

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

С.А. Шилова

"24"

11

2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Метласова Т.М., Мухина Ю.Н., Горбунова Е.Н., Ермолаева Е.А.		08.11.2021
Председатель НМК	Никитина Г.А.		22.11.2021
Заведующий кафедрой	Никитина Г.А.		22.11.2021
Специалист Учебного управления	Юшимова И.В.		22.11.2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи» (английский язык) является формирование, развитие и совершенствование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач.

Воспитательная цель курса определяется следующими аспектами: подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных выпускников педагогического направления подготовки; формирование чувства ответственности и сознательного отношения к учебной деятельности; формирование чувства патриотизма и понимания сущности общественных явлений в странах изучаемого языка. У будущего учителя формируется устойчивое *антикоррупционное* отношение к социально-экономической ситуации и жизнедеятельности, развиваются базовые понятия грамотного *антитеррористического* поведения.

Общеобразовательная и развивающая цель курса определяется повышением общеобразовательного и общекультурного уровня будущего учителя, формированием и развитием осмысленной необходимости постоянного профессионального роста и саморазвития, повышения квалификации, в т.ч. с применением цифровых ресурсов, современных образовательных технологий и онлайн обучения.

Задачи дисциплины:

- формирование основных видов речевой деятельности: понимание на слух, говорение (монологическая и диалогическая речь), чтение, письмо;
- формирование готовности к осуществлению иноязычной речевой деятельности, в том числе развитие интегративных коммуникативных умений, включающих умение вести беседу; умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка; развитие компенсаторных умений (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации);
- совершенствование слухопроизносительных навыков;
- развитие умений понимать на слух аутентичные тексты, отражающие различные функциональные стили и сферы общения в рамках программного материала;
- обогащение активного словаря студентов, характерного для нейтрального стиля речи, а также знакомство с элементами разговорного стиля речи и идиомами;
- совершенствование грамматических навыков и обогащение речи студентов новыми синтаксическими конструкциями;
- формирование профессионально-педагогических умений и навыков;
- обучение творческому высказыванию в рамках изучаемой тематики;
- развитие навыков и умений реферирования иноязычных текстов публицистического и научно-популярного характера и текстов на родном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практика устной и письменной речи» (Б1.О.23) является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы, сквозной для обучающихся 1-4 курсов, обеспечивающей приобретение и совершенствование основных языковых навыков, знаний, умений и компетенций. Данная дисциплина тесно связана со следующими практическими дисциплинами «Практическая фонетика», «Практическая грамматика».

Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи» необходимо для последующего изучения дисциплин обязательной части профессионального цикла

«Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Лексикология», «Язык и перевод», «Лингвострановедение и страноведение», «Зарубежная литература и литература стран изучаемого языка», дисциплин по выбору «Традиции и обычаи стран изучаемого языка», «География и культура стран изучаемого языка», «Основы письменной коммуникации», «Креативное письмо», «Территориальные варианты изучаемого языка», «История изучаемого языка», «Сравнительная типология», «Стратификация языка», «Деловой иностранный язык», «Интерпретация текста», «Живопись стран изучаемого языка», «Архитектура стран изучаемого языка», «Формат международных тестов по иностранному языку», «Современные средства оценивания результатов обучения», а также успешного прохождения педагогической и преддипломной практик и итоговой государственной аттестации.

Освоение практических и теоретических дисциплин цикла позволяет получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>1.1_ Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>4.1_ Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и</p>	<p>Знать: особенности английского языка; общественно-политическую и профессиональную лексику, предусмотренную программой; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: пользоваться английским языком как средством общения; выбирать на английском языке необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения; демонстрировать этически корректное поведение на английском языке.</p> <p>Владеть: навыками использования английского языка как средства общения; способностью выбирать на английском языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с собеседниками.</p> <p>Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</p> <p>Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных</p>

	иностранном (-ых) языках	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; устно представить предложения/планы/программы на английском языке, сообщая необходимую информацию, выражая мысли точно и четко; Владеть: способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на английском языке; навыками эффективного взаимодействия с собеседником.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: основные направления развития культуры стран изучаемого иностранного языка, а также национальное своеобразие традиций и обычаев стран изучаемого языка. Уметь: находить сходства и различия в культурных особенностях стран изучаемого языка; раскрывать и объяснять особенности той или иной традиции/обычая; выявлять идейно-эстетические и этические ценности культурного наследия; применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками самостоятельного анализа прочитанной информации; сопоставления и дифференциации традиций и обычаев стран изучаемого языка, и отечественных традиций и обычаев.
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного	И.ПК-1.1 Применяет знание иностранного языка, его истории и места в мировой культуре и науке	Знать: лексический минимум по темам, предусмотренным программой; речевые образцы, предусмотренные программой; все грамматические структуры английского языка; фактический материал, предусмотренный тематикой курса; общественно-политическую и профессиональную лексику, предусмотренную программой; основные интонационные структуры английской речи; правила интонирования и графического изображения интонации; разницу в произношении между британским и американским вариантами английского языка; правила орфографии английского языка; правила пунктуации, правила составления абзацев; различия в стилях письменной речи; правила планирования письменного высказывания.

<p>образования детей и взрослых</p>	<p>И.ПК-1.2 Проводит уроки по иностранному языку с обучающимися соответствующего</p>	<p>Уметь: говорить быстро и бегло по широкому кругу научно-педагогических, бытовых, социальных, политических и литературных тем; эффективно использовать вариативные языковые средства для выражения эмоций, подтекста; ясно и чётко выражать свои мысли, выстраивать сложные доводы и реагировать на них, демонстрируя устойчивые лексико-грамматические и фонетические навыки; чётко и подробно изложить содержание сложной темы разговора, связанной с научно-педагогическими, социальными, политическими, литературными и бытовыми проблемами; передать содержание различных текстов, дать подробное описание, развивать различные аспекты обсуждаемой темы, демонстрируя устойчивые лексико-грамматические и фонетические навыки; понимать на слух речь на английском языке на научно-педагогические, социальные, политические, литературные и бытовые темы, включая речь в быстром темпе, эмоционально окрашенную, содержащую информацию, сложную по содержанию, содержащую сложные грамматические конструкции и идиоматические выражения; дополнять сообщения собеседника и развивать его мысли, быстро заменить слово, которое в данный момент случайно забыто, на синонимичное.</p> <p>Владеть: различными средствами и инструментами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; коммуникативными умениями в письменной и устной речи и понимании на слух: описывать события и ситуации в настоящем, прошлом и будущем времени; выражать свою точку зрения, высказывать предположения и гипотезы, аргументировать и отстаивать собственную позицию, возражать, спорить; реагировать на точку зрения собеседника, развивать предлагаемую тему беседы, конкретизировать, иллюстрировать и обобщать собственные высказывания и высказывания собеседника.</p> <p>Знать: основные закономерности коммуникативно-речевого взаимодействия человека и общества; основные механизмы социализации личности; особенности современных образовательных систем</p>
--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-2</p> <p>Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета</p>	<p>возраста, отбирая соответствующее программным требованиям содержание обучения</p> <p>И.ПК-2.1</p> <p>Применяет знание образовательного стандарта и программы начального, основного общего и среднего общего образования</p>	<p>России и стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на английском языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности; проводить лексико-грамматическую, орфографическую и стилистическую коррекцию письменного текста и устных высказываний.</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, технологиями приобретения, использования и обновления знаний в т.ч. с применением цифровых информационных ресурсов; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации.</p> <p>Знать: образовательный Стандарт и программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные профессиональные программы соответствующего уровня.</p> <p>Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p> <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления знаний, в т.ч. с применением цифровых ресурсов.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 зачетные единицы 1512 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия		СР	
				Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Я и моя семья. Семейные традиции и уклад жизни./ Family	1	1-6	36	1	45	срез начальных знаний; тест на понимание прочитанного текста; тест на понимание прослушанного текста; создание электронного портфолио Контрольная работа
2	Дом, жилищные условия. / Houses and Flats	1	7-11	36	1	45	устные ответы; пересказ текста; сторителлинг (с применением онлайн конструкторов) высказывание по предложенной теме или проблеме; орфографический диктант; мультимедийная презентация; создание электронного портфолио; Контрольная работа
3	Еда. Здоровая еда. Здоровые привычки. / Meals	1	12-17	36	1	45	тест на понимание прочитанного текста; тест на понимание прослушанного текста; итоговый комплексный тест; орфографический диктант; создание электронного портфолио
4	Домашнее чтение	1	2-17	36	3	45	контроль понимания прочитанного текста технология взаимоконтроля
	Промежуточная аттестация (36 ч)	1					Контрольная работы (2). Зачет, экзамен
	Всего за семестр: 360ч			144	6	180	
5	Учебный день студента. Распорядок дня / The Student's Day	2	1-3	26		5	устные ответы; пересказ текста; сторителлинг (с применением онлайн конструкторов) высказывание по предложенной теме или проблеме
6	Обучение в ВУЗе и наш университет / My University and Studies	2	4-6	26	2	5	устные ответы; пересказ текста; высказывание по предложенной теме или проблеме; тест на понимание прочитанного текста; тест на понимание прослушанного

							текста; создание электронного портфолио; Контрольная работа
7	Описание времени года. Прогноз погоды. / Seasons and Weather	2	7-10	32	2	5	устные ответы; сторителлинг (с применением онлайн конструкторов); пересказ текста; высказывание по предложенной теме или проблеме; тест на понимание прочитанного текста; составление прогноза погоды; тест на понимание прослушанного текста.
8	Отдых. Выходной день / Weekend	2	11-13	26		5	устные ответы с технологией взаимоконтроля; пересказ текста; высказывание по предложенной теме или проблеме; тест на понимание прочитанного текста; тест на понимание прослушанного текста.
9	Типы магазинов. Покупки / Shopping	2	14-17	26	2	5	устные ответы с технологией взаимоконтроля; пересказ текста; сторителлинг (на базе онлайн конструкторов) высказывание по предложенной теме или проблеме; тест на понимание прочитанного текста; тест на понимание прослушанного текста; создание электронного портфолио; Контрольная работа
10	Современные угрозы терроризма /Terrorism threats in modern society	2	18	10		1	устные ответы; пересказ текста; высказывание по предложенной теме или проблеме; тест на понимание прочитанного текста; тест на понимание прослушанного текста; итоговый комплексный тест; орфографический диктант
11	Домашнее чтение	2	2-18	34		10	контроль понимания прочитанного текста с технологией взаимоконтроля, сторителлинг;
	Промежуточная аттестация (36 ч)	2					Контрольная работы (2), Зачет, экзамен
	Всего за семестр: 252ч.			180	6	36	
12	Разные способы провести летние каникулы. Смена видов деятельности как отдых / Summer Holidays	3	1-5	28		2	Срез остаточных знаний; устные презентации (мультимедийные), контроль понимания прочитанного текста, контроль понимания прослушанного текста, контроль / взаимоконтроль устной речи,

							контроль письменной речи
13	Виды путешествий. Транспорт и услуги. Предпочитаемые виды транспорта / Travelling. Transport and services	3	6-11	30			устные презентации, сторителлинг, контроль понимания прочитанного текста, контроль понимания прослушанного текста, контроль устной речи, контроль письменной речи Контрольная работа
14	Выбор профессии. Успех в карьере. Антикоррупционное поведение. Профессия учителя/ Choosing a career. Career success. Teaching profession	3	12-15	24	2	2	устные презентации, контроль понимания прочитанного текста, контроль понимания прослушанного текста, контроль устной речи (мотивационная речь), контроль письменной речи, проблемные коммуникативные задания педагогической направленности Контрольная работа
15	Домашнее чтение	3	2 3, 5-15	12		2	контроль понимания прочитанного текста с технологией взаимоконтроля
16	Индивидуальное чтение	3	4, 16	8	4		устные презентации с визуализацией, разработка заданий к тексту.
	Промежуточная аттестация (36 ч)	3					Контрольные работы (2), Зачет, экзамен
	Всего за семестр: 144			102	6	6	
17	Здоровье и здоровый образ жизни: его составляющие /Health and Health Problems	4	1-4	24	2	2	устные презентации, контроль понимания прочитанного текста, контроль понимания прослушанного текста, контроль устной речи с технологией взаимоконтроля, контроль письменной речи.
18	Великобритания. Географическое положение страны. Политико-экономические особенности/ Great Britain	4	5-8	34		4	создание виртуальной экскурсии (платформа Tour Creator), контроль понимания прочитанного текста, контроль понимания прослушанного текста, контроль устной речи, контроль письменной речи. Контрольная работа
19	Города и достопримечательности: Лондон, Вашингтон, Москва, Саратов /Sightseeing	4	9-15	46		4	виртуальная экскурсия (платформа Tour Creator), контроль понимания прочитанного текста, контроль понимания прослушанного текста, контроль устной речи, контроль письменной речи. Контрольная работа (автоматизированное тестирование)
20	Домашнее чтение	4	2,4, 6,8, 12,16	12		4	контроль понимания прочитанного текста с технологией взаимоконтроля
21	Индивидуальное чтение	4	5, 10, 15	12	4	2	устные презентации с визуализацией, разработка заданий к тексту

	Промежуточная аттестация (36 ч)	4					Контрольная работы (2), Зачет, экзамен
	Всего за семестр: 180			128	6	16	
22	Отдых как смена места и видов деятельности. Активный отдых. Экстремальные виды отдыха / Active Leisure	5	1-5	24	2	2	проект виртуального тура с активным отдыхом, контроль понимания прочитанного текста, контроль понимания прослушанного текста, контроль устной речи, контроль письменной речи, разработка упражнений. Контрольная работа (автоматизированный тест)
23	Защита окружающей среды. Легко ли быть зеленым. Экологические проблемы Саратова / Environmental protection	5	6-10	24		2	календарь экологических событий, контроль понимания прочитанного текста, контроль понимания прослушанного текста, контроль устной речи, контроль письменной речи. Контрольная работа (автоматизированный тест)
24	Кино в нашей жизни. Жанры кинематографа./ Cinema	5	11-17	34			устные презентации, контроль понимания прочитанного текста, контроль понимания прослушанного текста, контроль устной речи, написание сценария и рецензии на фильм, промежуточный срез знаний.
25	Индивидуальное чтение	5	5, 10	6	4	2	устные презентации с визуализацией, разработка заданий к тексту
26	Домашнее чтение	5	2 4,6, 8,12, 14	12		2	выполнение упражнений, сторителлинг разработка вопросов для обсуждения.
	Промежуточная аттестация (36 ч)	5					Контрольная работы (2), Зачет, экзамен
	Всего за семестр: 144			100	6	8	
27	Школьное образование в Великобритании и России / Schooling in Great Britain	6	1-3	30	2	10	устные презентации с визуализацией, контроль понимания прочитанного текста, контроль понимания прослушанного текста, проект современной идеальной школы, контроль письменной речи, разработка упражнений. Контрольная работа (автоматизированный тест).

28	Высшее образование в Великобритании и России / Higher Education in Great Britain.	6	4-6	30	2	10	устные презентации, контроль понимания прочитанного текста, контроль понимания прослушанного текста, мультимедийная презентация университета, контроль письменной речи, разработка упражнений. Контрольная работа (автоматизированный тест).
29	Индивидуальное чтение	6	8	18	2	16	устные презентации с визуализацией, разработка заданий к тексту,
30	Домашнее чтение	6	7, 9	20		10	разработка упражнений, сторителлинг
	Промежуточная аттестация (36 ч)	6					Контрольная работы (2), Зачет, экзамен
	Всего за семестр: 180			98	6	46	
31	Книги и чтение. Роль книг в организации анти-террористической борьбы / Book sand Reading The Role of Books in anti-terrorist action	7	1-2	14	2	4	Срез остаточных знаний; устные презентации с визуализацией, аналитическое чтение, контроль понимания прослушанного текста, контроль устной речи, эссе-рассуждение рецензия на книгу
32	Профессия учителя. Педагогическое искусство / Profession of a teacher. Teaching as an art.	7	3-4	20	4	4	устные презентации с визуализацией, аналитическое чтение, контроль понимания прослушанного текста, контроль устной речи, контроль письменной речи. Контрольная работа
33	Педагогическая практика в школе: первый профессиональный опыт. / Teaching practice.	7	5-7	26		4	устные презентации, аналитическое чтение, контроль понимания прослушанного текста, контроль устной речи, эссе-рассуждение Контрольная работа
	Промежуточная аттестация (36 ч)	7					Контрольная работы (2), Зачет, экзамен
	Всего за семестр 108 ч.			60	6	12	
34	Вступительные экзамены в университет./ Entrance examinations.	8	1-3	24	2	2	вокабулярная история, контроль понимания прочитанного текста, индивидуальное аудирование, контроль устной речи, контроль письменной речи
35	Высшее образование в США. Лучшие университеты США. / Higher Education in the USA.	8	4-6	24	2	2	мультимедийная презентация университета (формат дня открытых дверей), контроль понимания прочитанного текста, контроль аудирования, контроль устной речи. Контрольная работа
36	Трудные дети или трудные	8	7-9	24	2	2	устные презентации с визуализацией, вокабулярная история,

	родители? Роль семьи в воспитании ребенка. / Difficult children or difficult parents? Role of the family in a child's upbringing.						контроль аналитическое чтение, контроль понимания прослушанного текста, контроль устной речи, контроль письменной речи. Контрольная работа
37	Роль семьи в современном обществе. Счастливые и несчастливые семьи. Проблема развода. / Happy and unhappy families. Divorce problems.	8	10-12	28		2	устные презентации с визуализацией, аналитическое чтение, индивидуальное аудирование, контроль устной речи, эссе-рассуждение
	Промежуточная аттестация (36 ч)	8					Контрольная работы (2), Зачет, экзамен
	Всего за семестр 144 ч.			100	6	8	
	Итого:			1512			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Тема 1. Family / Я и моя семья. Семейные традиции и уклад жизни

About myself. Traits of character. Appearance. Hobbies. My family. Family relationships. Profession.

Тема 2. Houses and Flats / Дом, жилищные условия.

Homes. Flats. Modern conveniences. Types of houses in Britain, the USA and Russia. Articles of furniture.

Тема 3. Meals / Еда. Здоровая еда. Здоровые привычки.

Courses and dishes. Cooking. Recipes. Russian and English cuisines. Eating out in Britain and Russia. Serving meals.

Тема 4. Домашнее чтение. Чтение художественных произведений на английском языке из списка рекомендованной литературы. Работа с лексикой. Пересказ текста.

2 семестр

Тема 5. The Student's Day / Учебный день студента. Распорядок дня

Daily routine. Household chores

Тема 6. My University and Studies / Обучение в ВУЗе и наш университет

Saratov State University. Students' life.

Тема 7. Seasons and weather / Описание времени года. Прогноз погоды.

Seasons of the year. Climate of Great Britain and Russia.

Тема 8. Weekend / Отдых. Выходной день

My weekend. Picnics.

Тема 9. Shopping / Типы магазинов. Покупки

Shopping for food. Articles of clothing. Shoes. Choosing a present

Тема 10. Современные угрозы терроризма / Terrorism threats in modern society

Terrorism as a national threat. Terrorism as a social and cultural threat. Antiterrorist measures.

Тема 11. Home Reading / Домашнее чтение. Чтение художественных произведений на английском языке из списка рекомендованной литературы. Работа с лексикой. Пересказ текста.

3 семестр

Тема 12. Summer Holidays/ Разные способы провести летние каникулы. Смена видов деятельности как отдых

Free Time Activities. Pastimes. Traditional Ways of Spending Holidays in Russia and in Great Britain. Holiday Accommodation. My Last Summer Holidays.

Тема13. Travelling. / Transport and services Виды путешествий. Транспорт и услуги.

Предпочитаемые виды транспорта

Different Kinds of Travelling. Happy Holiday. Spoilt Holiday. Transport and services.

Travelling by Train. Travelling by Plain. Travelling by Sea. Travelling by Car.

Тема 14. Choosing a career / Выбор профессии. Успех в карьере. Антикоррупционное поведение. Профессия учителя

Choosing a career. Achievement. Career Success. Teaching Profession

Тема 15. Home Reading /Домашнее чтение. Чтение художественных произведений на английском языке из списка рекомендованной литературы. Работа с лексикой. Пересказ и обсуждение текста.

Тема 16. Individual Reading /Индивидуальное чтение. Чтение художественных произведений на английском языке из списка рекомендованной литературы по собственному выбору. Устные презентации, выполнение заданий к тексту.

4 семестр

Тема 17. Health and Health Problems/Здоровье. Здоровый образ жизни: составляющие Healthy Habits. Healthy Food. Illnesses and Symptoms. Treatment. Medical Care in Great Britain. Medical Care in Russia. At the Doctor's.

Тема 18. Great Britain/ Великобритания. Географическое положение страны. Политико-экономические особенности

Geographical Features of Great Britain. England. Scotland. Wales. Northern Ireland. Regions and regional customs.

Тема 19. Sightseeing/ Города и достопримечательности: Лондон, Вашингтон, Москва, Саратов

London. Washington. Moscow. Native Town (Saratov).

Тема 20. Home Reading /Домашнее чтение

Чтение художественных произведений на английском языке из списка рекомендованной литературы. Работа с лексикой. Пересказ и обсуждение текста.

Тема 21. Individual Reading /Индивидуальное чтение

Чтение художественных произведений на английском языке из списка рекомендованной литературы по собственному выбору. Устные презентации, выполнение заданий к тексту.

5 семестр

Тема 22. Active Leisure / Отдых как смена места и видов деятельности. Активный отдых. Экстремальные виды отдыха

Hiking. Picnic. Mountaineering. Surfing, scuba-diving, boating. Extreme holidays. Advantages and disadvantages of outdoor holidays. Passive leisure. Youth travel associations

Тема 23. Environmental protection / Защита окружающей среды. Легко ли быть зеленым. Экологические проблемы Саратова

Urgent ecological problems. Environmental protection as a state and world problem. Conservation and ecological organizations. How green are we? My personal attitude to green movements and participation in their activity. Environment-consciousness and environment education

Тема24. Cinema / Кино в нашей жизни. Жанры кинематографа

Cinema and its effects in a person's life. Different cinematic genres. Film review. Famous film directors. World-known actors. Cartoons and children's films. Famous screen adaptations.

Informative value of cinema / Роль кинематографа в организации антитеррористического информирования. Educational and informative value of cinema. The ways cinema can prevent terrorist attacks.

Тема 25. Individual Reading / Индивидуальное чтение. Чтение аутентичного произведения в заданном объеме, пересказ, разработка упражнений к тексту.

Тема 26. Home Reading / Домашнее чтение. Чтение аутентичного текста, перевод отрывка, выполнение упражнений, пересказ с элементами анализа.

6 семестр

Тема 27. Schooling in Great Britain and Russia / Школьное образование в Великобритании и России

Primary schooling in Great Britain. Secondary schooling, types of schools. Examinations. Independent schools in Great Britain. School rules and punishment. School curriculum and extra-curriculum activities. Teacher's role

Тема 28. Higher Education in Great Britain and Russia / Высшее образование в Великобритании и России.

The System of Higher Education in GB. British Universities. Student Life. Teacher training in GB. Teacher training in Russia

Тема 29. Individual Reading / Индивидуальное чтение. Чтение аутентичного произведения в заданном объеме, пересказ, разработка упражнений к тексту.

Тема 30. Home Reading / Домашнее чтение. Чтение аутентичного текста, перевод отрывка, выполнение упражнений, пересказ с элементами анализа.

7 семестр

Тема 31. Books and Reading Книги и чтение. Роль книг в организации антитеррористической борьбы

The choice of books. What principles do you follow when you select books? Classical literature. Children's literature. How should the teacher motivate students for reading books?

The Role of Books in anti-terrorist action

Libraries and their problems. How to overcome the problems?

Тема 32. Profession of a teacher / Профессия учителя. Педагогическое искусство

What makes a good teacher of a foreign language?

Тема 33. Teaching practice / Педагогическая практика в школе: первый профессиональный опыт

Passive teaching practice. Meeting with the class. Your lesson. A good/ a bad lesson. Extracurricular work. Discipline. Teacher. Micro-lesson.

8 семестр

Тема 34. Entrance examinations / Вступительные экзамены в университет/.

Reading for exams. Your offers on the exam procedures.

Тема 35. Higher Education in the USA / Высшее образование в США. Лучшие университеты США.

Three types of higher educational institutions in the USA. Curriculum in higher educational establishments in the USA. Academic year. University faculty. Student's life.

Тема 36. Difficult children or difficult parents? Role of the family in a child's upbringing / Трудные дети или трудные родители? Роль семьи в воспитании ребенка

Difficult children. Role of school. Relationships with peers. Social environment, heredity, upbringing. House chores. Parents' and children's responsibilities

Тема 37. Happy and unhappy families / обществе. Счастливые и несчастливые семьи. Проблема развода.

The choice of partner. Distribution of responsibilities. Parents and children. Newlyweds. Problems of divorce.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (иностранный язык) - реализация компетентностного подхода - на занятиях по практике языка предусматривает широкое использование в учебном процессе таких технологий обучения как:

- Технология коммуникативного обучения. Использование данной технологии направлено на формирование коммуникативной компетенции студентов, которая является базой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации. Кроме того, в рамках коммуникативного обучения используется технология обучения в сотрудничестве, способствующая реализации идеи взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Проблемное обучение. Нацелено на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов посредством выдвижения перед ними познавательных задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания.

- Технология дифференцированного обучения. Использование данной технологии нацелено на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей и предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Неотъемлемой частью данной технологии является создание и использование диагностических тестов, использование технологии тестирования для контроля уровня усвоения лексических и грамматических знаний на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Контекстное обучение. Нацелено на организацию активности обучаемых в рамках моделирования предметного и социального содержания профессиональной (педагогической) деятельности. Основным механизмом реализации данной технологии – кейс-метод, основанный на анализе конкретной педагогической ситуации, использовании и практическом применении знаний и умений студентов.

- Информационно-коммуникационные технологии. ИКТ расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

- Проектное обучение ориентировано на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Игровое обучение позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого студента. Данная технология обеспечивает личностно-деятельный характер усвоения знаний и навыков, содействует становлению активной гражданской позиции студента – толерантного, мобильного, критически осмысляющего изменения гражданина открытого общества (например, в рамках соревнований по методу «Дебаты»).

- Технология развития критического мышления. Нацелена на обеспечение развития критического мышления посредством интерактивного включения студентов в образовательный процесс, способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для

решения поставленной задачи, реализации таких активных и интерактивных форм занятий, как симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, создание различных учебных проектов по изучаемым темам, их презентации и дальнейшая дискуссия, дебаты, моделирование учебных ситуаций.

На занятиях по **практической подготовке** по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

1. Использование электронных образовательных ресурсов (во всех видах учебной работы (написании рефератов, проведении самостоятельного исследования, подготовке к коллоквиуму и другим формам устной отчетности).
2. Проведение интерактивного тестирования, в том числе с использованием сайтов [ESL Grammar Quizzes](#), [English Test](#) и [Non-Stop English](#)
3. Привлечение студентов к участию в международных Интернет-конференциях и других сетевых проектах подобного рода.
4. Создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (Power Point Presentations / GoogleSlide / Canva.com / Prexi.com).
5. Самостоятельная работа с Интернет-ресурсами (e-learning) при изучении текстов газетно-публицистического стиля в британских и американских средствах массовой информации.
6. Контроль и проверка усвоенной информации в дистанционном режиме посредством электронной почты и университетской системы электронного и дистанционного обучения Ipsilon.
7. Устная презентация на зачетных уроках по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств).
8. Подготовка и презентация проектов, в том числе с использованием технологии EduScrum.
9. Кейс-метод.
10. Презентация тематических проектов в группах.
11. Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой.
12. Ролевая игра.
13. Диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме.
14. Тезисное изложение и обсуждение основной проблематики газетной статьи.

Названные технологии способствуют развитию готовности будущего учителя к выполнению таких **задач профессиональной деятельности**, как реализация образовательного процесса по иностранному языку в основном и среднем образовательном учреждении, в учреждении среднего профессионального образования, дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Адаптивные технологии

При проведении аудиторных занятий используются следующие адаптивные технологии:

1. *индивидуализированные задания*:
 - (индивидуальные дифференцированные задания на дом;
 - индивидуальные занятия-консультации, в т.ч. дистанционные (удовлетворяют потребность в углубленном изучении отдельных тем, проводятся во внеучебное время в форме собеседования или обсуждения самостоятельно выполненного задания);
 - чтение и конспектирование дополнительной литературы;
 - работа со справочной литературой и энциклопедиями;
 - составление планов и защита творческих работ;
 - добровольные задания, найденные самим обучающимся.
2. *адаптивный тест* (представляет собой вариант автоматизированной системы тестирования, в которой заранее известны параметры трудности и дифференцирующей способности каждого задания);

3. *работа в группах разного типа*: статических (сидящие за одной партой), динамических (объединяются в группу сидящие за соседними партами) и вариационных (включает не более 4 человек, здесь каждый работает то с одним, то с другим).

4. *самоконтроль* (проект, тестирование с последующей проверкой по ключам и др.)

5. *взаимоконтроль* (обучающиеся обмениваются своими выполненными заданиями; при этом у них есть инструкции по проверке и учету ошибок)

Для студентов с ограниченными возможностями по здоровью (*далее ОВЗ*) и инвалидностью в образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий:

- вебинары,
- виртуальные лекции,
- обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов,
- выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.

Обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидностью специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально:

- использование мультимедийных средств, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях, университетская система электронного и дистанционного обучения Ipsilon и др.);
- специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер);
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и составляет 70% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с лексическим минимумом по темам и составления глоссария по отдельным темам на онлайн платформах Quizlet, Smartcat.
2. Самостоятельная работа с текстами учебников, с книгами по домашнему и индивидуальному чтению, в т.ч. с использованием электронных учебников и онлайн библиотек.

Рекомендуемые ресурсы:

<https://www.homeenglish.ru/Books.htm>

<http://etc.usf.edu/lit2go/books/>

3. Выполнение домашних заданий тренировочно-контролирующего характера.
4. Подготовка устных и письменных сообщений и диалогов по темам, предусмотренным программой, используя сайты www.britishcouncil.ru, www.bbc.com.
5. Выполнение индивидуальных заданий (www.busuu.com, mosalingua.com)
6. Работа с видеосюжетами и художественными фильмами и заданиями к ним.
7. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

8. Работа над проектами по темам.
9. Чтение газет в электронном виде на сайтах www.guardian.co.uk, www.independent.co.uk, www.news.bbc.co.uk; журналов и подготовка пересказа, письменных аннотаций, резюме.
10. Подготовка к зачетам и экзаменам.

№ п/п	Раздел дисциплины	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы студентов	Формы контроля
1 семестр				
Тема 1.		Family Life		
1	1.1. About myself 1.2 My family 1.3 Family relationships	45	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по темам раздела; 3) выполнение домашних контрольных работ по изучаемым темам; 4) написание резюме и писем личного характера; 5) подготовка презентаций: - The Role of Family in My Life - My Family Tree ; 6) изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме (www.britishcouncil.ru , www.bbc.com .)	Тестовые задания, доклады на занятиях, ролевые игры и презентации на занятиях, орфографические диктанты, проверка выполненных заданий в аудитории
Тема 2.		Houses and Flats		
2	2.1 Homes. Flats. Modern conveniences. 2.2 Types of houses in Britain, the USA and Russia. 2.3 Articles of furniture.	45	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по темам раздела; 3) выполнение домашних контрольных работ по изучаемым темам; 4) написание открыток и электронных посланий; 5) подготовка презентаций: The house of my dreams; 6) изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме (www.britishcouncil.ru , https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary)	Тестовые задания, доклады на занятии, ролевые игры и презентации на занятиях, орфографические диктанты, проверка выполненных заданий в аудитории
Тема 3.		Meals		
3	3.1 Courses and dishes. 3.2. Cooking. Recipes. 3.3 Russian and English cuisines. 3.4 Eating out in Britain and Russia.	45	1) создание собственного цифрового лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по темам раздела; 3) выполнение домашних контрольных работ по изучаемым темам; 4) написание открыток и электронных	Тестовые задания, доклады на занятии, ролевые игры и презентации на занятиях, орфографические диктанты,

	3.5 Serving meals		<p>посланий;</p> <p>5) подготовка презентаций: - My Favourite Recipe - Healthy Eating;</p> <p>6) изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме (www.englishlearner.com, www.englishenglish.com)</p>	<p>проверка выполненных заданий в аудитории</p>
	Тема4.	Домашнее чтение		
4		45	<p>подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного текста, перевод отрывка, пересказ);</p>	<p>Тестовые задания, вопросы на понимание прочитанного текста</p>
	Всего за семестр	180		
2 семестр				
	Тема 5.	The Student's Day		
5	<p>5.1 The Student's Day</p> <p>5.2 Household chores</p>	10	<p>1) создание собственного лексического портфеля;</p> <p>2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по темам раздела;</p> <p>3) выполнение домашних контрольных работ по изучаемым темам;</p> <p>4) написание открыток и электронных посланий;</p> <p>5) подготовка презентаций: My Daily Programme</p> <p>6) изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме(https://readtheory.org)</p>	<p>Тестовые задания, доклады на занятии, ролевые игры и презентации на занятиях, орфографические диктанты, проверка выполненных заданий в аудитории</p>
	Тема6.	My University and Studies		
6	<p>6.1 Saratov State University</p> <p>6.2 Students' life</p>	10	<p>1) создание собственного лексического портфеля;</p> <p>2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по темам раздела;</p> <p>3) выполнение домашних контрольных работ по изучаемым темам;</p> <p>4) написание резюме и писем личного характера;</p> <p>5) подготовка презентаций: My Extracurricular Activities</p> <p>6) изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме(www.oup.com/elt/englishfile, www.expresspublishing.co.uk)</p>	<p>Тестовые задания, доклады на занятии, ролевые игры и презентации на занятиях, орфографические диктанты, проверка выполненных заданий в аудитории</p>
	Тема7.	Seasons and Weather		
7	<p>7.1 Seasonsoftheyear</p> <p>7.2 Climate of Great Britain and Russia</p>	10	<p>1) создание собственного лексического портфеля;</p> <p>2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по темам раздела;</p> <p>3) выполнение домашних контрольных работ по изучаемым темам;</p> <p>4) написание открыток и электронных</p>	<p>Тестовые задания, доклады на занятии, ролевые игры и презентации на занятиях, орфографические диктанты, проверка выполненных</p>

			<p>посланий, писем личного характера;</p> <p>5) подготовка презентаций: My Favourite Season</p> <p>6) изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме (www.britishcouncil.ru, www.bbc.com) https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/weather</p>	заданий в аудитории
	Тема8.	Weekend		
8	8.1 Myweekend 8.2 Picnics	10	<p>1) создание собственного лексического портфеля;</p> <p>2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по темам раздела;</p> <p>3) выполнение домашних контрольных работ по изучаемым темам;</p> <p>4) написание открыток и электронных посланий, писем личного характера;</p> <p>5) подготовка презентаций: - Top Sixteen Weekend Activities; - My Brilliant Barbecue; - My Days Off</p> <p>6) изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме (www.englishlearner.com, www.englishenglish.com)</p>	Тестовые задания, доклады на занятии, ролевые игры и презентации на занятиях, орфографические диктанты, проверка выполненных заданий в аудитории
	Тема9.	Shopping		
9	9.1 Shopping for food 9.2 Articles of clothing. Shoes 9.3 Choosing a present	10	<p>1) создание собственного лексического портфеля;</p> <p>2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по темам раздела;</p> <p>3) выполнение домашних контрольных работ по изучаемым темам;</p> <p>4) написание открыток и электронных посланий, писем личного характера;</p> <p>5) подготовка презентаций: - My Favourite Articles of Clothing; - Dressingupfora Party</p> <p>6) изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме (www.britishcouncil.ru, www.bbc.com)</p>	Тестовые задания, доклады на занятии, ролевые игры и презентации на занятиях, орфографические диктанты, проверка выполненных заданий в аудитории
	Тема10.	Terrorism threats in modern society		
10	Terrorism as a national threat Terrorism as a social and cultural threat Antiterrorist measures	2	<p>1) создание собственного лексического портфеля;</p> <p>2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по темам раздела;</p> <p>3) изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме.</p>	Выполнение тестовых заданий, проверка выполненных заданий в аудитории, устный пересказ текста

	Тема 11	Home reading		
11		20	1) подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного текста, перевод отрывка, пересказ); 2) Индивидуальное чтение (50 стр. в месяц)	Контроль выполнения упражнений.
	Всего за семестр	72		
3 семестр				
Тема 12. Summer Holidays				
12	12.1 Free Time Activities. Pastimes. Hobbies 12.2 Traditional Ways of Spending Holidays in Russia and in Great Britain 12.3 Holiday Accommodation 12.4 My Last Summer Holidays	2	1) Изучение лексического минимума по теме, изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме Summer Holidays 2) создание собственного лексического портфеля 3) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по темам раздела; 4) написание открыток и электронных посланий, писем личного характера; 5) подготовка презентаций: Types of Holidays Types of Holiday Accommodation 6) отработка навыков диалогической речи в парах Рекомендуемые ресурсы: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/holidays https://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/life-around-world/british-summer https://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/life-around-world/british-day-seaside https://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/life-around-world/it-better-go-holiday-family-friends-or-alone https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/seaside-entertainment https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/advanced-c1/catching-up-after-a-trip	доклады и презентации на занятиях, тренировочный диктант-перевод, контроль выполнения упражнений, тематический контрольный тест
Тема 13. Travelling				
13	13.1 Different Kinds of Travelling. 13.2 Happy Holiday. Spoilt Holiday. 13.3 Transport and services. 13.4 Travelling by Train. 13.5 Travelling by Plain. 13.6 Travelling by Sea. 13.7 Travelling by		1) Изучение лексического минимума по теме, изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме Travelling 2) создание собственного лексического портфеля; 3) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по темам раздела; 4) подготовка презентаций: Different Kinds of Travelling 5) отработка навыков диалогической речи в парах	Устный опрос, ролевые игры и презентации на занятиях, тренировочный диктант-перевод, проверка выполненных заданий в аудитории, тематический контрольный тест

	Car.		<p>Рекомендуемые ресурсы: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1-reading/adventure-travel https://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/life-around-world/travelling-never-waste-money https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/transport https://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/life-around-world/how-travel-budget https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/intermediate-to-upper-intermediate/air-travel</p>	
Тема 14. Choosing a career				
14	14.1 Choosing a career 14.2 Achievement. Career Success 14.3 Teaching Profession	2	<p>1) Изучение лексического минимума по теме, изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме Choosing a career; 2) создание собственного лексического портфеля; 3) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по темам раздела; 4) подготовка презентаций: Jobs and Career success Рекомендуемые ресурсы: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/advanced-vocabulary/job https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1-reading/job-adverts https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/work</p>	доклады на занятии, презентации на занятиях, тренировочный диктант-перевод, тематический контрольный тест, решение проблемных коммуникативных педагогических ситуаций в парах
Тема 15. Home reading				
15		2	Подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного текста, перевод отрывка, пересказ, выполнение лексических заданий)	обсуждение прочитанного, выполнение тестовых заданий, устный пересказ текста
Тема 16. Individual Reading				
16			Подготовка к индивидуальному чтению (чтение аутентичного текста, перевод отрывка, пересказ, выполнение лексических заданий); подготовка доклада с мультимедийной презентацией, разработка вопросов и заданий к тексту https://www.homeenglish.ru/Books.htm http://etc.usf.edu/lit2go/books/	обсуждение прочитанного, выполнение тестовых заданий, доклад с мультимедийной презентацией
	Всего за семестр	6		
4 семестр				

Тема 17. Health and Health Problems				
17	17.1 Healthy Habits. Healthy Food 17.2 Illnesses and Symptoms. Treatment. 17.3 Medical Care in Great Britain 17.4 Medical Care in Russia 17.5 At the Doctor's	2	<p>1) Изучение лексического минимума по теме, изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме Health and Health Problems;</p> <p>2) создание собственного лексического портфеля;</p> <p>3) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по темам раздела;</p> <p>4) подготовка презентаций: Illnesses and their Treatment</p> <p>5) отработка навыков диалогической речи в парах</p> <p>Рекомендуемые ресурсы: https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/intermediate-to-upper-intermediate/health https://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/sport/five-reasons-work-out https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/health</p>	Устный опрос, обсуждение прочитанного, контроль выполнения упражнений, тематический контрольный тест
Тема 18. Great Britain				
18	18.1 Geographical Features of GB 18.2 England. Scotland. Wales. Northern Ireland 18.3 Regions and regional customs	4	<p>1) Изучение лексического минимума по теме, изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме Great Britain;</p> <p>2) создание собственного лексического портфеля;</p> <p>3) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по темам раздела;</p> <p>4) подготовка презентаций: British regions and Cities National parks and Natural Attractions of Great Britain</p> <p>5) отработка навыков диалогической речи в парах</p> <p>Рекомендуемые ресурсы: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/four-nations https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/northern-ireland https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/scotland https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/wales</p>	презентации на занятиях, тренировочный свободный диктант, контроль выполнения упражнений, контроль аудирования, тематический контрольный тест
Тема 19. Cities and Sightseeing				
19	19.1 London 19.2 Washington 19.3 Moscow 19.4 Native Town (Saratov)	4	<p>1) Изучение лексического минимума по теме, изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме Cities and Sightseeing;</p> <p>2) создание собственного лексического</p>	Устный опрос, обсуждение прочитанного, презентации на

			портфеля; 3) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по темам раздела; 4) подготовка презентаций: London Sights London Museums London Parks Washington Sights Washington Museums Moscow Sights Moscow Museums Moscow Parks The History of Saratov Saratov Sights and Parks 5) отработка навыков диалогической речи в парах Рекомендуемые ресурсы: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/youtubers/day-around-london https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/city-london http://englishlistnings.com/?s=washington+to+ur https://theculturetrip.com/europe/russia/articles/19-must-see-attractions-in-moscow/ https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/places-town	занятиях, тренировочный свободный диктант, тематический контрольный тест
Тема 20. Home reading				
20		4	Подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного текста, перевод отрывка, пересказ, выполнение лексических заданий)	обсуждение прочитанного, выполнение тестовых заданий, устный пересказ текста
Тема 21. Individual Reading				
21		2	Подготовка к индивидуальному чтению (чтение аутентичного текста, перевод отрывка, пересказ, выполнение лексических заданий); подготовка доклада с мультимедийной презентацией, разработка вопросов и заданий к тексту https://www.homeenglish.ru/Books.htm http://etc.usf.edu/lit2go/books/	обсуждение прочитанного, выполнение тестовых заданий, доклад с мультимедийной презентацией
	Всего за семестр	16		
5 семестр				
	Тема 22.		Active Leisure	
22	22.1. Hiking 22.2. Picnic 22.3. Mountaineering 22.4. Surfing, scuba-diving, boating 22.5. Extreme holiday		Изучение лексического минимума по теме, выполнение упражнений на закрепление, обсуждение, подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного текста, перевод отрывка, пересказ с элементами анализа основного), изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора	Участие в обсуждении прочитанного, контроль выполнения упражнений, тематический

	<p>22.6. Advantages and disadvantages of outdoor holidays</p> <p>22.7. Youth travel associations</p>	<p>дополнительного материала по теме Active Leisure и подготовки сообщений по предложенным ситуациям</p> <p>Подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного текста, перевод отрывка, пересказ с элементами анализа основного), подготовка проекта на тему Outdoor recreational activities in Britain and in Russia</p> <p>Рекомендуемые ресурсы: http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/extreme-sports http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/intermediate/unit-14/session-4 BBC Learning English - 6 Minute English / Beating a sedentary lifestyle How to overcome a sedentary lifestyle and get moving (draxe.com) Our generation of couch potato kids, stuck in their rooms and glued to TV The Independent The Independent Being a couch potato 'bad for the memory of over-50s' - BBC News</p> <p>Задание: Посмотрите видео сюжеты / прочитайте статьи и представьте основное содержание в виде интеллект-карты или таблицы, воспользовавшись онлайн-сервисом XMind, Mindmeister, Coogle, Padlet.</p>	<p>контрольный тест, защита проекта</p>
	Тема 23.	Environmental protection	
23	<p>23.1. Urgent ecological problems</p> <p>23.2. Environmental protection as a state and world problem</p> <p>23.3. Conservation movements and ecological organizations</p> <p>23.4. How green are we? My personal attitude to green movements and participation in their activity</p> <p>23.5. Environment-consciousness and environment education</p>	<p>Работа с текстом учебника, изучение лексического минимума по теме, выполнение упражнений на закрепление, обсуждение, подготовка к домашнему чтению, изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме Ecological problems of the world and of our region. Environmental protection и подготовки сообщений по предложенным ситуациям</p> <p>Рекомендуемые ресурсы: http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-190801 http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-190829 http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-190103 https://www.nationalgeographic.com/environment/global-warming/deforestation/ https://www.esolcourses.com/content/lifeintheuk</p>	<p>Участие в обсуждении прочитанного, контроль выполнения упражнений, тематический контрольный тест, защита проекта, разработка календаря экологических событий на платформе Padlet.</p>

			/london/air-pollution/london-smog-lesson-activities.html https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/cop26-un-climate-change-conference https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/earth-hour https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/world-water-day Задание: Посмотрите видео сюжеты / прочитайте статьи и представьте основное содержание в виде интеллект-карты или таблицы, воспользовавшись онлайн-сервисом XMind, Mindmeister, Coogle, Padlet.	
	Тема24	Cinema		
24	24.1. Cinema and its effects in a person's life 24.2. Different cinematic genres 24.3. Film review 24.4. Famous film directors 24.5. World-known actors 24.6. Cartoons and children's films 24.7. Famous screen adaptations 24.8 Educational and informative value of cinema. The ways cinema can prevent terrorist attacks.		Работа с текстом учебника, изучение лексического минимума по теме, выполнение упражнений на закрепление, обсуждение, подготовка к домашнему чтению, изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме Cinema, its role, different genres и подготовки сообщений по предложенным ситуациям Просмотр фильма, подбор и изучение дополнительного материала о данном фильме, подготовка критической статьи по просмотренному фильму (в соответствии с жанром Film review) Informative value of cinema / Роль кинематографа в организации антитеррористического информирования. Рекомендуемые ресурсы: IELTS MASTER IELTS Reading Test 88 (practicepteonline.com) The History of Hollywood: The Film Industry Exposed History Cooperative History of the Movie Industry Reading Comprehension (softschools.com) Film can have a leading role in education Teacher Network The Guardian Задание: Посмотрите видео сюжеты / прочитайте статьи и представьте основное содержание в виде интеллект-карты или таблицы, воспользовавшись онлайн-сервисом XMind, Mindmeister, Coogle, Padlet.	Доклады на занятии, участие в обсуждении прочитанного, презентация анализа прочитанного текста контроль выполнения упражнений, тематический контрольный тест, защита проекта.
	Тема 25, 26 Home reading / Individual reading			
25	Home reading/	4	Подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного текста, перевод отрывка, пересказ, выполнение лексических заданий), подготовка к индивидуальному чтению	Контроль выполнения упражнений.
26	Individual Reading	4		

	Всего за семестр	8		
6 семестр				
Тема 27. Schooling in Great Britain				
27	27.1 Primary schooling in Great Britain 27.2 Secondary schooling, types of schools 27.3 Examinations 27.4 Independent schools in Great Britain 27.5 School rules and punishment 27.6 School curriculum and extra-curriculum activities 27.7 Teacher's role	23	Работа с текстом учебника и электронного пособия (Назарова, Р.З. Среднее образование в Великобритании: Электронное пособие / Р.З. Назарова, Т.А. Спиридонова, С.Е. Тупикова // www/sgulibrary.ru), изучение лексического минимума по теме, выполнение упражнений на закрепление, обсуждение, подготовка к домашнему чтению, изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме Secondary Education in Great Britain подготовки сообщений по предложенным ситуациям, написание эссе-рассуждения по проблеме Streaming: Pros and Cons , подготовка к домашнему чтению.	Участие в обсуждении прочитанного, контроль выполнения упражнений, тематический контрольный тест, защита проекта.
			<p>Рекомендуемые ресурсы:</p> <p>https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/bullying</p> <p>http://one-eighty.org.uk/punishment-schools-work/</p> <p>http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/boarding-schools-uk-class</p> <p>http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/school-discipline</p> <p>https://eal.britishcouncil.org/parents/school-life-england</p> <p>http://m.youtube.com/watch?v=Dah0piUPF8o</p> <p>http://leicesterexchanges.com/2011/09/07/live-event-comprehensive-school-education-%E2%80%93-policy-mistake-lost-ideal-or-model-for-the-future/</p> <p>https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/gap-year</p> <p>https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/school-dinners</p> <p>https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/sport-school</p> <p>https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/year-code</p>	
			<p>Задание: Посмотрите видео сюжеты / прочитайте статьи и представьте основное содержание в виде интеллект-карты или таблицы, воспользовавшись онлайн-сервисом XMind, Mindmeister, Coogole,</p>	

			Padlet.	
Тема 28. Higher Education in Great Britain				
28	28.1 The System of Higher Education in GB 28.2 British Universities 28.3 Student Life 28.4 Teacher training in GB 28.5 Teacher training in Russia	12	Изучение лексического минимума по теме, изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме Higher Education in Great Britain , отработка навыков диалогической речи в парах, выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по темам раздела; создание собственного лексического портфеля; написание эссе, подготовка презентаций по предложенной тематике. Рекомендуемые ресурсы: The Higher Education System in England United Kingdom - Higher education Britannica The best UK universities 2021 – rankings University guide The Guardian Задание: Посмотрите видео сюжеты / прочитайте статьи и представьте основное содержание в виде интеллект-карты или таблицы, воспользовавшись онлайн-сервисом XMind, Mindmeister, Coogle, Padlet.	Участие в обсуждении прочитанного, контроль выполнения упражнений, тематический контрольный тест, защита проекта.
Тема 29, 30 Home reading / Individual reading				
29	Home Reading	5	Подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного текста, перевод отрывка, пересказ, выполнение лексических заданий), подготовка к индивидуальному чтению	Контроль выполнения упражнений.
30	Individual Reading	6		
Всего за семестр:		46		
7 семестр				
Тема 31. Books and Reading				
31	31.1 The choice of books. 31.2. Classical literature. 31.3. Children’s literature. 31.4. Libraries and their problems. 31.5. How should the teacher motivate students for reading books?	4	1) работа с тематическим лексическим минимумом - составление вокабулярной истории; 2) выполнение грамматических, лексических упражнений по темам раздела; 3) выполнение домашних контрольных работ по изучаемым темам; 4) Screen adaptations of classics: “Great Expectations” by Ch. Dickens; “Pride and Prejudice” by J.Austin; “Vanity Fair” by W.Thackeray; "A Farewell to Arms" by E.Hemingway; 5) подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного текста, стилистический анализ);	Устный опрос, обсуждение прочитанного, контроль выполнения упражнений, тематический контрольный тест

			<p>б) индивидуальное чтение (30 стр. в неделю)</p> <p>Рекомендуемые ресурсы https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/literature-great https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/shakespeare https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/advanced-c1/an-interview-about-two-books https://openlibrary.org/ https://www.epubor.com/20-best-free-online-libraries.html https://www.hmhco.com/programs/into-literature#overview https://www.teachhub.com/teaching-strategies/2014/07/how-to-motivate-students-to-love-reading/ https://www.pulitzer.org/prize-winners-by-category/219 https://thebookerprizes.com/ https://www.penguin.co.uk/articles/2018/100-must-read-classic-books.html</p>	
Тема 32. Profession of a teacher.				
32	32.1 Teacher 32.2 What makes a good teacher of a foreign language?	4	<p>1) работа с тематическим лексическим минимумом - составление вокабулярной истории;</p> <p>2) выполнение грамматических, лексических упражнений по темам раздела;</p> <p>3) выполнение домашних контрольных работ по изучаемым темам;</p> <p>4) подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного текста, стилистический анализ);</p> <p>5) изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме;</p> <p>б) индивидуальное чтение (30 стр. в неделю)</p> <p>Рекомендуемые ресурсы: https://www.wikihow.com/Be-a-Good-Teacher https://www.theguardian.com/teacher-network</p>	Устный опрос, обсуждение прочитанного, контроль выполнения упражнений, тематический контрольный тест
Тема 33. School Practice				
33	33.1. Passive teaching practice. 33.2. Meeting with the class. 33.3. Your lesson. 33.4. A good/ a bad lesson. 33.5. Extracurricular work. 33.6. Discipline. 33.7. Microlesson	4	<p>1) работа с тематическим лексическим минимумом - составление вокабулярной истории;</p> <p>2) выполнение грамматических, лексических упражнений по темам раздела;</p> <p>3) выполнение домашних контрольных работ по изучаемым темам;</p> <p>4) аннотирование и реферирование статьи: Stratford adds cultural luster to Olympic year with biggest Shakespeare festival ever 25 Dec. 2011 The Observer;</p>	Устный опрос, обсуждение прочитанного, контроль выполнения упражнений, тематический контрольный тест

			<p>5) подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного текста, стилистический анализ);</p> <p>6) изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме;</p> <p>7) индивидуальное чтение (30 стр. в неделю)</p> <p>Рекомендуемые ресурсы: https://www.theteacherscorner.net/ https://www.teachers-corner.co.uk/ https://americanenglish.state.gov/teachers-corner https://www.hmhco.com/programs/teachers-corner https://fctl.ucf.edu/teaching-resources/teaching-strategies/teaching-methods-overview/ https://cte.smu.edu.sg/approach-teaching/integrated-design/lesson-planning https://crlt.umich.edu/gsis/p2_5 https://www.teachingenglish.org.uk/article/lesson-planning</p>	
	Всего за семестр	12		
8 семестр				
Тема 34. University Exams				
34	<p>34.1 Reading for exams.</p> <p>34.2 Your offers on the exam procedures.</p>	2	<p>1) работа с тематическим лексическим минимумом - составление вокабулярной истории;</p> <p>2) выполнение грамматических, лексических упражнений по темам раздела;</p> <p>3) выполнение домашних контрольных работ по изучаемым темам;</p> <p>4) аннотирование и реферирование статьи "Gove threatens to ban teachers' exam seminars". 23 Dec. 2011 The Daily Telegraph;</p> <p>5) подготовка презентаций: - Different testing systems in the USA;</p> <p>6) подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного текста, стилистический анализ);</p> <p>7) изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме;</p> <p>8) индивидуальное чтение (30 стр. в неделю)</p> <p>Рекомендуемые ресурсы https://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/reading-exams https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?skill=reading https://www.topuniversities.com/student-</p>	Устный опрос, обсуждение прочитанного, контроль выполнения упражнений, тематический контрольный тест

			info/health-and-support/exam-preparation-ten-study-tips	
	Тема 35.		Higher Education in the USA	
35	35.1. Three types of higher educational institutions in the USA. 35.2. Curriculum in higher educational establishments in the USA. 35.3. Academic year. 35.4. University faculty. 35.5. Student's life.	2	1) работа с тематическим лексическим минимумом - составление вокабулярной истории; 2) выполнение грамматических, лексических упражнений по темам раздела; 3) изучение доп.материала из учебного пособия: Назарова Р.З., Тупикова С.Е. Образование в Великобритании и Америке. [www.sgu.ru/library/uch_lit/.pdf]; 4) аннотирование и реферирование статьи: "University background checks to cut number of middle-class students" 23 Dec. 2011 The Daily Telegraph; 5) просмотр художественного фильма по изучаемой теме: "MonaLisaSmile"; 6) подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного текста, стилистический анализ); 7) изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме; 8) индивидуальное чтение (30 стр. в неделю) Рекомендуемые ресурсы https://universityhub.com/blog/what-are-the-types-of-higher-education-institutions-in-usa/ https://www.britannica.com/topic/higher-education/The-system-of-higher-education-in-the-United-States	Устный опрос, обсуждение прочитанного, контроль выполнения упражнений, тематический контрольный тест
			Тема 36. Difficult Children	
36	36.1. Difficult children 36.2. Role of school 36.3. Relationships with peers. 36.4. Social environment, heredity, upbringing. 36.5. House chores 36.6. Parents' and children's responsibilities	2	1) работа с тематическим лексическим минимумом - составление вокабулярной истории; 2) выполнение грамматических, лексических упражнений по темам раздела; 3) выполнение домашних контрольных работ по изучаемым темам; 4) Radio program by Jim Fay: "How to deal with teens? Love and logic theory"; 5) подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного текста, стилистический анализ); 6) изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме; 7) аннотирование и реферирование статьи: Death and glory in the ring as children train to become superstar matadors 25 Dec. 2011 The Observer 8) индивидуальное чтение (30 стр. в неделю) Рекомендуемые ресурсы https://www.irishtimes.com/news/education/de	Устный опрос, обсуждение прочитанного, контроль выполнения упражнений, тематический контрольный тест

			aling-with-the-difficult-child-1.105316 https://www.irishtimes.com/news/education/parents https://www.nhs.uk/conditions/baby/babys-development/behaviour/dealing-with-child-behaviour-problems/ https://www.parents.com/	
Тема 37. Family Life				
37	37.1. The choice of partner. 37.2. Distribution of responsibilities. 37.3. Parents and children. 37.4. Newlyweds 37.5. Problems of divorce.	2	1) работа с тематическим лексическим минимумом - составление вокабулярной истории; 2) выполнение грамматических, лексических упражнений по темам раздела; 3) выполнение домашних контрольных работ по изучаемым темам; 4) BBC radio documentary: "Family matters. Modern family in different parts of the world" www.bbc.podcasts.com ; 5) подготовка к домашнему чтению (чтение аутентичного текста, стилистический анализ); 6) изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме; 7) индивидуальное чтение (30 стр. в неделю) Рекомендуемые ресурсы https://www.mdrc.org/publication/effects-marriage-and-divorce-families-and-children https://www.child-encyclopedia.com/divorce-and-separation/according-experts/consequences-separationdivorce-children https://www.science.org/content/article/your-choice-life-partner-no-accident https://raisingchildren.net.au/newborns/connecting-communicating/bonding/parent-child-relationships	Устный опрос, обсуждение прочитанного, контроль выполнения упражнений, тематический контрольный тест
Всего за семестр		8		

Текущий контроль успеваемости строится на основе устных опросов, контрольных и тестовых работ.

К числу устных презентаций (на английском языке) на I курсе относятся:

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста, отрывка текста или стихотворения;
- пересказ текста, в том числе на основе онлайн конструктора Picts-Lits (https://piclits.com/?doing_wp_cron=1620907951.3639659881591796875000) или BookCreator (<https://bookcreator.com/>) и т.п.;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- устная презентация (GoogleSlides/Canva.com.Prezi.com) на зачетных уроках по пройденной теме;
- презентация тематических проектов в группах (EduScrum);
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- ролевая игра;

К числу письменных работ относятся:

- орфографический диктант;
- изложение прослушанного текста;
- письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский;
- различные виды личной корреспонденции;
- лексико-грамматический тест;
- тест на понимание прочитанного текста;
- тест на понимание прослушанного текста;
- тесты промежуточного контроля.

К числу устных презентаций (на английском языке) на II курсе относятся:

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста, отрывка текста или стихотворения;
- пересказ текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- устная презентация на зачетных уроках по пройденной теме;
- презентация тематических проектов в группах, в т.ч. мультимедийная (GoogleSlides/Canva.com.Prezi.com);
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме;
- тезисное изложение и обсуждение основной проблематики газетной статьи.

К числу письменных работ относятся:

- диктант;
- свободный диктант;
- изложение прослушанного текста;
- сочинение с элементами рассуждения;
- письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский;
- диктант-перевод;
- различные виды деловой и личной корреспонденции;
- лексико-грамматический тест;
- тест на понимание прочитанного текста;
- тест на понимание прослушанного текста;
- аннотирование и реферирование текстов газетных статей;
- тесты промежуточного контроля.

К числу устных презентаций на III курсе относятся:

- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста, отрывка текста или стихотворения;
- пересказ и анализ основного идейно-художественного содержания текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- устная презентация на зачетных уроках по пройденной теме;
- презентация тематических проектов в группах;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- ролевая игра;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме;
- тезисное изложение и обсуждение основной проблематики газетной статьи;
- литературно-стилистический анализ и обсуждение прочитанного текста.

К числу письменных работ относятся:

- диктант; свободный диктант;
- изложение прослушанного текста;
- сочинение с элементами рассуждения;
- письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский;
- диктант-перевод;
- различные виды деловой и личной корреспонденции;
- лексико-грамматический тест;
- тест на понимание прочитанного текста;
- тест на понимание прослушанного текста;
- аннотирование и реферирование текстов газетных статей;
- письменная аннотация или резюме к просмотренному фильму;
- литературно-стилистический анализ художественного текста;
- тесты промежуточного контроля.

К числу устных презентаций на IV курсе относятся:

- подготовка проектов; рефераты по предложенной тематике;
- устные ответы на практических занятиях;
- фонетическое чтение текста, отрывка текста или стихотворения;
- пересказ текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- устная презентация на зачетных уроках по пройденной теме;
- презентация тематических проектов в группах;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- ролевая игра;

К числу письменных работ относятся:

- диктант;
- свободный диктант;
- изложение прослушанного текста;
- сочинение с элементами рассуждения;
- письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский;
- диктант-перевод;
- различные виды деловой и личной корреспонденции;
- лексико-грамматический тест;
- тест на понимание прочитанного текста;
- тест на понимание прослушанного текста;
- аннотирование и реферирование текстов газетных статей;
- тесты промежуточного контроля.

К основным формам контроля в рамках промежуточной аттестации относятся:

Письменные формы

Курс	Семестр	Формы контроля
1	1	<ul style="list-style-type: none">- орфографический диктант;- фонетический диктант;- интонирование и транскрибирование текста;- изложение прослушанного текста;- письменный перевод текста с английского на русский;- лексико-грамматический тест;

		<ul style="list-style-type: none"> - тест на понимание прочитанного текста; - тест на понимание прослушанного текста; - начальный срез знаний; - срез остаточных знаний; - промежуточный срез знаний; - комплексный тест; - фонетический зачетный тест; - вокабулярные истории; - портфолио
	2	<ul style="list-style-type: none"> - орфографический диктант; - изложение прослушанного текста; - письменный перевод текста с английского на русский; - лексико-грамматический тест; - тест на понимание прочитанного текста; - тест на понимание прослушанного текста; - срез остаточных знаний; - промежуточный срез знаний; - комплексный тест; - письмо личного характера; - портфолио
2	3	<ul style="list-style-type: none"> - диктант; - изложение прослушанного текста; - письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский; - диктант-перевод с русского на английский язык; - изложение текста; - лексико-грамматический тест; - тест на понимание прочитанного текста; - тест на понимание прослушанного текста; - срез остаточных знаний; - промежуточный срез знаний; - комплексный тест; - аннотирование и реферирование текстов газетных статей; - портфолио
2	4	<ul style="list-style-type: none"> - изложение прослушанного текста; - свободный диктант; - сочинение с элементами рассуждения; - письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский; - лексико-грамматический тест; - тест на понимание прочитанного текста; - тест на понимание прослушанного текста; - срез остаточных знаний; - промежуточный срез знаний; - комплексный тест; - аннотирование и реферирование текстов газетных статей; - портфолио
3	5	<ul style="list-style-type: none"> - комплексный тест; - изложение с элементами рассуждения; - официальное письмо; - письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский;

		<ul style="list-style-type: none"> - срез остаточных знаний; - промежуточный срез знаний; - - портфолио
	6	<ul style="list-style-type: none"> - комплексный тест; - изложение с элементами рассуждения; - официальное письмо; - письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский; - промежуточный срез знаний; - портфолио
4	7	<ul style="list-style-type: none"> - комплексный тест по практике устной и письменной речи английского языка; - диктант-перевод с русского на английский язык; - изложение текста (с опорой на текст)/ эссе
	8	<ul style="list-style-type: none"> - комплексный тест по практике устной и письменной речи английского языка; - сочинение-рассуждение по заданной тематике/ эссе

Устные формы

Курс	Семестр	Формы контроля
1	1	<ul style="list-style-type: none"> - фонетическое чтение текста; - фонетическое чтение стихотворения и текста наизусть; - выявление и объяснение фонетических явлений в тексте; - составление вопросов к картинке; - устные ответы на практических занятиях; - пересказ текста; - высказывание по предложенной теме или ситуации; - дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой; - ролевая игра; - обсуждение прочитанного текста; - зачетный ответ по теме; - экзаменационный ответ (чтение, перевод, пересказ текста)
	2	<ul style="list-style-type: none"> - фонетическое чтение текста; - описание картинок по предложенной теме; - устные ответы на практических занятиях; - пересказ текста; - высказывание по предложенной теме или ситуации; - дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой; - ролевая игра; - обсуждение прочитанного текста; - зачетный ответ по теме; - экзаменационный ответ (чтение, перевод, пересказ текста)
2	3	<ul style="list-style-type: none"> - устные ответы на практических занятиях; - устная презентация на зачетных уроках по пройденной теме; - презентация тематических проектов в группах; - фонетическое чтение текста, отрывка текста или стихотворения; - пересказ текста; - высказывание по предложенной теме или проблеме;

		<ul style="list-style-type: none"> - дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой; - ролевая игра; - диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме; - тезисное изложение и обсуждение основной проблематики газетной статьи; - обсуждение прочитанного текста; - зачетный ответ по теме - экзаменационный ответ (чтение, перевод, пересказ текста)
	4	<ul style="list-style-type: none"> - устные ответы на практических занятиях; - презентация мультимедийных проектов на кафедральном дне; - устная презентация на зачетных уроках по пройденной теме; - презентация тематических проектов в группах; - фонетическое чтение текста, отрывка текста или стихотворения; - пересказ текста; - высказывание по предложенной теме или проблеме; - дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой; - диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме; - тезисное изложение и обсуждение основной проблематики газетной статьи; - обсуждение прочитанного текста; - зачетный ответ по теме - экзаменационный ответ (чтение, перевод, пересказ текста)
3	5	<ul style="list-style-type: none"> - комплексный тест; - изложение с элементами рассуждения; - официальное письмо; - письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский; - срез остаточных знаний; - промежуточный срез знаний; - - портфолио
	6	<ul style="list-style-type: none"> - комплексный тест; - изложение с элементами рассуждения; - официальное письмо; - письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский; - промежуточный срез знаний; - портфолио
4	7	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - экзамен (чтение, перевод, стилистический анализ/интерпретация текста, реферирование статьи на английском языке)
	8	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - экзамен (чтение, перевод, стилистический анализ/интерпретация текста, реферирование статьи на английском языке)

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1 курс 1 семестр

1. Tell about your family members: their appearance, character, horoscope signs, hobbies, likes and dislikes. Who do you look like? Who do you take after?
2. Contrast and compare American, British and Russian families.
3. What is your idea of the ideal family?
4. What types of accommodation do you know?
5. Describe the place you live in (your flat, house, etc.).
6. Contrast and compare American, British and Russian households.
7. Describe the house of your dreams.
8. What are your household chores?
9. What cuisine do you prefer? What kinds have you eaten and what would you like to try?
10. What are your ideas of healthy eating? Do you ever go to fast-food restaurants?
11. Can you give the recipe of your favourite dish?

1 курс 2 семестр

1. Describe your daily routine.
2. What do you like about your student's life? Do you take part in extra curriculum work? What is/was your favourite subject at the University? What are your ideas about your future career?
3. Speak about your favourite season and outdoor activities you enjoy doing?
4. Describe the seasons and weather in Great Britain.
5. How do you usually spend your free time/weekends? Do you prefer to stay in or go out? How do you usually relax? What is your favourite pastime?
6. Who usually does the shopping in your family? Do you enjoy shopping around? Do you first go window shopping? Are you shopaholic? Are you always careful about the money you can spend?

2 курс 3 семестр

1. Tell about popular types of holidays in Great Britain. What are the most popular holiday destinations for British people?
2. What types of holiday accommodation do you know?
3. What's your favourite means of transport? What do you think is the most comfortable one?
4. Tell about your last holiday experience? Where did you go? Did you stay at a hotel or did you choose other type of accommodation? What places did you see?
5. What is your most memorable holiday? Was it in Russia or did you go abroad? Did you go sightseeing?
6. Do you like active holidays? Are you fond of walking and hiking?
7. Where do you plan to go for your next holidays?

2 курс 4 семестр

1. Do people nowadays live a healthy life? Is it important to think about your health?
2. What's your lifestyle? Are you an active person?
3. Do you eat healthy food? What's your favourite menu?
4. What's the difference between Russian and British healthcare systems? Tell about the history of London.
5. Prepare a tour of London. Act as a guide and tell about the most famous sights of London?
6. What are the most popular tourist attractions in London?

7. What do you know about the history of Washington? What famous people played an important part in the foundation of the city?
8. What museums would you visit if you went to Washington one day?
9. What monuments and other places of interest attract tourists in Washington?
10. What can you tell your English friend about the history of Moscow?
11. Which places in Moscow would you recommend your foreign guest to visit?
12. What's your favourite place in Moscow?
13. Have you visited any parks in Moscow? What are the most famous ones?
14. Where can you find information about your hometown?
15. What would you tell your American friends about the historical places in Saratov? What sights would you recommend them to visit?

3 курс 5 семестр

1. Different types of recreational activities, their advantages and disadvantages (hiking, camping, walking, mountaineering, backpacking, boating, canoeing, surfing, scuba-diving, etc.).
2. Ideas of an ideal holiday (comfort-lovers and out-door enthusiasts).
3. Planning a hiking tour-(camping gear, necessary equipment and skills, etc).
4. Pleasures of a hiking tour.
5. Different cinematic genres and their characteristics (your likes and dislikes).
6. Russian famous film directors and their films.
7. Foreign famous film directors and their films.
8. Russian and world known actors (your favourite ones).
9. Famous screen adaptations.
10. Good and bad films, cult films.
11. Cartoons and children's films.
12. Films devoted to the problem of the teachers-pupils' relations.
13. Environmental destruction and pollution, urgent ecological problems.
14. The main treatment methods.
15. Conservation movements and ecological organisations.
16. Environment-consciousness and environment -education.

3 курс 6 семестр

1. Primary schooling in Great Britain.
2. Secondary schooling in Great Britain.
3. Types of schools.
4. School curriculum and extra-curriculum activities.
5. School rules and punishment.
6. Examinations.
7. Independent schools in Great Britain.
8. Well-known independent schools.
9. Models of independent schools.
10. British schooling compared to Russian schooling.
11. Making the grade is a challenge.
12. One should have talent and patience to win the hearts of pupils.
13. The issue of streaming.
14. -11 + exams.
15. The issue of compulsory school attendance.
16. The issue of fixed/non-fixed curriculum.
17. The issue of mixed ability grouping in the classroom.
18. The issue of pupils' norms of behaviour (wearing school uniform, etc.).
19. Traditional and innovative education.

20. Formal/informal approach to teaching.
21. Imparting of knowledge or developing a child's personality.
22. The elements of British schooling that could be borrowed by the Russian educational system.
16. Compare admission procedures in Russian and British Universities.
17. Speak about the oldest British universities.

4 курс 7 семестр

23. What is the difference between American and British system of higher education?
24. What is the difference between American and Russian system of higher education?
25. What are University admission requirements in the United States?
26. What is SAT and ACT?
27. What universities are in the Ivy League?
28. Talk about renowned American institutions of higher education.
29. Talk about curriculum in higher educational establishments in the USA.
30. Books and reading. Talk about types of books.
31. Reading habits.
32. How necessary is it to form reading habits early in childhood?
33. What books cultivate love for literature in children?
34. What makes a good children's book?
35. Libraries and their problems. How to overcome the problems?

4 курс 8 семестр

36. Talk about your teaching practice. What are your impressions?
37. What makes a good English lesson?
38. How to manage class? Discipline issues
39. What extracurricular work can be done in terms of teaching a foreign language?
40. Perks, challenges and disappointments of teaching profession.
41. Parents' and children's responsibilities in the family. Household chores.
42. Family, folks. What constitutes a family?
43. Equality and prejudice in a family. Distribution of responsibilities in a family.
44. Parents and children: relations and difficulties.
45. Modern children. What makes a child happy?
46. Difficult children: myths and misconceptions or reality.
47. Difficult children. What is the root cause of the problem?
48. Bringing up children: the role of family and school.
49. How can children be helped to face and mount challenges of the XXI century?

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Зачет

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	30	20	0	10	40	100
2	0	0	30	20	0	10	40	100

3	0	0	30	20	0	10	40	100
4	0	0	30	20	5	5	40	100
5	0	0	30	20	5	5	40	100
6	0	0	30	20	5	5	40	100
7	0	0	30	20	0	10	40	100
8	0	0	30	20	0	10	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме

- пересказ текста;

- высказывание по предложенной теме или проблеме;

- орфографический диктант;

- презентация проектов по темам;

За 1 семестр – от 0 до 30 баллов

Самостоятельная работа

- создание индивидуального языкового портфеля;

- изучение лексического минимума по теме;

- выполнение упражнений на закрепление пройденного материала;

- работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике;

- подготовка презентаций и устных ответов по изучаемой тематике;

- подготовка к урокам домашнего и индивидуального чтения (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом);

- *написание письменных (контрольных) работ;*

За 1 семестр – от 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов

Учитывается посещаемость

Промежуточная аттестация – 0-40 баллов (зачет)

Языковой портфель – 10 баллов

Текущие письменные работы – 15 баллов

Работа над лексическим минимумом – 15 баллов

При проведении промежуточной аттестации

0-19 баллов – «не зачтено»;

20-40 баллов – «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за **1 семестр** по дисциплине «Практика устной и письменной речи» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практика устной и письменной речи» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«Зачтено»
Менее 50 баллов	«Не зачтено»

2 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме
- пересказ текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- диктант;
- презентация проектов по темам;

За 2 семестр – от 0 до 30 баллов

Самостоятельная работа

- создание индивидуального языкового портфеля;
- изучение лексического минимума по теме;
- выполнение упражнений на закрепление пройденного материала;
- работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике;
- подготовка презентаций и устных ответов по изучаемой тематике;
- подготовка к урокам домашнего и индивидуального чтения (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом);
- *написание письменных (контрольных) работ;*

За 2 семестр – от 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов

Учитывается посещаемость

Промежуточная аттестация – 0- 40 баллов (зачет)

Языковой портфель – 10 баллов

Текущие письменные работы – 15 баллов

Работа над лексическим минимумом – 15 баллов

При проведении промежуточной аттестации

0-19 баллов – «не зачтено»;

20-40 баллов – «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за **2 семестр** по дисциплине «Практика устной и письменной речи» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практика устной и письменной речи» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«Зачтено»
Менее 50 баллов	«Не зачтено»

3 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме

- пересказ текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- диктант-перевод;
- свободный диктант;
- презентация;

За 3 семестр – от 0 до 30 баллов

Самостоятельная работа

- создание индивидуального языкового портфеля;
- изучение лексического минимума по теме;
- выполнение упражнений на закрепление пройденного материала;
- работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике;
- подготовка презентаций и устных ответов по изучаемой тематике;
- подготовка к урокам домашнего и индивидуального чтения (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом, разработка вопросов и заданий к тексту);

- реферирование газетной статьи из аутентичного источника;
- *написание письменных (контрольных) работ;*

За 3 семестр – от 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов

Учитывается посещаемость

Промежуточная аттестация (зачет) – 0-40 баллов

Языковой портфель – 10 баллов

Текущие письменные работы – 10 баллов

Индивидуальное чтение – 10 баллов

Индивидуальное аудирование – 10 баллов

При проведении промежуточной аттестации

0-19 баллов – «не зачтено»;

20-40 баллов – «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента **за 3 семестр** по дисциплине «Практика устной и письменной речи» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практика устной и письменной речи» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«Зачтено»
Менее 50 баллов	«Не зачтено»

4 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме
- пересказ текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- диктант-перевод;
- свободный диктант;
- презентация, в т.ч. мультимедийная;

За 4 семестр – от 0 до 30 баллов

Самостоятельная работа

- создание индивидуального языкового портфеля;
- изучение лексического минимума по теме;
- выполнение упражнений на закрепление пройденного материала;
 - работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике;
 - подготовка презентаций и устных ответов по изучаемой тематике;
 - подготовка к урокам домашнего и индивидуального чтения (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом);
 - реферирование газетной статьи из аутентичного источника;
 - написание *контрольной работы*;

За 4 семестр – от 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование (*контрольная работа*)

От 0 до 5 баллов

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 5 баллов

Учитывается посещаемость

Промежуточная аттестация (зачет) – 0-40 баллов

Языковой портфель – 10 баллов

Текущие письменные работы – 10 баллов

Индивидуальное чтение – 10 баллов

Индивидуальное аудирование – 10 баллов

При проведении промежуточной аттестации

0-19 баллов – «не зачтено»;

20-40 баллов – «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента **за 4 семестр** по дисциплине «Практика устной и письменной речи» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практика устной и письменной речи» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«Зачтено»
Менее 50 баллов	«Не зачтено»

5 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- ролевая игра;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме
- пересказ текста с элементами интерпретации;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- изложение с элементами рассуждения;
- презентация;

За 5 семестр – от 0 до 30 баллов

Самостоятельная работа

- создание индивидуального языкового портфеля;
- изучение лексического минимума по теме;
- выполнение упражнений на закрепление пройденного материала;
- работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике;
- подготовка презентаций и устных ответов по изучаемой тематике;
- подготовка к урокам домашнего и индивидуального чтения (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом);
- написание письменных работ (изложение, письмо);

За 5 семестр – от 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование (2 контрольные работы)

От 0 до 5 баллов

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 5 баллов

Учитывается посещаемость

Промежуточная аттестация (зачет) – 0-40 баллов

Языковой портфель – 10 баллов

Текущие письменные работы – 10 баллов

Индивидуальное чтение – 10 баллов

Индивидуальное аудирование – 10 баллов

При проведении промежуточной аттестации

0-19 баллов – «не зачтено»;

20-40 баллов – «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента **за 5 семестр** по дисциплине «Практика устной и письменной речи» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практика устной и письменной речи» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«Зачтено»
Менее 50 баллов	«Не зачтено»

6 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- ролевая игра;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме
- пересказ текста с элементами интерпретации;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- изложение с элементами рассуждения;
- презентация;

За 6 семестр – от 0 до 30 баллов

Самостоятельная работа

- создание индивидуального языкового портфеля;
- изучение лексического минимума по теме;
- выполнение упражнений на закрепление пройденного материала;
- работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике;
- подготовка презентаций и устных ответов по изучаемой тематике;
- подготовка к урокам домашнего и индивидуального чтения (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом);
- написание письменных работ (изложение, письмо);

За 6 семестр – от 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование (2 контрольные работы)

От 0 до 5 баллов

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 5 баллов

Учитывается посещаемость

Промежуточная аттестация (зачет) – 0-40 баллов

Языковой портфель – 10 баллов

Текущие письменные работы – 10 баллов

Индивидуальное чтение – 10 баллов

Индивидуальное аудирование – 10 баллов

При проведении промежуточной аттестации

0-19 баллов – «не зачтено»;

20-40 баллов – «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента **за 6 семестр** по дисциплине «Практика устной и письменной речи» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практика устной и письменной речи» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«Зачтено»
Менее 50 баллов	«Не зачтено»

7 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- ролевая игра;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме
- интерпретация текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- письменный перевод текста;
- презентация;
- решение проблемных заданий в группах

За 7 семестр – от 0 до 30 баллов

Самостоятельная работа

- создание индивидуального языкового портфеля;
- изучение лексического минимума по теме;
- выполнение упражнений на закрепление пройденного материала;
- работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике;
- подготовка презентаций и устных ответов по изучаемой тематике;
- подготовка к урокам домашнего и индивидуального чтения (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом);
- реферирование газетной статьи из аутентичного источника;
 - написание письменных работ (изложение, письмо, литературный перевод текста с английского языка на русский);
 - *написание контрольных работ;*

За 7 семестр – от 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов

Учитывается посещаемость

Промежуточная аттестация (зачет) – 0-40 баллов

Языковой портфель – 10 баллов

Текущие письменные работы – 10 баллов

Индивидуальное чтение – 10 баллов

Индивидуальное аудирование – 10 баллов

При проведении промежуточной аттестации

0-19 баллов – «не зачтено»;

20-40 баллов – «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за **7 семестр** по дисциплине «Практика устной и письменной речи» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практика устной и письменной речи» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«Зачтено»
Менее 50 баллов	«Не зачтено»

8 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- ролевая игра;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме
- интерпретация текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- письменный перевод текста;
- презентация;
- решение проблемных заданий в группах

За 8 семестр – от 0 до 30 баллов

Самостоятельная работа

- создание индивидуального языкового портфеля;
- изучение лексического минимума по теме;
- выполнение упражнений на закрепление пройденного материала;
 - работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике;
 - подготовка презентаций и устных ответов по изучаемой тематике;
 - подготовка к урокам домашнего и индивидуального чтения (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом);
 - реферирование газетной статьи из аутентичного источника;
- написание письменных работ (изложение, письмо, литературный перевод текста с английского языка на русский);
 - *написание контрольных работ.*

За 8 семестр – от 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10

Учитывается посещаемость

Промежуточная аттестация (зачет) – 0-40 баллов

Языковой портфель – 10 баллов

Текущие письменные работы – 10 баллов

Индивидуальное чтение – 10 баллов

Индивидуальное аудирование – 10 баллов

При проведении промежуточной аттестации

0-19 баллов – «не зачтено»;

20-40 баллов – «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной речи» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практика устной и письменной речи» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«Зачтено»
Менее 50 баллов	«Не зачтено»

**Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.
Экзамен**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	30	20	0	10	40	100
2	0	0	30	20	0	10	40	100
3	0	0	30	20	0	10	40	100
4	0	0	30	20	0	10	40	100
5	0	0	30	20	0	10	40	100
6	0	0	30	20	0	10	40	100
7	0	0	30	20	0	10	40	100
8	0	0	30	20	0	10	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции - не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 30 баллов

- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме

- пересказ текста;

- высказывание по предложенной теме или проблеме;

- орфографический диктант;

- презентация проектов по темам;

Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов

- создание индивидуального языкового портфеля;

- изучение лексического минимума по теме;

- выполнение упражнений на закрепление пройденного материала;

- работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике;

- подготовка презентаций и устных ответов по изучаемой тематике;

подготовка к урокам домашнего и индивидуального чтения (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом);

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов

Экзаменационные письменные работы (2 работы) – 10 баллов

○ Письменная работа №1 (орфографический диктант) – 5 баллов

○ Письменная работа №2 (комплексный тест) - 5 баллов

При получении студентом **неудовлетворительной оценки** по любой из двух экзаменационных письменных работ начисляются штрафные баллы со знаком минус.

Таким образом, студент не может получить максимально возможный балл за устный ответ на экзамене. За каждую неудовлетворительную оценку студенту начисляются «-5» баллов. Неявка/отсутствие оценки по экзаменационной письменной работе приравниваются к неудовлетворительной оценке.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Устный ответ на экзамене – 40 баллов

- чтение, перевод и пересказ текста – 10 баллов (ответ на данное задание оценивается на основе таких критериев, как содержание ответа, общее фонетическое и грамматическое оформление ответа)
- монологическое высказывание по предложенной теме – 10 баллов
- диалогическое высказывание по предложенной теме – 10 баллов
- общее языковое оформление речи (лексическое, грамматическое, фонетическое) – 10 баллов

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 35 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 26 до 34 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 18 до 25 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 17 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной речи» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практика устной и письменной речи» в оценку (экзамен):

89-100 баллов – «отлично»

75-89 баллов – «хорошо»

60-74 балла – «удовлетворительно»

0 -59 баллов – «неудовлетворительно»

2 семестр

Лекции - не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 30 баллов

- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме

- пересказ текста;

- высказывание по предложенной теме или проблеме;

- диктант;

- презентация проектов по темам;

Самостоятельная работа от 0 до 20 баллов

- создание индивидуального языкового портфеля;

- изучение лексического минимума по теме;

- выполнение упражнений на закрепление пройденного материала;

- работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике;

- подготовка презентаций и устных ответов по изучаемой тематике;

- подготовка к урокам домашнего и индивидуального чтения (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом);

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов

Экзаменационные письменные работы (2 работы) – 10 баллов

- Письменная работа №1 (орфографический диктант) – 5 баллов
- Письменная работа №2 (комплексный тест) - 5 баллов

При получении студентом **неудовлетворительной оценки** по любой из двух экзаменационных письменных работ начисляются штрафные баллы со знаком минус. Таким образом, студент не может получить максимально возможный балл за устный ответ на экзамене. За каждую неудовлетворительную оценку студенту начисляются «-5» баллов. Неявка/отсутствие оценки по экзаменационной письменной работе приравниваются к неудовлетворительной оценке.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Устный ответ на экзамене – 40 баллов

- чтение, перевод и пересказ текста – 10 баллов (ответ на данное задание оценивается на основе таких критериев, как содержание ответа, общее фонетическое и грамматическое оформления ответа)
- монологическое высказывание по предложенной теме – 10 баллов
- диалогическое высказывание по предложенной теме – 10 баллов
- общее языковое оформление речи (лексическое, грамматическое, фонетическое) – 10 баллов

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 35 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 26 до 34 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 18 до 25 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 17 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной речи» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практика устной и письменной речи» в оценку (экзамен):

89-100 баллов – «отлично»

75-89 баллов – «хорошо»

60-74 балла – «удовлетворительно»

0 -59 баллов – «неудовлетворительно»

3 семестр

Лекции - не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 30 баллов

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме

- пересказ текста;

- высказывание по предложенной теме или проблеме;

- диктант-перевод;

- свободный диктант;

- презентация;

За 3 семестр – от 0 до 30 баллов

Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов

- создание индивидуального языкового портфеля;
- изучение лексического минимума по теме;
- выполнение упражнений на закрепление пройденного материала;
- работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике;
- подготовка презентаций и устных ответов по изучаемой тематике;
- подготовка к урокам домашнего и индивидуального чтения (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом, разработка вопросов и заданий к тексту);

- реферирование газетной статьи из аутентичного источника;

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов

Экзаменационные письменные работы (2 работы) – 10 баллов

- Письменная работа №1 (комплексный тест) – 5 баллов
- Письменная работа №2(диктант-перевод (с русского языка на английский) - 5 баллов

При получении студентом **неудовлетворительной оценки** по любой из двух экзаменационных письменных работ начисляются штрафные баллы со знаком минус. Таким образом, студент не может получить максимально возможный балл за устный ответ на экзамене. За каждую неудовлетворительную оценку студенту начисляются «- 5» баллов. Неявка/отсутствие оценки по экзаменационной письменной работе приравниваются к неудовлетворительной оценке.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Устный ответ на экзамене – 40 баллов

• чтение, перевод и пересказ текста – 20 баллов (ответ на данное задание оценивается на основе таких критериев, как содержание ответа, общее фонетическое и грамматическое оформления ответа)

• диалогическое высказывание по заданной ситуации – 20 баллов

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 35 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 26 до 34 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 18 до 25 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 17 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной речи» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практика устной и письменной речи» в оценку (экзамен):

89-100 баллов – «отлично»

75-89 баллов – «хорошо»

60-74 балла – «удовлетворительно»

0 -59 баллов – «неудовлетворительно»

4 семестр

Лекции - не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 30 баллов

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;

- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме
- пересказ текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- диктант-перевод;
- свободный диктант;
- презентация, в т.ч. мультимедийная;

За 4 семестр – от 0 до 30 баллов

Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов

- создание индивидуального языкового портфеля;
- изучение лексического минимума по теме;
- выполнение упражнений на закрепление пройденного материала;
- работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике;
- подготовка презентаций и устных ответов по изучаемой тематике;
- подготовка к урокам домашнего и индивидуального чтения (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом);
- реферирование газетной статьи из аутентичного источника;

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов

Экзаменационные письменные работы (2 работы) – 10 баллов

- Письменная работа №1 (комплексный лексико-грамматический тест) – 5 баллов
- Письменная работа №2 (свободный диктант) - 5 баллов

При получении студентом **неудовлетворительной оценки** по любой из двух экзаменационных письменных работ начисляются штрафные баллы со знаком минус. Таким образом, студент не может получить максимально возможный балл за устный ответ на экзамене. За каждую неудовлетворительную оценку студенту начисляются «- 5» баллов. Неявка/отсутствие оценки по экзаменационной письменной работе приравниваются к неудовлетворительной оценке.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Устный ответ на экзамене – 40 баллов

- чтение, перевод и пересказ текста – 20 баллов (ответ на данное задание оценивается на основе таких критериев, как содержание ответа, общее фонетическое и грамматическое оформления ответа)
- диалогическое высказывание по заданной ситуации – 20 баллов

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 35 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 26 до 34 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 18 до 25 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 17 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной речи» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практика устной и письменной речи» в оценку (экзамен):

89-100 баллов – «отлично»

75-89 баллов – «хорошо»

60-74 балла – «удовлетворительно»

0 -59 баллов – «неудовлетворительно»

5 семестр

Лекции - не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 30 баллов

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- ролевая игра;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме
- пересказ текста с элементами интерпретации;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- изложение с элементами рассуждения;
- презентация;

За 5 семестр – от 0 до 30 баллов

Самостоятельная работа– от 0 до 20 баллов

- создание индивидуального языкового портфеля;
- изучение лексического минимума по теме;
- выполнение упражнений на закрепление пройденного материала;
- работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике;
- подготовка презентаций и устных ответов по изучаемой тематике;
- подготовка к урокам домашнего и индивидуального чтения (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом);
- написание письменных работ (изложение, письмо);

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов

Экзаменационные письменные работы (2 работы) – 10 баллов

- Письменная работа №1 (комплексный тест) – 5 баллов
- Письменная работа №2 (изложение с элементами рассуждения) - 5 баллов

При получении студентом **неудовлетворительной оценки** по любой из двух экзаменационных письменных работ начисляются штрафные баллы со знаком минус. Таким образом, студент не может получить максимально возможный балл за устный ответ на экзамене. За каждую неудовлетворительную оценку студенту начисляются «- 5» баллов. Неявка/отсутствие оценки по экзаменационной письменной работе приравниваются к неудовлетворительной оценке.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Устный ответ на экзамене – 40 баллов

- чтение, перевод и пересказ текста с элементами интерпретации – 20 баллов (ответ на данное задание оценивается на основе таких критериев, как содержание ответа, общее фонетическое и грамматическое оформление ответа)
- диалогическое высказывание по заданной ситуации – 20 баллов

При проведении промежуточной аттестации
ответ на «отлично» оценивается от 35 до 40 баллов;
ответ на «хорошо» оценивается от 26 до 34 баллов;
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 18 до 25 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 17 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной речи» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практика устной и письменной речи» в оценку (экзамен):

- 89-100 баллов – «отлично»
75-89 баллов – «хорошо»
60-74 балла – «удовлетворительно»
0 -59 баллов – «неудовлетворительно»

6 семестр

Лекции - не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 30 баллов

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- ролевая игра;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме
- пересказ текста с элементами интерпретации;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- изложение с элементами рассуждения;
- презентация;

За 6 семестр – от 0 до 30 баллов

Самостоятельная работа– от 0 до 20 баллов

- создание индивидуального языкового портфеля;
- изучение лексического минимума по теме;
- выполнение упражнений на закрепление пройденного материала;
- работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике;
- подготовка презентаций и устных ответов по изучаемой тематике;
- подготовка к урокам домашнего и индивидуального чтения (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом);
- написание письменных работ (изложение, письмо);

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов

Экзаменационные письменные работы (2 работы) – 10 баллов

- Письменная работа №1 (комплексный тест) – 5 баллов
- Письменная работа №2 (изложение с элементами рассуждения) - 5 баллов

При получении студентом **неудовлетворительной оценки** по любой из двух экзаменационных письменных работ начисляются штрафные баллы со знаком минус. Таким образом, студент не может получить максимально возможный балл за устный ответ на экзамене. За каждую неудовлетворительную оценку студенту начисляются «- 5» баллов. Неявка/отсутствие оценки по экзаменационной письменной работе приравниваются к неудовлетворительной оценке.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Устный ответ на экзамене – 40 баллов

- чтение, перевод и пересказ текста с элементами интерпретации – 20 баллов (ответ на данное задание оценивается на основе таких критериев, как содержание ответа, общее фонетическое и грамматическое оформления ответа)

- монологическое высказывание по заданной ситуации – 20 баллов

При проведении промежуточной аттестации

- ответ на «отлично» оценивается от 35 до 40 баллов;
- ответ на «хорошо» оценивается от 26 до 34 баллов;
- ответ на «удовлетворительно» оценивается от 18 до 25 баллов;
- ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 17 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной речи» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практика устной и письменной речи» в оценку (экзамен):

- 89-100 баллов – «отлично»
- 75-89 баллов – «хорошо»
- 60-74 балла – «удовлетворительно»
- 0 -59 баллов – «неудовлетворительно»

7 семестр

Лекции - не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 30 баллов

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- ролевая игра;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме
- интерпретация текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- письменный перевод текста;
- презентация;
- решение проблемных заданий в группах

Самостоятельная работа от 0 до 20 баллов

- создание индивидуального языкового портфеля;
- изучение лексического минимума по теме;
- выполнение упражнений на закрепление пройденного материала;
- работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике;
- подготовка презентаций и устных ответов по изучаемой тематике;
- подготовка к урокам домашнего и индивидуального чтения (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом);
- реферирование газетной статьи из аутентичного источника;
 - написание письменных работ (изложение, письмо, литературный перевод текста с английского языка на русский);

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов

Экзаменационные письменные работы (2 работы) – 10 баллов

- Письменная работа №1 (комплексный тест) – 5 баллов
- Письменная работа №2 (эссе-рассуждение) - 5 баллов

При получении студентом **неудовлетворительной оценки** по любой из двух экзаменационных письменных работ начисляются штрафные баллы со знаком минус. Таким образом, студент не может получить максимально возможный балл за устный ответ на экзамене. За каждую неудовлетворительную оценку студенту начисляются «- 5» баллов. Неявка/отсутствие оценки по экзаменационной письменной работе приравниваются к неудовлетворительной оценке.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Устный ответ на экзамене – 40 баллов

- интерпретация художественного текста – 15 баллов

- реферирование общественно-политического текста на английском языке- 15 баллов
- монологическое высказывание и беседа с экзаменатором на основе предложенной коммуникативной ситуации – 10 баллов

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 35 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 26 до 34 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 18 до 25 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 17 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной речи» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практика устной и письменной речи» в оценку (экзамен):

89-100 баллов – «отлично»

75-89 баллов – «хорошо»

60-74 балла – «удовлетворительно»

0 -59 баллов – «неудовлетворительно»

8 семестр

Лекции - не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 30 баллов

- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;

- ролевая игра;

- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме

- интерпретация текста;

- высказывание по предложенной теме или проблеме;

- письменный перевод текста;

- презентация;

- решение проблемных заданий в группах

За 8 семестр – от 0 до 30 баллов

Самостоятельная работа– от 0 до 20 баллов

- создание индивидуального языкового портфеля;

- изучение лексического минимума по теме;

- выполнение упражнений на закрепление пройденного материала;

- работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике;

- подготовка презентаций и устных ответов по изучаемой тематике;

- подготовка к урокам домашнего и индивидуального чтения (чтение аутентичного художественного текста, пересказ, работа с лексическим материалом);

- реферирование газетной статьи из аутентичного источника;

- написание письменных работ (изложение, письмо, литературный перевод текста с английского языка на русский);

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов

Экзаменационные письменные работы (2 работы) – 10 баллов

○ Письменная работа №1 (комплексный тест) – 5 баллов

○ Письменная работа №2 (эссе-рассуждение) - 5 баллов

При получении студентом **неудовлетворительной оценки** по любой из двух экзаменационных письменных работ начисляются штрафные баллы со знаком минус. Таким образом, студент не может получить максимально возможный балл за устный ответ на экзамене. За каждую неудовлетворительную оценку студенту начисляются «- 5» баллов. Неявка/отсутствие оценки по экзаменационной письменной работе приравниваются к неудовлетворительной оценке.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Устный ответ на экзамене – 40 баллов

- интерпретация художественного текста – 15 баллов
- реферирование общественно-политического текста на английском языке- 15 баллов
- монологическое высказывание и беседа с экзаменатором на основе предложенной коммуникативной ситуации – 10 баллов

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 35 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 26 до 34 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 18 до 25 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 17 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Практика устной и письменной речи» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практика устной и письменной речи» в оценку (экзамен):

89-100 баллов – «отлично»

75-89 баллов – «хорошо»

60-74 балла – «удовлетворительно»

0 -59 баллов – «неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Практика устной и письменной речи»

а) литература:

1. Никитина, Г. А. Тесты по английскому языку : учебно-методическое пособие для студентов 1–3-го курсов факультета иностранных языков и лингводидактики по дисциплине «Практика устной и письменной речи» [Электронный ресурс] / Г. А. Никитина. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2019. ЭБС IPR BOOKS
2. Фастовец Р.В. [и др.]. Практика английской речи = EnglishSpeechPractice : 1-й курс [Электронный ресурс]/ Р.В. Фастовец. - Минск :ТетраСистемс, 2018. ЭБС IPR BOOKS
3. Фастовец Р.В. Практика английской речи = EnglishSpeechPractice : 2-й курс [Электронный ресурс]/ Р.В. Фастовец, Т.И. Кошелева, Е.В. Таболич. - Минск :ТетраСистемс, 2017. ЭБС IPR BOOKS
4. Ильченко, О. С. Английский язык (В1-В2) : лексико-грамматический практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. С. Ильченко. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. ЭБС «ИНФРА-М»

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы
MicrosoftOffice Стандартный 2007. Лицензия от 31.05.2008
KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition.1500-2499
Node 1 yearEducationalRenewalLicense
Windows 8.1 дляодногоязыка: предустановленнаяверсия

ABBYLingvox6. Электронныйсловарь. www.Lingvo.ru
www.britishcouncil.org/ru/learnenglish
www.oup.com/elt/englishfile
www.expresspublishing.co.uk
www.bbc.co.uk/russian/learning_english
www.englishlearner.com
www.world-english.org
www.betteratenglish.com/video
www.englishstudydirect.com
www.macmillanenglish.com/
www.englishbanana.com
www.oup.com.au/ELT
www.englishenglish.com

Электронные библиотеки:

<https://www.homeenglish.ru/Books.htm>
<https://goldenglish.ru/>
<http://etc.usf.edu/lit2go/books/>
http://freebooks.pupilgarage.com/FreeBookDownload?category=english_literature

Аудиокниги он-лайн

<http://www.audiobooktreasury.com/>
<https://freeclassicaudiobooks.com/>
<http://www.delightenglish.ru/audiobooks.htm>
<http://www.english-thebest.ru/audiobooks/audioknigi.php>
<http://etc.usf.edu/lit2go/books/>
<http://www.englishonlinefree.ru/book.html>
<https://www.homeenglish.ru/Books.htm>

<http://etc.usf.edu/lit2go/books/>

При дистанционном обучении используются Интернет платформы Google Meet, Scype, портал дистанционного обучения СГУ Ипсилон для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Практика устной и письменной речи»

Дисциплина реализуется при поддержке следующего материально-технического обеспечения:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- мультимедийный демонстрационный комплекс (Ноутбук; Проектор Acer)
- Копировальное оборудование для распечатки экспресс-тестов

Проведение занятий по **практической подготовке** проводится на базе кафедры английского языка и методики его преподавания факультета иностранных языков и лингводидактики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, 16 корпус.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль - Иностранный язык.

Авторы:

старший преподаватель кафедры английского языка и методики его преподавания Ермолаева Е.А.

кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания Метласова Т.М.

кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания Мухина Ю.Н.

старший преподаватель кафедры английского языка и методики его преподавания Горбунова Е.Н.

Программа разработана в 2019 г. и одобрена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания от 3 июня 2019 г., протокол № 12.

Программа актуализирована в 2021 г. зав. КАЯиМЕП, к. пед.н, доцентом Г.А. Никитиной и одобрена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания от 22.11.2021 года, протокол № 4.

