

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины


Охрана труда

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник
Форма обучения
очная

Саратов

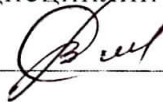
2020

Разработчики: преподаватель И.Ю. Кузнецова 

Рассмотрено на заседании ЦК электротехнических дисциплин

от «28» 05. 2020 г. протокол № 9

Председатель ЦК электротехнических дисциплин



В.А. Стекольников

Директор Колледжа
радиоэлектроники
имени П.Н.Яблочкова



О.В. Бреус

Заместитель директора по УР



Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ.

Разработчик: Кузнецова И.Ю. - преподаватель Колледжа радиоэлектроники
имени П.Н. Яблочкова СГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;
- ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;
- ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;
- ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
- ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;
- ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;
- ПК 4.2. Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;
- ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (во взаимодействии с преподавателем) 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
учебная нагрузка (всего)	68
Аудиторная учебная работа (во взаимодействии с преподавателем) (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
написание рефератов	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правила и нормы охраны труда		22	
Тема 1.1. Значение дисциплины «Охрана труда» в подготовке специалистов	Содержание 1. Роль и значение охраны труда в создании безопасных условий труда в промышленном производстве, при выполнении технического обслуживания и ремонта оборудования. 2. Значение дисциплины «Охрана труда» в подготовке электромонтеров. Структура предмета и его связь с другими дисциплинами.	4	1
Тема 1.2. Общие вопросы охраны труда	Содержание 1. Основные понятия и терминология безопасности труда 2. Правовые вопросы охраны труда. Ведение документации установленного образца по охране труда, сроки и условия хранения 3. Организация охраны труда 4. Вредные и опасные производственные факторы и их воздействие на организм человека 5. Ответственность за нарушение требований охраны труда	10	
	Практические занятия Практическое занятие № 1 «Профилактика производственного травматизма»	8	1
		2	

Тема 1.3. Гигиена труда и производственная санитария	Содержание	8	
	1. Основные сведения о гигиене труда	4	1
	2. Основные сведения о производственной санитарии		
	Практические занятия	2	
Практическое занятие № 2 «Формы санитарно-бытового обслуживания на предприятии».			
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать реферат на тему «Основные производственные факторы и предупреждение их неблагоприятного воздействия на организм (шумы, микроклимат, освещение, вибрация и т.д.)».		
Раздел 2. Техника безопасности на производственном объекте		46	
Тема 2.1. Требования безопасности на территории предприятия	Содержание	16	
	1. Правила безопасности на территории предприятия, в цехах и на рабочем месте	10	1
	2. Профессиональная подготовка по охране труда		
	3. Назначение, характеристика и правила использования отдельных видов средств индивидуальной защиты		
	4. Организационные и технические мероприятия по охране труда электромонтеров.		
5. Научная организация труда электромонтера.			
Практические занятия	4		
Практическое занятие № 3 «Правила безопасности труда при выполнении отдельных видов работ».			
Практическое занятие № 4 «Первая помощь при несчастных случаях».			
Самостоятельная работа	2		

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать реферат на тему «Способы создания безопасной техники и безопасных условий труда.		
Тема 2.2. Электробезопасность	Содержание 1. Действие электрического тока на организм человека 2. Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов 3. Правила поведения работающих при поражении людей электрическим током	14	1
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.3. Основы пожарной профилактики	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать реферат на тему «Правила безопасности при работе с электронным инструментом».	10	
	Содержание 1. Основные понятия и определения 2. Причины возникновения пожаров и взрывов 3. Классификация производственных помещений по взрывоопасной и пожарной опасности 4. Горение и пожарная опасность электроустановок	10	1
Тема 2.4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание 1. Микроклимат помещений 2. Освещение	6	1
	Всего:	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации»;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сибикин Ю.Д. Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: Учеб. пособие для проф. образования – М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 240 с.
2. Сибикин Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий: Справочник–М.: КНОРУС, 2014.–288 с.

Дополнительные источники:

1. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов – М.: Форум, 2014.- 512 с.

Интернет- ресурсы:

1. Охрана труда в России. Библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>
2. ЭлектроАС. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elektroas.ru>
3. «Охрана труда и социальное страхование» (журнал). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.otiss.ru
4. Консультант плюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.consultant.ru
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.garant.ru
6. Информационный портал по охране труда. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.trudohrana.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - действие токсичных веществ на организм человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - информирование о законодательстве и нормативных документах в области охраны труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности; - ведение документации в соответствии с нормативными документами по охране труда и законодательством в области охраны труда - понимание необходимости использования средств защиты для ликвидации опасных и вредных факторов; - использование средств индивидуальной и коллективной защиты; - анализ опасных и вредных факторов; - оценка состояния техники; - использование безопасных приемов труда; - проведение аттестации рабочих мест; -- сохранение жизни и здоровья работников и повышение компетенций в области безопасности профессиональной деятельности; - использование знаний о правилах безопасности труда; - выполнение правил и норм охраны труда; - понимание правовых и организационных мер по эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - понимание необходимости использования средств защиты для ликвидации опасных и вредных факторов; - оценка категории производства по взрыво и пожароопасности; - проведение мероприятий по предупреждению пожаров и взрывов; - понимание основных причин пожаров; - выполнение требований по хранению и использованию средств защиты;

<ul style="list-style-type: none"> - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка вредных веществ на производстве; - знание методики проведения комплексной оценки результатов работы по охране труда; - описание порядка возмещения вреда, причиненного здоровью работника, связанного исполнением им трудовых обязанностей; - оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - знание средства и методов повышения безопасности на производстве.
---	--