

МИНОБНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет иностранных языков и лингводидактики



Программа преддипломной практики

Направление подготовки магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки магистратуры
Иностранные языки в контексте современной культуры

Квалификация (степень) выпускника:
Магистр

Форма обучения:
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Метласова Т.М.		08.11.21
Председатель НМК	Никитина Г.А.		22.11.21
Заведующий кафедрой	Никитина Г.А.		22.11.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, углубление теоретической подготовки обучающихся совершенствование практических навыков ведения самостоятельной научной работы. Практика направлена на совершенствование практических навыков планирования, организации и реализации научных исследований, анализ, обобщение и систематизацию их результатов. Основная цель преддипломной практики – применение обучающимися накопленных теоретических знаний, практических навыков и умений в своей научно-исследовательской деятельности и проведение основного исследования в рамках магистерской диссертации.

В ходе практики предполагается решение следующих задач:

- дальнейшее формирование навыков самостоятельной работы магистрантов с теоретическими источниками;
- совершенствование знаний и компетентности обучающихся в сфере научного исследования;
- овладение современной методологией научного исследования;
- применение магистрантами в ходе практики теоретических, методологических и профессиональных знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач;
- анализ и обобщение актуальной научной проблемы;
- проведение основного исследования в рамках выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

2. Тип (форма) преддипломной практики и способ ее проведения

Преддипломная практика (Б2.В.01 (Пд)) организуется на кафедрах факультета иностранных языков и лингводидактики и предполагает самостоятельную научно-исследовательскую работу обучающихся с теоретическим и эмпирическим материалом для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации. Способ проведения преддипломной практики: стационарная.

Общее руководство практикой осуществляет декан и заведующие кафедрами факультета СГУ имени Н.Г. Чернышевского. Прохождение преддипломной практики осуществляется под руководством научного руководителя. Индивидуальная программа практики студента магистратуры разрабатывается его научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Сроки прохождения практики – 4 семестр

К основным направлениям деятельности практикантов относятся:

- дальнейшее освоение и совершенствование методов работы с теоретическим материалом,
- реферирование и аннотирование научных работ по актуальным темам исследования,
- систематизация и анализ эмпирического материала,
- участие в научных конференциях и семинарах.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Преддипломная практика магистров, обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранные языки в контексте современной культуры», относится к Блоку 2 «Практики» ООП магистратуры – часть, формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом подготовки магистров, данная практика проводится в четвертом семестре (второй год обучения) и направлена на успешную реализацию научно-исследовательской работы обучающихся. Проведение практики осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в результате изучения таких дисциплин общенаучного и профессионального циклов, как «Современные проблемы науки и образования»,

«Методология и методы научного исследования», «Основы организации научно-исследовательской работы», «Актуальные проблемы лингводидактики», «Современные тенденции языкового образования», а также в результате педагогической и научно-исследовательской практик.

Прохождение преддипломной практики является необходимым требованием для успешного осуществления выпускного квалификационного исследования в виде магистерской диссертации.

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способных решения.</p>	<p>Знать способы решения проблемных ситуаций</p> <p>Уметь осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке.</p> <p>Владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>
	<p>2.1_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Знать научно-исследовательские задачи в сфере науки и образования</p> <p>Уметь разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности</p> <p>Владеть способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p>
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты</p>	<p>1.1_М.УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся</p>	<p>Знать принципы поиска и обобщения информации</p>

<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p>Уметь определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть способностью находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>
<p>ПК-2 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области предметной подготовки педагогического образования</p>	<p>2.1_М.ПК-2 Применяет базовые принципы и методы организации научного исследования в области педагогики, лингводидактики, лингвистики, межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знать базовые принципы и методы организации научного исследования области педагогики, лингводидактики, лингвистики, межкультурной коммуникации; основные лингвистические категории и понятия для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач</p>
	<p>2.2_М.ПК—2 Умеет самостоятельно ставить цели исследования, формулировать программу их реализации, выбирать методы и формулировать итоги проводимых исследований.</p>	<p>Уметь самостоятельно ставить цели исследования, формулировать программу реализации, выбирать методы и формулировать итоги проводимых исследований; обосновывать выбранное научное направление</p> <p>Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области предметной подготовки и педагогического образования</p>
	<p>2.3_М.ПК—2 Собирает, обрабатывает, систематизирует информацию, выбирает методы и средства решения исследовательских задач в области дидактики, лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Знать методики работы с научными текстами и фактологическим материалом; основные лингвистические категории и понятия для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.</p> <p>Уметь адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</p> <p>Владеть навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области дидактики, лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации.</p>

<p>ПК-3 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления продвижения результатов собственной научной деятельности; участия в работе научных коллективов</p>	<p>3.1_М.ПК-3 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, умеет работать с научными источниками.</p> <p>3.2_М.ПК-3 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой исследования индивидуально и в научном коллективе.</p> <p>3.3_М.ПК-3 Оформляет корректно результаты научного труда, осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p> <p>3.4_М.ПК-3 Работает с научно-методической литературой и проводить исследовательскую работу в образовательных организациях.</p> <p>3.5_М.ПК-3 Публично представляет научные знания в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности.</p>	<p>Знать корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала</p> <p>Уметь работать с научными источниками; решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой исследования; работать с научно-методической литературой и проводить исследовательскую работу в образовательных организациях; оформлять корректно результаты научного труда, осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами</p> <p>Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления, продвижения результатов собственной научной деятельности; навыком представления научных знаний в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности</p>
---	---	--

5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Неделя	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Планирование научно-исследовательской работы в рамках преддипломной практики, получение задания научного руководителя.	1	30	Индивидуальный план работы (задание), развернутый план (содержание) научного исследования
2	Написание статьи по теме магистерской диссертации.	3	40	научная статья по теме диссертации
3	Систематизация и анализ эмпирического материала. Обобщение научно-исследовательской работы и формулировка основных выводов исследования.	1-4	60	Практическая глава исследования
4	Подготовка материалов доклада для участия в научной конференции.	3-4	40	Выступление на научной конференции
5	Написание автореферата диссертации		16	Автореферат
6	Подготовка и защита отчета по практике.	4	30	Аналитический отчет и его защита на отчетной конференции
	Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой
	Итого		216	

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Этап 1. Составление развернутого плана научно-исследовательской работы в рамках преддипломной практики, получение задания научного руководителя.

Этап 2. Подготовка материала, обработка результатов исследования и написание статьи по теме магистерской диссертации.

Этап 3. Систематизация и анализ эмпирического материала. Обобщение научно-исследовательской работы и формулировка основных выводов исследования.

Этап 4. Подготовка материалов доклада для участия в научной конференции.

Этап 5. Подготовка и написание автореферата магистерской диссертации.

Этап 6. Подготовка и защита отчета по практике. Подведение итогов практики, подготовка отчетной документации, защита отчета по практике на итоговой конференции.

Форма проведения преддипломной практики

стационарная

Место и время проведения преддипломной практики
СГУ имени Н.Г. Чернышевского, 4 семестр. Продолжительность практики – 3 2/3 недели.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой

6. Образовательные технологии, используемые в преддипломной практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» в ходе преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

- современные информационные технологии и Интернет как средство поиска и обработки данных;
- использование метода проектов в решении научных задач;
- метод сбора, анализа и синтеза исследуемого материала;
- реализация творческого подхода к изучаемой научной проблеме;
- презентация и обсуждение промежуточных результатов исследования с помощью мультимедийных средств;
- научный круглый стол как формат, позволяющий оценить результаты и качество научно-исследовательской деятельности практикантов.

Адаптивные технологии

Адаптивная система обучения выявляет различие в подготовке, а так же естественную разницу способностей обучаемых. Цель адаптивных технологий заключается в обучении приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности; в развитии и совершенствовании умений самостоятельно работать, добывать знания; в максимальной адаптации учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями по здоровью (далее ОВЗ) и инвалидностью в образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий:

- вебинары,
- обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов,
- выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.

Обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидностью специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально:

- использование мультимедийных средств, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.);
- специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер);
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Преддипломная практика направлена на применение обучающимися накопленных теоретических знаний, практических навыков и умений в своей научно-исследовательской деятельности и проведение основного исследования в рамках магистерской диссертации. Данная практика предполагает самостоятельную работу магистрантов с теоретическим и

эмпирическим материалом, что подразумевает работу с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализ и систематизацию результатов исследования, консультации с научным руководителем и научными сотрудниками кафедры. К основным формам самостоятельной работы относится обобщение и систематизация эмпирического материала, аннотирование магистерской диссертации, подготовка и написание научной статьи, формулировка выводов научной исследования, отработка навыков устного публичного выступления.

Текущая проверка качества усвоения знаний осуществляется путем обсуждения актуальных проблем исследования в ходе консультации с научным руководителем, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практической научной деятельностью. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем, знание научной и учебно-методической литературы, умение обобщать и систематизировать результаты проведенной научно-исследовательской работы.

Аттестация по научно-исследовательской практике проводится руководителем магистерской программы по результатам оценки всех форм отчетности магистранта и предполагает дифференцированную оценку. Для получения положительной оценки магистранту необходимо выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным по дисциплине.

Формы отчетности по преддипломной практике:

1. Индивидуальный план работы (задание);
2. Научная статья по теме диссертации с рецензией научного руководителя и оценкой руководителя магистерской программы;
3. Практическая глава диссертационного исследования;
4. Выступление на научной конференции.
5. Автореферат магистерской диссертации;
6. Отчёт о практике

Зачет по практике проводится в форме защиты аналитического отчета о самостоятельной научно-исследовательской работе на отчетной конференции и предполагает дифференцированную оценку. Формат конференции – научный круглый стол с обсуждением результатов практики. Содержание отчета должно отражать результаты исследования в рамках магистерской диссертации. Для зачета магистрант предоставляет следующий пакет отчетной документации: аналитический отчет, учетная карточка, научную публикацию, аннотацию магистерской диссертации, практическую главу диссертационного исследования.

Требования к написанию научной статьи:

Научная публикация является одним из основных результатов исследовательской деятельности магистранта. Научная статья – это законченный и логически цельный научный текст, освещающий какую-либо тему, входящую в круг проблем, связанных с темой диссертации. Статья обязательно включает аннотацию, ключевые слова, вводную часть, основную часть, заключительную часть, список литературы и ссылки на источники литературы. Научная статья оформляется в соответствии с требованиями к авторским текстовым оригиналам, предъявляемыми печатным или электронным изданием. Статья предоставляется на кафедру в «бумажном» и в электронном виде.

Авторская аннотация к статье представляет собой краткую характеристику работы и содержит перечень основных вопросов. В аннотации необходимо представить основные идеи работы в краткой форме. Аннотация должна включать в себя: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. На каждый из разделов может отводиться по одному предложению. При написании аннотации рекомендуется использовать известные общепринятые термины и устойчивые обороты, такие как «В работе рассмотрены / изучены / представлены / проанализированы / обобщены / проверены / предложено / обосновано...».

Во вводной части статьи должна быть обоснована актуальность рассматриваемого вопроса и новизна работы, а также поставлены цель и задача исследования.

Основная часть должна включать анализ источников и литературы по тематике исследования, формулировки гипотезы исследования, раскрывать суть самого исследования, отражать его результаты, практические рекомендации, систематизацию полученных результатов исследования и их объяснение.

Заключительная часть должна содержать краткую формулировку полученных в ходе работы результатов, определять их практическую значимость, обозначать основные направления для дальнейшего исследования.

Список литературы должен содержать все источники, использованные в статье.

Ключевые слова в статье выделяются для поисковых систем и классификации статей по темам. В интересах автора указать наибольшее количество ключевых слов для увеличения шансов нахождения статьи через поисковые системы.

Требования к составлению аннотации научной работы

Аннотация - краткая характеристика научной работы с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.

Аннотация дает возможность установить основное содержание научной работы и используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации.

Аннотация должна включать характеристику основной темы, проблемы научной работы, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная работа в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Рекомендуемый средний объем аннотации 500 печатных знаков (ГОСТ 7.9-95 СИБИД).

Фразы, рекомендуемые для написания аннотации к научной статье:

- В данной статье рассматривается проблема...
- Обосновывается идея о том, что...
- Прослеживается...
- В статье затрагивается тема...
- Дается сравнение...
- Статья посвящена комплексному исследованию...
- Целью статьи является анализ изучения...
- Статья посвящена феномену...
- В статье раскрываются проблемы...
- Особое внимание уделено...
- В статье анализируется...
- Автор приходит к выводу, что...
- Основное внимание в работе автор акцентирует на...
- Выделяются и описываются характерные особенности...
- В статье выяснены особенности...
- На основе изучения... установлено...
- Статья посвящена пристальному анализу...
- На основании анализа..., а также привлечения... устанавливается, что...
- Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме...
- Данная проблема мало изучена и требует дальнейших исследований.
- В статье обобщен новый материал по исследуемой теме, вводятся в научный оборот...
- В статье речь идет о...
- Статья посвящена детальному анализу.....
- Значительное внимание уделяется...
- В заключение раскрывается...
- Статья раскрывает содержание понятия...
- Автор прослеживает становление...
- Обобщается практический опыт...
- В статье исследуются характерные признаки...

- В статье рассматриваются ключевые этапы...
- В качестве исследовательской задачи авторами была определена попытка оценить...
- В статье раскрываются процессы...
- Статья подводит некоторые итоги изучения...
- Автор дает обобщенную характеристику...
- Данное направление дополняется также рассмотрением...
- Обосновывается мысль о том, что...
- В статье проанализированы концепции...
- В качестве ключевого доказательства... используется...
- В статье приведен анализ взглядов исследователей...
- Дискуссионным продолжает оставаться вопрос о...
- В данной статье предпринята попытка раскрыть основные причины...
- В статье излагаются взгляды на...
- Автор стремится проследить процесс...
- В статье дан анализ научных изысканий...

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	-	-	20	40	-	-	40	100

Программа оценивания учебной деятельности магистранта

4 семестр

Лекции – не предусмотрены

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 20 баллов

Участие в установочной конференции по практике - 10.

Выступление на итоговой научной конференции - 10.

Самостоятельная работа – от 0 до 40 баллов

№п	Наименование	Баллы
1	Выполнение индивидуального задания	10
2	Практическая глава диссертационного исследования.	20
3	Автореферат магистерской диссертации.	10

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрены

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой – от 0 до 40 баллов

№п	Наименование	Баллы
1	Научная статья	20
2	Отчет по практике	20

Общий балл, полученный студентом в рамках промежуточной аттестации, соответствует оценке согласно следующей шкале:

32-40 баллов – «отлично» / «зачтено»

19-31 баллов – «хорошо»/ «зачтено»

10-18 баллов – «удовлетворительно»/ «зачтено»

0-9 баллов – "неудовлетворительно"/ «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по Преддипломной практике составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике «Преддипломная практика» в оценку (зачет с оценкой):

81-100 баллов	Отлично/ «зачтено»
66-80 баллов	Хорошо/ «зачтено»
56-65 баллов	Удовлетворительно/ «зачтено»
0-55 баллов	Неудовлетворительно/ «не зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) литература:

1) Арнольд И. В.. Основы научных исследований в лингвистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2964-9 : Б. ц. ЭБС «ЛАНЬ» ✓

2) Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102552> ✓

3) Стариченко, Б. Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие / Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2006-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168910>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. ✓

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office Стандартный 2007 Лицензия от 31.05.2008;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition.1500-2499

Node 1 year Educational Renewal License

Windows 8.1 для одного языка: предустановленная версия

1. Периодические издания ИД "Наука образования": <http://www.sced.ru/ru/>
2. Электронная библиотека / Научные статьи / НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА: <http://cyberleninka.ru/>
3. Научно-издательский центр «Социосфера» <http://sociosphaera.com/>
4. Портал научных журналов Naukaru.ru / <http://naukaru.ru/>
5. ПостНаука: интернет-проект о современной фундаментальной науке / <http://postnauka.ru/>
6. Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer>

10. Материально-техническое обеспечение преддипломной практик включает библиотечный фонд СГУ, научную библиотеку кафедры, демонстрационные печатные пособия, компьютерные и мультимедийные средства: ноутбук, проектор Acer; учебно-методические комплексы по дисциплинам, рабочие программы и вспомогательные учебно-методические средства обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (Иностранные языки в контексте современной культуры).

Автор: кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания Т.М. Метласова

Программа разработана и одобрена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания от 3 июня 2019 года, протокол № 12.

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания от 22.11.2021 г., протокол № 4.