

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Р.З. Назарова

"30" _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Введение в учебный процесс

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Ермолаева Е.А.	<i>Ермолаева</i>	07.05.19
Председатель НМК	Никитина Г.А.	<i>Никитина</i>	03.06.19
Заведующий кафедрой	Никитина Г.А.	<i>Никитина</i>	03.06.19
Специалист Учебного управления	<i>Сидавкина Ю.А.</i>	<i>Сидавкина</i>	16.07.19

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в учебный процесс» является содействие адаптации первокурсников к условиям обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (СГУ), ознакомление со специальностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в учебный процесс» (Б1.В.ДВ.09.01) относится к дисциплинам по выбору учебного плана основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины запланировано в 1 семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины первокурсник должен соответствовать «портрету выпускников школы», определенному во ФГОС среднего общего образования:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Введение в учебный процесс», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знать статус, права и обязанности студента СГУ. Уметь предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в студенческой группе. Владеть навыками продуктивного взаимодействия со всеми участниками учебного процесса. Знать: особенности поведения студентов, с которыми взаимодействует. Уметь: уважительно и бережно относиться к участникам образовательного процесса и их культурным традициям. Владеть: культурой мышления; навыками обобщения.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: общественно-политическую и профессиональную лексику; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия. Уметь: пользоваться языком как средством общения; выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения; демонстрировать этически корректное поведение. Владеть: способностью

	2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с собеседниками Знать функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СГУ; правила электронной переписки в ЭИОС СГУ. Уметь использовать ресурсы ЭИОС СГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности. Владеть навыками деловой коммуникации, в том числе и в ЭИОС СГУ.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	2.1_Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует	Знать: историю, этапы развития и основные достижения СГУ и факультета ИЯиЛ; основные документы, регламентирующие образовательную деятельность СГУ, и их содержание; возможности применения здоровьесберегающих технологий. Уметь: оценивать влияние развития СГУ и факультета ИЯиЛ на экономику региона; применять здоровьесберегающие технологии для сохранения и улучшения собственного здоровья; Владеть: навыками оценивания результатов собственной деятельности, самообразования и саморазвития, стремиться к профессиональному становлению личности. Знать: технологиями приобретения, использования и обновления

	предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	знаний; Уметь: планировать и осуществлять учебно-познавательную, научно-исследовательскую и социально-общественную деятельность; реализовывать себя всесторонне; реализовывать себя с использованием ресурсной базы СГУ. Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	КСР	
1.	СГУ: вчера, сегодня, завтра. Факультет ИЯиЛ как структурное подразделение СГУ	1	1	-	2	6	
2.	Студенты СГУ	1	2	-	2	6	
3.	Организация учебного процесса и социально-общественная жизнь в СГУ	1	3	-	2	6	
4.	Электронная информационно-образовательная среда СГУ	1	4	-	2	6	
5.	Участие в научно-исследовательской деятельности СГУ	1	5	-	2	6	
6.	Профессия – учитель: характеристика и профессиональные особенности	1	6	-	2	6	
7.	Организация самостоятельной работы студента	1	7-9	-	6	18	
	Итого		72		18	54	зачет

1. СГУ: вчера, сегодня, завтра. Факультет ИЯиЛ как структурное подразделение СГУ

История развития СГУ. Роль СГУ во время Великой отечественной войны. Великие ученые СГУ и их достижения.

Руководство и структура современного СГУ. Устав СГУ. Профессиональная подготовка на базе СГУ. Научные школы и научные достижения. СГУ во всероссийских и международных рейтингах вузов.

История создания и развития факультета иностранных языков и лингводидактики. Руководство факультета ИЯиЛ. Кафедры факультета. Ведущие ученые и научные школы факультета

2. Студенты СГУ

Статус студента СГУ. Права и обязанности. Академическая группа. Роль старосты группы. Куратор и тьютор группы. Этика в общении со студентами и преподавателями.

Социальное обеспечение: стипендии (социальная, академическая, повышенная социальная, повышенная академическая, стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ и другие именные стипендии), материальная помощь, общежитие.

Внебюджетное обучение, перевод студентов с платного на бесплатное обучение.

Программы дополнительной профессиональной подготовки. Другие образовательные услуги СГУ.

3. Организация учебного процесса в СГУ

Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО 3++). Профессиональные стандарты. Основная образовательная программа. Учебный план. График учебного процесса.

Основные виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации. Учебные и производственные практики. Экзаменационная сессия: зачеты и экзамены. Ликвидация задолженностей по уважительной и неуважительной причине. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Итоговая аттестация.

Обзор основополагающих положений нормативной документации СГУ: положения о текущем контроле и промежуточной аттестации; положения о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации студентов; положения о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов; положения о порядке предоставления академических отпусков; положения о переводе студентов на индивидуальный учебный план и т.д.

Совет студентов и аспирантов СГУ. Профсоюзная организация студентов СГУ. Студенческий клуб СГУ. Региональный центр содействия трудоустройству выпускников.

Участие в социально-общественных мероприятиях СГУ. Добровольческая (волонтерская) деятельность студентов СГУ. Студенческие отряды. Добровольные народные дружины.

4. Электронная информационно-образовательная среда СГУ

ЭИОС СГУ: официальный портал СГУ (<http://www.sgu.ru/>), сайт зональной научной библиотеки имени В.А. Артисевич (ЗНБ, <http://library.sgu.ru/>), образовательный портал «Система дистанционного обучения Ipsilon Uni» (<http://ipsilon.sgu.ru/>) и образовательные порталы,

реализованные на базе системы LMS Moodle (<http://course.sgu.ru/>, <http://school.sgu.ru/>).

Функциональные возможности ЭИОС СГУ в целом и каждого портала в отдельности. Использование ресурсов ЭИОС СГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов.

Электронная переписка с участниками образовательного процесса, как элемент деловой коммуникации. Этика деловой переписки.

5. Участие в научно-исследовательской деятельности СГУ

Виды научно-исследовательской деятельности студентов: индивидуальные (написание рефератов и статей; подготовка докладов и сообщений; участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, хакатонах, конференциях; подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ) и коллективные (участие в работе студенческих научно-практических семинаров, научных сообществ студентов и аспирантов, в творческих/ проектно-конструкторских/ научно-исследовательских коллективах).

Использование наукометрических баз данных и ресурсов ЗНБ СГУ в научно-исследовательской деятельности. Виды записей при работе с источниками информации: аннотация, резюме, цитаты, выписки, тезисы, планы, конспекты.

6. Профессия – учитель: характеристика и профессиональные особенности

Специфичность и многогранность профессии учителя. Личность учителя.

7. Организация самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной). Планирование самостоятельной работы. «Малая» и «большая» техника памяти. Увеличение доли самостоятельной работы от младшего курса к старшему.

Конспектирование лекций. Правило сокращения слов при конспектировании лекций. Работа с конспектом лекций.

Подготовка к семинарам, практическим и лабораторным работам, другим видам деятельности. Подготовка к сессии и пересдачам.

Работа с различными литературными источниками: составление информационных справок, сообщений.

Структурирование, рецензирование содержательного компонента текста, составление плана к тексту.

Анализ цитат, научных статей по предложенной теме.

Подготовка публичного выступления.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При проведении занятий по данному курсу используются следующие активные и интерактивные формы обучения: демонстрация мультимедийных презентаций, дискуссии и обсуждение спорных вопросов, метод мозгового штурма, ресурсы ЭИОС СГУ и ЗНБ СГУ.

На семинарские занятия планируется приглашать с короткими тематическими выступлениями:

– руководителей или представителей структурных подразделений СГУ, отвечающих за соответствующее направление деятельности в вузе,

например, представителей библиотеки, ответственных за социально-воспитательную и научную работу на факультете, представителей студенческого клуба, профсоюзной организации студентов, тьюторов групп, студенческих отрядов и добровольных дружин и т.д.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве. При этом основной формой организации учебного процесса является интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, т.е. все студенты обучаются в смешенных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, благодаря чему легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение дополнительной литературы.
3. Изучение локальных нормативных документов.
4. Ознакомление с содержанием образовательной программы на портале СГУ.
5. Выполнение обязанностей первокурсника СГУ: получение студенческого билета и зачетной книжки, получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБ СГУ, постановку на учет в мобилизационном отделе СГУ, регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОС СГУ, прохождение медицинского осмотра, участие в выборе старосты и профорга группы и т.д;
6. Дополнительно студент может принять участие в социально-общественных, культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ для первокурсников, вступить в ряды добровольной народной дружины или стройотряда, принять участие в качестве волонтера при организации и проведении значимых мероприятий для вуза и факультета.

Фонд оценочных средств оформлен в качестве приложения к учебной рабочей программе дисциплине «Введение в учебный процесс».

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Балльно-рейтинговая система оценки теоретических знаний (зачет).

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	36	32	0	32		100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Посещение и активное участие в обсуждении материалов занятий. Каждое занятие оценивается из расчета от 0 до 4 баллов. Суммарно за семинарские занятия студент может получить от 0 до 36 баллов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает своевременное выполнение студентом обязанностей первокурсника СГУ:

- 1) получение студенческого билета и зачетной книжки;
- 2) получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБ СГУ;
- 3) постановку на учет в мобилизационном отделе СГУ (для молодых людей);
- 4) регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОС СГУ;
- 5) прохождение медицинского осмотра;
- 6) получение кампусной карты СГУ;
- 7) участие в выборе старосты и профорга группы;
- 8) участие в кураторских часах.

Каждый пункт самостоятельной работы оценивается из расчета от 0 до 4 баллов (понижение балла применяется в случае несвоевременного выполнения обязанности).

Таким образом, за семестр студент может получить от 0 до 32 баллов за самостоятельную работу.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

В данном разделе предполагается учитывать участие студентов в социально-общественных, культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ для первокурсников (например, мероприятие «Поехали», посвящение в студенты факультета, ЛЕСНИТ, спартакиада первокурсников), вступление в ряды добровольной народной дружины или стройотряда, участие в качестве волонтера при организации и проведении значимых мероприятий для вуза (например, День Донора, Капелька добра) и факультета.

Не более 4 баллов за одну активность, в сумме не более 32 баллов за все активности.

Промежуточная аттестация

Теоретический зачет по данной дисциплине не предусмотрен.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Введение в учебный процесс» составляет 100 баллов.

**Пересчет полученной студентом суммы баллов
по дисциплине «Введение в учебный процесс» в оценку (зачтено):**

от 0 до 59 баллов	«не зачтено»
от 60 до 100 баллов	«зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Литература:

1. Курс лекций "История Саратовского государственного университета" [Текст] / А. И. Аврус ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Ин-т истории и междунар. отношений. - Саратов : Издательский центр "Наука", 2011.
2. Профессионально ориентированная самостоятельная познавательная деятельность студентов вуза: методологический анализ, разноуровневое управление [Текст] / А. Н. Рыблова ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный социально-экономический университет". - Саратов : СГСЭУ [изд.], 2010.
3. Козирацкий Ю.Л., Дзюбенко О.Л. Методическое обеспечение введения в учебный процесс высшего учебного заведения инновационных информационных технологий [Электронный ресурс] / Козирацкий Ю.Л., Дзюбенко О.Л. - Москва : Русайнс, 2017. - 111 с. - ISBN 978-5-4365-1690-5 : Б. ц. Режим доступа: book.ru
4. Гавриленко Т.Ю., Григоренко О.В. Учебно-методическое пособие по написанию курсовой работы [Электронный ресурс] / Гавриленко Т.Ю., Григоренко О.В. - Москва : Русайнс, 2016. - 61 с. - ISBN 978-5-4365-1471-0 book.ruhttp://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/
5. Афонин И.Д., Афонин А.И. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] / Афонин И.Д., Афонин А.И. - Москва : Русайнс, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-4365-0891-7 : Б. ц. <http://www.book.ru/book/926423>
6. Хорева А.В. Становление и развитие интереса в учебно-познавательной деятельности [Электронный ресурс] / Хорева А.В. - Москва : Русайнс, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-4365-2713-0 : Б. ц. <http://www.book.ru/book/930272>
7. Колобкова А.А. Обучение реферативному изложению в процессе профессионально-ориентированного иноязычного чтения [Электронный ресурс] / Колобкова А.А. - Москва : Русайнс, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-4365-0643-2 : Б. ц. <http://www.book.ru/book/925920>
8. Анофрикова Н. С., Использование электронной информационно-образовательной среды СГУ в образовательном процессе : учебное пособие / Н. С. Анофрикова ; ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского". - испр. - Саратов : [б. и.], 2016. - 80 с. : рис. - Б. ц.

Интернет-ресурсы:

1. Локальные нормативные документы СГУ по образовательной деятельности <https://www.sgu.ru/structure/edudep/lokalnye-normativnye-dokumenty-po-obrazovatelnoy>
2. Образовательные программы СГУ <https://www.sgu.ru/education/courses>

3. Студенчество СГУ
<https://www.sgu.ru/students>

Программное обеспечение (ПО):

1. ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/Linux (свободное ПО)
2. Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office/Libre Office (свободное ПО)
3. Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Opera и др. (свободное ПО)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с мультимедийным оборудованием с подключением к Internet.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Иностранный язык»).

Автор: старший преподаватель кафедры английского языка и методики его преподавания Е.А. Ермолаева

Программа одобрена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания от 3 июня 2019 года, протокол № 12.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

а) литература:

Козирацкий Ю.Л., Дзюбенко О.Л. Методическое обеспечение введения в учебный процесс высшего учебного заведения инновационных информационных технологий [Электронный ресурс] / Козирацкий Ю.Л., Дзюбенко О.Л. - Москва : Русайнс, 2017. - 111 с. - ISBN 978-5-4365-1690-5 : Б. ц. Режим доступа: book.ru

Гавриленко Т.Ю., Григоренко О.В. Учебно-методическое пособие по написанию курсовой работы [Электронный ресурс] / Гавриленко Т.Ю., Григоренко О.В. - Москва : Русайнс, 2016. - 61 с. - ISBN 978-5-4365-1471-0 book.ru http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/

Афонин И.Д., Афонин А.И. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] / Афонин И.Д., Афонин А.И. - Москва : Русайнс, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-4365-0891-7 : Б. ц. <http://www.book.ru/book/926423>

Хорева А.В. Становление и развитие интереса в учебно-познавательной деятельности [Электронный ресурс] / Хорева А.В. - Москва : Русайнс, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-4365-2713-0 : Б. ц. <http://www.book.ru/book/930272>

Колобкова А.А. Обучение реферативному изложению в процессе профессионально-ориентированного иноязычного чтения [Электронный ресурс] / Колобкова А.А. - Москва : Русайнс, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-4365-0643-2 : Б. ц. <http://www.book.ru/book/925920>

Анофрикова Н. С., Использование электронной информационно-образовательной среды СГУ в образовательном процессе : учебное пособие / Н. С. Анофрикова ; ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского". - испр. - Саратов : [б. и.], 2016. - 80 с. : рис. - Б. ц.

