



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
(СГУ)**

**Программа вступительного испытания в магистратуру
на направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
(«Менеджмент дошкольного образования»)**

Саратов – 2023

Пояснительная записка

Вступительное испытание «Педагогика» в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Менеджмент дошкольного образования» направлено на выявление готовности соискателей к освоению данной магистерской программы, реализуемой на факультете психолого-педагогического и специального образования.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования.

В ходе собеседования с соискателями определяется уровень владения понятийным аппаратом и теоретическими знаниями в области истории и теории педагогики и образования, основных нормативных документов, выявляются умения критического анализа явлений и фактов педагогической теории и практики.

Содержание программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) о дошкольном образовании.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) об управлении образовательной организацией.
3. Профессиональный стандарт педагога в части дошкольного образования (№ 544н от 18.10.13). Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.
4. Анализ требований ФГОС дошкольного образования к структуре и содержанию ООП дошкольного образования.
5. Анализ требований ФГОС дошкольного образования к условиям реализации ООП дошкольного образования.
6. Риски и перспективы применения методов научно-педагогического исследования в педагогической деятельности. Особенности педагогической диагностики в ДОО.
7. Прогноз эффективности использования традиционных форм воспитания детей дошкольного возраста.
8. Прогноз эффективности использования инновационных форм воспитания детей дошкольного возраста.

9. Прогноз эффективности использования традиционных методов воспитания детей дошкольного возраста.
10. Прогноз эффективности использования инновационных методов воспитания детей дошкольного возраста.
11. Традиции управления воспитательным процессом в современной дошкольной образовательной организации: риски и способы их минимизации.
12. Сравнительно-сопоставительный анализ эффективности моделей дошкольных образовательных организаций (привести 2-3 примера различных авторских моделей, сравнить их с традиционной моделью).
13. Педагогические условия и средства развития игровой деятельности дошкольника.
14. Основные направления и формы работы ДОО с семьей.
15. Особенности и технологии формирования детско-взрослого сообщества в ДОО.
16. Педагогическое сопровождение и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО.
17. Современные требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО.
18. Перспективные пути решения проблемы подготовки детей к обучению в школе.
19. Организация методической работы в ДОО.
20. Риски и перспективы цифровизации дошкольного образования.

Список рекомендованной литературы

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022). Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Режим доступа:

<https://docs.edu.gov.ru/document/7dcd2fd1d14f608ec97e9ef6699f99ae/>

Барышникова, Е.В. Предметно-развивающая среда в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. В. Барышникова. - Челябинск: Южно-Уральский государственный

гуманитарно-педагогический университет, 2017. - 183 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. Дошкольная педагогика [Текст]: учебное пособие / С.А. Козлова, Т.А.

Куликова. - 15-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр "Академия", 2015. (15 экз.)

Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.; СПб.: Питер, 2016. (13 экз.) Микляева, Ю.В.

Дошкольная педагогика [Текст]: Учебник / Ю.В.

Микляева. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019.

Сваталова Т.А. Цифровизация дошкольного образования: плюсы и минусы // Вопросы педагогики. 2020. № 11-2. С. 304-308. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44305962_57849252.pdf

Программа утверждена Ученым советом факультета психолого-педагогического и специального образования и согласована с Отделом по организации приема на основные образовательные программы СГУ

Начальник отдела по организации приема на основные образовательные программы,
ответственный секретарь Центральной приемной комиссии СГУ



С.С. Хмелев