

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
С.А.Шилова
"27" _____ 2021 г.



**Программа учебной практики
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ**

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Никитина Г.А.		7.11.2021
Председатель НМС	Никитина Г.А.		22.11.2021
Заведующий кафедрой	Никитина Г.А.		22.11.2021
Специалист Учебного управления/отдела аспирантуры			22.11.2021

1. Цели учебной практики

Целью ознакомительной практики для бакалавров является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, получаемыми при усвоении университетской образовательной программы в рамках направления «Педагогическое образование», и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и направлена на развитие и формирование личности студентов и их профессиональное становление, развитие профессионально значимых компетенций и softskills, в том числе цифровой грамотности.

Перед ознакомительной практикой стоят следующие задачи:

1. создать у студентов теоретическую базу, раскрывающую общие и частные закономерности процесса обучения иностранному языку как средству коммуникации, образования и воспитания учащихся;

2. познакомить студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами, средствами обучения, актуальными цифровыми платформами и сервисами по обучению иностранным языкам, а также сформировать у них основы умений творчески применять свои знания на практике с учётом конкретных условий офлайн, онлайн и смешанного обучения;

3. на базе теоретических знаний развивать у студентов творческое методическое мышление, помогающее им успешно справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях на уроке разного формата.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», рабочим учебным планом по профилю «Иностранный язык» данная учебная практика является ознакомительной практикой (Б2.О.01(У)). Способ проведения учебной практики – стационарно.

Ознакомительная практика проводится в комбинированной форме: заочная и очная фазы. Модель организации практики: очная фаза – заочная фаза – очная фаза. Во время первой очной фазы студенты знакомятся с правилами прохождения практики, получают инструкции и задания. Во время заочной фазы студенты выполняют полученные задания. Для организации заочной фазы используется учебная платформа, созданная на основе ресурса Google-sites. Вторая очная фаза служит подведению итогов ознакомительной практики.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» Ознакомительная практика (Б2.О.01(У))

относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана основной образовательной программы бакалавриата.

В соответствии с учебным планом **Ознакомительная практика** является первым видом учебных практик, сроки проведения практики – 2 недели по окончании 2 семестра, 108 часов.

Практика представляет собой вид учебных занятий и производственной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Ознакомительная практика является одной из форм профессионально-практической подготовки студентов и проводится в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского на базе факультета иностранных языков и лингводидактики.

Подготовительными этапами для прохождения Ознакомительной практики являются такие дисциплины, как «Практика устной и письменной речи», «Информационные технологии в педагогическом образовании».

Прохождение ознакомительной практики как раздела учебных практик является первым элементом практической подготовки студентов к применению основных лингводидактических знаний на практике, помогает в подготовке молодого специалиста как квалифицированного выпускника, востребованного на рынке труда. Знания и умения, приобретенные студентами в рамках ознакомительной практики, являются необходимой основой для освоения курсов «Методика обучения иностранному языку», «Раннее обучение иностранному языку»; дисциплин по выбору «Интерактивный подход в обучении иностранному языку», «Комбинированное обучение», «Инновационные технологии в обучении иностранному языку»; педагогической практики в школе.

4. Результаты обучения по практике

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1_ Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 4.1_ Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч.	Знать: современные форматы презентаций. Уметь: сотрудничать с членами команды для подготовки финальной презентации по практике. Владеть: способностью подбора определенного

	участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	элемента (результатов выполнения конкретного задания практики) для командной презентации с целью планирования итогового положительного результата.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	2.8_Б.ОПК-8. Использует современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;	<p>Знать: иностранный язык на уровне, достаточным для освоения дидактических возможностей программ, Интернет-ресурсов и обучающих сайтов по иностранному языку (BBC, audacity, Hot Potatoes, British Council и др.).</p> <p>Уметь: осуществлять отбор дидактических средств для организации урочной деятельности по иностранному языку.</p> <p>Владеть: - готовностью применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; - готовностью заинтересовывать учащихся изучаемым предметом, приносить творческий характер в учебный процесс.</p>
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	И.ПК-1.2 Проводит уроки по иностранному языку с обучающимися соответствующего возраста, отбирая соответствующее программным требованиям содержание обучения	<p>Знать: вспомогательные лингводидактические источники и Интернет-ресурсы, способствующие эффективной организации учебно-воспитательного процесса при обучении иностранным языкам.</p> <p>Уметь: разрабатывать задания по аудированию, интерактивные тесты по иностранным языкам, соответствующие конкретному уровню владения изучаемым языком.</p> <p>Владеть: навыком подбора и</p>

		анализа актуальных материалов, Интернет-ресурсов для подготовки продуктивного урока английского языка.
ПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания	И.ПК-4.5 Публично представляет научные знания в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности	Знать: средства презентации полученных результатов в формате PowerPoint, Prezi, Pecha-Kucha Уметь: представить основные результаты практики в соответствии с определенными критериями, временными рамками и т.п. Владеть: готовностью презентации полученных результатов анализа документов, собственных лингводидактических разработок на изучаемом языке.
ПК-6 Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере	И.ПК-6.1 Применяет знание нормативных документов и требования к созданию иноязычной образовательной среды	Знать: основные нормативно-правовые документы, лежащие в основе образовательного процесса, Закон об образовании, образовательные стандарты, примерные образовательные программы и др. Уметь: обобщать и конспектировать в сжатой форме основные положения и ключевые идеи, заложенные в нормативно-правовых образовательных документах, примерных образовательных программах. Владеть: - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - готовностью применять знания нормативно-правовой базы для проектирования образовательных программ.

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет **3** зачетные единицы **108** часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Первая очная фаза: подготовительный этап	Установочная конференция, определение задания по практике, обсуждение инструкций и требований – 2 ч.	
2	Заочная фаза: мероприятия по сбору, обработке и систематизации лингводидактического материала	Выполнение основных заданий по практике: анализ нормативных документов, УМК, создание онлайн тестов, аудиозадания к подкасту, анализ Интернет-ресурсов - 102 ч.	электронное портфолио (карт-схемы на основе https://www.mindmeister.com/ru , XMind, Mentimeter, https://creately.com/ , https://skillbox.ru , разработанные на основе онлайн конструкторов интерактивных тестов и упражнений задания, список Интернет ресурсов лингводидактического содержания)
3	Вторая очная фаза: подведение итогов	Заключительная конференция с защитой презентаций по практике – 4 ч.	презентация дидактических материалов
	Промежуточная аттестация		Зачет
	Итого	108	

Формы проведения учебной практики

Основная фаза практики проводится дистанционно:

1. Студенты изучают и конспектируют базовые нормативно-правовые документы, лежащие в основе организации образовательного процесса, знакомятся примерными программами и образовательными стандартами. Для создания карт-схем (ментальных карт / интеллектуальных карт / mind maps) используются онлайн конструкторы,

<https://www.mindmeister.com/ru>, XMind, Mentimeter, <https://creately.com/>, https://skillbox.ru/media/growth/7_instrumentov_dlya_sozdaniya_intellekt_kart/ и т.п.

2. Студенты самостоятельно знакомятся с разнообразием Интернет-источников, предлагающих дидактические материалы для урока иностранного языка.
3. Студенты разрабатывают некоторые дидактические материалы: интерактивные онлайн тесты (<https://www.liveworksheets.com/>, Hot Potatoes, <https://konstruktortestov.ru/>, <https://onlinetestpad.com/ru/testmaker>, <https://www.testwizard.ru/>, Wordwall.net, Master-test.net, <https://quizlet.com/ru>, Kahoot!), задание к подкасту, записывают и создают трек с разработанным заданием и подкастом (онлайн редактор <http://audacity.sourceforge.net/>, онлайн ресурс аутентичных подкастов <http://www.bbc.co.uk/podcasts/genre/learning>), составляют список наиболее эффективных интернет-ресурсов для учителя иностранного языка, обосновывают свой выбор.
4. Студенты знакомятся с форматами презентации «Интеллектуальное караоке» / «Печа-куча», www.prezi.com, Google Slides, Canva и готовят собственную презентацию с результатами осуществленной деятельности.

Место и время проведения учебной практики

Время проведения практики – 2 недели по окончании 2 семестра (6.07 – 19.07). Местом проведения практики выступает ВУЗ, в котором обучается студент.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики студенты представляют:

- 1) электронное портфолио (платформа <https://www.google.ru/>);
- 2) групповой отчет в формате мультимедийной презентации (www.prezi.com, Google Slides, Canva.com);
- 3) индивидуальный аналитический отчет практиканта.

Форма промежуточной аттестации – **зачет в 3-м семестре.**

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Применение образовательных технологий в период прохождения ознакомительной практики имеет целью стимулирование студентов к активному участию в учебном процессе, повышение эффективности образовательного процесса, гарантированное достижение обучающимися запланированных результатов обучения. Организация обучения осуществляется на принципах проблемно-развивающего обучения. Среди используемых образовательных технологий следует особо выделить:

- использование мультимедийных средств, доступных в сети Интернет;

- проведение практики с применением аутентичных аудио- и видеоматериалов <http://www.bbc.co.uk/podcasts/genre/learning>; <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/teach/>, <http://www.teachingenglish.org.uk/>;
- использование элементов проектной методики: исследовательская, поисковая, прикладная деятельность;
- проведение практики в дистанционном формате с использованием платформы Google-sites;
- подготовка интерактивных презентаций с использованием сервисов и платформ www.prezi.com, Google Slides, Canva.com

Использование дистанционной формы проведения практики лежит в основе *адаптивной* системы обучения.

Адаптивные технологии

Для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями по здоровью (*далее ОБЗ*) в образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line занятий:

- обсуждение вопросов прохождения практики в рамках чатов, форумов,
- выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе выполнения заданий практики вопросам.

Обеспечение инвалидов и лиц с ОБЗ специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально:

- использование мультимедийных средств;
- обеспечение возможности дистанционного обучения.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Требования к отчетной документации практиканта

Каждый студент за 3 дня до итоговой конференции представляет методисту следующие документы по итогам практики:

1) общий аналитический отчет об основных видах деятельности во время практики и их результатах, включая приложения к отчету:

Изучение нормативных документов	электронное портфолио, карт-схемы стандартов и Закона об образовании (Приложение 1)
Изучение раздела сайта BBC	конспект-схема (Приложение 2)
Изучение раздела сайта British Council	конспект-схема (Приложение 3)

Составление списка сайтов, профессионально значимых для учителя английского языка	список (Приложение 4)
Подготовка электронного портфолио	электронное портфолио, доступ к диску практиканта
Выполнение теста	Скриншот с результатом (Приложение 5)
Разработка интерактивных тестов на он-лайн платформах типа Hot Potatoes, https://konstruktortestov.ru/ , https://onlinetestpad.com/ru/testmaker , https://www.testwizard.ru/ , Wordwall.net, Master-test.net и т.п.	Электронный файл док с заданием и ссылка на тест/ы
Разработка упражнения на аудирование в звуковом редакторе (<i>запись задания собственным голосом и аудиоподкаста одной дорожкой</i>)	Мр3-файл, документ с заданием

2) доступ к электронному портфолио, созданному на платформе google.com.

В **отчете** по Ознакомительной практике студентом указываются:

- фамилия, имя, отчество практиканта;
- сроки и место проведения практики;
- основные виды деятельности, выполненные во время практики;
- возможность применения исследовательских методов и полученных в научном исследовании результатов с целью повышения качества образовательного процесса;
- личностные и профессиональные изменения, произошедшие в период практики (изменения личностных качеств, профессиональный рост, обогащение профессионального и жизненного опыта, мотивация, интерес к практической педагогической и научно-исследовательской деятельности и др.);
- профессиональные знания, умения, компетенции, освоенные в ходе практики; содержательные, деятельностные, поведенческие, личностные и др.);
- оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития;
- предложения и пожелания по организации и содержанию ознакомительной практики.

Все виды отчетной документации аккуратно и своевременно заполняются, в указанные сроки сдаются старосте группе или непосредственно групповому руководителю. Сроки сдачи документации назначает групповой руководитель, но не позднее, чем за три дня до итоговой конференции по практике.

Примерный список контрольных вопросов:

1. Опираясь на свою конспект-схему, расскажите об основополагающих идеях, заложенных в Законе об образовании РФ.
2. Какие требования к результатам обучения представлены в ФГОС школы?
3. Где можно ознакомиться с требованиями к предметным результатам обучения в области Филология / Иностранные языки?
4. Назовите десять Интернет-источников с дидактизированными материалами для урока иностранного языка.
5. Выделите три Интернет-источника, которые Вы особенно рекомендуете к использованию учителем иностранного языка. Обоснуйте Ваш выбор.
6. Покажите Вашу презентацию по любой теме, сделанной в формате «Интеллектуальное караоке»/ «Печа-куча» или с использованием ресурсов www.prezi.com, Google Slides, Canva.com.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	-	-	-	40	-	30	0	70
3	0	0	0	0	0	0	30	30
Итого	0	0	0	40	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекции – не предусмотрено

Лабораторные занятия - не предусмотрено

Практические занятия – не предусмотрено

Самостоятельная работа – 0-40 баллов

- подготовка электронного портфолио с анализом нормативных документов (список и характеристики УМК, карт-схемы сайтов BBC, British Council) – 20 баллов

- выполнение теста – 5 баллов

- подготовка конспект-схем (ментальных карт) по изученным нормативно-правовым документам с использованием соответствующих онлайн сервисов – 10 баллов

- аналитическая работа с Интернет-ресурсами, подбор списка сайтов с материалами, актуальными для учителя иностранного языка - 5 баллов

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – 0-30 баллов

- разработка самостоятельно записанного в звуковом редакторе задания по аудированию к подкасту BBC - 10 б;

- разработка интерактивных языковых тестов (на основе ресурсов (<https://www.liveworksheets.com/>, Hot Potatoes, <https://konstruktortestov.ru/>, <https://onlinetestpad.com/ru/testmaker>, <https://www.testwizard.ru/>, Wordwall.net, Master-test.net, <https://quizlet.com/ru>, Kahoot!)) – 10 б.;

– подготовка индивидуально аналитического отчета и своевременность выполнения заданий и предоставления отчета - 10 б.

Промежуточная аттестация – не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по учебной практике «Ознакомительная практика» составляет **70** баллов.

3 семестр

Лекции – не предусмотрено

Лабораторные занятия - не предусмотрено

Практические занятия – не предусмотрено

Самостоятельная работа – не предусмотрено

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрено

Промежуточная аттестация – 0-30 баллов: зачет

Выступление с презентацией в формате www.prezi.com, Google Slides, Canva.co на заключительном семинаре – 30 баллов.

25-30 баллов – ответ на «отлично» («зачтено»), соблюдение формата презентации, активное участие всех разработчиков презентации, интересное и содержательное, сопровождающее презентацию, соблюдение требования к форме отчета.

18-24 баллов – ответ на «хорошо» («зачтено»)

8-17 баллов – ответ на «удовлетворительно» («зачтено»)

0-7 баллов – неудовлетворительный ответ («не зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по учебной практике «Ознакомительная практика» составляет **30** баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 и 3 семестры по учебной практике «Ознакомительная практика» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение Ознакомительной практики

а) литература:

1. Ариян, М. А. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты : учебное пособие / М. А. Ариян, А. Н. Шамов. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 222 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92730><https://e.lanbook.com/img/cover/book/92730.jpg>. - ISBN 978-5-9765-2788-1-ЭБС «Лань» ✓

2. Шамов, А. Н. Методика обучения иностранным языкам: Теоретический курс : учебное пособие / А. Н. Шамов. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 296 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143788><https://e.lanbook.com/img/cover/book/143788.jpg>. - ISBN 978-5-9765-4145-0 -ЭБС «Лань» ✓

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office Стандартный 2007 Лицензия от 31.05.2008;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal License

Windows 8.1 для одного языка: предустановленная версия

Платформа Google Sites.

1. Министерство просвещения Российской Федерации <https://docs.edu.gov.ru/document/444714232cf3aff28e7b363309aa7fcb/>

2. Программа подготовки интерактивных презентаций. URL: www.prezi.com

3. Программа для составления дидактических материалов „Hot Potatoes“: URL: <http://hotpot.uvic.ca/>

4. Свободный звуковой редактор audacity. URL: <http://audacity.sourceforge.net/>

5. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/index.php> (дата обращения 20.04.2021). - Загл. с экр. Яз. русс.

6. Федерация интернет образования [Электронный ресурс] URL: <http://www.fio.ru/> (дата обращения 20.04.2021). - Загл. с экр. Яз. русс.

7. Вопросы интернет образования: электронный журнал. [Электронный ресурс] URL: <http://vio.fio.ru/about.html> (дата обращения 20.04.2021). - Загл. с экр. Яз. русс.

8. BBC Learning English [Электронный ресурс] URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>. (дата обращения 20.10.2021). - Загл. с экр. Яз.англ.

9. EnglishBanana.com: The best free English and drama resourses for students and teachers [Электронный ресурс] URL:

<http://www.englishbanana.com/> (дата обращения 20.09.2021). - Загл. с экр.
Яз.англ.

10. <http://www.english-thebest.ru/textbooks/textbooks.php>

11. Первое сентября: газета для учителя. [Электронный ресурс] URL:
<http://ps.1september.ru/> (дата обращения 20.04.2021). – Загл. с экрана. Яз. русс.

12. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/> (дата обращения 20.04.2021).
– Загл. с экрана. Яз. русс.

13. <https://www.mindmeister.com/ru>, XMind,

14. <https://creately.com/>,

15. https://skillbox.ru/media/growth/7_instrumentov_dlya_sozdaniya_intellekt_kart/

10. Материально-техническое обеспечение Ознакомительной практики включает книгопечатную продукцию (библиотечный фонд), демонстрационные печатные пособия, компьютерные и мультимедийные средства, технические средства обучения, учебно-методические комплексы по дисциплинам, рабочие программы и вспомогательные учебно-методические средства обучения, видеозаписи и звуковые пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки **44.03.01 – Педагогическое образование (Иностранный язык)**.

Автор:

зав. каф. англ. яз. и методики его преподавания, к.пед.н., доцент
Г.А. Никитина

Программа разработана в 2019 г. и одобрена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания от 3 июня 2019 г., протокол № 12.

Программа актуализирована в 2021 г. зав. КАЯиМЕП, к. пед.н, доцентом Г.А. Никитиной и одобрена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания от 22.11.2021 года, протокол № 4.

