

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультете иностранных языков и лингводидактики

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

С.А. Шилова

« 24 » 11 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (второй)**

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Квашнева Наталья Александровна		24.11.2021
Председатель НМК	Никитина Галина Александровна		24.11.2021
Заведующий кафедрой	Минор Александр Яковлевич		24.11.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		24.11.21.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Иностранный язык (второй) является дальнейшее формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка, что, очевидно, будет являться стимулом к эффективной самостоятельной академической, научно-профессиональной и научно-методической деятельности в условиях цифровой образовательной среды.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

1. *Воспитательной.* Совершенствование и углубление профессиональной компетентности лингвиста, уточнение лингводидактических представлений об усвоении языков.

2. *Практической.* Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой; формирование навыков грамматического оформления высказывания; формирование основных лингвистических понятий и представлений; формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации; формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике.

3. *Развивающей.* Совершенствование социально-психологической компетенции: развитие умений адекватно реагировать на различные ситуации, связанные с профессиональной деятельностью, формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке и Интернет-ресурсами с целью получения профессиональной информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование и профилю подготовки «Иностранный язык» дисциплина «Иностранный язык (второй)» (Б1.О.03) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы и разработана для обучающихся 4 курса.

Понимание закономерностей развития языка как явления общественного, связанного с развитием общества и историей народа – носителя данного языка, а также феномена, необходимого для общения, коммуникации необходимо студентам в их будущей профессиональной деятельности. Поэтому важной задачей курса является расширение общелингвистического кругозора студентов, их знаний об общих закономерностях развития языков индоевропейской семьи, которыми являются немецкий и английский языки. В задачи курса входит овладение студентами знаниями о произносительной стороне, грамматическом строе и лексике изучаемого второго иностранного языка.

Дисциплина нацелена на обучение всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму) на втором иностранном языке на основе программной тематики в системе комплексной организации учебного материала во взаимодействии с другими учебными дисциплинами курса по первому иностранному языку с целью формирования общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих овладению студентами профессиональных навыков; а так же стимулирование интеллектуального и эмоционального развития личности обучаемого, развитие индивидуальных психологических особенностей, развитие у учащихся способностей к социальному

взаимодействию, формирование умения постоянного самосовершенствования.

На изучение дисциплины отводится 144 часа: 90 часов аудиторных занятий (практические занятия) и 18 часов самостоятельной работы студентов. Итоговой формой контроля являются зачет в 7-ом семестре и экзамен в 8-ом семестре (36 часов).

3. Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык (второй)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>4.1_Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>Знать характерные особенности различных функциональных стилей, стилистику официальных и неофициальных писем на иностранном языке; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и различные стили общения на иностранном языке</p> <p>Уметь логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке; использовать различные формы, виды устной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности, в т.ч. с опорой на цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>Владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров письменной коммуникации; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к</p>

		<p>особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия), навыками поиска информации посредством электронных ресурсов - навыками работы в электронных поисковых системах;</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать страноведческие реалии, национальные традиции, обычаи, принятые образы общения, формулы вежливости, в т.ч. принятые в виртуальном опосредованном общении</p> <p>Уметь реализовать различные дискурсивные стратегии, соответствующие культурным особенностям страны изучаемого языка с привлечением цифровых инструментов и сервисов</p> <p>Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</p>

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (второй)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Продолжительность изучения дисциплины – 2 семестра (7-й и 8-й семестры).

п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занят.	ИЗНИЖ-ПРАКТИК. ПОДГОТОВКА		
				Общая трудоемк.	к.к.			
1.	Фонетика: Произношение и правописание. Порядковые числительные. Настоящее время. О себе. Внешность и личность. Семья.	7	1-2	6	-	2	Индивидуальная проверка словарного запаса с применением автоматических методов; фонетическое чтение текста, отрывка текста или стихотворения	
2.	Порядок слов. Артикль. Отрицание. Притяжательные местоимения. Личные местоимения. Глагол. Дом и обстановка в доме. Местоположение.	7	3	8	-	2	индивидуальная проверка словарного запаса с применением автоматических методов; мультимедийная презентация	
3.	Винительный падеж. Глаголы с изменением корневой гласной. Модальные глаголы. Еда и Напитки.	7	4-5	6	-	2	Индивидуальная проверка словарного запаса с применением автоматических методов (вокабулярные	

								истории); грамматически й тест с использованием цифровых образовательны х платформ; ролевая игра
4.	Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Прилагательное (склонение). Школа, образование и профессия.	7	6-7		8	-	2	Индивидуальна я проверка словарного запаса; грамматически й тест с использованием цифровых образовательны х платформ. Итоговый тест
Промежуточная аттестация		7						Контрольная работа, Зачет
Итого за семестр – 36ч.				0	28	0	8	
ИТОГО: 36 ч.								
5.	Указательные местоимения в винительном падеже. Прошедшее время. Свободное время.	8	1-2		10	-	2	Индивидуальна я проверка словарного запаса с применением автоматических методов (вокабулярные истории); грамматический тест с использованием цифровых образовательных платформ и инструментов; мультимедийная презентация
6.	Возвратные глаголы. Здоровье.	8	3-4		8	-	1	Индивидуальна я проверка словарного запаса с применением автоматических методов и цифровых инструментов;

7.	Прилагательное. сравнительная и превосходная степень. Ориентация в городе. Описание пути.	8	5-6		8	-	2	индивидуальная проверка словарного запаса с применением автоматических методов и инструментов; тест на понимание прослушанного текста
8.	Страдательный залог. Немецкий язык и немецкая культура.	8	7-8		8	-	1	Индивидуальная проверка словарного запаса с применением автоматических методов и цифровых инструментов (вокабулярные истории, интеллект карты); грамматический тест с использованием цифровых образовательных платформ; высказывание по предложенной теме
9.	Инфинитив с частицей „zu“. Придаточные предложения. Праздники.	8	9-10		10	-	2	Индивидуальная проверка словарного запаса с применением автоматических методов и цифровых инструментов (вокабулярные истории, интеллект-карты); высказывания по предложенной теме

10	Сослагательное наклонение. Природа и окружающая среда.	8	11		10	-	1	Индивидуальная проверка словарного запаса с применением автоматических методов и цифровых инструментов; грамматический тест с использованием цифровых образовательных платформ; мультимедийная презентация
11	Причастие. Великие немцы. Немецкоговорящие страны.	8	12		8	-	1	Индивидуальная проверка словарного запаса с применением автоматических методов (интеллект-карта). Итоговый тест
Промежуточная аттестация – 36 часов.		8						Контрольная работа, Экзамен
Всего за семестр: 108 ч.				-	62	-	10	
Всего за период обучения: 144 ч.				-	90	-	18	Контроль: 36 часов

Содержание учебного курса

7 семестр

Тема 1: Фонетика: Произношение и правописание. Порядковые числительные. Настоящее время. О себе. Внешность и личность. Семья. Составьте рассказ о себе и своей семье Подкрепите ответ визуальной опорой в виде блок-схемы, сделанной в редакторе <https://creately.com/>.

Тема 2: Порядок слов. Артикль. Отрицание. Притяжательные местоимения. Личные местоимения. Глагол. Дом и обстановка в доме. Местоположение.

Тема 3: Винительный падеж. Глаголы с изменением корневой гласной. Модальные глаголы. Еда и Напитки. Обобщите лексический материал по теме «Еда и напитки», воспользовавшись онлайн-конструктором чеклистов <https://my.365done.ru/>.

Тема 4: Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Прилагательное(склонение). Школа, образование и профессия.

8 семестр

Тема 5: Указательные местоимения в винительном падеже. Прошедшее время. Свободное время. Подготовьте презентацию по теме «Мое свободное время» с помощью Canva.com.

Тема 6: Возвратные глаголы. Здоровье.

Тема 7: Прилагательное. Сравнительная и превосходная степень. Ориентация в городе. Описание пути.

Тема 8: Страдательный залог. Немецкий язык и немецкая культура.

Тема 9: Инфинитив с частицей „zu“. Придаточные предложения. Праздники. Подготовьте сообщение о рождестве в Германии. Оформите сообщения в форме интерактивных плакатов на сервисе <https://www.genial.ly>.

Тема 10: Сослагательное наклонение. Природа и окружающая среда.

Тема 11: Причастие. Великие немцы. Немецкоговорящие страны. Подготовьте презентацию по теме «Великие немцы» с помощью Prezi.com.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Иностранный язык (второй)».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Возможно проведение тренингов по отдельным темам курса, применение проектного обучения.

В рамках практических занятий учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов (Английский центр в г. Саратове, Немецкий Центр и немецкий читальный зал, СОИРО, министерство образования, языковые ассистенты из-за рубежа, представители детских садов и начальных школ г. Саратова и области).

В процессе обучения используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая работа. Программой предусмотрен просмотр видеофильмов на немецком языке по изучаемой тематике, прослушивание аудиотекстов с записями речи как носителей языка, так и представителей бизнеса из различных стран, владеющих немецким языком, компьютерные презентации, интерактивные формы самостоятельной работы с использованием цифровых инструментов. Изучение каждой темы завершается аудиторным разбором кейса и деловой или ролевой игрой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий.

Проведение занятий в игровой форме осуществляется с привлечением различных цифровых инструментов и сервисов, мозговой штурм, дискуссия, эвристическая беседа, игры, групповая работа с иллюстративным материалом.

Наличие мультимедийного оборудования дает возможность использовать презентации в формате Microsoft PowerPoint, Google Slides, Canva в качестве визуального сопровождения, а также онлайн-сервисы, такие как XMind, Mentimeter и др., которые позволяют проводить мозговые штурмы, формировать интеллект-карты и обеспечить мгновенную обратную связь от аудитории.

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Адаптивное обучение представляет собой технологическую педагогическую систему форм и методов, способствующую эффективному индивидуальному обучению студентов с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья. Эта система оценивает изначальную подготовку обучающихся и отслеживает результаты прохождения обучения. Адаптивная система обучения выявляет различие в подготовке, а также естественную разницу способностей обучаемых.

Цель адаптивных образовательных технологий заключается в обучении приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности; в развитии и совершенствовании умений самостоятельно работать, добывать знания; в максимальной адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся.

При проведении аудиторных занятий используются следующие адаптивные образовательные технологии:

индивидуализированные задания: индивидуальные дифференцированные задания на дом; индивидуальные занятия-консультации; работа со справочной литературой и энциклопедиями; составление планов и защита творческих работ; добровольные задания, найденные самим обучающимся *адаптивный тест* – вариант автоматизированной системы тестирования, в которой заранее известны параметрами трудности и дифференцирующей способности каждого задания.

работа в группах разного типа: статических, динамических и вариационных.

Для студентов с ограниченными возможностями по здоровью (далее ОВЗ) и инвалидностью в образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий:

- вебинары,
- виртуальные лекции,
- обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.

Обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидностью специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально:

- использование мультимедийных средств, слайд-проекторов, электронной доски технологией лазерного сканирования и др.;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.);
- специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер);
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)».

В современной парадигме образования центр тяжести в обучении перемещается с преподавания на учение как самостоятельную деятельность студентов (принцип студенческой автономии), поэтому, наряду с традиционно используемыми видами самостоятельной работы, внедряются и задания более творческого и практически

ориентированного направления.

Самостоятельная работа подразделяется на:

- самостоятельную работу в практических занятиях - распределение информации по таблицам, выполнение тестовых заданий с задействованием современных инструментов и сервисов: XMind, Mindmeister, Cooogle и др.;
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме творческих контактов (подготовка вокабулярных историй и тематических высказываний с использованием цифровых инструментов визуализации Canva.com, Prezi.com. и др.);
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера (поисковая деятельность в цифровом информационном пространстве, разработка практического блока на базе цифровых образовательных платформ и инструментов, таких как wordwall.com, quizlet.com, kahoot.com и др.)

Формы контроля успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- фонетическое чтение текста, отрывка текста или стихотворения;
- выполнение заданий на проверку словарного запаса (задания разрабатываются с применением цифровых инструментов, например, wordwall.com, kahoot.com);
- активность участия в ролевых играх;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- мультимедийная презентация по пройденной теме;
- выполнение грамматического теста на цифровых платформах (например, Moodle);
- выполнение *контрольной работы*;
- тест на понимание прослушанного текста;
- итоговый комплексный тест.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык (второй)» проводится в виде зачета (7 семестр) и устного экзамена (8 семестр). Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы.

В ходе **зачета** студенты отвечают на 2 вопроса по темам курса. Максимальное количество баллов за зачет – 30, из них:

1. Чтение и пересказ текста – от 0 до 15 баллов.
2. Беседа с преподавателем по темам курса – от 0 до 15 баллов.

Примерный перечень вопросов к зачету (7-ой семестр)

1. Erzählen Sie über sich selbst.
2. Erzählen Sie über Ihre Familie.
3. Erzählen Sie über Ihre Wohnung.
4. Erzählen Sie über Ihre Essgewohnheiten.
5. Erzählen Sie über gesunde Ernährung.
6. Erzählen Sie über Ihre Hobbys.

В ходе **экзамена** студенты отвечают на 2 вопроса по темам курса. Максимальное количество баллов за экзамен – 30, из них:

1. Чтение и пересказ текста – от 0 до 15 баллов.

2. Беседа с преподавателем по темам курса – от 0 до 15 баллов.

Разговорные темы для экзамена:

1. Wegbeschreibung. Erzählen Sie darüber, wie Sie von der Universität nach Hause kommen.
2. Erzählen Sie über große Deutsche, die Ihnen bekannt sind.
3. Erzählen Sie über deutsche Feste (Weihnachten, Ostern).
4. Was wissen Sie über deutsche Sprache und deutsche Kultur?
5. Erzählen Sie über deutschsprachige Länder.

Примерные тексты для зачета и экзамена см. Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык (второй)».

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	-	-	28	32	-	10	30	100
8	-	-	31	29	-	10	30	100

**Программа оценивания учебной деятельности студента
7 семестр**

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия – 28 баллов

Посещение практических занятий, выполнение домашних заданий – от 0 до 2 баллов за занятие (максимум – 28 баллов).

Самостоятельная работа – 32 балла

Баллы за самостоятельную работу начисляются студентам за определенные виды деятельности:

Составление отчётных диалогов с презентацией посредством цифровых инструментов – от 0 до 12 баллов (4 * 3 диалога).

Подготовка интерактивного задания с помощью цифровых сервисов от 0 до 10 баллов (5 * 2 задания)

Контрольная работа – от 0 до 10 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности:

Подготовка презентаций по темам с опорой на цифровые образовательные ресурсы- 5 баллов

Итоговое тестирование проводится в конце 7-го семестра и оценивается максимально в 5 баллов.

Тестирование – форма контроля текущей успеваемости, предусматривающая ответы на заранее разработанные тестовые задания.

Каждое тестовое задание представляет собой набор вопросов, в качестве

ответов, на которые студент должен выбрать представленные варианты утверждений. Тестирование проводится в письменной форме в конце практического курса во время зачётного опроса или заранее на цифровых образовательных платформах. Тестовые вопросы охватывают содержание всего лекционного материала, закреплено на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов.

Время проведения тестирования – 30–40 мин на тест.

Оценка	Рейтинговые баллы	% от максимальной возможной суммы баллов
Отлично	4-5	от 71 до 100 %
Хорошо	3-4	от 51 до 70 %
Удовлетворительно	2-3	от 32 до 50 %
Неудовлетворительно	0-1	от 0 до 31 %

Промежуточная аттестация – 30 баллов: зачет

В ходе зачета студенты отвечают на 2 вопроса по темам курса. Максимальное количество баллов за зачет – 30, их них:

1. Чтение и пересказ текста – от 0 до 15 баллов.
2. Беседа с преподавателем по темам курса – от 0 до 15 баллов.

Ответ на зачете оценивается в соответствии со следующей шкалой:

21-30 баллов – «отлично» / «зачтено»;

11-20 баллов – «хорошо» / «зачтено»;

6-10 баллов – «удовлетворительно» / «зачтено»;

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ / «не зачтено».

Без опроса студентов может быть выставлен «автоматический» зачет по результатам установленных по дисциплине контрольных работ, письменных работ, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра при условии, что итоговая оценка студента за работу в семестре (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Студенты, рейтинговый показатель которых ниже 60%, допускаются к сдаче традиционного зачета в установленном порядке.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине в 7 семестре составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (второй)» в оценку (зачет):

60-100 баллов	«зачтено»
0-59 баллов	«не зачтено»

8 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия – 31 балл

Посещение практических занятий, выполнение домашних заданий – от 0 до 1 баллов за занятие (максимум – 31 балл).

Самостоятельная работа – 29 баллов

Баллы за самостоятельную работу начисляются студентам за определенные виды деятельности:

Работа с научной и справочной литературой, в т.ч. цифровыми образовательными ресурсами: выполнение мини-тестов – от 0 до 8 баллов (2 * 4

задание).

Самостоятельное выполнение интерактивных упражнений на цифровых образовательных платформах – от 0 до 8 баллов.

Самостоятельное чтение литературы – от 0 до 5 баллов.

Контрольная работа – от 0 до 8 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности:

Создание электронной интеллект-карты по выбранной теме – 5 баллов

Итоговое тестирование проводится в конце 8-го семестра и оценивается максимально в 5 баллов.

Каждое тестовое задание представляет собой набор вопросов, в качестве ответов, на которые студент должен выбрать представленные варианты утверждений.

Тестирование проводится в письменной форме в конце практического курса во время экзаменационного опроса. Тестовые вопросы охватывают содержание всего лекционного материала, закреплено на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов.

Время проведения тестирования – 30–40 мин на тест.

Оценка	Рейтинговые баллы	% от максимальной возможной суммы баллов
Отлично	4-5	от 71 до 100 %
Хорошо	3-4	от 51 до 70 %
Удовлетворительно	2-3	от 32 до 50 %
Неудовлетворительно	0-1	от 0 до 31 %

Промежуточная аттестация – 30 баллов: экзамен

В ходе экзамена студенты отвечают на 2 вопроса по темам курса. Максимальное количество баллов за зачет – 30, их них:

1. Чтение и пересказ текста – от 0 до 15 баллов.

2. Беседа с преподавателем по темам курса – от 0 до 15 баллов. При проведении промежуточной аттестации:

21-30 баллов – «отлично»

11-20 баллов – «хорошо»

6-10 баллов – «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Без опроса студентов может быть выставлен «автоматический» экзамен по результатам установленных по дисциплине контрольных работ, письменных работ, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра при условии, что итоговая оценка студента за работу в семестре (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Студенты, рейтинговый показатель которых ниже 60%, допускаются к сдаче традиционного экзамена в установленном порядке.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине в 8 семестре составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (второй)» в оценку (экзамен):

85-100 баллов	«отлично»
70-84 баллов	«хорошо»
55-69 баллов	«удовлетворительно»
0-54 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык : Учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. - Немецкий язык, Весь срок охраны авторского права. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 228 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90198.html>. - ISBN 978-5-4497-0317-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

2. Литвинова, О. Д. Немецкий язык : учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. - Омск : Омский ГАУ, 2020. - 85 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153549>. - ISBN 978-5-89764-900-6 : ~Б. ц.

3. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. - Пермь : ПГГАУ, 2020. - 105 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>
<https://e.lanbook.com/img/cover/book/156706.jpg>. - ISBN 978-5-94279-479-8 : ~Б. ц.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office Стандартный 2007 Лицензия от 31.05.2008;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

Windows 8.1 для одного языка: предустановленная версия

1. www.edu.ru
2. e-lingvo.net
3. adl-sar.ru
4. goethe.de
5. Интернет-журнал "Эйдос". - <http://www.eidos.ru/journal/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины «Иностранный язык (второй)» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- мультимедийный демонстрационный комплекс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 – Педагогическое образование (профиль Иностранный язык)**.

Автор:

канд. филол. наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания Н. А. Квашнева

Программа разработана в 2019 г. и одобрена на заседании кафедры немецкого языка и методики его преподавания от 23 мая 2019 г., протокол № 9.

Программа актуализирована в 2021 г. доцентом КНЯиМЕП, к.ф.н. Е.В. Сычалиной и одобрена на заседании кафедры немецкого языка и методики его преподавания от 23.11.2021 года, протокол № 10.

