

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
С.А.Шилова  
"27" \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Программа учебной практики  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.01 – Педагогическое образование**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Никитина Г.А.		7.11.2021
Председатель НМС	Никитина Г.А.		22.11.2021
Заведующий кафедрой	Никитина Г.А.		22.11.2021
Специалист Учебного управления/отдела аспирантуры			22.11.2021

## **1. Цели учебной практики**

Целью ознакомительной практики для бакалавров является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, получаемыми при усвоении университетской образовательной программы в рамках направления «Педагогическое образование», и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и направлена на развитие и формирование личности студентов и их профессиональное становление, развитие профессионально значимых компетенций и softskills, в том числе цифровой грамотности.

Перед ознакомительной практикой стоят следующие задачи:

1. создать у студентов теоретическую базу, раскрывающую общие и частные закономерности процесса обучения иностранному языку как средству коммуникации, образования и воспитания учащихся;

2. познакомить студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами, средствами обучения, актуальными цифровыми платформами и сервисами по обучению иностранным языкам, а также сформировать у них основы умений творчески применять свои знания на практике с учётом конкретных условий офлайн, онлайн и смешанного обучения;

3. на базе теоретических знаний развивать у студентов творческое методическое мышление, помогающее им успешно справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях на уроке разного формата.

## **2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», рабочим учебным планом по профилю «Иностранный язык» данная учебная практика является ознакомительной практикой (Б2.О.01(У)). Способ проведения учебной практики – стационарно.

Ознакомительная практика проводится в комбинированной форме: заочная и очная фазы. Модель организации практики: очная фаза – заочная фаза – очная фаза. Во время первой очной фазы студенты знакомятся с правилами прохождения практики, получают инструкции и задания. Во время заочной фазы студенты выполняют полученные задания. Для организации заочной фазы используется учебная платформа, созданная на основе ресурса Google-sites. Вторая очная фаза служит подведению итогов ознакомительной практики.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» Ознакомительная практика (Б2.О.01(У))

относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана основной образовательной программы бакалавриата.

В соответствии с учебным планом **Ознакомительная практика** является первым видом учебных практик, сроки проведения практики – 2 недели по окончании 2 семестра, 108 часов.

Практика представляет собой вид учебных занятий и производственной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Ознакомительная практика является одной из форм профессионально-практической подготовки студентов и проводится в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского на базе факультета иностранных языков и лингводидактики.

Подготовительными этапами для прохождения Ознакомительной практики являются такие дисциплины, как «Практика устной и письменной речи», «Информационные технологии в педагогическом образовании».

Прохождение ознакомительной практики как раздела учебных практик является первым элементом практической подготовки студентов к применению основных лингводидактических знаний на практике, помогает в подготовке молодого специалиста как квалифицированного выпускника, востребованного на рынке труда. Знания и умения, приобретенные студентами в рамках ознакомительной практики, являются необходимой основой для освоения курсов «Методика обучения иностранному языку», «Раннее обучение иностранному языку»; дисциплин по выбору «Интерактивный подход в обучении иностранному языку», «Комбинированное обучение», «Инновационные технологии в обучении иностранному языку»; педагогической практики в школе.

#### 4. Результаты обучения по практике

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>3.1_ Б.УК-3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. <b>4.1_ Б.УК-3.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч.	Знать: современные форматы презентаций.  Уметь: сотрудничать с членами команды для подготовки финальной презентации по практике.  Владеть: способностью подбора определенного

	участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	элемента (результатов выполнения конкретного задания практики) для командной презентации с целью планирования итогового положительного результата.
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>2.8_Б.ОПК-8.</b> Использует современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;	<p>Знать: иностранный язык на уровне, достаточным для освоения дидактических возможностей программ, Интернет-ресурсов и обучающих сайтов по иностранному языку (BBC, audacity, Hot Potatoes, British Council и др.).</p> <p>Уметь: осуществлять отбор дидактических средств для организации урочной деятельности по иностранному языку.</p> <p>Владеть: - готовностью применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; - готовностью заинтересовывать учащихся изучаемым предметом, привносить творческий характер в учебный процесс.</p>
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	<b>И.ПК-1.2</b> Проводит уроки по иностранному языку с обучающимися соответствующего возраста, отбирая соответствующее программным требованиям содержание обучения	<p>Знать: вспомогательные лингводидактические источники и Интернет-ресурсы, способствующие эффективной организации учебно-воспитательного процесса при обучении иностранным языкам.</p> <p>Уметь: разрабатывать задания по аудированию, интерактивные тесты по иностранным языкам, соответствующие конкретному уровню владения изучаемым языком.</p> <p>Владеть: навыком подбора и</p>

		анализа актуальных материалов, Интернет-ресурсов для подготовки продуктивного урока английского языка.
<b>ПК-4</b> Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания	<b>И.ПК-4.5</b> Публично представляет научные знания в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности	Знать: средства презентации полученных результатов в формате PowerPoint, Prezi, Pecha-Kucha  Уметь: представить основные результаты практики в соответствии с определенными критериями, временными рамками и т.п.  Владеть: готовностью презентации полученных результатов анализа документов, собственных лингводидактических разработок на изучаемом языке.
<b>ПК-6</b> Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере	<b>И.ПК-6.1</b> Применяет знание нормативных документов и требования к созданию иноязычной образовательной среды	Знать: основные нормативно-правовые документы, лежащие в основе образовательного процесса, Закон об образовании, образовательные стандарты, примерные образовательные программы и др.  Уметь: обобщать и конспектировать в сжатой форме основные положения и ключевые идеи, заложенные в нормативно-правовых образовательных документах, примерных образовательных программах.  Владеть: - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - готовностью применять знания нормативно-правовой базы для проектирования образовательных программ.

## 5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет **3** зачетные единицы **108** часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Первая очная фаза: подготовительный этап	Установочная конференция, определение задания по практике, обсуждение инструкций и требований – <b>2 ч.</b>	
2	Заочная фаза: мероприятия по сбору, обработке и систематизации лингводидактического материала	Выполнение основных заданий по практике: анализ нормативных документов, УМК, создание онлайн тестов, аудиозадания к подкасту, анализ Интернет-ресурсов - <b>102 ч.</b>	электронное портфолио (карт-схемы на основе <a href="https://www.mindmeister.com/ru">https://www.mindmeister.com/ru</a> , XMind, Mentimeter, <a href="https://creately.com/">https://creately.com/</a> , <a href="https://skillbox.ru">https://skillbox.ru</a> , разработанные на основе онлайн конструкторов интерактивных тестов и упражнений задания, список Интернет ресурсов лингводидактического содержания)
3	Вторая очная фаза: подведение итогов	Заключительная конференция с защитой презентаций по практике – <b>4 ч.</b>	презентация дидактических материалов
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b>
	Итого	<b>108</b>	

### Формы проведения учебной практики

Основная фаза практики проводится дистанционно:

1. Студенты изучают и конспектируют базовые нормативно-правовые документы, лежащие в основе организации образовательного процесса, знакомятся примерными программами и образовательными стандартами. Для создания карт-схем (ментальных карт / интеллектуальных карт / mind maps) используются онлайн конструкторы,

<https://www.mindmeister.com/ru>, XMind, Mentimeter, <https://creately.com/>, [https://skillbox.ru/media/growth/7\\_instrumentov\\_dlya\\_sozdaniya\\_intellekt\\_kart/](https://skillbox.ru/media/growth/7_instrumentov_dlya_sozdaniya_intellekt_kart/) и т.п.

2. Студенты самостоятельно знакомятся с разнообразием Интернет-источников, предлагающих дидактические материалы для урока иностранного языка.
3. Студенты разрабатывают некоторые дидактические материалы: интерактивные онлайн тесты (<https://www.liveworksheets.com/>, Hot Potatoes, <https://konstruktortestov.ru/>, <https://onlinetestpad.com/ru/testmaker>, <https://www.testwizard.ru/>, Wordwall.net, Master-test.net, <https://quizlet.com/ru>, Kahoot!), задание к подкасту, записывают и создают трек с разработанным заданием и подкастом (онлайн редактор <http://audacity.sourceforge.net/>, онлайн ресурс аутентичных подкастов <http://www.bbc.co.uk/podcasts/genre/learning>), составляют список наиболее эффективных интернет-ресурсов для учителя иностранного языка, обосновывают свой выбор.
4. Студенты знакомятся с форматами презентации «Интеллектуальное караоке» / «Печа-куча», [www.prezi.com](http://www.prezi.com), Google Slides, Canva и готовят собственную презентацию с результатами осуществленной деятельности.

### **Место и время проведения учебной практики**

Время проведения практики – 2 недели по окончании 2 семестра (6.07 – 19.07). Местом проведения практики выступает ВУЗ, в котором обучается студент.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам практики студенты представляют:

- 1) электронное портфолио (платформа <https://www.google.ru/>);
- 2) групповой отчет в формате мультимедийной презентации ([www.prezi.com](http://www.prezi.com), Google Slides, Canva.com);
- 3) индивидуальный аналитический отчет практиканта.

Форма промежуточной аттестации – **зачет в 3-м семестре.**

### **6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике**

Применение образовательных технологий в период прохождения ознакомительной практики имеет целью стимулирование студентов к активному участию в учебном процессе, повышение эффективности образовательного процесса, гарантированное достижение обучающимися запланированных результатов обучения. Организация обучения осуществляется на принципах проблемно-развивающего обучения. Среди используемых образовательных технологий следует особо выделить:

- использование мультимедийных средств, доступных в сети Интернет;

- проведение практики с применением аутентичных аудио- и видеоматериалов <http://www.bbc.co.uk/podcasts/genre/learning>; <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/teach/>, <http://www.teachingenglish.org.uk/>;
- использование элементов проектной методики: исследовательская, поисковая, прикладная деятельность;
- проведение практики в дистанционном формате с использованием платформы Google-sites;
- подготовка интерактивных презентаций с использованием сервисов и платформ [www.prezi.com](http://www.prezi.com), Google Slides, Canva.com

Использование дистанционной формы проведения практики лежит в основе *адаптивной* системы обучения.

#### Адаптивные технологии

Для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями по здоровью (*далее ОБЗ*) в образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line занятий:

- обсуждение вопросов прохождения практики в рамках чатов, форумов,
- выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе выполнения заданий практики вопросам.

Обеспечение инвалидов и лиц с ОБЗ специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально:

- использование мультимедийных средств;
- обеспечение возможности дистанционного обучения.

### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

#### *Требования к отчетной документации практиканта*

Каждый студент за 3 дня до итоговой конференции представляет методисту следующие документы по итогам практики:

1) общий аналитический отчет об основных видах деятельности во время практики и их результатах, включая приложения к отчету:

Изучение нормативных документов	электронное портфолио, карт-схемы стандартов и Закона об образовании <b>(Приложение 1)</b>
Изучение раздела сайта BBC	конспект-схема <b>(Приложение 2)</b>
Изучение раздела сайта British Council	конспект-схема <b>(Приложение 3)</b>



Составление списка сайтов, профессионально значимых для учителя английского языка	список ( <b>Приложение 4</b> )
Подготовка электронного портфолио	электронное портфолио, доступ к диску практиканта
Выполнение теста	Скриншот с результатом ( <b>Приложение 5</b> )
Разработка интерактивных тестов на он-лайн платформах типа Hot Potatoes, <a href="https://konstruktortestov.ru/">https://konstruktortestov.ru/</a> , <a href="https://onlinetestpad.com/ru/testmaker">https://onlinetestpad.com/ru/testmaker</a> , <a href="https://www.testwizard.ru/">https://www.testwizard.ru/</a> , Wordwall.net, Master-test.net и т.п.	Электронный файл док с заданием и ссылка на тест/ы
Разработка упражнения на аудирование в звуковом редакторе ( <i>запись задания собственным голосом и аудиоподкаста одной дорожкой</i> )	Мр3-файл, документ с заданием

2) доступ к электронному портфолио, созданному на платформе google.com.

В **отчете** по Ознакомительной практике студентом указываются:

- фамилия, имя, отчество практиканта;
- сроки и место проведения практики;
- основные виды деятельности, выполненные во время практики;
- возможность применения исследовательских методов и полученных в научном исследовании результатов с целью повышения качества образовательного процесса;
- личностные и профессиональные изменения, произошедшие в период практики (изменения личностных качеств, профессиональный рост, обогащение профессионального и жизненного опыта, мотивация, интерес к практической педагогической и научно-исследовательской деятельности и др.);
- профессиональные знания, умения, компетенции, освоенные в ходе практики; содержательные, деятельностные, поведенческие, личностные и др.);
- оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития;
- предложения и пожелания по организации и содержанию ознакомительной практики.

Все виды отчетной документации аккуратно и своевременно заполняются, в указанные сроки сдаются старосте группе или непосредственно групповому руководителю. Сроки сдачи документации назначает групповой руководитель, но не позднее, чем за три дня до итоговой конференции по практике.

### Примерный список контрольных вопросов:

1. Опираясь на свою конспект-схему, расскажите об основополагающих идеях, заложенных в Законе об образовании РФ.
2. Какие требования к результатам обучения представлены в ФГОС школы?
3. Где можно ознакомиться с требованиями к предметным результатам обучения в области Филология / Иностранные языки?
4. Назовите десять Интернет-источников с дидактизированными материалами для урока иностранного языка.
5. Выделите три Интернет-источника, которые Вы особенно рекомендуете к использованию учителем иностранного языка. Обоснуйте Ваш выбор.
6. Покажите Вашу презентацию по любой теме, сделанной в формате «Интеллектуальное караоке»/ «Печа-куча» или с использованием ресурсов [www.prezi.com](http://www.prezi.com), Google Slides, Canva.com.

### 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	-	-	-	40	-	30	0	70
3	0	0	0	0	0	0	30	30
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

#### Программа оценивания учебной деятельности студента

##### 2 семестр

**Лекции – не предусмотрено**

**Лабораторные занятия - не предусмотрено**

**Практические занятия – не предусмотрено**

**Самостоятельная работа – 0-40 баллов**

- подготовка электронного портфолио с анализом нормативных документов (список и характеристики УМК, карт-схемы сайтов BBC, British Council) – 20 баллов

- выполнение теста – 5 баллов

- подготовка конспект-схем (ментальных карт) по изученным нормативно-правовым документам с использованием соответствующих онлайн сервисов – 10 баллов

- аналитическая работа с Интернет-ресурсами, подбор списка сайтов с материалами, актуальными для учителя иностранного языка - 5 баллов

**Автоматизированное тестирование – не предусмотрено**

### **Другие виды учебной деятельности – 0-30 баллов**

- разработка самостоятельно записанного в звуковом редакторе задания по аудированию к подкасту BBC - 10 б;

- разработка интерактивных языковых тестов (на основе ресурсов (<https://www.liveworksheets.com/>, Hot Potatoes, <https://konstruktortestov.ru/>, <https://onlinetestpad.com/ru/testmaker>, <https://www.testwizard.ru/>, Wordwall.net, Master-test.net, <https://quizlet.com/ru>, Kahoot!)) – 10 б.;

– подготовка индивидуально аналитического отчета и своевременность выполнения заданий и предоставления отчета - 10 б.

### **Промежуточная аттестация – не предусмотрена**

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по учебной практике «Ознакомительная практика» составляет **70** баллов.

### **3 семестр**

**Лекции – не предусмотрено**

**Лабораторные занятия - не предусмотрено**

**Практические занятия – не предусмотрено**

**Самостоятельная работа – не предусмотрено**

**Автоматизированное тестирование – не предусмотрено**

**Другие виды учебной деятельности – не предусмотрено**

**Промежуточная аттестация – 0-30 баллов: зачет**

Выступление с презентацией в формате [www.prezi.com](http://www.prezi.com), Google Slides, Canva.co на заключительном семинаре – 30 баллов.

**25-30 баллов** – ответ на «отлично» («зачтено»), соблюдение формата презентации, активное участие всех разработчиков презентации, интересное и содержательное, сопровождающее презентацию, соблюдение требования к форме отчета.

**18-24 баллов** – ответ на «хорошо» («зачтено»)

**8-17 баллов** – ответ на «удовлетворительно» («зачтено»)

**0-7 баллов** – неудовлетворительный ответ («не зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по учебной практике «Ознакомительная практика» составляет **30** баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 и 3 семестры по учебной практике «Ознакомительная практика» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов в оценку (зачет):**

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение Ознакомительной практики

а) литература:

1. Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты : учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 222 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92730><https://e.lanbook.com/img/cover/book/92730.jpg>. - ISBN 978-5-9765-2788-1-ЭБС «Лань» ✓

2. Шамов, А. Н. Методика обучения иностранным языкам: Теоретический курс : учебное пособие / А. Н. Шамов. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 296 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143788><https://e.lanbook.com/img/cover/book/143788.jpg>. - ISBN 978-5-9765-4145-0 -ЭБС «Лань» ✓

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office Стандартный 2007 Лицензия от 31.05.2008;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal License

Windows 8.1 для одного языка: предустановленная версия

Платформа Google Sites.

1. Министерство просвещения Российской Федерации <https://docs.edu.gov.ru/document/444714232cf3aff28e7b363309aa7fcb/>

2. Программа подготовки интерактивных презентаций. URL: [www.prezi.com](http://www.prezi.com)

3. Программа для составления дидактических материалов „Hot Potatoes“: URL: <http://hotpot.uvic.ca/>

4. Свободный звуковой редактор audacity. URL: <http://audacity.sourceforge.net/>

5. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/index.php> (дата обращения 20.04.2021). - Загл. с экр. Яз. русс.

6. Федерация интернет образования [Электронный ресурс] URL: <http://www.fio.ru/> (дата обращения 20.04.2021). - Загл. с экр. Яз. русс.

7. Вопросы интернет образования: электронный журнал. [Электронный ресурс] URL: <http://vio.fio.ru/about.html> (дата обращения 20.04.2021). - Загл. с экр. Яз. русс.

8. BBC Learning English [Электронный ресурс] URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>. (дата обращения 20.10.2021). - Загл. с экр. Яз.англ.

9. EnglishBanana.com: The best free English and drama resources for students and teachers [Электронный ресурс] URL:

<http://www.englishbanana.com/> (дата обращения 20.09.2021). - Загл. с экр.  
Яз.англ.

10. <http://www.english-thebest.ru/textbooks/textbooks.php>

11. Первое сентября: газета для учителя. [Электронный ресурс] URL:  
<http://ps.1september.ru/> (дата обращения 20.04.2021). – Загл. с экрана. Яз. русс.

12. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/> (дата обращения 20.04.2021).  
– Загл. с экрана. Яз. русс.

13. <https://www.mindmeister.com/ru>, XMind,

14. <https://creately.com/>,

15. [https://skillbox.ru/media/growth/7\\_instrumentov\\_dlya\\_sozdaniya\\_intellekt\\_kart/](https://skillbox.ru/media/growth/7_instrumentov_dlya_sozdaniya_intellekt_kart/)

**10. Материально-техническое обеспечение Ознакомительной практики** включает книгопечатную продукцию (библиотечный фонд), демонстрационные печатные пособия, компьютерные и мультимедийные средства, технические средства обучения, учебно-методические комплексы по дисциплинам, рабочие программы и вспомогательные учебно-методические средства обучения, видеозаписи и звуковые пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки **44.03.01 – Педагогическое образование (Иностранный язык)**.

Автор:

зав. каф. англ. яз. и методики его преподавания, к.пед.н., доцент  
Г.А. Никитина

Программа разработана в 2019 г. и одобрена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания от 3 июня 2019 г., протокол № 12.

Программа актуализирована в 2021 г. зав. КАЯиМЕП, к. пед.н, доцентом Г.А. Никитиной и одобрена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания от 22.11.2021 года, протокол № 4.

