

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет иностранных языков и лингводидактики



Рабочая программа дисциплины  
**Практическая грамматика**

Направление подготовки бакалавриата  
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата  
**Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Саратов,  
2021 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Елисеева Е. А.		24.11.2021г.
Председатель НМК	Никитина Г. А.		24.11.2021г.
Заведующий кафедрой	Минор А. Я.		24.11.2021г.
Специалист Учебного управления	ЮШИНОВА И.В.		24.11.21г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика» является формирование фундаментальных знаний умений и навыков в области практической грамматики немецкого языка, что позволит студентам воспринимать на слух и при чтении, а также употреблять основные грамматические структуры.

**Воспитательная цель** курса определяется следующими аспектами:

- подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов в условиях педагогического вуза;
- формирование чувства ответственности и сознательного отношения к учебной деятельности;

**Общеобразовательная и развивающая цель** курса определяется повышением общеобразовательного и общекультурного уровня будущего учителя.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Практическая грамматика» (Б1.О.25) относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП.

Курс практической грамматики построен на тесном взаимодействии со следующими ведущими дисциплинами: *Практика устной и письменной речи, Практическая фонетика.*

Дисциплина «Практическая грамматика» обеспечивает базовый уровень знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения таких дисциплин, как *Теоретическая фонетика, Теоретическая грамматика, Стилистика, Лексикология, Сравнительная типология, Деловой иностранный язык, Язык и перевод, Креативное письмо, Основы письменной коммуникации, Территориальные варианты изучаемого языка, История языка, Стратификация языка, Интерпретация текста.*

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего совершенствования основных языковых и общекультурных навыков, знаний, умений и компетенций, для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре, а также для успешного прохождения циклов *Блок 2. Практика* и *Блок 3. Государственная итоговая аттестация.*

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>3.1_Б.УК-5.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Знать:</b> - культурные особенности и традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этнические учения; - грамматические явления, применяемые в различных ситуациях общения; - правила построения и использования морфологических и синтаксических

		<p>конструкций немецкого языка.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;</li> <li>- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рецептивными (понимание английской речи на слух) и продуктивными (устная и письменная речь) речевыми умениями;</li> <li>- способами конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p><b>И.ПК-1.1</b> Применяет знание иностранного языка, его истории и места в мировой культуре и науке</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру грамматического строя немецкого языка;</li> <li>- современные тенденции развития грамматики немецкого языка;</li> <li>- историю немецкого языка и его место в мировой культуре и науке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание немецкого языка, его истории и места в мировой культуре и науке;</li> <li>- проводить уроки по немецкому языку с обучающимися соответствующего возраста, отбирая соответствующее программным требованиям содержание обучения;</li> <li>- осуществлять устное и</li> </ul>

		<p>письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно и грамматически верно употреблять морфологические и синтаксические конструкции немецкого языка;</li> <li>- правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами конкретного языка;</li> <li>- замечать и самостоятельно исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о грамматическом строе немецкого языка;</li> <li>- навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке;</li> <li>- немецким языком на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

##### I семестр (72 часа, 2 ЗЕТ)

Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
	Практич. занятия		Самостоят. работа	
	Общая трудоемкость	Из них – практич. подгот.		
1. Глагол: спряжение	2	-	2	Устные ответы
2. Глагол: повелительное наклонение	2	-	2	Тест
3. Глагол: временные формы	2	-	2	Контрольная работа
4. Глагол: управление. Модальные глаголы	2	-	2	Тест
5. Глагол: страдательный залог	2	1	2	презентация
6. Глагол: начальная форма	1	-	1	Презентация в электронном виде
<i>Всего</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	
1. Существительное: артикль, грамматический род	2	-	2	Реферат
2. Существительное: множественное число.	2	-	2	Тест
3. Существительное: склонение.	2	-	2	Стеновая презентация
4. Существительное: употребление неопределенного артикля	2	-	2	Контрольная работа
5. Существительное: употребление определенного артикля	2	-	2	Устные ответы
6. Существительное: употребление нулевого артикля	1	-	1	Контрольная работа
<i>Всего</i>	<i>11</i>		<i>11</i>	
1. Употребление артикля с вещественными и абстрактными именами существительными	1	-	1	Тест
2. Употребление артикля с именами собственными	1	-	1	Устные ответы
3. Личные местоимения, возвратное местоимение	1	1	1	Тест
4. Притяжательные, указательные местоимения	1	-	1	Устные ответы
5. Относительные, вопросительные местоимения	1	-	1	Тест
6. Неопределённые местоимения, безличное местоимение «es»	1	-	1	Устные ответы
<i>Всего</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	

1.Предлоги, управляющие винительным падежом	2	-	2	Тест
2.Предлоги, управляющие дательным падежом	2	-	2	Тест
3.Предлоги, управляющие винительным и дательным падежами	2	-	2	Устные ответы
4.Предлоги, управляющие родительным падежом	2	-	2	
<i>Всего</i>	8	-	8	
<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>Зачет, Контрольная работа</b>
<b>Итого (часов): 72</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	

### II семестр (144 часа, 4 ЗЕТ)

1.Прилагательное: слабое склонение	12	-	12	Устные ответы
2. Прилагательное: сильное склонение	12	-	12	Тест
3. Субстантивированные прилагательные и причастия: склонение	12	-	12	Устные ответы
<i>Всего</i>	36	-	36	
1. Отрицание. Слова-отрицания	12	2	12	Тест
2. Отрицание с помощью приставок и суффиксов	12	-	12	Устные ответы
3. Отрицание с помощью приставок и суффиксов	12	-	12	Устные ответы
<i>Всего</i>	36	2	36	
<b>Итого (часов): 144</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>Контрольная работа</b>

### III семестр (72 часов, 2 ЗЕТ)

1. Виды простых предложений	8	-	7	Диктант
2. Порядок слов в простом предложении: положение предложных дополнений и обстоятельств	8	1	7	Диктант
3. Порядок слов в простом предложении: положение дополнений и обстоятельств	8	-	7	Тест
4. Порядок слов в простом предложении: положение предложных дополнений	6	1	7	Тест, грамматический диктант
5. Порядок слов в простом предложении: положение местоимений в винительном и дательном падежах	6	-	8	Тест, грамматический диктант
<b>Всего 72</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>Контрольная работа</b>

#### IV семестр (36 часа, 1 ЗЕТ)

<b>Раздел 1</b>				
1.Сложносочинённое предложение	2	-	1	Тест Презентация проекта
2. Употребление союзов «aber, oder, denn, sondern»	2	1	1	Тест Презентация проекта
3. Придаточные предложения: порядок слов	2	1	1	Тест Презентация проекта
<i>Всего</i>	6	2	3	
<b>Раздел 2</b>				
1.Придаточные дополнительные предложения	2	-	1	Тест
2. Придаточные предложения следствия	2	-	1	Контрольная работа
3. Придаточные предложения цели	2	-	1	Контрольная работа
<i>Всего</i>	6	-	3	
<b>Раздел 3</b>				
1. Определительные придаточные предложения	3	-	1	Контрольная работа
2. Придаточные предложения времени	3	-	1	Контрольная работа
3.Придаточные предложения причины	2	-	-	Контрольная работа
<i>Всего</i>	8	-	2	
<b>Раздел 4</b>				
1. Условные придаточные предложения	2	-	-	Контрольная работа
2. Придаточные предложения уступки	2	-	-	Контрольная работа
3. Модальные придаточные предложения	2	-	-	Контрольная работа
4. Придаточные предложения сравнения	2	-	-	Контрольная работа
<i>Всего</i>	8	-	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>Зачет, контрольная работа</b>
<b>Итого (часов): 36</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	

#### V семестр (72 часов, 2 ЗЕТ)

<b>Раздел 1</b>				
1. Сослагательное наклонение (общее)	6	-	6	Контрольная работа
2. Образование временных форм сослагательного наклонения	6	-	6	Контрольная работа
3. Употребление временных форм	6	-	6	Контрольная работа
<i>Всего</i>	18	-	18	
<b>Раздел 2</b>				
1. Начальная форма глагола	6	-	6	Тест
2. Причастие I: образование, употребление	6	-	6	Тест
3. Причастие II: образование, употребление	6	2	6	Презентация тематического проекта

<i>Всего</i>	18	2	18	<b>Контрольная работа</b>
Итого (часов): <b>72</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	

### VI семестр (36 часов, 1 ЗЕТ)

<b>Раздел 1</b>				
1. Склонение прилагательных	4	-	2	Тест
2. Склонение причастий	4	-	2	Контрольная работа
3. Повторение	4	2	1	Презентация тематического проекта
<i>Всего</i>	12	2	5	
<b>Раздел 2</b>				
1. Употребление инфинитива без частицы «zu»	4	-	3	Тест
2. Употребление инфинитива с частицей «zu»	4	-	3	Тест
3. Повторение	4	-	1	
<i>Всего</i>	12	-	7	
<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>Зачёт, Контрольная работа</b>
Итого (часов): <b>36</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	

### VII семестр (72 часа, 2 ЗЕТ)

<b>Раздел 1</b>				
1. Глагол: наклонения	3	-	2	Контрольная работа
<i>Всего</i>	3	-	2	
<b>Раздел 2</b>				
1. Количественные числительные	1	-	2	Тест
2. Порядковые числительные	1	-	2	Контрольная работа
<i>Всего</i>	2	-	4	
<b>Раздел 3</b>				
1. Инфинитив: инфинитивные группы	1	-	2	Тест
2. Инфинитив: синтаксические функции инфинитива	1	-	2	Тест
<i>Всего</i>	2	-	4	
<b>Раздел 5</b>				
1. Сложносочинённое предложение	1	1	4	Проверочный перевод с русского языка на немецкий с применением технологии взаимоконтроля.
2. Сложноподчинённое предложение	2	-	4	Контрольная работа
<i>Всего</i>	3	1	8	
<b>Раздел 6</b>				
1. Главные члены предложения	2	1	2	Проверочный перевод с русского языка на немецкий с применением технологии взаимоконтроля.
2. Второстепенные члены предложения	2	-	2	Устные ответы

<i>Всего</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	
<b>Промежуточная аттестация 36</b>				<b>Экзамен, Контрольная работа</b>
<b>Итого (часов): 72</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>504</b>			

### Содержание дисциплины

1. Спряжение глаголов (сильных, слабых, неправильных).
2. Временные формы глагола (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum).  
Образование, употребление.
3. Наклонения глагола (изъявительное, сослагательное, повелительное).  
Образование, употребление.
4. Управление глаголов.
5. Модальные глаголы. Образование, употребление.
6. Инфинитив I, Инфинитив II. Образование, употребление.
7. Употребление инфинитива с частицей «zu» и без неё.
8. Страдательный залог. Образование, употребление.
9. Причастие I, II. Образование, употребление.
10. Грамматический род имён существительных.
11. Склонение имён существительных.
12. Образование множественного числа.
13. Употребление артикля (определённого, неопределённого, нулевого).
14. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, относительные, вопросительные, неопределённые, возвратное местоимение «sich», безличное местоимение «es»). Склонение.
15. Предлоги, управляющие винительным падежом.
16. Предлоги, управляющие дательным падежом.
17. Предлоги, управляющие винительным и дательным падежами.
18. Предлоги, управляющие родительным падежом.
19. Склонение имён прилагательных.
20. Степени сравнения имён прилагательных. Образование, употребление.
21. Числительные (порядковые, количественные, дробные числа).
22. Простое предложение. Порядок слов (прямой, обратный).
23. Виды простых предложений.
24. Отрицание.
25. Сложносочинённые предложения. Союзы, порядок слов.
26. Сложноподчинённые предложения. Порядок слов.
27. Виды придаточных предложений (дополнительные, определительные, придаточные времени, придаточные цели, придаточные уступки, придаточные следствия, придаточные причины, модальные, сравнительные).
28. Главные члены предложения (подлежащее, сказуемое).
29. Второстепенные члены предложения (дополнение, определение, обстоятельство)

### 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Применение образовательных технологий на занятиях по практической грамматике немецкого языка имеет целью повышение эффективности образовательного процесса, гарантированное достижение обучаемыми запланированных результатов обучения.

Образовательные технологии, используемые на занятиях по практической грамматике немецкого языка, представляет собой комплекс, состоящий из: представления планируемых результатов обучения (в виде системы упражнений и задач), средств диагностики текущего состояния обучаемых, набора моделей обучения.

К ним относятся:

- проведение практических занятий с использованием мультимедийного проектора и интерактивной доски;
- проведение практических занятий с применением аудио- и видеоматериалов,
- использование на занятиях проектной методики: исследовательский, поисковый, прикладной (практико-ориентированный) проект.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 90% аудиторных занятий. Проверка уровня сформированных компетенций в тестовой форме не должна составлять более 10% аудиторных занятий.

Согласно учебному плану на **практическую подготовку** в рамках изучения дисциплины «Практическая грамматика» суммарно отводится 14 часов. Практическая подготовка осуществляется с применением новых форм оценки результатов обучения – коллегиальная/взаимная оценка. В ходе освоения учебного материала студенты выполняют проверочный перевод с русского языка на немецкий с использованием определенных грамматических конструкций. В рамках практической подготовки студентам предлагается оценить работы своих одногруппников, выявить и объяснить грамматические ошибки. Подразумевается, что подобный вид работы способствует подготовке будущих учителей к профессиональной деятельности, так как позволяет формировать необходимые профессиональные компетенции. На старших курсах студентам вместо проверки тренировочного перевода предлагается выполнить взаимную оценку синтаксического анализа предложения.

#### **Адаптивные технологии**

Адаптивное обучение представляет собой технологическую педагогическую систему форм и методов, способствующую эффективному индивидуальному обучению. Эта система оценивает изначальную подготовку студентов и отслеживает результаты прохождения обучения. Адаптивная система обучения выявляет различие в подготовке, а также естественную разницу способностей обучаемых.

Цель адаптивных технологий заключается в обучении приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности; в развитии и совершенствовании умений самостоятельно работать, добывать знания; в максимальной адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся.

В адаптивной технологии самостоятельная работа студентов протекает одновременно с индивидуальной.

При проведении аудиторных занятий используются следующие адаптивные технологии:

1. *индивидуализированные задания:*

- (индивидуальные дифференцированные задания на дом;
- индивидуальные занятия-консультации (удовлетворяют потребность в углубленном изучении отдельных тем, проводятся во внеучебное время в форме собеседования или обсуждения самостоятельно выполненного задания);
- прочтение и конспектирование дополнительной литературы;
- работа со справочной литературой и энциклопедиями;
- составление планов и защита творческих работ;
- добровольные задания, найденные самим обучающимся.

2. *адаптивный тест* (представляет собой вариант автоматизированной системы тестирования, в которой заранее известны параметрами трудности и дифференцирующей способности каждого задания);

3. *работа в группах разного типа*: статических (сидящие за одной партой), динамических (объединяются в группу сидящие за соседними партами) и вариационных (включает не более 4 человек, здесь каждый работает то с одним, то с другим).

4. *самоконтроль* (проект, тестирование с последующей проверкой по ключам и др.)

5. *взаимоконтроль* (обучающиеся обмениваются своими выполненными заданиями; при этом у них есть инструкции по проверке и учету ошибок)

*Для студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью* в образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий:

- вебинары,
- виртуальные лекции,
- обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов,
- выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.

Обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидностью специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально:

- использование мультимедийных средств, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.);
- специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер);
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с лексическим и грамматическим материалом.
2. Самостоятельная работа с теоретическим материалом;
3. Самостоятельная работа с заданиями учебников.
4. Выполнение домашних заданий тренировочно-контролирующего характера.
5. Выполнение индивидуальных заданий.
6. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
7. Подготовка к *зачетам и экзамену*.

Текущий контроль успеваемости строится на основе устных опросов, контрольных и тестовых работ.

К числу устных презентаций (на немецком языке) относятся:

- устные ответы на практических занятиях;
- презентация тематических проектов в группах;
- ролевая игра;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме с использованием заданных грамматических структур;
- решение проблемных ситуаций в группах с использованием заданных грамматических структур;
- устный синтаксический и морфологический разбор предложения.

- К числу письменных работ относятся:
- лексико-грамматический тест;
  - контрольная работа;
  - письменный перевод текста с русского языка на немецкий и с немецкого на русский;
  - синтаксический разбор предложения;
  - тесты промежуточного контроля.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### **I семестр**

#### **Тема 1. Konjugation der Verben**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

#### **Тема 2. Das Verb: Imperativ, Zeitformen**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

#### **Тема 3. Das Verb: Rektion, Modalverben, Infinitiv**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

#### **Тема 4. Das Verb: Passiv, Stativ**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

#### **Тема 5. Das grammatische Geschlecht des Substantivs, Pluralbildung**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме;

Литература для самоподготовки:

- Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

#### **Тема 6. Formen und Funktionen des Artikels. Gebrauch des bestimmten Artikels**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Hall K., Scheiner B. *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. *Deutsche Grammatik*. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. *Практический курс грамматики немецкого языка*. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 7. Gebrauch des unbestimmten Artikels**

Задания для самостоятельной работы:

- Hall K., Scheiner B. *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. *Deutsche Grammatik*. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. *Практический курс грамматики немецкого языка*. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 8. Gebrauch des Nullartikels**

Задания для самостоятельной работы:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. *Übungsbuch zur deutschen Grammatik*. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004.
- Hall K., Scheiner B. *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. *Deutsche Grammatik*. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. *Практический курс грамматики немецкого языка*. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 9. Gebrauch des Artikels bei Eigennamen**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. *Übungsbuch zur deutschen Grammatik*. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004.
- Hall K., Scheiner B. *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. *Deutsche Grammatik*. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. *Практический курс грамматики немецкого языка*. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 10. Personalpronomen, Reflexivpronomen, Possessivpronomen, Demonstrativpronomen**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. *Übungsbuch zur deutschen Grammatik*. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004.
- Hall K., Scheiner B. *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. *Deutsche Grammatik*. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. *Практический курс грамматики немецкого языка*. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 11. Fragepronomen, Relativpronomen**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004.
- Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

## **Тема 12. Präpositionen**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004.
- Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

## **II семестр**

### **Тема 1. Adjektive: schwache Deklination**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2011.

### **Тема 2. Adjektive: starke Deklination**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 3. Substantivierung von Adjektiven und Partizipien**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 4. Die Negation: Negationswörter**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 5. Die Negation: Negation durch Vorsilben, Negation durch Nachsilben**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме;

Литература для самоподготовки:

- Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 6. Negation durch Adverbien**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

## **III семестр**

### **Тема 1. Die Wortfolge im einfachen Satz: Satzstellung mit Pronomen im Akkusativ und Dativ**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2011.

### **Тема 2. Die Wortfolge im einfachen Satz: Satzstellung mit adverbialen und präpositionalen Angaben**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 3. Die Wortfolge im einfachen Satz: Satzstellung mit Objekten und adverbialen Angaben**

Задания для самостоятельной работы:

- Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 4. Die Wortfolge im einfachen Satz: Umstellung**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.

- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 5. Die Wortfolge im einfachen Satz: Satzstellung mit präpositionalen Objekten**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме;
- Литература для самоподготовки:
- Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
  - Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
  - Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

## **IV семестр**

### **Тема 1. Zusammengesetzter Satz: die Satzreihe**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.
- Литература для самоподготовки:
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
  - Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2011.

### **Тема 2. Zusammengesetzter Satz: Erläuterungen zu den Konjunktionen „aber, oder, denn, sondern“**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.
- Литература для самоподготовки:
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
  - Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 3. Zusammengesetzter Satz: Nebensätze**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.
- Литература для самоподготовки:
- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004
  - Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
  - Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 4. Zusammengesetzter Satz: Objektsätze**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.
- Литература для самоподготовки:
- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004
  - Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
  - Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 5. Zusammengesetzter Satz: konsekutive Nebensätze**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.
- Литература для самоподготовки:
- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

#### **Тема 6. Zusammengesetzter Satz: Finalsätze**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

#### **Тема 7. Zusammengesetzter Satz: Attributsätze**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

#### **Тема 8. Zusammengesetzter Satz: Temporalsätze**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

#### **Тема 9. Kausalsätze**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

#### **Тема 10. Zusammengesetzter Satz: Bedingungssätze**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

#### **Тема 11. Zusammengesetzter Satz: Konzessivsätze**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.

- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 12. Zusammengesetzter Satz: Modale Nebensätze**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004
- Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 13. Zusammengesetzter Satz: Vergleichsätze**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004
- Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

## **V семестр**

### **Тема 1. Der Konjunktiv: Allgemeines**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Наука, 2013.

### **Тема 2. Konjunktiv I**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Наука, 2019.

### **Тема 3. Konjunktiv II**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Наука, 2019.

### **Тема 4. Der Infinitiv**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка.

- Саратов, Наука, 2019.

### **Тема 5. Das Partizip I**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка.

- Саратов, Наука, 2019.

### **Тема 6. Das Partizip II**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка.

- Саратов, Наука, 2019.

## **VI семестр**

### **Тема 1. Deklination der Adjektive**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка.

- Саратов, Наука, 2019.

### **Тема 2. Deklination der Partizipien**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка.

- Саратов, Наука, 2019.

### **Тема 3. Wiederholung**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка.

- Саратов, Наука, 2019.

### **Тема 4. Gebrauch des Infinitivs ohne «zu»**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка.

- Саратов, Наука, 2019.

### **Тема 5. Gebrauch des Infinitivs mit «zu»**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка.

- Саратов, Наука, 2019.

### **Тема 6. Wiederholung**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка.

- Саратов, Наука, 2019.

## **VII семестр**

### **Тема 1. Das Substantiv: Genera**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 2. Das Verb: Modus**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 3. Das Zahlwort: Grundzahlwörter**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.

- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

#### **Тема 4. Das Zahlwort: Ordnungszahlwörter**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

#### **Тема 5. Das Zahlwort: Bruchzahlen**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

#### **Тема 6. Wiederholung**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

#### **Тема 7. Der Infinitiv: Infinitivgruppen**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Birkenhof G.M., Moltschanowa I.D. Übungsbuch zur deutschen Grammatik. – М., Изд. Ин-та межд.отн., 2004.
- Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

#### **Тема 8. Syntaktische Funktionen des Infinitivs**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

#### **Тема 9. Die Satzreihe**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

#### **Тема 10. Das Satzgefüge**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. – Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 11. Hauptglieder des Satzes**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

### **Тема 12. Nebenglieder des Satzes**

Задания для самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по теме.

Литература для самоподготовки:

- Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Langenscheid Verlag, Berlin 2008.
- Г.А. Клименко, Е.А. Елисеева. Практический курс грамматики немецкого языка. - Саратов, Научная книга, 2021.

## **Практическая подготовка**

**Задание 1.** Разработайте тестовое задание, воспользовавшись онлайн конструктором чеклистов <https://my.365done.ru/>.

**Задание 2.** Составьте задания в тестовой форме с выбором одного правильного ответа, воспользовавшись онлайн сервисом [wordwall.net](http://wordwall.net).

**Задание 3.** Составьте задания в тестовой форме с выбором нескольких правильных ответов, воспользовавшись онлайн сервисом [learningapps.org](http://learningapps.org).

**Задание 4.** Составьте тестовые задания открытой формы, воспользовавшись онлайн сервисом [quiz.com](http://quiz.com).

**Задание 5.** Составьте задания в тестовой форме на установление правильной последовательности, воспользовавшись онлайн сервисом [wiser.me](http://wiser.me).

**Задание 6.** Разработайте комплекс упражнений по темам «Die Deklination der Substantive», «Das Geschlecht der Substantive», «Die Pluralbildung der Substantive», «Die Deklination der Adjektive», «Das Passiv».

### **Список вопросов к зачету:**

#### **1 семестр**

1. Konjugation der Verben.
2. Das Verb: Imperativ, Zeitformen der Vergangenheit.
3. Das Verb: Rektion, Modalverben, Infinitiv.
4. Das Verb: Passiv, Stativ.
5. Formen und Funktionen des Artikels, das grammatische Geschlecht des Substantivs , Pluralbildung.
6. Personalpronomen, Reflexivpronomen, Possessivpronomen, Demonstrativpronomen.
7. Fragepronomen, Relativpronomen.
8. Präpositionen.

### **Список вопросов к зачету:**

#### **4 семестр**

1. Zusammengesetzter Satz: die Satzreihe.
2. Zusammengesetzter Satz: Konjunktionen „aber, oder, denn, sondern“.
3. Zusammengesetzter Satz: Nebensätze.
4. Zusammengesetzter Satz: Objektsätze.
5. Zusammengesetzter Satz: konsekutive Nebensätze.
6. Zusammengesetzter Satz: Finalsätze.
7. Zusammengesetzter Satz: Attributsätze.
8. Zusammengesetzter Satz: Temporalsätze.
9. Zusammengesetzter Satz: Kausalsätze.
10. Zusammengesetzter Satz: Bedingungssätze.
11. Zusammengesetzter Satz: Konzessivsätze.
12. Zusammengesetzter Satz: Modale Nebensätze.
13. Zusammengesetzter Satz: Vergleichsätze.

#### **Список вопросов к зачету:**

##### **6 семестр**

1. Die Negation: Negationswörter.
2. Die Negation: Negation durch Vorsilben, Negation durch Nachsilben.
3. Negation durch Adverbien.
4. Adjektive: schwache Deklination.
5. Adjektive: starke Deklination.
6. Adjektive: gemischte Deklination.

#### **Список вопросов к устному экзамену:**

##### **7 семестр**

1. Satzanalyse: Sie betrachtete das Bild so aufmerksam, als ob sie es zum ersten Mal sähe.
2. Das Substantiv.
3. Satzanalyse: Da der Vater zum Wochenende müde ist, schlage ich ihm vor, aufs Land zu fahren.
4. Das Verb.
5. Satzanalyse: Je mehr sie die Musik hörte, desto tieferen Eindruck machte auf sie diese Musik.
6. Das Adjektiv.
7. Satzanalyse: Ich kann nicht verstehen, warum du dir dieses Thema nicht angeeignet hast.
8. Das Vorgangspassiv. Formen und Gebrauch.
9. Satzanalyse: Gib mir bitte die Zeitschrift, damit ich sie lesen kann.
10. Modalverben. Formen und Gebrauch.
11. Satzanalyse: Man muss im Auskunftsbüro fragen, ob der Zug aus Hamburg Verspätung hat.
12. Das Zustandspassiv. Formen und Gebrauch. Das Zustandsreflexiv.
13. Satzanalyse: Mein Freund kann sich mit niemand vertragen, weil er jähzornig ist.
14. Pluralbildung der Neutra.
15. Satzanalyse: Sie meinte, er müsse alles einem Kollegen schnell mitteilen.
16. Pluralbildung der Maskulina.
17. Satzanalyse: Er versuchte gestern sich zu rechtfertigen, als ob er selbst den Freund beleidigt hätte.
18. Der Imperativ. Formen und Gebrauch.
19. Satzanalyse: Je öfter du den durchgenommenen Lehrstoff wiederholst, desto besser wirst du ihn behalten.
20. Der Konjunktiv I. Formen und Gebrauch.

21. Satzanalyse: Nachdem die Schüler die grammatischen Regeln durchgearbeitet haben, schreiben sie gute Arbeiten.
22. Die starke Deklination der Adjektive. Substantivierung der Adjektive.
23. Satzanalyse: Die Touristen besuchen gern München, weil man in dieser Stadt viel Interessantes sehen und erleben kann.
24. Die schwache Deklination der Adjektive. Substantivierung der Adjektive.
25. Satzanalyse: Die Zuschauer begaben sich in den Zuschauerraum, in dem in fünf Minuten das Konzert beginnen sollte.
26. Die Deklination der Substantive.
27. Satzanalyse: In München gibt es einen Zirkus, der weit und breit bekannt ist.
28. Der Infinitiv. Formen und Gebrauch.
29. Satzanalyse: Nachdem der Kranke genesen ist, wird er sich an die Arbeit machen.
30. Das grammatische Geschlecht der Substantive. Maskulinum.
31. Satzanalyse: Als ich nach Dresden kam, konnte ich die berühmte Dresdener Gemäldegalerie besuchen.
32. Der bestimmte Artikel.
33. Satzanalyse: Er sah uns so an, als ob er mit uns ein Gespräch anknüpfen wollte.
34. Der unbestimmte Artikel.
35. Satzanalyse: Da sie geschickte Hände hatte, waren ihre Spitzen immer die besten. .
36. Der Konjunktiv II. Formen und Gebrauch.
37. Satzanalyse: Er konnte seine Schuld nicht länger leugnen, weil sie durch Tatsachen bewiesen war.
38. Die Steigerungsstufen der Adjektive.
39. Satzanalyse: Der Forscher hatte plötzlich das Gefühl, als ob hinter seinem Rücken ein großes Tier atmete.
40. Der Nullartikel. Artikelgebrauch bei Eigennamen.
41. Satzanalyse: Als man das Programm aufgestellt hatte, begann man einzelne Programmteile zu üben.
42. Das grammatische Geschlecht. Neutrum.
43. Satzanalyse: Die Eltern schicken Hans auf den Markt, damit er dort Obst und Gemüse kauft.
44. Das grammatische Geschlecht. Femininum.
45. Satzanalyse: Die Studenten sehen sich einen Film an, dessen Inhalt sie in deutscher Sprache besprechen werden.
46. Pluralbildung der Feminina.

### 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1.1** Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4			5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
			Посещ.	Работа на занятии	Дом. зад.					
1	-	-	7,2	10,8	10,8	26	-	15,2	30	<b>100</b>

#### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 1 семестр

#### Лекции

Не предусмотрены.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

**Практические занятия - от 0 до 28.8 баллов**

**0,1** балла присуждается за каждое посещенное практическое занятие.

**0,15** балла присуждается за активность на практическом занятии.

**0.15** балла присуждается за выполнение домашних заданий.

**Самостоятельная работа - от 0 до 26 баллов**

Тест (от 0 до 8 баллов).

Грамматический диктант (от 0 до 8 баллов).

Выполнение *контрольной работы* (от 0 до 10 баллов).

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности**

Участие в олимпиадах, конкурсах оценивается максимально в 15,2 балла.

**Промежуточная аттестация (зачет) – от 0 до 30 баллов**

При определении разброса баллов при аттестации используется следующее ранжирование:

**При максимально возможных 30 баллах (зачет):**

**21-30 баллов** присуждаются за полные и правильные ответы на все вопросы билета, изложенные в определенной последовательности и подтвержденные соответствующими примерами («зачтено»);

**11-20 баллов** присуждаются за неполное, правильное изложение вопросов, либо если при ответе были допущены 2-3 несущественные ошибки («зачтено»);

**6-10 баллов** присуждаются при ответе, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна существенная ошибка или ответ неполный, неточный («зачтено»);

**0-5 баллов** присуждаются при ответе, в котором есть непонимание значительной части программного материала или допущено две и более существенные ошибки, или полностью отсутствует один из вопросов. Существенные ошибки связаны с недостатком знаний основной, наиболее важной части программного материала («не зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за первый семестр по дисциплине «Практическая грамматика» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.1** Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практическая грамматика» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

**Таблица 1.2** Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности (2-4 семестр)

1	2	3	4			5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
			Посещ.	Работа на занятии	Дом. зад.					
2	-	-	1,8	4,5	4,5	15	-	2,3	-	28,1

3	-	-	4,5	4,5	4,5	15	-	-	-	28,5
4	-	-	3,6	3,6	3,6	2,6	-	-	30	43,4
<b>Итого</b>	-	-	<b>9,9</b>	<b>12,6</b>	<b>12,6</b>	<b>32,6</b>	-	<b>2,3</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 2 семестр

##### Лекции

Не предусмотрены.

##### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

##### Практические занятия - от 0 до 10.8 баллов

**0,2** балла присуждается за каждое посещенное практическое занятие.

**0,5** балла присуждается за активность на практическом занятии.

**0,5** балла присуждается за выполнение домашних заданий.

##### Самостоятельная работа - от 0 до 15 баллов

Тест (от 0 до 5 баллов)

Итоговое тестирование (от 0 до 5 баллов)

Выполнение *контрольной работы* (от 0 до 5 баллов)

##### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

##### Другие виды учебной деятельности

Участие в олимпиадах, конкурсах оценивается максимально в 2,3 балла.

##### Промежуточная аттестация

Учебным планом не предусмотрена.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за **второй** семестр по дисциплине «Практическая грамматика» составляет **28,1** балл.

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 3 семестр

##### Лекции

Не предусмотрены.

##### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

##### Практические занятия - от 0 до 13,5 баллов

**0,25** балла присуждается за каждое посещенное практическое занятие.

**0,25** балла присуждается за активность на практическом занятии.

**0,25** балла присуждается за выполнение домашних заданий.

##### Самостоятельная работа- от 0 до 15 баллов

Тест (от 0 до 5 баллов)

Итоговое тестирование (от 0 до 5 баллов)

Выполнение *контрольной работы* (от 0 до 5 баллов)

##### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

##### Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

##### Промежуточная аттестация

Учебным планом не предусмотрена.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за **третий** семестр по дисциплине «Практическая грамматика» составляет **28,5** баллов.

**Программа оценивания учебной деятельности студента  
4 семестр**

**Лекции**

Не предусмотрены.

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия - от 0 до 10,8 баллов**

**0,1** балла присуждается за каждое посещенное практическое занятие.

**0,1** балла присуждается за активность на практическом занятии.

**0,1** балла присуждается за выполнение домашних заданий.

**Самостоятельная работа - от 0 до 2,6 баллов**

**0,2** балла присуждается за выполненный тест

Выполнение *контрольной работы* (2,4 балла)

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности**

Не предусмотрены

**Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 30 баллов**

При определении разброса баллов в рамках промежуточной аттестации используется следующее ранжирование:

**21-30 баллов** присуждаются за полные и правильные ответы на все вопросы билета, изложенные в определённой последовательности и подтверждённые соответствующими примерами («зачтено»).

**11-20 баллов** присуждаются за неполное, правильное изложение вопросов, либо если при ответе были допущены 2-3 существенные ошибки («зачтено»).

**6-10 баллов** присуждаются при ответе, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна существенная ошибка или ответ неполный, неточный («зачтено»).

**0-5 баллов** присуждаются при ответе, в котором есть непонимание значительной части программного материала или допущено две и более существенные ошибки, или полностью отсутствует один из вопросов. Существенные ошибки связаны с недостатком знаний основной, наиболее важной части программного материала («не зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за **четвертый** семестр по дисциплине «Практическая грамматика» составляет **43,4** балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за **второй-четвертый** семестр по дисциплине «Практическая грамматика» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практическая грамматика» в оценку (зачет):**

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

**Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности (5-6 семестр -зачет).**

1	2	3	4			5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
			Посещ.	Работа на занятии	Дом.зад					
5	-	-	12	12	8	12	-	2	-	46
6	-	-	8	4	4	6	-	2	30	54
<b>Итого</b>	-	-	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	-	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Программа оценивания учебной деятельности студента  
5 семестр**

**Лекции**

Не предусмотрены.

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия - от 0 до 32 баллов**

1 балл присуждается за каждое посещенное практическое занятие.

0,5 балла присуждается за активность на практическом занятии.

0,5 балла присуждается за выполнение домашних заданий.

3 балла присуждается за презентацию.

**Самостоятельная работа - от 0 до 12 баллов**

Тест (от 0 до 6 баллов).

Контрольная работа (от 0 до 6 баллов).

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности**

Участие в олимпиадах, конкурсах оценивается максимально в 2 балла

**Промежуточная аттестация**

Не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Практическая грамматика» составляет **46** баллов.

**Программа оценивания учебной деятельности студента  
6 семестр**

**Лекции**

Не предусмотрены.

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия - от 0 до 16 баллов**

0,5 балл присуждается за каждое посещенное практическое занятие.

0,5 балла присуждается за активность на практическом занятии.

0,5 балла присуждается за выполнение домашних заданий.

3 балла присуждается за презентацию.

**Самостоятельная работа- от 0 до 6 баллов**

Тест (от 0 до 3 баллов).

Контрольная работа (от 0 до 3 баллов)

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности - от 0 до 2 баллов**

Участие в олимпиадах, конкурсах оценивается максимально в 2 балла

**Промежуточная аттестация (зачет) от 0 до 30 баллов**

При определении разброса баллов при аттестации используется следующее ранжирование:

**При максимально возможных 30 баллах (зачет):**

**21-30 баллов** присуждаются за полные и правильные ответы на все вопросы билета, изложенные в определенной последовательности и подтвержденные соответствующими примерами («зачтено»);

**11-20 баллов** присуждаются за неполное, правильное изложение вопросов, либо если при ответе были допущены 2-3 несущественные ошибки («зачтено»);

**6-10 баллов** присуждаются при ответе, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна существенная ошибка или ответ неполный, неточный («зачтено»);

**0-5 баллов** присуждаются при ответе, в котором есть непонимание значительной части программного материала или допущено две и более существенные ошибки, или полностью отсутствует один из вопросов. Существенные ошибки связаны с недостатком знаний основной, наиболее важной части программного материала («не зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за **шестой** семестр по дисциплине «Практическая грамматика» составляет **54** балла.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5, 6 семестры по дисциплине «Практическая грамматика» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.1** Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практическая грамматика» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

**Таблица 1.1** Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности (7 семестр - экзамен).

1	2	3	4			5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
			Посещ.	Работа на занятии	Дом.зад.					
7	-	-	20	10	10	27	-	3	30	<b>100</b>

## Программа оценивания учебной деятельности студента

### 7 семестр

#### Лекции

Не предусмотрены.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия - от 0 до 40 баллов

1 балл присуждается за каждое посещенное практическое занятие.

0,5 балла присуждается за активность на практическом занятии.

0,5 балла присуждается за выполнение домашних заданий.

#### Самостоятельная работа- от 0 до 27 баллов

Тест (от 0 до 12 баллов).

Контрольная работа (от 0 до 15 баллов).

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

#### Другие виды учебной деятельности - от 0 до 3 баллов

Участие в олимпиадах, конкурсах оценивается максимально в 3 баллов

#### Промежуточная аттестация – экзамен – от 0 до 30 баллов

При определении разброса баллов при аттестации используется следующее ранжирование:

**21-30 баллов** присуждаются за полные и правильные ответы на все вопросы билета, изложенные в определенной последовательности и подтвержденные соответствующими примерами – **ответ на «отлично»**

**11-20 баллов** присуждаются за неполное, правильное изложение вопросов, либо если при ответе были допущены 2-3 несущественные ошибки – **ответ на «хорошо»**

**6-10 баллов** присуждаются при ответе, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна существенная ошибка или ответ неполный, неточный – **ответ на «удовлетворительно»**

**0-5 баллов** присуждаются при ответе, в котором есть непонимание значительной части программного материала или допущено две и более существенные ошибки, или полностью отсутствует один из вопросов. Существенные ошибки связаны с недостатком знаний основной, наиболее важной части программного материала – **ответ на «неудовлетворительно»**.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за **седьмой** семестр по дисциплине «Практическая грамматика» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.2** Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Практическая грамматика» в оценку (экзамен):

100 - 85 баллов	отлично
84 - 75 баллов	хорошо
74 - 60 баллов	удовлетворительно
59- 0	неудовлетворительно

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Практическая грамматика»

### а) литература

1. Попова, Я. В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: практикум / Я. В. Попова, Л. М. Штейнгарт. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 100 с. — 978-5-7638-3596-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84306.html>

2. Федулова, О. В. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка. Пассив Aspekteder deutschen Grammatik. Passiv [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Федулова, И. А. Шипова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 32 с. — 978-5-4263-0622-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79044.html>

3. Кострова, О. А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кострова. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 240 с. 0: Б. ц. Книга из коллекции ФЛИНТА. - <https://e.lanbook.com/book/2495> ЭБС Лань 

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office Стандартный 2007 Лицензия от 31.05.2008;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

Windows 8.1 для одного языка: предустановленная версия

Официальный сайт Deutsche Welle. URL: <https://www.dw.com>

Институт им. Гете URL: <https://www.goethe.de>

Издательство Hueber URL: <http://hueber.ru>

Австро-германский учебно-методический портал для преподавателей немецкого языка URL: <https://www.deutschunddeutsch.de>

Швейцарский учебно-методический портал для преподавателей немецкого языка URL: <https://www.deutschalsfremdsprache.ch>

Немецкий для гимназий, школ, профучилищ в Швейцарии URL: <https://www.mittelschulvorbereitung.ch>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины «Практическая грамматика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- мультимедийный демонстрационный комплекс.

Практическая подготовка в рамках дисциплины «Практическая грамматика» осуществляется на кафедре немецкого языка и методики его преподавания факультета иностранных языков и лингводидактики СГУ имени Н. Г. Чернышевского, 16 корпус.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 – Педагогическое образование (профиль Иностранный язык)**.

Автор:

доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания, кандидат пед. наук.  
Е.А. Елисеева

Программа разработана в 2019 г. и одобрена на заседании кафедры немецкого языка и методики его преподавания от 23 мая 2019 г., протокол № 9.

Программа актуализирована в 2021 г. доцентом КНЯиМЭП, к. ф.н. Е.В. Сычалиной и одобрена на заседании кафедры немецкого языка и методики его преподавания от 23 ноября 2021 года, протокол № 10.

