)

Участие в межфакультетских соревнованиях – от 0 до 4 баллов;

Помощь в организации соревнований – от 0 до 4 баллов;

Выступление с докладом (презентацией) на студенческой научно-практической конференции – от 0 до 3 баллов;

Проведение с группой комплекса ОРУ – от 0 до 3 баллов;

Проведение с группой подвижных игр – от **0** до **3** баллов;

Написание реферата – от **0** до **3** баллов;

5. Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

6. Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

7. Промежуточная аттестация – зачет - (от 0 до 20 баллов)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Прикладная физическая культура» является сдача контрольных нормативов.

Выполнение контрольных нормативов – от **0** до **20** баллов;

- **четырёх** обязательных тестов для студентов **основной** мед. группы

- **четырёх** (на выбор) тестов для студентов **подготовительной** мед. группы

- **четырёх** (на выбор) тестов для студентов **специальной** мед. группы

(см. приложения 1,2,3).

По результатам контрольных нормативов определяются очки, которые ранжируются в баллах. При выполнении обязательных контрольных нормативов менее, чем на 15 баллов, предлагается выполнение «дополнительного» норматива, либо дополнительное посещение занятий из расчета: 1 балл = 1 посещение.

Студенты **специальной** медицинской группы, **освобожденные от сдачи контрольных нормативов** по медицинским показаниям, готовят рефераты по заданию преподавателя из расчета 1 контрольный норматив = 1 реферат.

Ранжирование результатов выполнения контрольных нормативов

Для студентов **основной, подготовительной и специальной** мед. групп каждый тест оценивается по пятибалльной шкале:

5 баллов – результат на пять очков.

4 балла – результат на четыре очка.

3 балла – результат на три очка.

2 балла - результат на два очка.

1 балл – результат на одно очко.

0 -10 баллов – «не зачтено»

11-15– «зачтено»

0 -10 баллов – «не зачтено»

11-20 баллов– «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Прикладная физическая культура» составляет 60 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 и 2 семестры по дисциплине «Прикладная физическая культура» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Прикладная физическая культура» в оценку (зачет)

60 и более баллов	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
Менее 60баллов	«не зачтено»

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности для студентов, временно освобожденных от практических занятий по медицинским показаниям

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	0	20	0	20	0	40
2	0	0	0	20	0	20	20	60
Итого	0	0	0	40	0	40	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента, временно освобожденного от практических занятий по медицинским показаниям:

1 семестр

1. Лекции

Не предусмотрены.

2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

3. Практические занятия

Не предусмотрены.

4. Самостоятельная работа (от 0 до 20 баллов)

Темы презентаций определяются преподавателем.

Подготовка реферата

– от 0 до 3 баллов;

Подготовка и представление презентации

– от 0 до 3 баллов;

Составление и обоснование индивидуального

комплекса физических упражнений с учетом

индивидуальных отклонений в состоянии здоровья – от 0 до 4 баллов;

Составление комплекса УГГ

– от 0 до 4 баллов;

Ведение дневника самоконтроля

– от 0 до 3 баллов;

Самостоятельные занятия системами физических

упражнений коррекционно-оздоровительной

направленности

– от 0 до 3 баллов;

5. Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

6. Другие виды учебной деятельности (от 0 до 20 баллов)

Помощь в организации соревнований

– от 0 до 5 баллов;

Выступление с докладом (презентацией) на

студенческой научно-практической конференции – от 0 до 10 баллов;

Презентация по теме реферата к устному зачету

– от 0 до 5 баллов;

7. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Прикладная физическая культура» составляет 40 баллов.

2 семестр

1. Лекции

Не предусмотрены.

2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

3. Практические занятия

Не предусмотрены.

4. Самостоятельная работа (от 0 до 20 баллов)

Темы презентаций определяются преподавателем.

Подготовка реферата	– от 0 до 3 баллов;
Подготовка и представление презентации	– от 0 до 3 баллов;
Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья	– от 0 до 4 баллов;
Составление комплекса УГГ	– от 0 до 4 баллов;
Ведение дневника самоконтроля	– от 0 до 3 баллов;
Самостоятельные занятия системами физических упражнений коррекционно-оздоровительной направленности	– от 0 до 3 баллов;

5. Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

6. Другие виды учебной деятельности (от 0 до 30 баллов)

Помощь в организации соревнований	– от 0 до 5 баллов;
Выступление с докладом (презентацией) на студенческой научно-практической конференции	– от 0 до 10 баллов;
Презентация по теме реферата к устному зачету	– от 0 до 5 баллов;

7. Промежуточная аттестация – зачет - (от 0 до 20 баллов)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Прикладная физическая культура» для студентов, освобожденных от практических занятий по медицинским показаниям является «устный зачет».

Студенты, направленные на устный зачет, готовят и защищают рефераты по предложенным темам (см. приложение 5).

Защита реферата – от 0 до 20 баллов.

16-20 баллов – студент владеет знаниями по всем разделам дисциплины, теоретическими, методико-практическими.

6-15 баллов – студент знает все основные понятия, но не имеет представления о методах физической культуры, не может применить эти знания в методико – практических занятиях.

0–5 баллов – студент имеет общие представления о некоторых методах физической культуры, неудовлетворительный ответ.

0 - 9 баллов – «не зачтено»

10-20– «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Прикладная физическая культура» составляет 60 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 и 2 семестры по дисциплине «Прикладная физическая культура» составляет 100 баллов

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Прикладная физическая культура» в оценку (зачет)

60 и более баллов	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
Менее 60 баллов	«не зачтено»

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности для студентов с ограниченными возможностями, освобожденных от практических занятий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	0	20	0	20	0	40
2	0	0	0	20	0	20	20	60
Итого	0	0	0	40	0	40	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента, с ограниченными возможностями, освобожденного от практических занятий по медицинским показаниям:

1 семестр

1. Лекции

Не предусмотрены.

2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

3. Практические занятия

Не предусмотрены.

4. Самостоятельная работа (от 0 до 20 баллов)

Темы презентаций определяются преподавателем.

Подготовка реферата

– от 0 до 3 баллов;

Подготовка и представление презентации

– от 0 до 3 баллов;

Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья

– от 0 до 4 баллов;

Составление комплекса УГГ

– от 0 до 4 баллов;

Ведение дневника самоконтроля

– от 0 до 3 баллов;

Самостоятельные занятия системами физических упражнений коррекционно-оздоровительной направленности

– от 0 до 3 баллов;

5. Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

6. Другие виды учебной деятельности (от 0 до 20 баллов)

Помощь в организации соревнований

– от 0 до 5 баллов;

Выступление с докладом (презентацией) на студенческой научно-практической конференции

– от 0 до 10 баллов;

Презентация по теме реферата к устному зачету

– от 0 до 5 баллов;

7. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Прикладная физическая культура» составляет 40 баллов.

2 семестр

1. Лекции

Не предусмотрены.

2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

3. Практические занятия

Не предусмотрены.

4. Самостоятельная работа (от 0 до 20 баллов)

Темы презентаций определяются преподавателем.	
Подготовка реферата	– от 0 до 3 баллов;
Подготовка и представление презентации	– от 0 до 3 баллов;
Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья	– от 0 до 4 баллов;
Составление комплекса УГГ	– от 0 до 4 баллов;
Ведение дневника самоконтроля	– от 0 до 3 баллов;
Самостоятельные занятия системами физических упражнений коррекционно-оздоровительной направленности	– от 0 до 3 баллов;

5. Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

6. Другие виды учебной деятельности (от 0 до 30 баллов)

Помощь в организации соревнований	– от 0 до 5 баллов;
Выступление с докладом (презентацией) на студенческой научно-практической конференции	– от 0 до 10 баллов;
Презентация по теме реферата к устному зачету	– от 0 до 5 баллов;

7. Промежуточная аттестация – зачет - (от 0 до 20 баллов)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Прикладная физическая культура» для студентов, освобожденных от практических занятий по медицинским показаниям является «устный зачет».

Студенты, направленные на устный зачет, готовят и защищают рефераты по предложенным темам (см. приложение 5).

Защита реферата – от 0 до 20 баллов.

16-20 баллов – студент владеет знаниями по всем разделам дисциплины, теоретическими, методико- практическими.

6-15 баллов – студент знает все основные понятия, но не имеет представления о методах физической культуры, не может применить эти знания в методико – практических занятиях.

0–5 баллов – студент имеет общие представления о некоторых методах физической культуры, неудовлетворительный ответ.

0 - 9 баллов – «не зачтено»

10-20– «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Прикладная физическая культура» составляет 60 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за каждый семестр по дисциплине «Прикладная физическая культура» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Прикладная физическая культура» в оценку (зачет)

60 и более баллов	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
Менее 60 баллов	«не зачтено»

Настоящая программа имеет следующие приложения:

1 Обязательные тесты определения физической подготовленности для студентов **основной** группы

2. Обязательные контрольные тесты для оценки определения подготовленности студентов **подготовительного** отделения.

3. Обязательные контрольные тесты для оценки физической подготовленности

студентов **специального** отделения.

4. Дополнительная примерная тематика методико-практических занятий для **самостоятельного** освоения.

5. Тематика рефератов для студентов **временно освобожденных** от практических учебных занятий по физической культуре.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

а) литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт. Методология, теория, практика [Текст]: учебное пособие для вузов /И.С.Барчуков, А.А.Нестеров; под общей ред. Н.Н.Маликова. – М.: Изд.Центр «Академия», 2009. – 525с. (В НБ СГУ – 30 экз.)
2. Фирсин, С.А. Курс лекций по учебной дисциплине «Физическая культура» квалификация бакалавр [Текст]: Учебное пособие /С.А. Фирсин.- Саратов: Изд-во ООО «ПринтЭкспресс», 2011. – 75 с. (электронные ресурсы)
3. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура 6 учебник/ Э.Н. Вайнер. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 424 с. : ил. (В НБ СГУ – 55 экз.)
4. Бишаева А. А. Физическая культура [Текст]: учеб.для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / А. А. Бишаева. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Академи, 2010.
5. Виленский М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учеб.пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – Москва: Гардарики, 2007.
6. Евсеев Ю. И. Физическая культура [Текст]: учеб.пособие / Ю. И. Евсеев. – 5-е изд. – Ростов-на Дону: Феникс, 2008;2003
7. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры [Текст]: учеб.для студентов учреждений высш. Проф. Образования / В. С. Кузнецов. – Москва: Изд. центр “Академия”, 2012.
8. Физическая культура [Текст]: учеб.пособие / под общ. Ред. Е. В. Конеевой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
9. Колосова Е. В. Проведение физкультурных занятий и подвижных игр для детей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Колосова. - [Б. м. : б. и.], 2018. - 160 с. - Б. ц.
10. Колосова Е.В. Методические рекомендации для проведения занятий по физической культуре [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Колосова. - [Б. м. : б. и.], 2018. - 161 с. - Б. ц.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Научно-методический журнал Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/>
3. История физической культуры: Учебное пособие Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>
4. Информационные справочные и поисковые системы: - www.informika.ru.- www.window.edu.ru.- www.wikipedia.ru и др.

Лицензионное программное обеспечение

ОС Microsoft Windows 7 HomeBasic предустановленное оборудование

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-

Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal License

№ лицензии 0B00160530091836187178

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для практических занятий кафедра физического воспитания и спорта использует следующую материально-техническую базу:

Спортивные залы - зал для игровых видов спорта площадью 162,0 кв. м (18,0м / 9,0м / 4,2м); учебный корпус 16 (ул. Заулошнова, 3), спортивный зал общефизической подготовки, площадью 60,5 кв. м (11,0м / 5,5м / 4,2м); учебный корпус 16 (ул. Заулошнова, 3), зал для игровых видов спорта 368,9 кв. м (27,8м / 12,8м / 6,0м); учебный корпус 12 (ул. Вольская, 10 Литер А), осенью и весной занятия проходят на стадионе «Динамо» (беговая дорожка, гимнастический городок, площадка для игры в мини-футбол), на условиях аренды.

Спортивные залы оборудованы гимнастическими стенками, перекладинами для подтягивания, гимнастическими скамьями, волейбольной сеткой и баскетбольными кольцами.

На учебных занятиях используется спортивный инвентарь: секундомеры, гимнастические палки, гимнастические коврики, обручи, скакалки, гантели, утяжелители, мячи, тренажеры, дартс, эспандеры, бадминтон, настольный теннис, магнитофон.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Начальное образование» квалификация (степень) «бакалавр».

Авторы: _____ Е. В. Колосова

Программа разработана и одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта от 28.05.2019 года, протокол № 8.

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта от 23 апреля 2021 года, протокол №5.

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта от 17.09.2021 года, протокол №1.

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта от 06.12.2021 года, протокол № 3

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта от 25.05.2023 года, протокол № 6.

**Обязательные тесты определения физической подготовленности для студентов
основной группы
Девушки**

ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕННОСТИ ТЕСТОВ	ОЦЕНКА В ОЧКАХ				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Тест на скоростно-силовую подготовленность бег 100 м /сек./	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
Поднимание /сед./ и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз).	50	40	30	20	10
Тест на общую выносливость- бег 1000м. /мин. сек./	5,00	5,30	6,00	6,30	7,00
Прыжки в длину с места /см./.	190	180	168	160	150
Приседания (кол-во раз в мин.).	50	45	40	35	30
Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз).	15	12	10	8	6
Юноши					
ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕННОСТИ ТЕСТОВ	ОЦЕНКА В ОЧКАХ				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Тест на скоростно-силовую подготовленность- бег 100м/сек./	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
Тест на силовую подготовленность – сгибание-разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз).	50	45	40	35	30
Тест на общую выносливость-бег 2000м (мин./сек.).	9,30	9,50	10,10	10,30	11,00
Прыжки в длину с места (см.).	250	240	230	223	215
Поднимание /сед./ и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз).	60	55	50	45	40

Приседания (кол-во раз в мин.).	60	55	50	45	40
Поднимание ног к перекладине в висе (кол-во раз).	15	12	10	8	6
Подтягивания (кол-во раз).	15	12	10	8	6

Приложение 2.

**Обязательные тесты определения физической подготовленности для студентов
подготовительной группы**

Девушки

№	Тесты	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1.	Поднимание - опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз).	40	35	30	25	20
2.	Прыжки в длину с места (см.).	170	165	160	155	150
3.	Приседания (кол-во раз в мин.).	40	35	30	25	20
4.	Сгибание-разгибание рук в упоре стоя на коленях (кол-во раз).	25	20	15	10	5

Юноши

1.	Тест на силовую подготовленность – сгибание-разгибание рук (кол-во раз).	40	35	30	25	20
2.	Прыжки в длину с места (см)	230	225	215	200	190
3.	Поднимание /сед./ и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз).	50	45	40	35	30
4.	Приседания (кол-во раз в мин.).	50	45	40	35	30
5.	Поднимание ног к перекладине в висе (кол-во раз).	12	10	8	6	4
6.	Подтягивания (кол-во раз).	12	10	8	6	4

**Обязательные контрольные тесты для оценки физической подготовленности
студентов специальной медицинской группы
(оценка в очках)**

Девушки

№	Тесты	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Измерение гибкости из положения стоя на гимнастической скамейке (см.)	+15	+10	+5	0	- 5
2	Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой (кол-во. раз).	35	30	25	20	15
3.	Приседания (кол-во раз в мин.).	30	25	20	15	10
4.	Сгибание-разгибание рук в упоре стоя на коленях (кол-во раз).	20	18	16	14	12

Юноши

№	Тесты	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Измерение гибкости из положения стоя на гимнастической скамейке (см.)	+10	+5	0	-5	-10
2	Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой (кол-во. раз).	40	35	30	25	20
	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз).	35	30	25	20	15
	Приседания (кол-во раз в мин.).	45	40	35	30	25

Дополнительная тематика методико-практических занятий для самостоятельного освоения

1. Методика обучения передвижению по пересеченной местности (пешее, передвижение на лыжах, на велосипеде и др.).
2. Проведение студентами тематической беседы по физической культуре и спорту по заданной тематике.
3. Проведение студентами тематической беседы о значении физической тренированности для адаптации организма человека к разнообразным условиям внешней среды.
4. Питание и контроль за массой тела при различной двигательной активности.
5. Основные положения методики закаливания.
6. Составление индивидуальной программы самовоспитания с использованием средств физической культуры и спорта.
7. Физическое состояние и сексуальность.
8. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов, номограмм, функциональных проб.
9. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов общефизической подготовки за период обучения.
10. Ведение личного дневника самоконтроля.
11. Обоснование индивидуального выбора вида спорта или оздоровительной системы физических упражнений и формы для регулярных занятий.
12. Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего специалиста.
13. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности для будущего специалиста.

Темы рефератов для студентов временно освобожденных от практических занятий по физической культуре

1 курс / 1 семестр

1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента.
2. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
3. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
5. Социально-биологические основы физической культуры.
6. Основы здорового образа жизни студента.

1 курс / 2 семестр

1. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
2. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
3. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижения на лыжах, плавание).
4. Физическая культура в обеспечении здоровья.
5. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
6. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

2 курс / 3 семестр/

1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их коррекции.
2. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах и т.д.).
3. Основы методики самомассажа.
4. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

2 курс / 4 семестр/

1. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
2. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
3. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, программы, формулы и др.)
4. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональная проба).
5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

3 курс /5 семестр/

1. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
2. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).
3. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
4. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
5. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

3 курс /6 семестр/

1. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые на занятиях физической культурой и спортом.
2. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
3. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
4. Методика проведения производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда.
5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Объем рефератов 10-12 машинописных страниц по каждой теме.

Методические указания по подготовке и написанию реферата

Тема реферата предварительно согласовывается с заведующим кафедрой или с преподавателем физкультуры данного факультета.

Объем реферата должен быть не менее 10-12 машинописных листов и содержать титульный лист, оглавление, текст, написанный по главам, выводы и список использованной литературы. Текст должен быть напечатан 14 шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением размеров полей: верхнее – 20мм,

правое – 10, левое и нижнее – не менее 20мм. Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек. Каждая страница нумеруется. Первой страницей считается титульный лист, второй - оглавление, (нумерация на них не ставится). Номера страниц указываются, начиная с третьего листа. Заголовки даются по центру. Текст реферата должен делиться на абзацы, и каждый абзац должен начинаться с красной строки. Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок. Например, если автор ссылается на работу, представленную в списке литературы под номером 7, то эта цифра, заключенная в скобки, ставится и в тексте реферата.