

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Юридический факультет



2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ПРАВА И АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

| Статус | ФИО | Подпись | Дата |
|--------------------------------|---------------------------------|---------|------------|
| Преподаватель-разработчик | Байниязова Зульфия Сулеймановна | | 08.11.2021 |
| Председатель НМК | Тогузаева Екатерина Николаевна | | 08.11.2021 |
| Заведующий кафедрой | Тюменева Наталия Владимировна | | 08.11.2021 |
| Специалист Учебного управления | Юшинова Ирина Владимировна | | 08.11.21. |

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права и антикоррупционного поведения» является формирование у студентов факультета иностранных языков и лингводидактики комплексного научного представления в области познания основных государственно-правовых явлений, институтов и процессов, овладение понятийным аппаратом юриспруденции, а также формирование у студентов комплекса теоретических знаний об антикоррупционном поведении, мерах противодействия коррупции в России и способах ее предупреждения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы права и антикоррупционного поведения» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) Б1.О.10 учебного плана ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Данная дисциплина реализуется в 7 и 8 семестрах и предполагает в качестве отчетности экзамен.

Дисциплина «Основы права и антикоррупционного поведения» ориентирована на подготовку студентов-бакалавров, способных применять теоретические правовые знания в реальной практике на уровне анализа, экспертизы. Освоение материалов учебного курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой юридической мысли, отдельных авторов, новой учебной литературы.

Курс «Основы права и антикоррупционного поведения» тесно связан с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Основы экономики и финансовой грамотности».

Изучая дисциплину «Основы права и антикоррупционного поведения», студент должен обладать знаниями отдельных положений истории России, основ экономики и финансовой грамотности.

3. Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 3.1_Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время 4.1_Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи | Знать: - нормативно-правовые акты в сфере образования; - правовые нормы реализации педагогической деятельности; - знать цели, задачи образовательного процесса. Уметь: - проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации в сфере образовательного права; - нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности - уметь прогнозировать результат образовательной деятельности; - уметь организовать образовательный процесс подготовки про- |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>проекта.</p> | <p>ектов с обучающимися в условиях временных рамок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировать педагогический процесс в соответствии с поставленными целями и задачами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения педагогических задач; - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. |
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>1.1_Б.УК-11. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>2.1_Б.УК-11. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>3.1_Б.УК-11. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы государства и права; - отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции. - сущностные характеристики коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни; - основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; - анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции; - самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации коррупционных преступлений, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; - применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлече- |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>нию к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений; определять приоритеты в борьбе с коррупцией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции; - тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической деятельности |
| <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>1.1_Б.ОПК-1. Применяет знания о приоритетных направлениях развития системы образования РФ, нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации.</p> <p>2.1_Б.ОПК-1. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>3.1_Б.ОПК-1. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; осуществляет профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, особенности конституционного строя, правового положения граждан, систему права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами. |

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

| № п/п | Разделы дисциплины | Семестр | Неделя | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах) | | | | СР | Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы проме- жуточной атте- стации (по се- местрам) |
|----------|---|---------|--------|---|---------------------------|-----------------|----|--|--|
| | | | | Лек- ции | Практ. заня- тия | | СР | | |
| | | | | | Общ. Трудоём- кость | Практ. подг. | | | |
| 1 | Общая характери- стика государства | 7 | 1-2 | 2 | 4 | - | 10 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, ре- ферат | |
| 2 | Общая характери- стика права | 7 | 3-4 | 2 | 4 | - | 10 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, ре- ферат | |
| 3 | Реализация права | 7 | 5 | 2 | 2 | - | 8 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, ре- ферат | |
| 4 | Правомерное и не- правомерное поведе- ние | 7 | 6 | 2 | 4 | - | 8 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, ре- ферат | |
| 5 | Юридическая ответ- ственность | 7 | 7 | 2 | 4 | - | 8 | Проверка конспектов лекций, | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----------|-----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | | | | | устный опрос, ре- ферат, тест |
| | Всего за 7 семестр – 72ч. | | | 10 | 18 | 0 | 44 | |
| 6 | Основы конституци- онного права | 8 | 1-2 | 2 | 4 | - | 2 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, ре- ферат |
| 7 | Основы гражданско- го права | 8 | 3-4 | 1 | 2 | - | 2 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, ре- ферат |
| 8 | Основы административного права | 8 | 5-6 | 1 | 2 | - | 2 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, ре- ферат |
| 9 | Основы уголовного права | 8 | 7-8 | 1 | 2 | - | 1 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, ре- ферат |
| 10 | Антикоррупционное законодательство в Российской Федера- ции: история и со- временное состояние | 8 | 9- 10 | 1 | 4 | - | 1 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, ре- ферат |
| 11 | Правовые средства противодействия коррупции | 8 | 11 | 1 | 2 | - | 1 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, ре- |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----|------------|-----------|----------|-----------|---|
| | | | | | | | | ферат, тест |
| 12 | Международный опыт противодействия коррупции | 8 | 12 | 1 | 2 | - | 1 | Проверка конспектов лекций, устный опрос, реферат |
| | Промежуточная аттестация – 36ч. | 8 | | | | - | | Экзамен |
| | Всего за 8 семестр – 72 часа | | | 8 | 18 | 0 | 10 | |
| | Общая трудоёмкость дисциплины в часах | | | 144 | | | | |

Тема 1. Общая характеристика государства

Происхождение государства и права. Теории происхождения государства. Понятие, признаки государства. Сущность государства. Формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Понятие и виды политических режимов. Форма российского государства.

Российское государство: механизм и функции. Правовое государство. Роль и место государства в политической системе российского общества.

Тема 2. Общая характеристика права

Понятие, признаки и сущность. Подходы к раскрытию сущности права: классовый, общечеловеческий, национальный, религиозный. Принципы и функции права. Система права: понятие и элементы. Общая характеристика отраслей российского права. Соотношение материального и процессуального права, публичного и частного права. Формы (источники) права: понятие и виды. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды.

Тема 3. Реализация права.

Понятие реализации права. Основные формы реализации права, характеристика каждой формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации. Виды правоприменения. Правоохранительная и правозащитная деятельность как разновидности правоприменения. Субъекты правоприменения. Стадии правоприменительного процесса.

Тема 4. Правомерное и неправомерное поведение

Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерного поведения, характеристика активного, пассивного, маргинального конформистского и пр. видов правомерного поведения.

Правонарушение: понятие, признаки и классификация. Состав правонарушения и характеристика каждого элемента состава правонарушения.

Тема 5. Юридическая ответственность

Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, принципы и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Материальное и правовое основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, их характеристика.

Тема 6. Основы конституционного права

История возникновения и развития Конституции как основного закона России. Конституция Российской Федерации – понятие, сущность и юридические признаки. Принятие Конституции Российской Федерации на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г.

Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

Избирательная система Российской Федерации.

Тема 7. Основы гражданского права

Гражданское право в системе российского права. Гражданское законодательство Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ.

Гражданские правовые отношения и их элементы. Субъекты, объекты и содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности участников правовых отношений. Виды правоотношений. Юридические факты.

Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Юридические лица. Понятие и признаки юридических лиц. Виды юридических лиц. Порядок создания и прекращения юридических лиц.

Гражданско-правовые сделки. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Виды и последствия признания сделок недействительными.

Понятие собственности. Понятие права собственности. Содержание правоотношения собственности, правомочия собственника.

Понятие и виды обязательств. Понятие и содержание обязательства по гражданскому праву, основания его возникновения и прекращения.

Значение договора как основания возникновения обязательства. Порядок заключения договора. Виды договоров.

Исполнение обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств, возникающих из договора. Понятие гражданско-правовой ответственности.

Тема 8. Основы административного права

Понятие и характеристика административного права. Источники административного права. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти. Понятие и признаки органа государственной власти. Должностное лицо: понятие и виды. Понятие государственной службы и государственного служащего. Классификация государственных служащих. Прохождение государственной службы.

Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.

Тема 9. Основы уголовного права

Общая характеристика отрасли уголовного права: предмет, методы, принципы. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ: структура и содержание.

Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

Виды коррупционных преступлений: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, использование физическим лицом своего должностного положения, вопреки законным интересам общества и государства, в целях получения имущественной выгоды или иных имущественных прав либо незаконное предоставление такой выгоды другими лицами.

Цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания.

Общая характеристика коррупционных преступлений. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

Тема 10. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние

Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые понятия и положения.

Тема 11. Правовые средства противодействия коррупции

Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия коррупционным правонарушениям.

Юридические и организационные меры противодействия коррупции.

Установление антикоррупционных барьеров. Минимизация антикоррупционных рисков. Особенности противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Организация представления федераль-

ными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Тема 12. Международный опыт противодействия коррупции

Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (практических занятий в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям для ООП бакалавриата являются практические (семинарские) занятия. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения» в соответствии с ООП составляет не менее 75 % аудиторных занятий. Система проверки знаний по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения» включает устный опрос, решение практических задач-казусов, подготовка рефератов по темам.

Мультимедийная презентация. Современная мультимедийная презентация – это один из самых перспективных обучающих инструментов, позволяющий одновременно задействовать графическую, текстовую и аудиовизуальную информацию. Иначе говоря, мультимедийные презентации представляют собой сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяет донести информацию по дисциплине в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме. Как показывает опыт, наиболее эффективным является создание двухкомпонентной мультимедийной презентации, где первая часть обычно представлена информативно, вторая – наполнена практическими примерами.

Широкий спектр вариантов возможного применения интерактивных презентаций обеспечивается многочисленными преимуществами и достоинствами мультимедиа, которые обеспечивают практически неограниченную универсальность использования мультимедийных презентаций. Мультимедийная презентация PowerPoint - классический вариант мультимедийной презентации, основанной на демонстрации слайд-шоу. Этот вид презентаций отличается простотой использования и легкостью

видоизменения содержания, основных параметров и настроек. Презентации PowerPoint необходимы для оптимизации учебного процесса, именно поэтому в настоящее время широко используются при проведении семинаров. Удобная слайдовая структура и возможность разместить достаточный объем графической и текстовой информации. В состав данного вида презентаций включаются графические объекты типа диаграмм, организационных структур, фотографий и схем.

Дискуссии. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Проблемное изложение. Проблемное изложение – педагогический метод, при котором лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 60 % аудиторных занятий в соответствии с ФГОС по данному направлению.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В рамках самостоятельной работы студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергивая их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебного курса «Основы права и антикоррупционного поведения», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самостоятельная работа по изучению курса «Основы права и антикоррупционного поведения» предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

- 1) написание рефератов по предложенным темам;
- 3) составление конспектов лекций;
- 2) подготовку к экзамену.

При подготовке к экзамену следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, законодательству.

Темы рефератов

1. Правовое государство и гражданское общество: концепция их соотношения.
2. Особенности формирования правового государства в России.

3. Специфика формы современного Российского государства.
4. Сущность и социальное назначение права.
5. Общая характеристика основных правовых систем современности.
6. Система российского законодательства.
7. Дискуссионные вопросы соотношения источника и формы права.
8. Источники российского права.
9. Правовой прецедент как форма права.
10. Юридические коллизии и способы их разрешения.
11. Виды сделок в гражданском праве.
12. Формы собственности в РФ.
13. Юридические лица: понятие и виды.
14. Система преступлений по российскому законодательству
15. Институт брака в семейном праве
16. Трудовой договор: понятие, порядок заключения, прекращение
17. Юридическая практика: понятие, структура и виды.
18. Юридический состав правонарушения.
19. Правонарушение как основание юридической ответственности.
20. Виды юридической ответственности.
21. Коррупция как негативное социальное явление
22. Антикоррупционное законодательство.
23. Способы противодействия коррупции
24. Коррупционные преступления: понятие, система, особенности
25. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.
26. Международный опыт борьбы с коррупцией.

Студент по согласованию с преподавателем может подготовить тему реферата, не указанную в перечне.

Тестовые вопросы по дисциплине

1. Под коррупцией можно понимать:
 - а) подкуп, получение или дачу взятки, иные преступления коррупционной направленности
 - б) любое незаконное использование лицом своего публичного статуса, сопряженное с получением как для себя, так и для аффилированных лиц (в частности, своих родственников) выгоды материального характера (имущества, услуг или льгот).
 - в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
2. Правовую основу противодействия коррупции составляют:
 - а) Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и меж-

дународные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты;

б) акты Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации;

в) акты федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

3. Основополагающими международными актами в сфере противодействия коррупции являются следующие:

а) Межамериканская конвенция по противодействию коррупции (Конвенция ОАГ)

б) Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении ими международных коммерческих сделок (Конвенция ОЭСР)

в) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Конвенция СЕ об уголовной ответственности).

г) Всеобщая декларация прав человека

д) Международный пакт о гражданских и политических правах

4. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 года № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ст. 6) включает антикоррупционную обязанность Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.

а) Верно

б) Неверно

5. Под служебной этикой следует понимать специфический нравственный свод правил поведения людей определенной профессии или направления деятельности

а) Верно

б) Неверно

6. Сведения о доходах и имущественных обязательствах должны представлять:

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной службы;

б) граждане, претендующие на замещение должностей, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, в государственных корпорациях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов;

в) граждане, претендующие на замещение отдельных должностей, включенных в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами

7. Общими принципами регулирования конфликта интересов являются:

а) конфликт интересов не обязательно является признаком неэтичного поведения или коррупции;

б) ситуации конфликта интересов не всегда могут быть однозначно интерпретированы в терминах права и зачастую требуют оценки и интерпретации;

в) даже в тех случаях, когда конфликт интересов есть, не все частные интересы должностных лиц несут настолько серьезную угрозу обществу, что требуют полного отказа от частного интереса или увольнения должностного лица;

г) регулирование конфликта интересов должно быть выстроено от более мягких мер к более жестким.

8. Основными функциями в сфере противодействия коррупции являются:

а) предупреждение коррупции

б) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

г) надзор за исполнением законодательства в сфере противодействия коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества,

9. В разработке и реализации антикоррупционной политики как документа следует выделить следующие этапы:

а) разработка проекта антикоррупционной политики;

б) расследование преступлений коррупционной направленности

в) координация противодействия коррупции

г) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер;

д) анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

10. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции подразделяются на:

а) уголовно-правовые средства противодействия коррупции в сфере государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. 285, 285.1, 285.2, 289, 292, ч. 1 ст. 292.1 УК РФ);

б) уголовно-правовые средства противодействия коррупционным преступлениям, совершаемым путем подкупа (п. «а» ч. 2 ст. 141, ч. 1, 2, 4 ст. 184, ст. 204, 290, 291, 291' УК РФ);

в) уголовно-правовые средства противодействия коррупции в сфере экономики (ст. 170,201,202 УК РФ)

Вопросы к промежуточной аттестации – экзамену по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения»

1. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие и сущность государства.
3. Форма государства.
4. Функции и механизм Российского государства.
5. Проблемы формирования правового государства в России
6. Понятие, признаки и сущность права
7. Основные принципы и функции российского права.
8. Формы реализации права.
9. Система права. Отрасль права. Институт права. Правовая норма.
10. Основные отрасли российского права: общая характеристика.
11. Источники права и их виды. Закон и его место в системе нормативных правовых актов Российского государства. Виды законов.
12. Конституция РФ – основной закон Российского государства: признаки и юридические свойства.
13. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Понятие конституционного права. Источники конституционного права
15. Конституционный строй России. Конституционные права и обязанности граждан.
16. Гражданское правоотношение. Состав гражданского правоотношения. Юридические факты – понятие и классификация.
17. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность.
18. Понятие и виды юридических лиц. Порядок их образования и прекращения.
19. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок.
20. Форма сделок.
21. Виды и последствия недействительных сделок.
22. Понятие собственности. Понятие права собственности. Содержание права собственности.
23. Административное право: предмет и метод. Система источников административного права
24. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти.
25. Понятие государственной службы и государственного служащего. Классификация государственных служащих. Прохождение государственной службы.
26. Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.

27. Общая характеристика отрасли уголовного права: предмет, методы, принципы. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ: структура и содержание.
28. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
29. Виды коррупционных преступлений: общая характеристика. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
30. Цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания
31. Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые понятия и положения.
32. Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия коррупционным правонарушениям.
33. Юридические и организационные меры противодействия коррупции.
34. Особенности противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.
35. Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
36. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
37. Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.
38. Международно-правовые акты по противодействию коррупции.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности в 7-ом и 8-ом семестре.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--------------|-----------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------|
| Семестр | Лекции и | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 7 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 40 |
| 8 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 30 | 60 |
| Итого | 20 | 0 | 20 | 20 | 0 | 10 | 30 | 100 |

Программа оценивания учебной деятельности студента 7 семестр

Лекции (0-10 баллов)

Посещаемость – от 0 до 10 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 2 балла, от 21 до 50% посещенных лекций – 5 баллов, от 51 до 80% посещенных лекций – 7 баллов; от 81 до 100% посещенных лекций – 10 баллов)

Лабораторные работы

Не предусмотрены

Практические занятия

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Оценка работы на практических занятиях, выполнение практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 10 баллов.

Самостоятельная работа (0-10 баллов) – написание реферата

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-2 балла;
Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;
Подбор основных источников – 0-2 баллов;
Уровень владения методами исследований – 0-2 баллов;
Верифицируемость полученных выводов – 0-2 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности (0-10 баллов)

Оценивается участие в научных конференциях, подготовка научного доклада, Оценка за участие в конференции, подготовку научного доклада -0-10 баллов.

Промежуточная аттестация

Не предусмотрено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения» составляет **40** баллов.

8 семестр

Лекции (0-10 баллов)

Посещаемость – от 0 до 10 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 2 балла, от 21 до 50% посещенных лекций – 5 баллов, от 51 до 80% посещенных лекций – 7 баллов; от 81 до 100% посещенных лекций – 10 баллов)

Лабораторные работы

Не предусмотрены

Практические занятия

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к заня-

тиям и т.д. Оценка работы на практических занятиях, выполнение практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 10 баллов.

Самостоятельная работа (0-10 баллов) – написание реферата

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-2 балла;
Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;
Подбор основных источников – 0-2 баллов;
Уровень владения методами исследований – 0-2 баллов;
Верифицируемость полученных выводов – 0-2 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация (0-30 баллов)

Промежуточная аттестация проходит в форме устного экзамена.

При проведении промежуточной аттестации
ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;
ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов;
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения» составляет **60** баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7-й и 8-й семестры по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы права и антикоррупционного поведения» в оценку (экзамен):

| | |
|---------------|-----------------------|
| 86-100 баллов | «отлично» |
| 76-85 баллов | «хорошо» |
| 61-75 баллов | «удовлетворительно» |
| 0-60 баллов | «неудовлетворительно» |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Смоленский, М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М. Б. Смоленский. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2019. - 422 с. - ISBN 9785369015346 : Б. ц. ЭБС Znanium
2. Малько, А. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Малько. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 304 с. - ISBN 9785917687520 : Б. ц. ЭБС Znanium
3. Меньшов В.Л. Основы права : Учебное пособие - Москва : Издательский Дом «ФОРУМ» ; Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. ЭБС Znanium
4. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-97-1. ЭБС Znanium
5. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на граждан. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавр. (п) ISBN 978-5-16- 004278 ЭБС Znanium
6. Чиркин, В. Е. Сравнительное государственное устройство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Чиркин. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 448 с. - ISBN 9785917681443 : Б. ц. ЭБС Znanium
7. Мушинский, В. О. Основы правоведения [Электронный ресурс] : учебник / В. О. Мушинский. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 288 с. - Б. ц. ЭБС Znanium

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: **Список лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Windows 7, 8 Pro
Microsoft Office 7, 10, 13 Plus
WinRar
Adobe Acrobat Reader X
Google Chrome
Aby Fine Reader

1. <http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс» – законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
2. <http://www.garant.ru/> ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика

нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // СЗ РФ. 2020. N 11. Ст. 1416.

Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. № 273 - ФЗ (в ред. 31.07.2020) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (Ч.1). Ст. 6228; СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5018.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; СЗ РФ. 2021. № 11. Ст. 1698.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в ред. от 09.03.2021) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; СЗ РФ. 2021. № 11. Ст. 1698.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; СЗ РФ. 2019. № 12. Ст. 1224.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч.1). Ст. 5496

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в ред. от 08.12.2020 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; СЗ РФ. 2020. № 50 (часть III). Ст. 8073.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 09.03.2021 г.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (Ч.1). Ст.1; СЗ РФ. 2021. № 9. Ст. 1466.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; СЗ РФ. 2021. № 9. Ст. 1472.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для организации презентаций (компьютер с проектором, акустической системой и с доступом в Интернет).

Для проведения семинарских занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для организации презентаций (компьютер с проектором, акустической системой и с доступом в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык».

Автор
к.ю.н., доцент

З.С. Байниязова

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права от «08» ноября 2021 года, протокол № 4.