

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет иностранных языков и лингводидактики



**Рабочая программа дисциплины**  
**ГЕОГРАФИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.01 – Педагогическое образование**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Белова О.В.		07.11.2021
Председатель НМК	Никитина Г.А.		22.11.2021
Заведующий кафедрой	Никитина Г.А.		22.11.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		22.11.21.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «География и культура стран изучаемого языка» являются ознакомление студентов с географией и социокультурными особенностями стран англоязычного мира (Великобритания, США, страны Британского содружества наций). Курс способствует комплексной реализации целей обучения иностранному языку и знакомит студентов с основными концепциями, реалиями и терминами страноведческих дисциплин, создает базу знаний о культурном своеобразии англоязычных стран, формирует навыки межкультурного общения и прививает интерес и уважение к традициям других народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «География и культура стран изучаемого языка» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы. Для освоения дисциплины «География и культура стран изучаемого языка» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «География и культура стран изучаемого языка» является необходимой основой для изучения дисциплин «Лингвострановедение и страноведение», «Территориальные варианты изучаемого языка», «Зарубежная литература и литература стран изучаемого языка», «История изучаемого языка», «Живопись стран изучаемого языка», «Архитектура стран изучаемого языка», а также для успешного прохождения производственной (педагогической) практики.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>Знать:</b> основные направления развития культуры стран изучаемого иностранного языка, а также национальное своеобразие традиций и обычаев стран изучаемого языка. <b>Уметь:</b> находить сходства и различия в культурных особенностях стран изучаемого языка; раскрывать и объяснять особенности той или иной традиции/ обычая; выявлять идейно-эстетические и этические ценности культурного наследия;

<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p><b>И.ПК-1.1</b> Применяет знание иностранного языка, его истории и места в мировой культуре и науке</p>	<p>применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного анализа прочитанной информации; сопоставления и дифференциации традиций и обычаев стран изучаемого языка, и отечественных традиций и обычаев.</p> <p><b>Знать:</b> программные произведения по данному курсу, освещающие культурную жизнь народов стран изучаемого языка.</p> <p><b>Уметь:</b> давать сопоставительную характеристику основных традиций и обычаев стран изучаемого языка и отечественной культуры, объяснять историческую обусловленность их развития.</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникативными умениями в письменной, устной речи и понимании на слух: описывать события и ситуации в настоящем, прошлом и будущем времени; выражать свою точку зрения, высказывать предположения и гипотезы, аргументировать и отстаивать собственную позицию, возражать, спорить; реагировать на точку зрения собеседника, развивать предлагаемую тему беседы, конкретизировать, иллюстрировать и обобщать собственные высказывания и высказывания собеседника как в устном, так и в письменном виде, в т. ч. в виде интеллектуальных карт и таблиц.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические			
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Раздел 1 Великобритания Тема 1.1. География и климат, регионы Великобритании, особенности ландшафта, национальные парки, флора и фауна, крупные культурные и промышленные центры	1	1	2	4	0.5	6	Собеседование, доклады с мультимедийным сопровождением в программе PowerPoint, составление глоссариев, тестирование по пройденной теме
2	Тема 1.2 Региональная, культурная и этническая идентичность, национальный характер, национальные символы, праздники, религиозные группы, традиции национального этикета	1	3	2	4	0.5	6	Собеседование, доклады с мультимедийным сопровождением в программе PowerPoint, составление глоссариев, тестирование по пройденной теме
3	Тема 1.3 Политическое устройство Великобритании	1	5	2	4	0.5	6	Собеседование, доклады с мультимедийным сопровождением в программе PowerPoint,

								составление глоссариев, тестирование по пройденной теме
4	Тема 1.4 Культура Великобритании: литература, музыка, кино, театр, живопись, средства массовой информации	1	7	2	4	0.5	6	Собеседование, доклады с мультимедийным сопровождением в программе PowerPoint, составление глоссариев, тестирование по пройденной теме, создание тематических плакатов с применением цифровых технологий
5	Раздел 2. США Тема 2.1. География и климат, регионы США, особенности ландшафта, национальные парки, флора и фауна, крупные культурные и промышленные центры	1	9	2	4	0.5	6	Собеседование, доклады с мультимедийным сопровождением в программе PowerPoint, составление глоссариев, тестирование по пройденной теме
6	Тема 2.2 Мультикультурный состав США, культурная, религиозная идентичность, национальные праздники и символы, традиции национального этикета	1	11	2	4	0.5	6	Собеседование, доклады с мультимедийным сопровождением в программе PowerPoint, составление глоссариев, тестирование по пройденной теме

7	Тема 2.3 Политическое устройство США	1	13	2	4	0.5	6	Собеседование, доклады с мультимедийным сопровождением в программе PowerPoint, составление глоссариев, тестирование по пройденной теме
8	Тема 2.4 Культура США: литература, музыка, кино, театр, живопись, средства массовой информации.	1	15	2	4	0.5	6	Собеседование, доклады с мультимедийным сопровождением в программе PowerPoint, составление глоссариев, тестирование по пройденной теме, создание тематических экскурсий и маршрутов с применением цифровых инструментов
9	Тема 2.5 Страны Британского содружества, языковое и культурное разнообразие и единство.	1	17	2	4		6	Контрольная работа /тестирование по пройденным темам курса
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>						<b>Контрольная работа Зачет</b>
	<b>Итого 108</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	4	<b>54</b>	

## **Содержание дисциплины «География и культура стран изучаемого языка»**

**Тема 1.1** География, климат, административное деление Великобритании, особенности ландшафта, национальные парки, флора и фауна британских островов, крупные культурные и промышленные центры.

**Тема 1.2** Культурный и этнический состав населения Великобритании, национальный характер, ценности, культурная и религиозная идентичность жителей страны, национальные символы и праздники.

**Тема 1.3** Политическое устройство Великобритании, парламент, правительство, центральные и местные органы власти, британская монархия сегодня, королевская семья, политические символы и традиции.

**Тема 1.4** Культура Великобритании: литература, музыка, кино, театр, живопись, средства массовой информации.

**Тема 2.1** География и климат, административное деление США, особенности ландшафта, национальные парки, флора и фауна, крупные культурные и промышленные центры.

**Тема 2.2** Культурный и этнический состав населения США, культурная, религиозная идентичность, национальные праздники и символы.

**2.3** Политическое устройство США, ветви власти, институт президентства, центральные и местные органы власти, партии, политические символы и традиции.

**2.4** Культура США: литература, музыка, кино, театр, живопись, средства массовой информации.

**2.5** Британское Содружество наций: языковое и культурное разнообразие и единство, история образования, традиции.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В соответствии с требованиями компетентного подхода дисциплина «География и культура стран изучаемого языка» предполагает проведение занятий в интерактивной форме, что предполагает проведение *интерактивных лекционных занятий*, лекций с использованием мультимедийного проектора.

В рамках практических занятий студенты готовят презентации, работают с созданием интеллектуальных карт и глоссария по каждой теме курса на основе рекомендуемых платформ и сервисов сети Интернет, которые позволяют обеспечить обратную связь студентов и преподавателя, визуализировать доклады, технически грамотно и презентабельно оформить схемы и списки терминов: Microsoft Power Point, Google Slides, Canva, XMind, Mentimeter и др.

*Практические занятия* предполагают использование таких интерактивных форм работы, как устные подготовленные сообщения и спонтанные дискуссии, компьютерные презентации, выполнение тестовых

заданий в электронной форме в компьютерном классе, работу с видео и интернет материалами, работа с сервисами Google Maps.

**Практическая подготовка** в рамках дисциплины включает в себя самостоятельную подготовку студентами докладов по темам курса, анализ информации разного формата, необходимой для последующей профессиональной деятельности, а также рекомендуемых источников, цифровых ресурсов для выделения основного, развитие навыков монологического высказывания на профессионально значимые темы на изучаемом языке.

*Самостоятельная работа* студентов направлена на поиск, отбор и конспектирование литературы по изучаемым темам курса, создание мультимедийных презентаций, подготовку методических разработок (в виде микротестов, вопросов по содержанию подготовленных презентаций и докладов) как формы самоконтроля на практических занятиях, составление совместных тематических глоссариев по изучаемым темам курса, разработка маршрутов и экскурсий, работа с контурными картами.

*Внеаудиторная работа* в рамках данного курса включает работу в языковых и культурных центрах, участие в организации кружков по изучению языка и культуры стран изучаемого языка на базе университета, школы, языкового центра, участие в олимпиадах по страноведению. Такая практическая направленность внеклассных мероприятий должны способствовать реализации целей компетентностного подхода, заложенного программой курса.

### **Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптивное обучение представляет собой технологическую педагогическую систему форм и методов, способствующую эффективному индивидуальному обучению студентов с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья. Эта система оценивает изначальную подготовку обучающихся и отслеживает результаты прохождения обучения. Адаптивная система обучения выявляет различие в подготовке, а также естественную разницу способностей обучаемых.

Цель адаптивных технологий заключается в обучении приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности; в развитии и совершенствовании умений самостоятельно работать, добывать знания; в максимальной адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся.

В адаптивной технологии самостоятельная работа студентов с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями здоровья протекает одновременно с индивидуальной.

При проведении аудиторных занятий используются следующие адаптивные технологии:

1. *индивидуализированные задания:*

- индивидуальные дифференцированные задания на дом;

- индивидуальные занятия-консультации, в т.ч. дистанционно (удовлетворяют потребность в углубленном изучении отдельных тем, проводятся во внеучебное время в форме собеседования или обсуждения самостоятельно выполненного задания);

- изучение и конспектирование дополнительной литературы;
- работа со справочной литературой и энциклопедиями;
- составление планов и защита творческих работ/

2. *адаптивный тест* (представляет собой вариант автоматизированной системы тестирования, в которой заранее известны параметры трудности и дифференцирующая способность каждого задания).

3. *работа в группах разного типа*: статических (сидящие за одной партой), динамических (объединяются в группу сидящие за соседними партами) и вариационных (включает не более 4 человек, здесь каждый работает то с одним, то с другим).

4. *самоконтроль* (проект, тестирование с последующей проверкой по ключам и др.)

5. *взаимоконтроль* (обучающиеся обмениваются своими выполненными заданиями; при этом у них есть инструкции по проверке и учету ошибок).

Для студентов с ограниченными возможностями по здоровью (*далее ОВЗ*) и инвалидностью в образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий:

- вебинары,
- виртуальные лекции,
- обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов,

- выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины вопросам.

Обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидностью специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально:

- использование мультимедийных средств;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях, массовые открытые онлайн курсы и др.);
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном

процессе они составляют 50 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 21,3 % аудиторных занятий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **Самостоятельная работа студентов включает:**

1. Поиск, отбор и конспектирование литературы по изучаемым темам курса с последующим составлением интеллект-карты на онлайн-сервисе XMind, Mindmeister, Coggle и др.

2. Подготовка докладов с мультимедийным сопровождением (PowerPoint).

3. Подготовка микротестов, вопросов по содержанию подготовленных презентаций и докладов, викторин и квизов как формы самоконтроля с мультимедийным сопровождением (PowerPoint) с использованием таких онлайн инструментов как, LearningApps.org, Kahoot и Quizizz, GoogleForms, Plickers, Quizmaker.

5. Составление совместных тематических глоссариев по изучаемым темам курса на онлайн платформе Smartcat, GoogleDoc, PrimaryPad.

6. Создание тематических экскурсий, плакатов с использованием сервисов Thinglink, GoogleMaps.

7. Работа с контурными картами, выполнение практических работ по географии стран изучаемого языка.

### **Примерная тематика докладов для текущей аттестации**

1. The main mountain areas of the British Isles;
2. The rivers and lakes of the British Isles;
3. British weather: myth and reality;
4. Comparative characteristics of natural features of Great Britain and Russia.
5. Britain is a dynamic country with picturesque and charming regional variations.
6. The English character as described in classical literature.
7. The English humor. The American humor. The Russian humor. What is the difference?
8. The British family: statistics and trends.
9. The American family: statistics and trends.
10. The mindset and spirit of the nation.
11. The religious and cultural diversity of the country.
12. The Royal etiquette.
13. The American farm.
14. Major tourist destinations of the US.
15. The US parties and their symbols.

16. Americanization or Globalization?
17. The outstanding American writers, artists, musicians.
18. Top British actors and directors.
19. British music.
20. The Queen and the British Commonwealth.

### **Вопросы к зачету для промежуточной аттестации**

1. The geographical position of the British Isles in the world, the territory and structure of the British Isles.
2. The climate of the British Isles.
3. The relief of the British Isles, the coastline of the British Isles and the benefits of its identity.
4. The wildlife of the British Isles, its flora and fauna.
5. The British national parks and the countryside.
6. England: regions, economic and cultural features, major tourist destinations and places of sightseeing.
7. Wales: economic and cultural features, major tourist destinations and places of sightseeing.
8. Scotland: economic and cultural features, major tourist destinations and places of sightseeing.
9. Northern Ireland: economic and cultural features, major tourist destinations and places of sightseeing.
10. The British national character, the regional distinctions and oddities.
11. The national holidays, symbols, traditions and customs of their celebration.
12. The organs of government of the UK. The British Parliament. The political parties and the electoral system.
13. The Government and the Cabinet.
14. The British Monarchy. The Royal family.
15. The British mass media.
16. Key figures in British art: literature and painting.
17. Key figures in British art: theatre, cinema and music.
18. The geography of USA. Regional economic and cultural features.
19. The American climate and relief. American national parks and wildlife.
20. The American identity. Ethnic country profile. Immigration. Values and attitudes.
21. The political system of USA.
22. The national holidays, traditions and customs of their celebration.
23. The American mass media.
24. The American prominent figures in literature, painting and music.
25. The American pop culture.
26. The British Commonwealth. Language and cultural variety. Traditions and customs of the organization.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	30	20	0	10	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 1 семестр

#### Лекции - 0 - 10 баллов

- посещаемость, активность в обсуждении вопросов по темам курса
- подготовка фрагмента лекции с презентацией

#### Лабораторные занятия – не предусмотрены

#### Практические занятия – 0 - 30 баллов

Участие в работе семинара: выступления с сообщениями и/или ответы на вопросы (развернутые), существенные дополнения к ответам.

Деятельность студентов во время семинарских занятий в основном складывается из следующих типов демонстрации знаний:

- а) обсуждение изучаемых проблем (ответы на поставленные вопросы),
- б) выступление с подготовленными докладами с мультимедийным сопровождением (презентациями),
- в) участие в дискуссиях по обсуждаемым проблемам
- г) работа у доски с картой, демонстрация результатов самостоятельной работы по заданиям с контурными картами стран изучаемого языка
- д) результаты участия в викторинах, квизах.

#### Самостоятельная работа - 0 - 20 баллов

Подготовка конспектов прочитанного материала, докладов с мультимедийным сопровождением, микротестов, вопросов по содержанию подготовленных презентаций и докладов, викторин и квизов как формы самоконтроля, составление совместных тематических глоссариев по изучаемым темам курса, выполнение практических заданий по географии стран изучаемого языка.

#### Другие виды учебной деятельности – 0 - 10 баллов

Выполнение *контрольной работы* (теста).

#### Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

## Промежуточная аттестация – *зачет* - 0 - 30 баллов

**24-30 баллов** – ответ на «отлично» / «зачтено»

**17-23 баллов** – ответ на «хорошо» / «зачтено»

**10-16 баллов** – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

**0-9 баллов** – неудовлетворительный ответ / «не зачтено».

На зачете обучающиеся отвечают на два вопроса, относящиеся к разным изученным темам. Оценивание ответа студента осуществляется по критериям:

- ответ на «отлично» / «зачтено» предполагает развернутый ответ на вопрос, имеющий логическую структуру без обращения к записям.

- ответ на «хорошо» / «зачтено» предполагает достаточно полный ответ, имеющий незначительные нарушения в логике высказывания, частичное обращение к записям.

- ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» предполагает поверхностный ответ, высказывание хаотично с частыми обращениями к записи

- неудовлетворительный ответ / «не зачтено» предполагает упоминание базовых понятий без последующего объяснения, невозможно проследить логику высказывания, экзаменуемый читает с листа.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине *«География и культура стран изучаемого языка»* составляет **100** баллов.

**Таблица 2.1** Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине *«География и культура стран изучаемого языка»* в оценку (зачет):

60 баллов и более	и	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов		«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «География и культура стран изучаемого языка»

а) литература:

1. Нарымов В.Х. Учебное пособие по страноведению — Geitalia : Учебное пособие / Нарымов В.Х., Бравин А. - Москва : КноРус, 2017. - 89 с. URL: <https://www.book.ru/book/926549>. - Internetaccess. - ISBN 978-5-406-05461-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.-ЭБС «BOOK.RU»

2. Банина Н.В. Страноведение США: история и современность : Учебное пособие / Банина Н.В. - Москва : Русайнс, 2020. - 127 с. - URL: <https://www.book.ru/book/935094>. - Internetaccess. - ISBN 978-5-4365-3205-9 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. .-ЭБС «BOOK.RU»

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

MicrosoftOffice Стандартный 2007 Лицензия от 31.05.2008;

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса- СтандартныйRussianEdition.  
1500-2499

Node 1 year Educational Renewal License

Windows 8.1 дляодногоязыка: предустановленнаяверсия

1. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
2. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
3. <https://www.preceden.com/timelines/169028-british-geography-and-culture-i>
4. <https://learnenglish.britishcouncil.org/climate-and-geography>
5. [www.the-times.co.uk](http://www.the-times.co.uk)
6. [www.Telegraph.co.uk](http://www.Telegraph.co.uk)
7. [www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk)
8. [www.independent.co.uk](http://www.independent.co.uk)
9. <http://www.house.gov/>
10. <https://www.whitehouse.gov/>
11. <http://thecommonwealth.org/>
12. АБВУ Lingvo 12. Электронный словарь
13. Электронная библиотека. Сокровища мировой литературы. ElectronicLibrary. Злоказов М.В., Колесников О.Э., Project Gutenberg.
14. Encyclopedia Britannica 2008 Deluxe Edition. © Encyclopedia Britannica, Inc.
15. [www.google.com/maps](http://www.google.com/maps)
16. GoogleMeet

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «География и культура стран изучаемого языка»

Для проведения дисциплины *География и культура стран изучаемого языка* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- мультимедийный демонстрационный комплекс;
- аудио- и видеоматериалы по темам курса;
- презентации лекций в PowerPoint.

Проведение занятий **по практической подготовке** проводится на базе кафедры английского языка и методики его преподавания факультета иностранных языков и лингводидактики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, 16 корпус.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Иностранный язык).

Автор:

старший преподаватель кафедры английского языка и методики его преподавания О.В.Белова

Программа разработана в 2019 г. и одобрена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания от 3 июня 2019 г., протокол № 12.

Программа актуализирована в 2021 г. деканом ФИЯиЛ, к. филос.н, доцентом С.А. Шиловой и одобрена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания от 22.11.2021 года, протокол № 4.

