

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет иностранных языков и лингводидактики



2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Коренченко А.М.		08.11.2021
Председатель НМК	Никитина Г.А.		22.11.2021
Заведующий кафедрой	Никитина Г.А.		22.11.2021
Специалист Учебного управления			22.11.2021

## 1. Цели освоения дисциплины

*Целью* освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)» является формирование универсальных компетенций будущего учителя иностранного языка, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Реализация данной цели предполагает решение следующих задач:

*Воспитательная задача* курса определяется следующими аспектами:

- формирование чувства ответственности и сознательного отношения к учебной деятельности;
- формирование чувства патриотизма и понимания сущности общественных явлений в странах изучаемого языка.

*Общеобразовательная и развивающая задачи* курса определяются:

- повышением общеобразовательного и общекультурного уровня будущего учителя;
- формированием и развитием осмысленной необходимости постоянного профессионального роста и саморазвития, повышения квалификации.

*Задачи в области обучения:*

- формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование способности правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка;
- формирование навыков восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование и профилю подготовки «Иностранный язык» дисциплина «Иностранный язык (второй)» (Б1.О.03) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы и разработана для обучающихся 4 курса. Базу для его изучения составляют компетенции, связанные с овладением иностранными языками, полученные обучающимися в рамках дисциплины как «Практика устной и письменной речи». Освоение данной дисциплины необходимо для совершенствования основных языковых и общекультурных навыков, знаний, умений и компетенций, для успешной профессиональной деятельности и приобщения к мировой культуре и общечеловеческим ценностям.

На изучение дисциплины отводится 144 часа: 90 часов аудиторных занятий (практические занятия) и 18 часов самостоятельной работы студентов. Итоговой формой контроля являются зачет в 7-ом семестре и экзамен в 8-ом семестре (36 часов).

## 3. Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык (второй)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять	1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и	<i>Знать:</i> - фонологические,

<p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  <b>5.1_Б.УК-4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого иностранного языка как системы.  <i>Уметь:</i>  - правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка.  <i>Владеть:</i>  - навыками восприятия и понимания устной и письменной речи на иностранном языке.</p>
<p><b>УК-5</b>  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>3.1_Б.УК-5.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><i>Знать:</i>  - языковые характеристики видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленную и неподготовленную речь, официальная и неофициальная речь (основные речевые формы высказывания: повествование, описание, монолог, диалог);  - страноведческие реалии, национальные традиции, обычаи, принятые образы общения, формулы вежливости.  <i>Уметь:</i>  - вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  <i>Владеть:</i>  - навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (второй)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа.  
Продолжительность изучения дисциплины – 2 семестра (7-й и 8-й семестры).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Я и моя семья. Семейные традиции и уклад жизни.	7	1-2		9	-	3	<i>Построение генеалогического древа.</i> Выполнение тестовых заданий, доклады на занятиях, ролевые игры и презентации на занятиях, проверка выполненных заданий в аудитории
2	Дом, жилищные условия. Родной город.	7	3-4		9	-	3	<i>Оформление шаблона «Умный дом».</i> Выполнение тестовых заданий, доклады на занятиях, ролевые игры и презентации на занятиях, проверка выполненных заданий в аудитории
3	Здоровый образ жизни. Еда. Спорт.	7	5-7		10	-	2	<i>Создание меню.</i> Выполнение тестовых заданий, доклады на занятиях, ролевые игры и презентации на занятиях, проверка

								выполненных заданий в аудитории
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>						<b>Контрольная работа Зачет</b>
<b>Итого за семестр: 36 часов</b>				-	<b>28</b>	-	<b>8</b>	
4	Проблемы современной молодёжи. Рабочий день студента.	8	1-2		10	-	2	<i>Разработка алгоритма выбора профессии.</i> Выполнение тестовых заданий, доклады на занятиях, ролевые игры и презентации на занятиях, проверка выполненных заданий в аудитории
5	Высшее образование в России и за рубежом.	8	3-5		10	-	1	<i>Сравнительная таблица.</i> Выполнение тестовых заданий, доклады на занятиях, ролевые игры и презентации на занятиях, проверка выполненных заданий в аудитории
6	Информационные технологии в жизни современных студентов.	8	6-7		10	-	1	<i>Создание интеллектуальной карты.</i> Выполнение тестовых заданий, доклады на занятиях, ролевые игры и презентации на занятиях, проверка выполненных заданий в аудитории
7	Человек и общество.	8	8-9		10	-	2	<i>Выполнение тестовых заданий.</i> Доклады на

								занятиях.
8	Досуг и развлечения. Покупки	8	10-11		12	-	2	Оформление списка покупок. Ролевая игра.
9	Путешествия.	8	12		10	-	2	Создание блога-путешественника.  Итоговый комплексный тест.
	<b>Промежуточная аттестация – 36 часов</b>	<b>8</b>						<b>Контрольная работа Экзамен</b>
<b>Всего за семестр: 108 часов</b>				-	<b>62</b>	-	<b>10</b>	
<b>Итого за период обучения: 144 часа</b>				-	<b>90</b>	-	<b>18</b>	<b>Контроль: 36 часов</b>

### Содержание учебного курса 7 семестр

#### **Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции и уклад жизни:**

1.1. Родственные связи и семейные отношения. Онлайн коммуникация.

1.2. Типичный рабочий день в семье;

1.3. В семейном кругу: праздники и традиции.

Грамматика: вопросительная модель предложения; простое настоящее время и настоящее длительное время (Present Simple vs Present Continuous); притяжательный падеж существительного; предложения обладания; притяжательные местоимения.

Аудирование: аудирование с пониманием основного содержания.

Чтение: чтение с пониманием основного содержания текста; чтение с полным пониманием текста.

Говорение: монологический тип высказывания; диалогический тип высказывания.

Письмо: личное письмо.

#### **Тема 2. Дом, жилищные условия. Родной город:**

2.1. Аренда квартиры;

2.2. Жизнь в мегаполисе и жизнь за городом: плюсы и минусы. Умный дом;

2.3. Ориентирование в городе.

Грамматика: настоящее совершенное время (Present Perfect) и его сравнение с прошедшим неопределенным временем (Past Simple); прилагательные: степени сравнения прилагательных; степени сравнения наречий.

Аудирование: аудирование с полным пониманием содержания.

Чтение: чтение с полным пониманием текста; чтение с выборочным извлечением информации.

Говорение: тематическое монологическое высказывание; диалог; обсуждение.

#### **Тема 3. Здоровый образ жизни. Еда. Спорт:**

3.1. Здоровый образ жизни и диета;

3.2. Правильное питание;

3.3. Спорт.

Грамматика: будущее неопределенное время (Future Simple); настоящее длительное время (Present Continuous) для обозначения действия в будущем; предлоги в предложении,

основные предлоги, передающие падежные отношения; сослагательное наклонение (с глаголами, выражающими предпочтения like, love и т.д.)

Аудирование: аудирование с полным пониманием содержания.

Чтение: чтение с пониманием основного содержания текста; чтение с выборочным извлечением информации.

Говорение: монологический тип высказывания; диалогический тип высказывания; обсуждение.

Письмо: меню.

## 8 семестр

### **Тема 4. Проблемы современной молодёжи:**

4.1. Проблемы выбора: хорошее/плохое;

4.2. Перемены и самые важные решения в жизни;

4.3. Будущая профессия.

Грамматика: условные предложения нулевого и первого типов.

Аудирование: выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в звучащем аутентичном тексте.

Чтение: чтение с выборочным извлечением информации.

Говорение: монологический тип высказывания.

Письмо: письмо-совет.

### **Тема 5. Высшее образование в России и за рубежом:**

5.1. Высшее образование в России;

5.2. Высшее образование в стране изучаемого языка;

5.3. Уровни высшего образования.

Грамматика: модальные глаголы возможности и способности (can, could, be able to, may might); необходимости и долженствования (must, have to, to be to, should, ought to); просьба и предложение; советов (should, ought to).

Аудирование: понимание основного содержания звучащего аутентичного текста.

Чтение: чтение с пониманием основного содержания.

Говорение: монологический тип высказывания; обсуждение.

Письмо: личное заявление.

### **Тема 6. Информационные технологии в жизни современных студентов:**

6.1. Технологии в нашей жизни;

6.2. Информационные технологии в образовании;

6.3. Преимущества и недостатки технологий/интернета.

Грамматика: второй и третий типы условных предложений.

Аудирование: понимание основного содержания аутентичного текста.

Чтение: чтение с пониманием основного содержания; чтение с полным пониманием текста.

Говорение: монологический тип высказывания.

### **Тема 7. Человек и общество:**

7.1. Основные этапы жизни человека;

7.2. Цели, приоритеты и жизненные ценности;

7.3. Типы взаимоотношений между людьми. Борьба с коррупцией.

Грамматика: косвенная речь; правила согласования; местоимения и наречия времени в косвенном предложении.

Аудирование: аудирование с полным пониманием содержания и смысла.

Чтение: чтение с выборочным извлечением информации.

Говорение: обмен репликами в диалоге и полилоге; реплицирование.

## **Тема 8. Досуг и развлечения. Покупки:**

- 8.1. Выходные в городе;
- 8.2. Телевидение, кинематограф;
- 8.3. За покупками: офлайн и онлайн покупки.

Грамматика: герундий.

Аудирование: аудирование с критической оценкой.

Чтение: чтение с пониманием основного содержания; чтение с полным пониманием текста.

Говорение: монологический тип высказывания; презентация.

Письмо: список покупок.

## **Тема 9. Путешествия:**

- 9.1. Туризм;
- 9.2. Волонтерство;
- 9.3. Блог путешественника.

Грамматика: инфинитивные грамматические структуры.

Аудирование: аудирование с выборочным извлечением информации.

Чтение: чтение с выборочным извлечением информации.

Говорение: диалогический тип высказывания.

Письмо: интернет-блог.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Построение курса определяется основным направлением подготовки, нацеленным на реализацию компетентного подхода на занятиях по практике языка и предусматривает широкое использование в учебном процессе таких технологий обучения как:

- Технология коммуникативного обучения. Использование данной технологии направлено на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология дифференцированного обучения. Использование данной технологии нацелено на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей и предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Неотъемлемой частью данной технологии является создание и использование диагностических тестов, использование технология тестирования для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Информационно-коммуникационные технологии. ИКТ - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

- Игровое обучение позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого студента. Данная технология обеспечивает личностно-деятельный характер усвоения знаний и навыков.



На практических занятиях по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

1. Создание презентаций по темам (Power Point Presentations, Canva, Google Slides).
2. Доклады на зачетных уроках по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств).
3. Ролевая игра.
4. Диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме.
5. Выполнение тематических тестов.

#### **Адаптивные технологии**

Адаптивная система обучения выявляет различие в подготовке, а также естественную разницу способностей обучаемых. Цель адаптивных технологий заключается в обучении приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности; в развитии и совершенствовании умений самостоятельно работать, добывать знания; в максимальной адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся.

При проведении аудиторных занятий используются следующие адаптивные технологии:

1. *индивидуализированные задания*: индивидуальные дифференцированные задания на дом; индивидуальные занятия-консультации; работа со справочной литературой и энциклопедиями; составление планов и защита творческих работ.
2. *адаптивный тест* – вариант автоматизированной системы тестирования, в которой заранее известны параметрами трудности и дифференцирующей способности каждого задания.
3. *работа в группах разного типа*: статических, динамических и вариационных.
4. *самоконтроль*: проект, тестирование с последующей проверкой по ключам и др.
5. *взаимоконтроль*: обучающиеся обмениваются своими выполненными заданиями; при этом у них есть инструкции по проверке и учету ошибок.

Для студентов с ограниченными возможностями по здоровью (далее *ОВЗ*) и инвалидностью в образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий: вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.

Обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидностью специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально:

- использование мультимедийных средств, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.);
- специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер);
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в рамках данной дисциплины они составляют не менее 30 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не предусмотрены.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)»**

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с лексическим минимумом по темам.
2. Самостоятельная работа с текстами учебников.
3. Выполнение домашних заданий тренировочно-контролирующего характера.
4. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике.
5. Подготовка устных и письменных докладов и диалогов по темам, предусмотренным программой.
6. Выполнение индивидуальных заданий.
7. Подготовка к зачету и экзамену.

**Формы контроля успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- Построить генеалогического древо, воспользовавшись шаблонами семейного древа онлайн сервиса Canva ([https://www.canva.com/ru\\_ru/obuchenie/genealogicheskoe-drevo/](https://www.canva.com/ru_ru/obuchenie/genealogicheskoe-drevo/))
- Оформить шаблон «Умный дом», воспользовавшись онлайн ресурсом Envatoelements (<https://elements.envato.com/ru/ingenious-smart-home-automation/>)
- Создать карту меню с конструктором меню от VistaCreate (<https://crello.com/ru/create/menus/>)
- Разработать алгоритм выбора профессии в виде блок-схемы в онлайн редакторе <https://creately.com/>.
- Оформить сравнительную таблицу на сопоставление системы высшего образования в России и в стране изучаемого языка, которая оформляется в онлайн конструкторе сравнительных таблиц Canva ([https://www.canva.com/ru\\_ru/obuchenie/genealogicheskoe-drevo/](https://www.canva.com/ru_ru/obuchenie/genealogicheskoe-drevo/))
- Создание интеллект-карт на онлайн-сервисе XMind или Coogle.
- Оформить список покупок, воспользовавшись онлайн конструктором чеклистов <https://my.365done.ru/>.
- Создать блог путешественника при помощи шаблона WIX (<https://ru.wix.com/website-template/view/html/1845>).
- Выполнение тестовых заданий.
- Итоговый комплексный тест.
- Доклады на занятиях.
- Участие в ролевой игре.

Аттестация проводится в форме зачета в 7-ом семестре и в форме экзамена в 8-ом семестре.

**Примерный перечень вопросов к зачету (7-ой семестр)**

1. Tell about your family members: their appearance, character, horoscope signs, hobbies, likes and dislikes. Who do you look like? Who do you take after?
2. Contrast and compare American, British and Russian families.
3. What is your idea of the ideal family?
4. What types of accommodation do you know?
5. Describe the place you live in (your flat, house, etc.).
6. Contrast and compare American, British and Russian households.
7. Describe the house of your dreams.
8. What are your household chores?
9. What cuisine do you prefer? What kinds have you eaten and what would you like to try?

10. What are your ideas of healthy eating? Do you ever go to fast-food restaurants?
11. Can you give the recipe of your favourite dish?
12. Describe your daily routine.
13. What do you like about your student's life? Do you take part in extra curriculum work? What is/was your favourite subject at the University? What are your ideas about your future career?
14. Speak about your favourite season and outdoor activities you enjoy doing?
15. Describe the seasons and weather in Great Britain.
16. How do you usually spend your free time/weekends? Do you prefer to stay in or go out? How do you usually relax? What is your favourite pastime?
17. Who usually does the shopping in your family? Do you enjoy shopping around? Do you first go window shopping? Are you a shopaholic? Are you always careful about the money you can spend?

### Структура экзамена

Экзаменационный билет содержит два вопроса: чтение, перевод и пересказ текста и беседа с экзаменатором на заданную тему.

### Примерный перечень тем для высказываний:

1. Tell about the history of London.
2. Prepare a tour of London. Act as a guide and tell about the most famous sights of London.
3. What are the most popular tourist attractions in London?
4. What do you know about the history of Washington? What famous people played an important part in the foundation of the city?
5. What museums would you visit if you went to Washington one day?
6. What monuments and other places of interest attract tourists in Washington?
7. What can you tell your English friend about the history of Moscow?
8. Which places in Moscow would you recommend you foreign guest to visit?
9. What's your favourite place in Moscow?
10. Have you visited any parks in Moscow? What are the most famous ones?
11. Where can you find information about your hometown?
12. What would you tell your American friends about the historical places in Saratov? What sights would you recommend them to visit?
13. Different types of recreational activities, their advantages and disadvantages (hiking, camping, walking, mountaineering, backpacking, boating, canoeing, surfing, scuba-diving, etc.).
14. Ideas of an ideal holiday (comfort-lovers and out-door enthusiasts).
15. Planning a hiking tour.
16. Pleasures of a hiking tour.

### 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

#### Учебный рейтинг по дисциплине «Иностранный язык (второй)»

**Таблица 1.1** Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
<b>7</b>	-	-	<b>40</b>	<b>20</b>	-	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>8</b>	-	-	<b>32</b>	<b>28</b>	-	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

## Программа оценивания учебной деятельности студента

### 7 семестр

Лекции – не предусмотрено

Лабораторные занятия - не предусмотрено

#### • Практические занятия – 0- 40 баллов

- выступление с докладами по изучаемой теме - от 0 до 2 баллов за каждое выступление;

- участие в ролевой игре - от 0 до 2 баллов;

- проверка выполненных заданий в аудитории – от 0 до 2 баллов.

#### Самостоятельная работа – 0-20 баллов. Из них:

##### • самостоятельная (контролируемая) аудиторная работа - макс. 9 баллов

- презентация диалога в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме (от 0 до 2 баллов)

- защита мультимедийных презентаций (от 0 до 2 баллов)

- контрольная работа (от 0-5 баллов)

##### • самостоятельная внеаудиторная работа - макс. 11 баллов

- выполнение тестовых заданий (от 0 до 3 баллов);

- подготовка устных и письменных докладов и диалогов по темам, предусмотренным программой (от 0 до 3 баллов)

- выполнение домашних заданий тренировочно-контролирующего характера (от 0 до 2 баллов)

- самостоятельная работа с текстами учебников и Интернет-ресурсами по изучаемой тематике (от 0 до 3 баллов)

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

#### Другие виды учебной деятельности – 0 - 10 баллов.

• **Итоговое тестирование** проводится в конце 7-го семестра. Тест оценивается максимально в 10 баллов.

Тестовое задание представляет собой набор вопросов, в качестве ответов на которые, студент должен выбрать представленные варианты утверждений.

Тестирование проводится в письменной форме. Тестовые вопросы охватывают содержание всего материала, изученного и закрепленного на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов.

Время проведения тестирования – 50 минут.

Оценка	% от максимальной возможной суммы баллов
Отлично	от 71 до 100 %
Хорошо	от 51 до 70 %
Удовлетворительно	от 32 до 50 %
Неудовлетворительно	от 0 до 31 %

#### Промежуточная аттестация – 0 - 30 баллов: зачет

В ходе зачета студенты отвечают на 2 вопроса по темам курса. Максимальное количество баллов за зачет – 30, их них:

1. Чтение и пересказ текста – от 0 до 15 баллов.

2. Беседа с преподавателем по темам курса – от 0 до 15 баллов.

Ответ на зачете оценивается в соответствии со следующими критериями:

**21-30 баллов** – ответ на «отлично» / «зачтено»

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо» / «зачтено»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ / «не зачтено».

Без опроса студенту может быть выставлен «автоматический» зачет по результатам установленных по дисциплине контрольных работ, письменных работ, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра при условии, что итоговая оценка студента за работу в семестре (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Студенты, рейтинговый показатель которых ниже 60%, допускаются к сдаче традиционного зачета в установленном порядке.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Иностранный язык (второй)» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку (зачет):**

60-100 баллов	«зачтено»
0-59 баллов	«незачтено»

### Программа оценивания учебной деятельности студента 8 семестр

**Лекции – не предусмотрено**

**Лабораторные занятия – не предусмотрено**

**Практические занятия – 0- 32 балла**

- выступление с докладами по изучаемой теме – от 0 до 2 баллов за каждое выступление;
- участие в ролевой игре – от 0 до 2 баллов;
- проверка выполненных заданий в аудитории – от 0 до 2 баллов.

**Самостоятельная работа – 0- 28 баллов. Из них:**

- **самостоятельная (контролируемая) аудиторная работа – макс. 12 баллов**
  - презентация диалога в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме (от 0 до 4 баллов)
  - защита мультимедийных презентаций (от 0 до 3 баллов)
  - контрольная работа (от 0 до 5 баллов)
- **самостоятельная внеаудиторная работа - макс. 16 баллов**
  - выполнение тестовых заданий (от 0 до 2 баллов);
  - подготовка устных и письменных докладов по темам, предусмотренным программой (от 0 до 3 баллов)
  - подготовка устных и письменных диалогов по темам, предусмотренным программой (от 0 до 3 баллов)
  - самостоятельная работа с текстами учебников (от 0 до 3 баллов)
  - выполнение домашних заданий тренировочно-контролирующего характера (от 0 до 3 баллов)
  - работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике (от 0 до 2 баллов)

**Автоматизированное тестирование – не предусмотрено**

### Другие виды учебной деятельности

- **Итоговое тестирование** проводится в конце 8-го семестра и оценивается максимально в 10 баллов.

Каждое тестовое задание представляет собой набор вопросов, в качестве ответов на которые, студент должен выбрать представленные варианты утверждений.

Тестирование проводится в письменной форме. Тестовые вопросы охватывают содержание всего материала, изученного и закрепленного на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов.

Время проведения тестирования – 50 минут.

Оценка	Рейтинговые баллы	% от максимальной возможной суммы баллов
Отлично	8-10	от 71 до 100 %
Хорошо	6-7	от 51 до 70 %
Удовлетворительно	4-5	от 32 до 50 %
Неудовлетворительно	0-3	от 0 до 31 %

### Промежуточная аттестация – 0 - 30 баллов: экзамен

В ходе экзамена студенты отвечают на 2 вопроса по темам курса. Максимальное количество баллов за экзамен – 30, их них:

1. Чтение и пересказ текста – от 0 до 15 баллов.
2. Беседа с преподавателем по темам курса – от 0 до 15 баллов.

Ответ на экзамене оценивается в соответствии со следующими критериями:

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Иностранный язык (второй)» составляет **100** баллов.

### Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (второй)» в оценку (экзамен):

85-100 баллов	«отлично»
70-84 балла	«хорошо»
55-69 баллов	«удовлетворительно»
0-54 балла	«неудовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык (второй)»

а) литература:

1. Воякина, Е. Ю. Деловой английский: вводный курс : учебное пособие для магистрантов всех специальностей / Е. Ю. Воякина - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. ЭБС IPR BOOKS

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office Стандартный 2007 Лицензия от 31.05.2008;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

Windows 8.1 для одного языка: предустановленная версия

1. Обучение языкам [Электронный ресурс] – <http://langadvice.blogspot.ru/2012/08/classroom-english.html>

2. Руководство по изучению английского языка [Электронный ресурс] <http://esl.fis.edu>

2. Oxford University Press [Электронный ресурс] [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/)

3. Macmillan Publishers Limited [Электронный ресурс] [www.mpl.com/](http://www.mpl.com/)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык (второй)»

1. Лингафонный кабинет.
2. Учебно-методические ресурсы.
3. Доступ к библиотечным ресурсам.
4. Мультимедийный демонстрационный комплекс.
5. Банк аудиозаписей на различных носителях для проведения аудирования.
6. Банк тематических картинок и карточек.
7. Демонстрационные печатные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки «Иностранный язык».

Авторы:

ассистент кафедры англ. языка и методики его преподавания А.М. Коренченко.

Программа разработана в 2019 г. и одобрена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания от 3 июня 2019 г., протокол № 12.

Программа актуализирована в 2021 г. зав. КАЯиМЕП, к. пед.н, доцентом Г.А. Никитиной и одобрена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания от 22.11.2021 года, протокол № 4.