

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Факультет иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
С.А. Шилова
"22" _____ 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
Современный иностранный язык




Направление подготовки магистратуры
44.04.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки магистратуры
Иностранные языки в контексте современной культуры

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Горбунова Е.Н.		22.11.21
Председатель НМК	Никитина Г.А.		22.11.21
Заведующий кафедрой	Никитина Г.А.		22.11.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование, развитие и совершенствование у магистрантов общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать иностранный язык для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач.

Воспитательная цель курса определяется следующими аспектами:

- подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов в сфере педагогического образования;
- формирование чувства ответственности и сознательного отношения к учебной деятельности;
- формирование чувства патриотизма и понимания сущности общественных явлений в странах изучаемого языка.

Общеобразовательная и развивающая цель курса определяется повышением общеобразовательного и общекультурного уровня магистранта.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Б1.В.03 «Современный иностранный язык» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Она базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами при изучении профессиональных дисциплин программы магистратуры.

Учебная дисциплина «Современный иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и обеспечивает приобретение и совершенствование основных языковых навыков, знаний, умений и компетенций. Дисциплина «Современный иностранный язык» связана с такими дисциплинами как «Основы теории коммуникации», «Деловой иностранный язык».

Освоение дисциплины позволяет получить углубленные знания и навыки для осуществления успешной профессиональной деятельности в области педагогического образования по профилю «Иностранный язык».

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Современный иностранный язык» обучающиеся по профилю «Иностранные языки в контексте современной культуры» должны обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 (коммуникация) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). 2.1_М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях,	Знать: - методы и формы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; - адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные; - специфику профессиональной коммуникации в родном и иностранном языках.

	<p>включая международные.</p> <p>3.1_М.УК-4. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>4.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>5.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно осуществлять межъязыковую, межкультурную, межличностную профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая ее специфику в родном и иностранном языках; - выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, преобразовывать их в зависимости от ситуации общения, не допуская сбоев акта коммуникации; - продуцировать связные и логичные высказывания и письменные тексты разных типов и понимать смысл чужих высказываний и текстов, руководствуясь нормами языка и речи, выбирая эффективные стратегии для решения коммуникативной задачи; - ясно и чётко выражать свои мысли, выстраивать сложные доводы и реагировать на них, демонстрируя устойчивые лексико-грамматические и фонетические навыки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность выбирать адекватные языковые формы и средства, вербальные и невербальные, преобразовывать их в зависимости от ситуации общения, не допуская сбоев акта коммуникации; - способность продуцировать связные и логичные высказывания и письменные тексты разных типов и понимать смысл чужих высказываний и текстов, руководствуясь нормами языка и речи, выбирая эффективные стратегии для решения коммуникативной задачи;
--	--	---

<p>УК-5 (межкультурное взаимодействие) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>2.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. 2.2_М.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: - социальные, этноконфессиональные и культурные различия; - национально-культурные особенности стран изучаемого языка, правила речевого и неречевого поведения; Уметь: - эффективно осуществлять межъязыковую, межкультурную, межличностную профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая ее специфику в родном и иностранном языках. Владеть: - умением и готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; - способностью и готовностью осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения</p>
<p>ПК-4 (методика) способен разрабатывать методические материалы, проектировать образовательные программы и рабочие программы дисциплин по избранному профилю; осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках дополнительного образования, в том числе,</p>	<p>4.1_М.ПК-4 Создает и применяет в практике обучения иностранному языку рабочие программы, методические разработки, дидактические материалы, формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся. 4.2_М.ПК-4 Проводит учебные занятия по учебным предметам и дисциплинам</p>	<p>Знать: - анализ и проектирование программ основного, профессионального и дополнительного образования и программ учебных дисциплин в соответствии с избранным профилем Уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и</p>

<p>для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>образовательной программы на основе активных и интерактивных методик с применением цифровых образовательных ресурсов. 4.3_М.ПК-4 Организует различные виды деятельности обучающихся по иностранному языку с учетом их образовательных потребностей по программам основного, профессионального и дополнительного образования. 4.4_М.ПК-4 Проектирует образовательный контент основных и дополнительных образовательных программ по иностранным языкам.</p>	<p>этическую ответственность за принятые решения; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; Владеть: - способностью эффективно осуществлять межкультурную, межкультурную, межличностную профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая ее специфику в родном и иностранном языках; - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
---	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Устная речь

- лексический минимум (15 000 единиц) по темам, предусмотренным программой;
- речевые модели, предусмотренные программой;
- все грамматические структуры английского языка;
- фактический материал, предусмотренный тематикой курса;
- общественно-политическую и профессиональную лексику, предусмотренную программой.

Чтение

- основные интонационные структуры английской речи;
- правила интонирования и графического изображения интонации;
- разницу в произношении между британским и американским вариантами английского языка.

Письмо

- правила орфографии английского языка;
- правила пунктуации, правила составления абзацев;
- различия в стилях письменной речи;
- правила планирования письменного высказывания.

Уметь:

Устная речь

Диалог

- говорить быстро и бегло по широкому кругу научно-педагогических, бытовых, социальных, политических и литературных тем;
- эффективно использовать вариативные разнообразные языковые средства для выражения эмоций, подтекста;
- ясно и чётко выражать свои мысли, выстраивать сложные доводы и реагировать на них, демонстрируя устойчивые лексико-грамматические и фонетические навыки.

Монолог

- чётко и подробно изложить содержание сложной темы разговора, связанной с научно-педагогическими, социальными, политическими, литературными и бытовыми проблемами;
- передать содержание различных текстов, дать подробное описание, развивать различные аспекты обсуждаемой темы, демонстрируя устойчивые лексико-грамматические и фонетические навыки.

Аудирование

- понимать на слух речи на английском языке на научно-педагогические, социальные, политические, литературные и бытовые темы, включая речь в быстром темпе, эмоционально окрашенную, содержащую информацию, сложную по содержанию, содержащую сложные грамматические конструкции и идиоматические выражения.

Стратегии общения

- дополнять сообщения собеседника и развивать его мысли, быстро заменить слово, которое в данный момент случайно забыто, на синонимичное.

Чтение

- читать про себя и понимать без перевода на русский язык оригинальный текст;
- без помощи словаря дать правильный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера;
- выразительно читать вслух оригинальный текст;
- делать всесторонний филологический (т.е. лексико-грамматический и стилистический) анализ художественного текста для раскрытия идейных и художественных особенностей произведения, используя при этом знания, полученные при изучении теоретических дисциплин.

Письменная речь:

- соблюдать нормы письменной речи на иностранном языке, правила орфографии;
- строить связанный, логически структурированный текст;
- проводить лексико-грамматическую, орфографическую и стилистическую коррекцию письменного текста.

4. Структура и содержание дисциплины "Современный иностранный язык"

Общая трудоемкость дисциплины составляет **13 зачетных единиц, 468 часов, в каждом семестре по 2 контр. работы**

I семестр -	Практ. - 40,	СРС – 32,	Контроль - 36,	всего - 108
II семестр –	Практ. - 72,	СРС – 36,	Контроль - 36,	всего - 144
III семестр –	Практ. - 60,	СРС – 12,	Контроль - 36,	всего - 108
IV семестр -	Практ. - 30,	СРС – 42,	Контроль - 36,	всего - 108

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Недели	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Практические занятия		СРС	Контроль	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка			
1	2	3	4	5	6	7	8	
		1 семестр						
	Раздел 1 Culture and Identity / Культура и самоидентичность	1	1- 10	20	1	16		Выполнение упражнений по теме; прослушивание текста и выполнение заданий; устные ответы; пересказ текста; высказывание по предложенной теме или проблеме; промежуточный срез знаний; сочинение.
	Раздел 2 Society and Socializing / Человек и общество	1		20	1	16		Письменный перевод текста; выполнение упражнений по теме; самостоятельная работа по изученным грамматическим темам.
	Форма промежуточной аттестации	1						Зачет, Экзамен, Контр. (2)
	Всего (часов): 108			40	2	32	36	
		2 семестр						
	Раздел 3 Careers and Studying / Карьера и учеба	2	5-8	36	1	18		Чтение и пересказ текста; ролевая игра; устные ответы; высказывание по предложенной теме или проблеме; промежуточный срез знаний.
	Раздел 4 Science and Research / Наука и исследования	2	9- 12	36	1	18		Чтение текста и выполнение заданий по прочитанному тексту; пересказ текста; тест на понимание прослушанного текста;

								лексико-грамматический тест
Форма промежуточной аттестации	2							Экзамен, Зачет, Контрольная (2)
Всего (часов): 144			72	2	36	36		
3 семестр								
Раздел 5 Education / Образование	3	1-14	60	2	12	36		Перевод текста; дискуссия по предложенной проблеме изложение прослушанного текста; аннотирование и реферирование текстов газетных статей; диалог в формате разговорной речи
Форма промежуточной аттестации	3							Зачет, Экзамен, Контр. (2)
Всего (часов): 108			60	2	12	36		
4 семестр								
Раздел 6 Language Teaching / Преподавание иностранного языка	4	1-10	30	2	42	36		Ролевая игра; прослушивание диалога и выполнение заданий; сочинение; лексико-грамматический тест, реферирование текстов газетных статей; высказывание по предложенной теме
Форма промежуточной аттестации	4							Зачет, Экзамен, Контр. (2)
Всего (часов): 108			30	2	42	36		
Итого по дисциплине: 468 ч			202	8	19	14	4	4

Содержание дисциплины

Раздел 1. Culture and Identity / Культура и самоидентичность

Разнообразие культур и единство человечества;
Традиционные обряды людей: рождение, свадьба, похороны;
Церемонии и традиции различных народов мира;
Мировые религии; духовная жизнь людей;
Политика мультикультурализма и межкультурная коммуникация;
Способы решения противоречий; причины военных конфликтов в мире.

Раздел 2. Society and Socializing / Человек и общество

Политические и экономические институты организации человеческого общества;
Социальная несправедливость и проблемы общества;
Нарушение закона и наказание;
Табу и запрещенные темы разговоров;
Модели речевого поведения в разговорах на неудобные темы.

Раздел 3. Careers and Studying / Карьера и учеба

Работа и отношения в коллективе;
Профсоюзы и отстаивание своих прав;
Работа учителя: распорядок дня, рабочие обязанности и права;
Рынок труда;
Процесс трудоустройства;
Образование - первая ступень в карьерной лестнице.

Раздел 4. Science and Research / Наука и исследования

Наука и ученые;
Умение интерпретировать научные данные; описание статистических данных;
Описание диаграмм и таблиц научных исследований.

Раздел 5. Education / Образование

Системы среднего и высшего образования в Великобритании, США, Канаде, Австралии и России.
Проблемы современного образования и способы их решения.
Тенденции современного образования.

Раздел 6. Language Teaching / Преподавание иностранного языка

Языковое образование в Европе, Америке и России.
Уровни владения иностранным языком и методы его обучения.
Идеальный урок иностранного языка.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

На практических занятиях (интерактивные - 30 % от аудиторных) по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

- устная презентация на зачетных уроках по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- презентация тематических проектов в группах;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- ролевая игра;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме;
- тезисное изложение и обсуждение основной проблематики газетной статьи;
- моделирование ситуаций для совершенствования навыков письменной речи и практика личной и деловой корреспонденции;
- аудирование.

На занятиях по **практической подготовке** по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

1. Использование электронных образовательных ресурсов (во всех видах учебной работы (написании рефератов, проведении самостоятельного исследования, подготовке к коллоквиуму и другим формам устной отчетности).
2. Проведение интерактивного тестирования, в том числе с использованием сайтов [ESL Grammar Quizzes](#), [English Test](#) и [Non-Stop English](#)
3. Привлечение студентов к участию в международных Интернет-конференциях и других сетевых проектах подобного рода.
4. Создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPoint Presentations / Google Slide / Canva.com / Prexi.com).
5. Самостоятельная работа с Интернет-ресурсами (e-learning) при изучении текстов газетно-публицистического стиля в британских и американских средствах массовой информации.
6. Контроль и проверка усвоенной информации в дистанционном режиме посредством электронной почты и университетской системы электронного и дистанционного обучения Ipsilon.

7. Устная презентация на зачетных уроках по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств).
8. Подготовка и презентация проектов, в том числе с использованием технологии EduScrum.
9. Кейс-метод.
10. Презентация тематических проектов в группах.
11. Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой.
12. Ролевая игра.
13. Диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме.
14. Тезисное изложение и обсуждение основной проблематики газетной статьи.

Названные технологии способствуют развитию готовности будущего учителя к выполнению таких **задач профессиональной деятельности**, как реализация образовательного процесса по иностранному языку в основном и среднем образовательном учреждении, в учреждении среднего профессионального образования, дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Адаптивные технологии

Адаптивная система обучения выявляет различие в подготовке, а также естественную разницу способностей обучаемых. Цель адаптивных технологий заключается в обучении приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности; в развитии и совершенствовании умений самостоятельно работать, добывать знания; в максимальной адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся.

При проведении аудиторных занятий используются следующие адаптивные технологии:

1. *индивидуализированные задания*: индивидуальные дифференцированные задания на дом; индивидуальные занятия-консультации; работа со справочной литературой и энциклопедиями; составление планов и защита творческих работ.
2. *адаптивный тест* – вариант автоматизированной системы тестирования, в которой заранее известны параметрами трудности и дифференцирующей способности каждого задания.
3. *работа в группах разного типа*: статических, динамических и вариационных.
4. *самоконтроль*: проект, тестирование с последующей проверкой по ключам и др.
5. *взаимоконтроль*: обучающиеся обмениваются своими выполненными заданиями; при этом у них есть инструкции по проверке и учету ошибок.

Для студентов с ограниченными возможностями по здоровью (далее ОВЗ) и инвалидностью в образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий:

- вебинары,
- виртуальные лекции,
- обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов,
- выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.

Обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидностью специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально:

- использование мультимедийных средств, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.);
- специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер);
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с лексическим минимумом по темам.
2. Самостоятельная работа с текстами учебников, с книгами по домашнему и индивидуальному чтению.
3. Выполнение домашних заданий тренировочно-контролирующего характера.
4. Подготовка устных и письменных сообщений и диалогов по темам, предусмотренным программой.
5. Выполнение индивидуальных заданий.
6. Работа с фильмами и заданиями к ним.
7. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
8. Чтение газет, журналов и подготовка пересказа прочитанного материала, письменных аннотаций, резюме.
9. Аннотирование и реферирование текстов по изучаемым темам.
10. Подготовка к зачетам и экзаменам.

Текущий контроль успеваемости строится на основе устных опросов, контрольных и тестовых работ.

В основе промежуточной аттестации лежит балльно-рейтинговый лист учета текущей успеваемости, а также контрольно-экзаменационной аттестации.

К основным формам контроля относятся:

Письменные формы

- диктант;
- изложение прослушанного текста;
- письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского языка на русский язык;
- диктант-перевод с русского на английский язык;
- изложение текста;
- лексико-грамматический тест;
- тест на понимание прочитанного текста;
- тест на понимание прослушанного текста;
- срез остаточных знаний;
- промежуточный срез знаний;
- комплексный тест;
- аннотирование и реферирование текстов газетных статей;
- портфолио.

Устные формы

- устные ответы на практических занятиях;
- устная презентация на зачетных уроках по пройденной теме;
- презентация тематических проектов в группах;
- фонетическое чтение текста, отрывка текста или стихотворения;
- пересказ текста;
- высказывание по предложенной теме или проблеме;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- ролевая игра;
- диалог в формате разговорной речи по предложенной коммуникативной ситуации или проблеме;
- тезисное изложение и обсуждение основной проблематики газетной статьи;
- обсуждение прочитанного текста;
- зачетный ответ по теме
- экзаменационный ответ.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

1. Учебный рейтинг по дисциплине «Современный иностранный язык» (1 семестр - зачет).

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	40	20	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции

Не предусмотрено

Лабораторные занятия

Не предусмотрено

Практические занятия

- изложение прослушанного текста;
- лексико-грамматический тест;
- тест на понимание прочитанного текста;
- тест на понимание прослушанного текста;
- аннотирование и реферирование текстов газетных статей;
- устные ответы на практических занятиях;
- презентация тематических проектов в группах;
- пересказ текста;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- обсуждение прочитанного текста.

От 0 до 40 баллов

Самостоятельная работа

- письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский;
- портфолио
- подготовка пересказа текста;
- подготовка высказывания по предложенной теме или проблеме;
- письменное реферирование газетной статьи;
- чтение аутентичных художественных текстов.
- контрольная работа №1

От 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 40 баллов

Языковой портфель - 10 баллов

Комплексный лексико-грамматический тест - 30 баллов

При проведении промежуточной аттестации:

От 0 до 20 баллов – «не зачтено»

От 21 до 40 баллов – «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за первый семестр по дисциплине «Современный иностранный язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Современный иностранный язык» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

2. Учебный рейтинг по дисциплине *«Современный иностранный язык» (1 семестр - экзамен).

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	40	20	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции

Не предусмотрено

Лабораторные занятия

Не предусмотрено

Практические занятия

- изложение прослушанного текста;
- лексико-грамматический тест;
- тест на понимание прочитанного текста;
- тест на понимание прослушанного текста;
- аннотирование и реферирование текстов газетных статей;
- устные ответы на практических занятиях;
- презентация тематических проектов в группах;
- пересказ текста;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- обсуждение прочитанного текста.

От 0 до 40 баллов

Самостоятельная работа

- письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский;
- портфолио
- подготовка пересказа текста;
- подготовка высказывания по предложенной теме или проблеме;
- письменное реферирование газетной статьи;
- чтение аутентичных художественных текстов
- контрольная работа №2.

От 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Дополнительные баллы начисляются студентам за успешную работу по итогам семестра на основе зачетной ведомости

60-69 – 3 балла

70-79 – 6 баллов

80-89 – 8 баллов

90-100 – 10 баллов

Промежуточная аттестация – экзамен – от 0 до 30 баллов

Устное реферирование газетной статьи - 20 баллов

Монологическое высказывание по заданной теме - 10 баллов

Суммарно, ответ студента оценивается в соответствии со следующей шкалой:

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за первый семестр по дисциплине «Современный иностранный язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Современный иностранный» в оценку (экзамен):

88-100 баллов	«отлично»
75-87 баллов	«хорошо»
60-74 балла	«удовлетворительно»
0 -59 баллов	«неудовлетворительно»

3. Учебный рейтинг по дисциплине «Современный иностранный язык» (2 семестр - зачет).

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	40	20	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекции

Не предусмотрено

Лабораторные занятия

Не предусмотрено

Практические занятия

- изложение прослушанного текста;
- лексико-грамматический тест;
- тест на понимание прочитанного текста;
- тест на понимание прослушанного текста;
- аннотирование и реферирование текстов газетных статей;
- устные ответы на практических занятиях;
- презентация тематических проектов в группах;
- пересказ текста;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- обсуждение прочитанного текста.

От 0 до 40 баллов

Самостоятельная работа

- письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский;
- портфолио
- подготовка пересказа текста;
- подготовка высказывания по предложенной теме или проблеме;
- письменное реферирование газетной статьи;
- чтение аутентичных художественных текстов.
- контрольная работа №3

От 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 40 баллов

Языковой портфель - 10 баллов

Комплексный лексико-грамматический тест - 30 баллов

При проведении промежуточной аттестации:

От 0 до 20 баллов – «не зачтено»

От 21 до 40 баллов – «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за второй семестр по дисциплине «Современный иностранный язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Современный иностранный язык» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

4. Учебный рейтинг по дисциплине «Современный иностранный язык» (2 семестр - экзамен).

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	40	20	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекции

Не предусмотрено

Лабораторные занятия

Не предусмотрено

Практические занятия

- изложение прослушанного текста;
- лексико-грамматический тест;
- тест на понимание прочитанного текста;
- тест на понимание прослушанного текста;
- аннотирование и реферирование текстов газетных статей;
- устные ответы на практических занятиях;
- презентация тематических проектов в группах;
- пересказ текста;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- обсуждение прочитанного текста.

От 0 до 40 баллов

Самостоятельная работа

- письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский;
- подготовка пересказа текста;
- подготовка высказывания по предложенной теме или проблеме;
- письменное реферирование газетной статьи;
- индивидуальное чтение;
- подготовка языкового портфеля
- контрольная работа №4

От 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено

Промежуточная аттестация – экзамен – от 0 до 40 баллов

Письменный лексико-грамматический тест - 20 баллов

Устное реферирование газетной статьи - 10 баллов

Монологическое высказывание по заданной теме - 10 баллов

Суммарно, ответ студента оценивается в соответствии со следующей шкалой:

32-40 баллов – ответ на «отлично»

19-31 баллов – ответ на «хорошо»

10-18 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-9 баллов – неудовлетворительный ответ

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за второй семестр по дисциплине «Современный иностранный язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Современный иностранный» в оценку (экзамен):

88-100 баллов	«отлично»
75-87 баллов	«хорошо»
60-74 балла	«удовлетворительно»
0 -59 баллов	«неудовлетворительно»

5. Учебный рейтинг по дисциплине «Современный иностранный язык» (3 семестр - зачет).

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	0	40	20	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3семестр

Лекции

Не предусмотрено

Лабораторные занятия

Не предусмотрено

Практические занятия

- изложение прослушанного текста;
- лексико-грамматический тест;
- тест на понимание прочитанного текста;
- тест на понимание прослушанного текста;
- аннотирование и реферирование текстов газетных статей;
- устные ответы на практических занятиях;
- презентация тематических проектов в группах;
- пересказ текста;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- обсуждение прочитанного текста.

От 0 до 40 баллов

Самостоятельная работа

- письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский;
- портфолио
- подготовка пересказа текста;
- подготовка высказывания по предложенной теме или проблеме;

- письменное реферирование газетной статьи;
- индивидуальное чтение
- контрольная работа №5.

От 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 40 баллов

Языковой портфель - 10 баллов

Комплексный лексико-грамматический тест - 30 баллов

Суммарно, ответ студента оценивается в соответствии со следующей шкалой:

32-40 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»

19-31 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»

10-18 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0-9 баллов – неудовлетворительный ответ / «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за третий семестр по дисциплине «Современный иностранный язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Современный иностранный язык» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

6. Учебный рейтинг по дисциплине *«Современный иностранный язык» (3 семестр - экзамен).

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	0	40	20	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

Лекции

Не предусмотрено

Лабораторные занятия

Не предусмотрено

Практические занятия

- изложение прослушанного текста;
- лексико-грамматический тест;
- тест на понимание прочитанного текста;
- тест на понимание прослушанного текста;
- аннотирование и реферирование текстов газетных статей;
- устные ответы на практических занятиях;
- презентация тематических проектов в группах;
- пересказ текста;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- обсуждение прочитанного текста.

От 0 до 40 баллов

Самостоятельная работа

- письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский;
- портфолио
- подготовка пересказа текста;
- подготовка высказывания по предложенной теме или проблеме;
- письменное реферирование газетной статьи;
- индивидуальное чтение
- контрольная работа №6.

От 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Дополнительные баллы начисляются студентам за успешную работу по итогам семестра на основе зачетной ведомости

60-69 – 3 балла

70-79 – 6 баллов

80-89 – 8 баллов

90-100 – 10 баллов

Промежуточная аттестация – экзамен – от 0 до 30 баллов

Устное реферирование газетной статьи - 20 баллов

Монологическое высказывание по заданной теме - 10 баллов

Суммарно, ответ студента оценивается в соответствии со следующей шкалой:

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за третий семестр по дисциплине «Современный иностранный язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Современный иностранный язык» в оценку (экзамен):

88-100 баллов	«отлично»
75-87 баллов	«хорошо»
60-74 балла	«удовлетворительно»
0 -59 баллов	«неудовлетворительно»

7. Учебный рейтинг по дисциплине «Современный иностранный язык» (4 семестр - зачет).

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	40	20	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр

Лекции

Не предусмотрено

Лабораторные занятия

Не предусмотрено

Практические занятия

- изложение прослушанного текста;
- лексико-грамматический тест;

- тест на понимание прочитанного текста;
- тест на понимание прослушанного текста;
- аннотирование и реферирование текстов газетных статей;
- устные ответы на практических занятиях;
- презентация тематических проектов в группах;
- пересказ текста;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- обсуждение прочитанного текста.

От 0 до 40 баллов

Самостоятельная работа

- письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский;
- портфолио
- подготовка пересказа текста;
- подготовка высказывания по предложенной теме или проблеме;
- письменное реферирование газетной статьи;
- чтение аутентичных художественных текстов.
- контрольная работа №7

От 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 40 баллов

Языковой портфель - 10 баллов

Комплексный лексико-грамматический тест - 30 баллов

При проведении промежуточной аттестации:

От 0 до 20 баллов – «не зачтено»

От 21 до 40 баллов – «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за четвертый семестр по дисциплине «Современный иностранный язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Современный иностранный язык» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебный рейтинг по дисциплине «Современный английский язык» (4 семестр - экзамен)

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	40	20	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр

Лекции

Не предусмотрено

Лабораторные занятия

Не предусмотрено

Практические занятия

- изложение прослушанного текста;
- лексико-грамматический тест;

- тест на понимание прочитанного текста;
- тест на понимание прослушанного текста;
- аннотирование и реферирование текстов газетных статей;
- устные ответы на практических занятиях;
- презентация тематических проектов в группах;
- пересказ текста;
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой;
- обсуждение прочитанного текста.

От 0 до 40 баллов

Самостоятельная работа

- письменный перевод текста с русского языка на английский и с английского на русский;
- подготовка пересказа текста;
- подготовка высказывания по предложенной теме или проблеме;
- письменное реферирование газетной статьи;
- индивидуальное чтение;
- подготовка языкового портфеля
- контрольная работа №8.

От 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено

Промежуточная аттестация – экзамен – от 0 до 40 баллов

Письменный лексико-грамматический тест - 20 баллов

Устное реферирование газетной статьи - 10 баллов

Монологическое высказывание по заданной теме - 10 баллов

Суммарно, ответ студента оценивается в соответствии со следующей шкалой:

32-40 баллов – ответ на «отлично»

19-31 баллов – ответ на «хорошо»

10-18 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-9 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за четвертый семестр по дисциплине «Современный иностранный язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Современный иностранный язык» в оценку (экзамен):

88-100 баллов	«отлично»
75-87 баллов	«хорошо»
60-74 балла	«удовлетворительно»
0 -59 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современный иностранный язык»

а) литература:

1. Гусякова, А. В. Extensivereading B1+ [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Гусякова. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 100 с. - ISBN 978-5-4263-0584-7 : Б. ц. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.
2. Фастовец Р.В. [и др.]. Практика английской речи = EnglishSpeechPractice : 1-й курс [Электронный ресурс]/ Р.В. Фастовец. - Минск :ТетраСистемс, 2018. ЭБСИР BOOKS

3. Фастовец Р.В. Практика английской речи = EnglishSpeechPractice : 2-й курс [Электронный ресурс]/ Р.В. Фастовец, Т.И. Кошелева, Е.В. Таболич. - Минск :ТетраСистемс, 2017. ЭБС IPR BOOKS

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современный иностранный язык»

а) литература:

1. Гусякова, А. В. Extensivereading B1+ [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Гусякова. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 100 с. - ISBN 978-5-4263-0584-7 : Б. ц. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. ✓

2. Фастовец Р.В. [и др.]. Практика английской речи = EnglishSpeechPractice : 1-й курс [Электронный ресурс]/ Р.В. Фастовец. - Минск :ТетраСистемс, 2018. ЭБС IPR BOOKS ✓

3.Фастовец Р.В. Практика английской речи = EnglishSpeechPractice : 2-й курс [Электронный ресурс]/ Р.В. Фастовец, Т.И. Кошелева, Е.В. Таболич. - Минск :ТетраСистемс, 2017. ЭБС IPR BOOKS ✓

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. MicrosoftOfficeСтандартный 2007 Лицензия от 31.05.2008;
2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- Стандартный Russian Edition. 1500-2499;
3. Node 1 year Educational Renewal License;
4. Windows 8.1 для одного языка: предустановленная версия;
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» URL: <http://school-collection.edu.ru>;
6. Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru>;
7. АBBYЛingvo 12. Электронный словарь;
8. OxfordPlatinum. Полныйкурсанглийскогоязыка © Multimedia Technologies and Distance Learning. www.magnamedia.ru
9. EnglishPlatinum 2000. Полный курс американского английского языка. © Multimedia Technologies and Distance Learning. www.magnamedia.ru
10. Encyclopedia Britannica 2008 Deluxe Edition. © Encyclopedia Britannica, Inc.
11. Microsoft ® Encarta ® Encyclopedia 2002. © Microsoft Corporation.
12. BridgetoEnglish. Углубленный курс английского языка + аудиограмматика. Intense Educational Ltd (Великобритания), 2004.
13. BridgetoEnglish. Английские идиомы и фразовые глаголы + экзамен по английскому. Intense Educational Ltd (Великобритания), 2004.
14. www.Lingvo.ru
15. www.britishcouncil.org/ru/learnenglish
16. www.oup.com/elt/englishfile
17. www.expresspublishing.co.uk
18. www.bbc.co.uk/russian/learning_english
19. bbcactiveenglish.com
20. www.englishlearner.com
21. www.world-english.org
22. www.betteratenglish.com/video
23. www.edufind.com

24. www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/
25. www.englishstudydirect.com
26. www.macmillanenglish.com/
27. www.englishbanana.com
28. www.oup.com.au/ELT
29. www.elt-banbury.com
30. www.englishenglish.com

При дистанционном обучении используются Интернет платформы GoogleMeet, Zoom, Skype, портал дистанционного обучения СГУ Ипсилон для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения дисциплины *Современный иностранный язык* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- мультимедийный демонстрационный комплекс;
- видеоплеер и телевизор;
- магнитофон;
- лингафонный кабинет.

Проведение занятий по **практической подготовке** осуществляется на базе кафедры английского языка и методики его преподавания факультета иностранных языков и лингводидактики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, 16 корпус.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (Иностранные языки в контексте современной культуры).

Автор:

старший преподаватель кафедры английского языка и методики его преподавания
Е.Н. Горбунова

Программа одобрена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания от 03.16.2019 года, протокол № 12.

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания от 22.11.2021 г., протокол № 4.