

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет иностранных языков и лингводидактики



Программа учебной практики
Ознакомительная

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Елисеева Е. А.		24.11.2021г.
Председатель НМК	Никитина Г. А.		24.11.2021г.
Заведующий кафедрой	Минор А. Я.		24.11.2021г.
Специалист Учебного управления	Юшинова И. В.		24.11.2021г.

1. Цели учебной практики

Целью ознакомительной практики для бакалавров является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы в рамках направления «Педагогическое образование», и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и направлена на развитие и формирование личности студентов.

Перед ознакомительной практикой стоят следующие задачи:

1. создать у студентов теоретическую базу, раскрывающую общие и частные закономерности процесса обучения иностранному языку как средству коммуникации, образования и воспитания учащихся;

2. познакомить студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами и средствами обучения иностранным языкам, а также сформировать у них основы умений творчески применять свои знания на практике с учётом конкретных условий.

3. на базе теоретических знаний развивать у студентов творческое методическое мышление, помогающее им успешно справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях на уроке.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», рабочим учебным планом по профилю «Иностранный язык» данная учебная практика является ознакомительной практикой (Б2.О.01(У)). Способ проведения учебной практики – стационарно.

Ознакомительная практика проводится в комбинированной форме: заочная и очная фазы. Модель организации практики: очная фаза – заочная фаза – очная фаза. Во время первой очной фазы студенты знакомятся с правилами прохождения практики, получают инструкции и задания. Во время заочной фазы студенты выполняют полученные задания. Для организации заочной фазы рекомендуется использование учебной платформы moodle, Ipsilon Uni, Google-sites или аналога. Вторая очная фаза служит подведению итогов предметной практики.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование» раздел «Учебная и производственная практики» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана основной образовательной программы бакалавриата.

В соответствии с учебным планом **Ознакомительная практика** является первым видом учебных практик, сроки проведения практики – 2 недели по окончании 2 семестра, 108 часов.

Практика представляет собой вид учебных занятий и производственной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Ознакомительная практика является одной из форм профессионально-практической подготовки студентов и проводится в Саратовском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского на базе факультета иностранных языков и лингводидактики.

Подготовительными этапами для прохождения Ознакомительной практики являются такие дисциплины, как «Практика устной и письменной речи», «Информационные технологии в педагогическом образовании. Часть 1».

Прохождение ознакомительной практики как раздела учебной практики является первым элементом практической подготовки студентов к применению основных лингводидактических знаний на практике, помогает в подготовке молодого специалиста как квалифицированного выпускника, востребованного на рынке труда. Данная практика является основой для дальнейшего освоения дисциплины «Методика обучения иностранному языку», а также подготовкой к производственным практикам Педагогическая 1 и Педагогическая 2.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>1.1_ Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1_ Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). 3.1_ Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 4.1_ Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать: - стратегию сотрудничества. Уметь: - понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - определять свою роль в команде; - понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работают; - предвидеть результаты (последствия) личных действий; - планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. Владеть: - стратегией сотрудничества.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>1.8_ Б.ОПК-8. Применяет знания о достижениях научных исследований в сфере иноязычного образования, о структуре, составе и дидактических единицах содержания школьного предмета «Иностранный язык». 2.8_ Б.ОПК-8. Использует современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку. 3.8_ Б.ОПК-8. Применяет результаты научных исследований для организации проектной деятельности обучающихся, различных видов внеурочной деятельности с учетом национально-культурной специфики стран</p>	<p>Знать: - достижения научных исследований в сфере иноязычного образования; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Иностранный язык»; - современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку; - национально-культурную специфику стран изучаемого</p>

	<p>изучаемого языка.</p>	<p>языка.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку; - применять результаты научных исследований для организации проектной деятельности обучающихся, различных видов внеурочной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о достижениях научных исследований в сфере иноязычного образования о структуре, составе и дидактических единицах содержания школьного предмета «Иностранный язык»; - современными средствами, методами и формами организации урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку; - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - знаниями о национально-культурной специфике стран изучаемого языка.
<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей</p>	<p>И.ПК-1.1 Применяет знание иностранного языка, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>И.ПК-1.2 Проводит уроки по иностранному языку с обучающимися соответствующего возраста, отбирая соответствующее программным требованиям содержание обучения.</p> <p>И.ПК-1.3 Проводит учебные занятия по иностранному языку в рамках образовательной программы СПО.</p> <p>И.ПК-1.4 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной программы обучения иностранным языкам.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык; - историю иностранного языка и его место в мировой культуре и науке; - соответствующее программным требованиям содержание обучения; - образовательную программу СПО; - дополнительную программу обучения иностранным языкам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание иностранного языка, его истории и места в мировой культуре и науке; - проводить уроки по иностранному языку с обучающимися соответствующего возраста, отбирая соответствующее программным

и взрослых		<p>требованиям содержание обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учебные занятия по иностранному языку в рамках образовательной программы СПО; - организовать деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной программы обучения иностранным языкам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком; - соответствующим программным требованиям содержанием обучения; - образовательной программой СПО; - дополнительной программой обучения иностранным языкам.
<p>ПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу в области профильной дисциплины и методики ее преподавания</p>	<p>И.ПК-4.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, умеет работать с научными источниками.</p> <p>И.ПК-4.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой исследования.</p> <p>И.ПК-4.3 Оформляет корректно результаты научного труда, осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p> <p>И.ПК-4.4 Умеет работать с научно-методической литературой и проводить исследовательскую работу в организациях общего образования.</p> <p>И.ПК-4.5 Публично представляет научные знания в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения научной работы; - методы сбора и анализа полученного материала; - методики исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; - работать с научными источниками; - решать научные задачи; - работать с научно-методической литературой и проводить исследовательскую работу в организациях общего образования; - публично представлять научные знания в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами построения научной работы; - методами сбора и анализа полученного материала; - методиками исследования.

<p>ПК-6 Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере</p>	<p>И.ПК-6.1 Применяет знание нормативных документов и требования к созданию иноязычной образовательной среды. И.ПК-6.2 Использует методы, формы, средства обучения с учетом результатов научных исследований для осуществления проектной деятельности обучающихся. И.ПК-6.3 Организует образовательный процесс по иностранному языку в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования способами проектной и инновационной деятельности. И.ПК-6.4 Создает условия для развития интереса обучающихся к изучению иностранного языка путем вовлечения их в различные виды проектной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы и требования к созданию иноязычной образовательной среды; - методы, формы, средства обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание нормативных документов и требования к созданию иноязычной образовательной среды; - использовать методы, формы, средства обучения с учетом результатов научных исследований для осуществления проектной деятельности обучающихся; - организовывать образовательный процесс по иностранному языку в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования способами проектной и инновационной деятельности; - создавать условия для развития интереса обучающихся к изучению иностранного языка путем вовлечения их в различные виды проектной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативными документами и требованиями к созданию иноязычной образовательной среды; - методами, формами, средствами обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся.
--	--	---

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет **3** зачетные единицы **108** часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Первая очная фаза: инструктаж	2	
2	Заочная фаза: мероприятия по сбору обработке и систематизации лингводидактического материала	102	электронное портфолио
3	Вторая очная фаза: подведение итогов	4	презентация дидактических материалов
	Промежуточная аттестация		зачет
	Итого	108	

Содержание учебной практики

Основная фаза практики проводится дистанционно:

1. Студенты изучают и конспектируют базовые нормативно-правовые документы, лежащие в основе организации образовательного процесса, знакомятся примерными программами и образовательными стандартами.
2. Студенты самостоятельно знакомятся с разнообразием Интернет-источников, предлагающих дидактические материалы для урока иностранного языка.
3. Студенты разрабатывают некоторые дидактические материалы: интерактивные онлайн тесты, задание к подкасту, записывают и создают трек с разработанным заданием и подкастом, составляют список наиболее эффективных интернет-ресурсов для учителя иностранного языка, обосновывают свой выбор.
4. Студенты знакомятся с форматами презентации «Интеллектуальное караоке» / «Печка» и www.prezi.com, готовят собственную презентацию по любой из выбранной тем.

Место и время проведения учебной практики

Время проведения практики – 2 недели по окончании 2 семестра. Местом проведения практики выступает ВУЗ, в котором обучается студент.

Формы промежуточной аттестации

По итогам практики студенты представляют:

- 1) электронное портфолио;
- 2) групповой отчет в формате мультимедийной презентации;

3) индивидуальный аналитический отчет практиканта.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 3-м семестре.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

Применение образовательных технологий в период прохождения ознакомительной практики имеет целью стимулирование студентов к активному участию в учебном процессе, повышение эффективности образовательного процесса, гарантированное достижение обучающимися запланированных результатов обучения. Организация обучения осуществляется на принципах проблемно-развивающего обучения. Среди используемых образовательных технологий следует особо выделить:

- использование мультимедийных средств, доступных в сети Интернет;
- проведение практики с применением аутентичных аудио- и видеоматериалов;
- использование элементов проектной методики: исследовательская, поисковая, прикладная деятельность;
- проведение практики в дистанционном формате с использованием платформы moodle, Ipsilon, Google-sites или аналога;
- подготовка интерактивных презентаций с использованием ресурса www.prezi.com

Использование дистанционной формы проведения практики лежит в основе *адаптивной системы обучения*.

Адаптивные технологии

Адаптивная система обучения выявляет различие в подготовке, а также естественную разницу способностей обучаемых. Цель адаптивных технологий заключается в обучении приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности; в развитии и совершенствовании умений самостоятельно работать, добывать знания; в максимальной адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся.

Для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line занятий:

- обсуждение вопросов прохождения практики в рамках чатов, форумов,
- выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе выполнения практики вопросам.

Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально:

- использование мультимедийных средств;
- обеспечение возможности дистанционного обучения.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Требования к отчетной документации практиканта

Каждый студент за 3 дня до итоговой конференции представляет методисту следующие документы по итогам практики:

- 1) общий аналитический отчет об основных видах деятельности во время практики и их результатах;
- 2) доступ к электронному портфолио.

- В отчете** по Ознакомительной практике студентом указываются:
- фамилия, имя, отчество практиканта;
 - сроки и место проведения практики;
 - основные виды деятельности, выполненные во время практики;
 - возможность применения исследовательских методов и полученных в научном исследовании результатов с целью повышения качества образовательного процесса;
 - личностные и профессиональные изменения, произошедшие в период практики (изменения личностных качеств, профессиональный рост, обогащение профессионального и жизненного опыта, мотивация, интерес к практической педагогической и научно-исследовательской деятельности и др.);
 - профессиональные знания, умения, компетенции, освоенные в ходе практики; содержательные, деятельностные, поведенческие, личностные и др.);
 - оценка достигнутых результатов и возможных перспектив дальнейшего профессионального развития;
 - предложения и пожелания по организации и содержанию предметной практики.

Все виды отчетной документации аккуратно и своевременно заполняются, в указанные сроки сдаются старосте группе или непосредственно групповому руководителю. Сроки сдачи документации назначает групповой руководитель, но не позднее, чем за три дня до итоговой конференции по практике.

Примерный список контрольных вопросов:

1. Опираясь на свою конспект-схему, расскажите об основополагающих идеях, заложенных в Законе об образовании РФ.
2. Какие требования к результатам обучения представлены в ФГОС школы?
3. Где можно ознакомиться с требованиями к предметным результатам обучения в области Филология / Иностранные языки?
4. Назовите десять Интернет-источников с дидактизированными материалами для урока иностранного языка.
5. Выделите три Интернет-источника, которые Вы особенно рекомендуете к использованию учителем иностранного языка. Обоснуйте Ваш выбор.
6. Покажите Вашу презентацию по любой теме, сделанной в формате «Интеллектуальное караоке» / «Печа-куча» или с использованием ресурса www.prezi.com

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	0	40	0	20	0	60
3	-	-	-	0	-	0	40	40
Итого	0	0	0	40	0	20	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекции – не предусмотрено

Лабораторные занятия - не предусмотрено

Практические занятия – не предусмотрено

Самостоятельная работа – 0-40 баллов

- подготовка электронного портфолио с анализом нормативных документов – 10 баллов
- выполнение теста – 5 баллов
- подготовка конспект-схем по изученным нормативно-правовым документам – 20 баллов.
- подбор списка сайтов с материалами, актуальными для учителя иностранного языка - 5 баллов

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – 0-20 баллов

– своевременность выполнения заданий и предоставления отчета.

Промежуточная аттестация – не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по учебной практике «Ознакомительная практика» составляет **60** баллов.

3 семестр

Лекции – не предусмотрено

Лабораторные занятия - не предусмотрено

Практические занятия – не предусмотрено

Самостоятельная работа – не предусмотрена

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация – 0-40 баллов: зачет

Подготовка индивидуально аналитического отчета – 10 баллов.

Выступление с презентацией в формате Печа-куча на заключительном семинаре – 30 баллов.

33-40 баллов – ответ на «отлично» («зачтено»), соблюдение формата презентации, активное участие всех разработчиков презентации, интересное и содержательное, сопровождающее презентацию, соблюдение требования к форме отчета.

21-32 баллов – ответ на «хорошо» («зачтено»);

10-20 баллов – ответ на «удовлетворительно» («зачтено»);

0-9 баллов – неудовлетворительный ответ («не зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по учебной практике «Ознакомительная практика» составляет **40** баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2, 3 семестры по учебной практике «Ознакомительная практика» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение Ознакомительной практики

а) литература

1. Шамов, А. Н. Методика обучения немецкому языку [Электронный ресурс]: практический курс / А. Н. Шамов. - 2-е. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-3476-6:Б.ц.

Книга из коллекции ФЛИНТА - Психология. Педагогика - <https://e.lanbook.com/book/105208> ЭБС Лань

2. Матвиенко, Л. М. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка [Электронный ресурс]: презентации и проекты. Учебно-методическое пособие / Л. М. Матвиенко, Н. А. Сысоева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59229.html>

3. Самбуева, В. Б., Черкун, Е. Ю. Архитектура: история и современность [Текст] / Вера Баировна Самбуева, Елена Юрьевна Черкун. - Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2017. - 104 с.: - ISBN 978-5-9793-0976-7 : Б. ц

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office Стандартный 2007 Лицензия от 31.05.2008;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

Windows 8.1 для одного языка: предустановленная версия

Платформа Google Sites.

Программа подготовки интерактивных презентаций. URL: www.prezi.com/

Программа для составления дидактических материалов „Hot Potatoes“: URL: <http://hotpot.uvic.ca>

Свободный звуковой редактор audacity. URL: <http://audacity.sourceforge.net>

Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/index.php/>

Федерация интернет образования [Электронный ресурс] URL: <http://www.fio.ru>

Вопросы интернет образования: электронный журнал. [Электронный ресурс] URL: <http://vio.fio.ru/about.html>

BBC Learning English [Электронный ресурс] URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>

EnglishBanana.com: The best free English and drama resources for students and teachers [Электронный ресурс] URL: <http://www.englishbanana.com>

<http://www.english-thebest.ru/textbooks/textbooks.php/>

Новинки педагогической литературы. Преподавание иностранных языков в школе. - 2010 // День за днем. [Электронный ресурс] URL: <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=639>

Первое сентября: газета для учителя. [Электронный ресурс] URL: <http://ps.1september.ru/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/>

10. Материально-техническое обеспечение Ознакомительной практики включает книгопечатную продукцию (библиотечный фонд), демонстрационные печатные пособия, компьютерные и мультимедийные средства, технические средства обучения, учебно-методические комплексы по дисциплинам, рабочие программы и вспомогательные учебно-методические средства обучения, видеозаписи и звуковые пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки **44.03.01 – Педагогическое образование (Иностранный язык)**.

Автор:

доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания, кандидат пед. наук

Е.А. Елисеева

Программа разработана в 2019 г. и одобрена на заседании кафедры немецкого языка и методики его преподавания от 23 мая 2019 г., протокол № 9.

Программа актуализирована в 2021 г. доцентом КНЯиМЕП, к. ф.н. Е.В. Сычалиной и одобрена на заседании кафедры немецкого языка и методики его преподавания от 23.11.2021 года, протокол № 10.

