

**ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»**

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«Центр научно-методической поддержки молодых учителей
на базе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
исследовательский государственный университет имени Н.Г.
Чернышевского»**

Руководитель ФИП, д.филол.н. _____



Елина Е.Г.

Саратов

2021

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	«Центр научно-методической поддержки молодых учителей на базе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (СГУ)
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹ .	разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	выработка научно-методической системы поддержки и повышения квалификации учителей региона на начальном этапе их вхождения в профессию на основе применения современных образовательных технологий
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	создание на базе СГУ научно-методического центра, координирующего научно-методическое трехлетнее сопровождение молодых педагогов, занятых в системе общего и дополнительного профессионального образования; консультирование и повышение квалификации школьных учителей региона на начальном этапе их вхождения в профессию; разработка и внедрение системы научно-методического сопровождения школьных учителей; внедрение нового контента и новых образовательных технологий в подготовку студентов – будущих учителей
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	1. Координация и внедрение целостной системы научно-методического

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

сопровождения выпускников СГУ, работающих в организациях общего образования в течение трех лет после окончания вуза.

2. Обеспечение интеграции фундаментальных и прикладных исследований с образовательным процессом в сфере общего образования на всех его стадиях.

3. Распространение позитивного педагогического опыта сотрудничества университета и образовательных организаций среднего образования г. Саратова, в которых базируются вузовские кафедры: русской филологии и медиаобразования на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей», основ математики и информатики на базе МАОУ «Лицей математики и информатики», математических основ информатики и олимпиадного программирования на базе МАОУ «Физико-технический лицей» № 1, педагогики детства на базе гимназии № 7.

4. Разработка региональной системы поддержки учителей, работающих в инновационных образовательных организациях, в школах Российской академии наук РФ в Саратовской области.

5. Поддержка молодых учителей в условиях реализации ФГОС СОО при решении вопросов организации проектной и исследовательской работы учащихся старших классов.

6. Формирование системы поддержки молодых учителей в направлении «Цифровая образовательная среда и цифровой образовательный ресурс».

7. Интеграция научно-педагогических кадров вуза (филологов, дефектологов, психологов, социологов) с целью поддержки молодых учителей-словесников в условиях методических вызовов современного образования: работа учителя на уроках русского языка с детьми,

	<p>имеющими трудности в овладении письменной речью; обучение русскому языку в условиях полиэтнических классов; концептуализация и реализация новых учебных дисциплин «Родной (русский) язык» и «Родная литература».</p> <p>8. Совершенствование в условиях Центра модели непрерывного математического образования в системе Школа – вуз (согласно концепции развития математического образования в РФ, утвержденной распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)</p> <p>9. Разработка программы сопровождения школьных учителей, занимающихся отбором, выявлением, методической, психологической и предметно-профессиональной поддержкой детской одаренности.</p> <p>10. Разработка региональной системы сопровождения учителей, работающих по программе персонификации развития личности ребенка.</p>
<p>6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта</p>	<p>В основе концепции «Центра научно-методической поддержки молодых учителей» (далее – Центр) лежит идея о необходимости усиления научного начала в педагогических, методических и предметных практиках школьного учителя, в вопросах использования инновационных образовательных технологий, в решении проблем, связанных с цифровизацией современного образования. В этих целях планируется определение ключевых направлений проведения профильных научных исследований в обозначенных областях, оптимизация процесса их внедрения в практику работы учителя, в первую очередь молодого, выработка действенной системы координации в сети Школа – вуз, в том числе через кафедры СГУ, созданные на базе ряда школ города. Формат работы Центра предполагает возможность объединения на одних</p>

площадках (образовательных, научных, дискуссионных, консультационных, конкурсных, творческих) не только учителей, начинающих свою профессиональную деятельность, но и студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки. Связующим звеном при этом становятся магистранты и аспиранты СГУ, в большинстве своем уже включенные в практику учительской работы.

Первые годы вхождения в педагогическую профессию являются сложными для начинающего учителя. Он нуждается в постоянной научно-методической и психолого-педагогической поддержке, в возможности регулярного профессионального общения с молодыми коллегами и опытными специалистами для обсуждения наиболее актуальных проблем, связанных с особенностями начального этапа работы в школе. Начинающему школьному учителю важно помочь грамотно сориентироваться в системе имеющихся современных инновационных образовательных технологий и методик, в выработке собственной методической модели. Молодому учителю приходится работать в условиях инклюзивного обучения, в условиях полиэтничного класса, в условиях реализации новых учебных школьных программ и дисциплин, что определяет потребность в постоянной консультативной поддержке квалифицированных специалистов различных профилей (педагогов, психологов, социологов, дефектологов, преподавателей дисциплин разных предметных циклов). В условиях Центра эта поддержка приобретает регулярный, системный, многоаспектный и динамичный характер.

Предполагается вовлечение ведущих ученых-педагогов СГУ и ведущих учителей Саратовской области в

	<p>непрерывное профессиональное развитие педагогических работников <i>путем консолидации и совместного использования ресурсов</i> их образовательных организаций, прежде всего, структур СГУ: Института дополнительного профессионального образования СГУ, многочисленных кафедр вуза, в том числе, созданных на базе образовательных организаций общего образования, возможностей разработанной в университете системы дистанционного обучения IPSILON, ресурсов Поволжского регионального центра новых информационных технологий на базе СГУ, Вычислительного центра СГУ, Зональной научной библиотеки СГУ, симуляционных ресурсов, кабинетов, лабораторий, аудиторий, школ, где базируются кафедры СГУ.</p> <p>Педагогические работники Саратовской области и других регионов России будут вовлечены в такие виды деятельности Центра, как научно-методические конференции СГУ, конкурс педагогического мастерства «Шаг в профессию» (для студентов СГУ и молодых учителей), ежегодный научно-образовательный фестиваль «Неделя педагогического образования», постоянно действующие научно-методические семинары, вебинары, творческие лаборатории учителя. В дистанционном режиме в Центре будет работать консультативный пункт для учителей «Consilium». Ряд мероприятий будет проведен в Центре поддержки одаренных детей СГУ. Большинство мероприятий будет доступно в дистанционном формате.</p>
7. Период реализации инновационного образовательного проекта.	2021 – 2025 гг.
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	Проект направлен на формирование и совершенствование системы непрерывного педагогического образования, реализацию разных моделей взаимодействия в системе школа – вуз. Заявляемый проект находится

	<p>в русле ключевых направлений развития современного педагогического образования и согласуется с Национальным проектом «Образование» (Федеральный проект «Учитель будущего»). Проблемы, решаемые в рамках предлагаемого проекта, были обозначены в материалах заседания «круглого стола» Совета Федерации Федерального собрания РФ (г. Москва, 7 ноября 2019 г.), в Резолюции Круглого стола «Стратегические задачи развития педагогического образования в контексте реализации национальных проектов», проведенного при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, Российской академии образования, Рособрнадзора, Правительства Чеченской Республики (г. Грозный 29.09.2019).</p> <p>Выбор тематики определяется не только актуальностью заявленной проблематики для педагогического образования региона, но и готовностью СГУ обеспечить условия реализации инновационного образовательного проекта, поскольку вуз имеет хорошую научную, методическую, ресурсную базу.</p>
<p>9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)</p>	<p>Область практического использования и применения результата(-ов) инновационного образовательного проекта – региональная система школьного образования; подготовка студентов педагогических специальностей в организациях высшего профессионального образования.</p> <p>Важнейшим социальным эффектом проекта станет формирование осознанного переосмысления участниками проекта (в первую очередь, школьными учителями) собственной деятельности, формулирования цели своего развития. Учителя будут способны инициировать собственные научные исследования и</p>

	<p>новые методические проекты.</p> <p>Целевая аудитория проекта – школьные учителя, находящиеся на этапе вхождения в педагогическую профессию, управленцы образовательной сферы города Саратова и Саратовской области, студенты, обучающиеся по педагогическим направлениям подготовки.</p> <p>Ссылка на страницу ФИП на сайте СГУ с отчетными материалами проекта: https://www.sgu.ru/structure/office/fip-centr-nauchno-metodicheskoy-podderzhki-molodyh</p>
<p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки² по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся</p>	<p><i>Приложение 1</i></p>

² Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

**II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД**

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта
ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
----------	--	--	--------------------

1.	Собственные средства университета	<p>Организация и проведение научно-практических конференций по программе проекта при участии молодых учителей;</p> <p>Организация семинаров для молодых учителей (оплата услуг приглашенных экспертов);</p> <p>Организация и проведение на базе образовательно-научного центра спортивно-оздоровительного лагеря «Чардым» им. В.Я. Киселева летней педагогической школы для студентов старших курсов и молодых учителей начальных классов и учителей-словесников;</p> <p>Проведение ежегодного научно-образовательного фестиваля «Неделя педагогического образования»;</p> <p>Проведение ежегодного конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию» на базе СГУ с включением для молодых учителей номинации «Мой первый мастер-класс»;</p> <p>Организация и проведение открытых мероприятий университета для школ Саратова и Саратовской области с привлечением молодых учителей;</p> <p>Работа педагогов и экспертов</p>	1 080,000
----	-----------------------------------	---	-----------

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников

хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляют не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Елина Елена Генриховна	Руководитель приоритетных проектов и программ СГУ, доктор филол.н., профессор	<p>Разработка федеральных и региональных проектов, в частности педагогического модуля программы подготовки по непедагогическому направлению. Участие в разработке Концепции поддержки педагогического образования в Саратовской области в составе группы экспертов. Член ФУМО по филологии.</p> <p>Сбор сведений о практике применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере высшего образования, и государственную регламентацию образовательной деятельности в организациях высшего образования (проект Минобрнауки РФ, госзадание № 27.825.2016/НМ)</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования</p>	Руководство инновационным образовательным проектом

			<p>деятельности базовых подразделений.</p> <p>Информационно-аналитическое сопровождение деятельности базовых подразделений, а также информационно-методическая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам создания и функционирования базовых подразделений (проект Минобрнауки РФ, госзадание № 29.4314.2017/НМ)</p> <p>Комплексное исследование модели (системы) правового регулирования целевого приема и обучения (проект Минобрнауки РФ, госзадание № 27.12686.2018/12.1)</p> <p>Реализация дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «CDO (Chief Data Officer) – управление, основанное на данных» в субъектах Российской Федерации, входящих в Приволжский, Северо-Кавказский, Центральный и Уральский федеральные округа (проект «Университета Национальной технологической инициативы 2035», договор № У-19/140 от</p>	
--	--	--	---	--

			28.10.2019 г.)	
2	Ерохина Мария Вячеславовна	Начальник офиса приоритетных проектов и программ СГУ, доцент кафедры общего литературоведения и журналистики СГУ, канд. филол.н.	<p>Сбор сведений о практике применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере высшего образования, и государственную регламентацию образовательной деятельности в организациях высшего образования (проект Минобрнауки РФ, госзадание № 27.825.2016/НМ)</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования деятельности базовых подразделений. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности базовых подразделений, а также информационно-методическая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам создания и функционирования базовых подразделений (проект Минобрнауки РФ, госзадание № 29.4314.2017/НМ)</p> <p>Комплексное исследование модели (системы) правового регулирования целевого приема и обучения (проект Минобрнауки РФ, госзадание № 27.12686.2018/12.1)</p>	Координация реализации проекта, организация мероприятий проекта в рамках его программы, составление отчетов

			<p>Реализация дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации «CDO (Chief Data Officer) – управление, основанное на данных» в субъектах Российской Федерации, входящих в Приволжский, Северо-Кавказский, Центральный и Уральский федеральные округа (проект «Университета Национальной технологической инициативы 2035», договор № У-19/140 от 28.10.2019 г.)</p> <p>Работа в качестве ответственного регионального координатора базовых школ РАН по Саратовской области</p>	
3	Дмитриева Ольга Ивановна	Заведующая кафедрой русской филологии и медиаобразования на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей», доктор филол.н., доцент	<p>Участие в разработке Концепции поддержки педагогического образования в Саратовской области в составе группы экспертов, участие в заседании «круглого стола» на тему «О состоянии и перспективах развития педагогического образования в Российской Федерации» в Совете Федерации Федерального собрания РФ (7.11.2019);</p> <p>Работа в качестве председателя научно-методического совета</p>	Координация реализации проекта, организация мероприятий проекта в рамках его программы по филологическому педагогическому образованию

			СГУ по педагогическому образованию, члена оргкомитета «Недели педагогического образования»	
4	Александрова Екатерина Александровна	Заведующая кафедрой методологии образования, доктор пед. н., профессор	Федеральный эксперт Всероссийского проекта Института стратегий развития образования РАО по заданию Министерства просвещения РФ. (2019 – по наст. вр.); Ведущий участник проекта "Счастливая семья" Института семейного воспитания г. Нур-Султан, Казахстан (2019 г.)	Координация реализации проекта, организация мероприятий проекта в части актуализации воспитывающей функции образовательного процесса
5	Балакирева Екатерина Игоревна	Заведующая кафедрой педагогики, руководитель Центра поддержки одаренных детей СГУ, к.пед.н., доцент	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» (2018) Образовательная программа для управленцев образовательной сферы «CDO (Chief Data Officer) – Управление, основанное на данных». Проект осуществлён по заказу и при грантовой поддержке Агентства стратегических инициатив (АСИ) и «Университета НТИ 2035» в рамках подготовки кадров по нацпроекту «Цифровая экономика» (2019)	Координация реализации проекта, организация мероприятий проекта в области подготовки студентов к работе с одаренными детьми ;организация и проведение научно-популярных мероприятий со школьниками.
6	Кондратова Юлия Николаевна	Заведующая кафедрой математических основ информатики и олимпиадного программирования на	Разработка материалов и проведение занятий в рамках программы повышения квалификации для	Организация мероприятий проекта в рамках программы

		базе МАОУ «ФТЛ №1», к.ф.-м.н., доцент	команд управленцев и практиков образовательной сферы «Управление, основанное на данных – Chief Data Officer в органах власти»	
7	Зиновьева Мария Павловна	Заведующая кафедрой педагогики детства на базе МОУ «Гимназия №7» факультета психолого-педагогического и специального образования, к. пед. н., доцент	Разработка материалов и проведение занятий в рамках программы повышения квалификации учителей начальной школы	Организация мероприятий проекта в рамках программы Проведение занятий в Летней педагогической школе
8	Харламов Александр Владимирович	Заведующий кафедрой основ математики и информатики на базе МАОУ «Лицей математики и информатики»	Организация и проведение «Региональной открытой научно-практической конференции «Открытие». Опыт организации работы в условиях базовой кафедры	Организация мероприятий проекта в рамках программы Чтение лекций в Летней школе для одаренных детей «Созвездие»
9	Кондаурова Инесса Константиновна	Заведующая кафедрой математики и методики ее преподавания, к.ф.-м. наук, доцент	Подготовка и участие в работе международных, всероссийских и региональных конференций и семинаров, посвященных актуальным проблемам подготовки будущих педагогов-математиков	Организация мероприятий проекта в области предметно-методической подготовки будущих педагогов-математиков
10	Александрова Наталья Александровна	Заведующая кафедрой информационных систем и технологий в обучении, к.пед.н., доцент	Подготовка и участие в работе международных, всероссийских и региональных конференций и семинаров в области цифровизации образования, участие в организации фестиваля «Неделя педагогического образования»	Организация работы по проекту в области информационных технологий

11	Кабанова Марина Игоревна	Старший преподаватель кафедры русской филологии и медиаобразования на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей»	Опыт управленческой и проектной работы в качестве зам. начальника отдела социальной работы СГУ	Организация и проведение конкурса «Шаг в профессию» Проведение занятий в Летней педагогической школе
12	Орлова Ирина Александровна	Ассистент кафедры педагогики детства на базе МОУ «Гимназия № 7», директор МОУ «Гимназия № 7» г. Саратова	Опыт работы в условиях базовой кафедры в качестве директора гимназии-соисполнителя	Организация мероприятий проекта в рамках программы
13	Злобина Элла Вячеславовна	Ассистент кафедры основ математики и информатики на базе МАОУ «Лицей математики и информатики», заместитель директора МАОУ «Лицей математики и информатики»	Организация и проведение «Региональной открытой научно-практической конференции «Открытие»	Организации мероприятий проекта в рамках программы на площадке Лицея математики и информатики
14	Орлов Михаил Игоревич	Доцент кафедры русской филологии и медиаобразования на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей», директор МОУ «Гуманитарно-экономический лицей»,	Опыт взаимодействия с СГУ в условиях деятельности базовой кафедры в лицее, опыт работы со студентами	Организация мероприятий проекта в рамках программы на площадке Гуманитарно-экономического лицея

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

1	Программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ №295 от 15.04.2014 г.	В Программе обозначены основные задачи государственной политики в сфере образования, разработана Подпрограмма, направленная на развитие общего образования, обозначены ожидаемые результаты программы.
2	Приказ Министерства образования и науки РФ № 611 от 23 июля 2013 г. «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»	Основной нормативный акт, регулирующий деятельность федеральной инновационной площадки.
3	Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»	Регламентирует общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности
4	Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы	В рамках комплексного проекта "Модернизация педагогического образования" планируется реализовать модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур. Планируется совершенствовать модели обучения по программам аспирантуры и магистратуры, модернизацию образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном и высшем образовании через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения.
5	Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»	Определяет цели и сроки проектов (программ) развития образования до 2025 г., в том числе подпроектов: «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации».
6	Профессиональный	Закрепляет требования к квалификации

	стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18 октября 2013 г.	педагогических работников, трудовые функции, знания и умения.
7	Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 26 июля 2017 г. №703	Описание основных направлений внедрения Национальной системы учительского роста
8	Указ Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Федеральный проект «Учитель будущего»)	Обеспечивает возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.
9	Приказ ректора СГУ имени Н.Г. Чернышевского «О создании федеральной инновационной площадки» от 05.02.2021 № 33-В	Обеспечивает правовое основание для реализации проекта в СГУ имени Н.Г. Чернышевского в соответствии с установленными процедурами формирования локальных нормативных актов университета
10	Положение о работе федеральной инновационной площадки на базе СГУ имени Н.Г. Чернышевского	Обеспечивает правовое основание для реализации проекта в СГУ имени Н.Г. Чернышевского в соответствии с установленными процедурами формирования локальных нормативных актов университета

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

Наименование организации-соисполнителя образовательного проекта (организации партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации соисполнителя инновационного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» г. Саратова	Площадка для организации и проведения мастер-классов, апробации инновационных педагогических методик и технологий через базовую кафедру,

	проведения постоянно действующего семинара для учителей –словесников, для организации работы творческой лаборатории учителя-словесника
МАОУ «ФТЛ №1» г. Саратова	Площадка для проведения семинаров, мастер-классов, для разработки системы взаимодействия школы и университета через базовые кафедры СГУ
МАОУ «ЛМИ» г. Саратова	Площадка для проведения семинаров, мастер-классов, для разработки системы взаимодействия школы и университета через базовые кафедры СГУ
МОУ «Гимназия № 7» г. Саратова	Площадка для проведения семинаров, мастер-классов, для разработки системы взаимодействия школы и университета через базовые кафедры СГУ
Лицей-интернат 64 г. Саратова	Площадка для разработки концепции взаимодействия школы и университета в условиях инновационной образовательной организации; взаимодействия школы и университета через базовые кафедры СГУ
Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена (РГПУ)	Участие в научно-практических конференциях, организуемых СГУ; участие в ежегодном научно-образовательном фестивале «Неделя педагогического образования» в СГУ (последняя неделя марта): выступление на пленарном заседании фестиваля приглашенных преподавателей РГПУ, проведение научно-методических семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий для молодых учителей; сотрудничество по выработке концепции и реализации онлайн - ресурса «Современные педагогические технологии в вузе и школе».
МГПУ(Московский городской университет)	Участие в научно-практических конференциях, организуемых СГУ; участие в ежегодном научно-образовательном фестивале «Неделя педагогического образования» в СГУ (последняя неделя марта): выступление на пленарном заседании фестиваля приглашенных преподавателей МПГУ, проведение научно-методических семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий для молодых учителей; сотрудничество по выработке концепции и реализации онлайн - ресурса «Современные педагогические технологии в вузе и школе».

Кроме того, одним из ключевых партнеров СГУ выступает Российская академия наук: в мае 2019 года СГУ стал координатором базовых школ РАН в Саратовском регионе и системно ведет эту работу с тремя саратовскими школами РАН (Физико-технический лицей №1, Лицей гуманитарных наук и Гимназия №1 Октябрьского района).

На региональном уровне СГУ заключены соглашения о сотрудничестве с Правительством Саратовской области, районными администрациями г. Саратова. В рамках этих соглашений университет принимает активное участие в реализации проектов и программ, направленных на модернизацию и совершенствование социально-экономической и образовательной сфер региона. В 2018 году Саратовский университет включился в программу обеспечения педагогическими кадрами сельских школ, которая реализуется в рамках соглашений между Саратовским университетом и администрациями отдаленных районов области в соответствии со Стратегией развития этих территорий, инициированной Председателем Государственной Думы РФ В.В. Володиным. Взаимодействие и совместная работа со школами осуществляется четырьмя кафедрами, функционирующими на базе школ г. Саратова.

В партнерстве с образовательными организациями региона и других регионов России, с Министерством образования Саратовской области, Саратовской областной организацией профсоюзов работников народного образования и науки, Саратовским отделением Педагогического общества России на основе удовлетворения профессиональных запросов работников образования и студентов, обучающихся на педагогических образовательных направлениях, СГУ при выполнении грантовых обязательств будет основываться на принципах соответствия приоритетным направлениям государственной политики в сфере общего образования.

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
Ежегодный научно-образовательный фестиваль «Неделя педагогического образования» в СГУ	В результате проведения фестиваля вырабатываются новые концепции организации работы по обучению и воспитанию новые методики и модели. Они обсуждаются на заседаниях научно-методического совета СГУ по педагогическому образованию, находят свое отражение в публикациях участников фестиваля, в определении проблематики научно- методических семинаров.	Ссылка на страницу ФИП на сайте СГУ с отчетными материалами проекта: https://www.sgu.ru/structure/office/fip-centr-nauchno-metodicheskoy-podderzhki-molodyh
Ежегодный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Шаг в профессию» для студентов и молодых учителей	В конкурсе участвуют студенты выпускных курсов, обучающиеся по программам педагогического образования, которые должны продемонстрировать владение профессиональными и универсальными компетенциями в ходе проведения урока по предмету, проведения внеурочного мероприятия, решения различных педагогических ситуаций. Молодые учителя включены в программу конкурса в номинации «Мой первый мастер-класс».	Ссылка на страницу ФИП на сайте СГУ с отчетными материалами проекта: https://www.sgu.ru/structure/office/fip-centr-nauchno-metodicheskoy-podderzhki-molodyh
Летняя школа для одаренных детей «Созвездие» с привлечением молодых учителей	Получение молодыми учителями методических навыков организации внеурочной работы по предмету; применение мозгового штурма, групповой дискуссии для решения поставленных задач	Ссылка на страницу ФИП на сайте СГУ с отчетными материалами проекта: https://www.sgu.ru/structure/office/fip-centr-nauchno-metodicheskoy-podderzhki-molodyh

		molodyh
Ежегодная Летняя педагогическая школа для студентов старших курсов и молодых учителей	Образовательная площадка служит для обсуждения проблем современного российского образования. В работе Летней педагогической школы принимают участие молодые специалисты (выпускники СГУ), студенты-педагоги	Ссылка на страницу ФИП на сайте СГУ с отчетными материалами проекта: https://www.sgu.ru/structure/office/fip-centr-nauchno-metodicheskoy-podderzhki-molodyh
Проведение профильных научных исследований в области методики преподавания дисциплин	Определение проблематики для включения в круг научно-методических исследований молодых учителей	Ссылка на страницу ФИП на сайте СГУ с отчетными материалами проекта: https://www.sgu.ru/structure/office/fip-centr-nauchno-metodicheskoy-podderzhki-molodyh
Выработка концепции создания и оформления электронного ресурса «Современные педагогические технологии в вузе и школе» как формы взаимодействия в системе «вуз-школа»	Формирование одной из частей электронного ресурса: «Современные технологии дистанционного обучения»	Ссылка на страницу ФИП на сайте СГУ с отчетными материалами проекта: https://www.sgu.ru/structure/office/fip-centr-nauchno-metodicheskoy-podderzhki-molodyh
Организация и проведение научно-методического семинара «Современные технологии дистанционного обучения»	Формирование у молодых учителей навыков грамотного отбора и использования современных технологий дистанционного обучения	Ссылка на страницу ФИП на сайте СГУ с отчетными материалами проекта: https://www.sgu.ru/structure/office/fip-centr-nauchno-metodicheskoy-podderzhki-molodyh
Постоянно-действующий научно-методический семинар базовой кафедры русской филологии и медиаобразования для молодых учителей Тема «Медиаобразование и цифровой этикет»	Презентация и систематизация методических и наглядных материалов, видеороликов, обучающих игр по теме.	Ссылка на страницу ФИП на сайте СГУ с отчетными материалами проекта: https://www.sgu.ru/structure/office/fip-centr-nauchno-metodicheskoy-podderzhki-molodyh
Семинар «Основы психолого-	Формирование у молодых педагогов представлений об индивидуальных	Плановое время проведения - октябрь

педагогической диагностики»	особенностях детей в цифровую эпоху; представлений о видах диагностики и проведения процедуры электронного психологического тестирования школьников.	2021 года, отчетные материалы будут выложены на https://www.sgu.ru/structure/office/fip-centr-nauchno-metodicheskoy-podderzhki-molodyh
Международная научно-практическая конференция «Инновации в развитии одаренности – 2021»	Приобретение молодыми педагогами научного и практического опыта. Публикация сборника с материалами конференции. Совместные сетевые проекты с участниками конференции	Плановое время проведения - октябрь 2021 года, отчетные материалы будут выложены на https://www.sgu.ru/structure/office/fip-centr-nauchno-metodicheskoy-podderzhki-molodyh
Литературный квест на краеведческом материале	Формирование у молодых учителей навыков использования инновационной технологии, навыков отбора и структурирования литературного материала	Ссылка на страницу ФИП на сайте СГУ с отчетными материалами проекта: https://www.sgu.ru/structure/office/fip-centr-nauchno-metodicheskoy-podderzhki-molodyh

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	3	4	5	6	7
Ежегодный научно-образовательный фестиваль «Неделя педагогического образования» в СГУ	да	да	да	да	Реализовано в полном объеме

Ежегодный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Шаг в профессию» для студентов и молодых учителей	да	да	да	да	Реализовано в полном объеме
Летняя школа для одаренных детей «Созвездие» с привлечением молодых учителей	да	да	да	да	Реализовано в полном объеме
Ежегодная Летняя педагогическая школа для студентов старших курсов и молодых учителей	да	да	да	да	Реализовано в полном объеме
Проведение профильных научных исследований в области методики преподавания дисциплин	да	да	да	да	Реализовано в полном объеме

<p>Выработка концепции создания и оформления электронного ресурса «Современные педагогические технологии в вузе и школе» как формы взаимодействия в системе «вуз-школа»</p>	да	да	да	да	Реализовано в полном объеме
<p>Организация и проведение научно-методического семинара «Современные технологии дистанционного обучения»</p>	да	да	да	да	Реализовано в полном объеме
<p>Постоянно-действующий научно-методический семинар базовой кафедры русской филологии и медиаобразования для молодых учителей Тема «Медиаобразование и цифровой этикет»</p>	да	да	да	да	Реализовано в полном объеме
<p>Семинар «Основы психолого-педагогической диагностики»</p>	да	да	да	да	По плану реализуется в октябре 2021 года

Международная научно-практическая конференция «Инновации в развитии одаренности – 2021»	да	да	да	да	По плану реализуется в октябре 2021 года
Литературный квест на краеведческом материале	да	да	да	да	Реализован о в полном объеме

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Нет
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Нет
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	Не применимо
20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	По плану будет реализовано в 2022 отчетном году в следующих форматах: - Публикация материалов по основным научно-методическим направлениям проекта - Оформление электронного ресурса «Современные образовательные технологии в вузе и школе», основанного на использовании лучших методических разработок и видеоуроков молодых учителей и последующий мониторинг его оценки преподавателями базовых кафедр и учителями школ-партнеров. - Анкетирование и тестирование учителей, включенных в программы Центра на трехлетний период научно-методической

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

<p>21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>В результате работы проекта: существенно повышено качество школьного образования в Саратовской области;</p> <p>укреплены «горизонтальные» (между образовательными организациями разных регионов) и «вертикальные» (школа – вуз) форматы сетевого взаимодействия; активизирована научная составляющая в подготовке школьного учителя, а через него – обучающихся;</p> <p>расширена и укреплена мотивированность к учительской профессии как работающих учителей, так и студентов, готовящих себя к педагогической деятельности.</p> <p>Сетевое взаимодействие дает уникальные коллаборационные возможности для взаимодействия с другими участниками и договоренности о совместных проектах на горизонтальном и вертикальном уровнях. Различные формы и способы профессионального взаимодействия педагогов позволят сформировать педагогическую экосистему, позволяющую осмыслить возможности построения общей, взаимовыгодной, устойчивой среды общения и развития. При этом становятся неограниченными возможности использования и обмена лучшими практиками между участниками проекта для совершенствования текущих процессов и создания новых видов деятельности и создание механизма масштабирования лучших образовательных и управленческих решений с целью качественного скачка уровня национальной образовательной</p>
--	---

	системы.
<p>22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования</p>	<p>Участие СГУ в целом ряде образовательных проектов, направленных на повышение квалификации и мотивированности к учительской деятельности как работающих учителей, так и студентов, обучающихся в рамках УГСН «Образование и педагогика».</p> <p>Разработка и внедрение в практику обучения программ и новых модулей программ, выработка в рамках настоящего проекта системы научно-методической и психолого-педагогической поддержки молодых учителей на этапе входа в профессию, что позволяет продолжать работу Центра на постоянной основе;</p> <p>Финансовое участие СГУ в создании и развитии Центра, позволяющее поддерживать существующие и созданные ресурсы повышения квалификации школьных учителей.</p>
<p>23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p>	<p>Опыт ФИП будет расширен в рамках пятого стратегического проекта программы развития НИУ СГУ до 2030 года «Учитель в образовательной парадигме»</p>

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Наименование ресурса, ссылка
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, контент актуальный и регулярно обновлялся на протяжении отчетного года в соответствии с результатами деятельности ФИП	Раздел ФИП на сайте СГУ: https://www.sgu.ru/structure/office/fip-centr-nauchno-metodicheskoy-podderzhki-molodyh
Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, планируемых к реализации в текущем году	представление плана-графика не позднее 1 марта, содержащего не менее 5 мероприятий по достижению результатов деятельности ФИП	https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2021/04/08/16-02-2021_grafik_meropriyatii_po_fip_sgu_saratov.docx
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	не менее 3-х ссылок на размещенные анонсы мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении)	Все отчетные ссылки выложены на https://www.sgu.ru/structure/office/fip-centr-nauchno-metodicheskoy-podderzhki-molodyh

	мероприятий)	
Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	выступление в качестве спикера на вебинаре или семинаре, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	Представители ФИП СГУ участвовали во всех вебинарах, проводимых операторами конкурса, принимали очное участие в семинаре 14-15 апреля «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования как двигатель модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации. Презентация новых инновационных проектов и программ»
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах	<p>Все отчетные ссылки выложены на https://www.sgu.ru/structure/office/fip-centr-nauchno-metodicheskoy-podderzhki-molodyh</p> <p>Дополнительный перечень ссылок на научные публикации по тематике проекта: Кондаурова И.К., Сергеева Е.А. (учитель математики МОУ «Лицей № 50» г. Саратова). Музыкально-математический клуб как форма дополнительного образования // Балтийский гуманитарный журнал. 2021. Т. 10. № 2(35). С. 86-89 (https://elibrary.ru/item.asp?id=46281471)</p> <p>Разработка и размещение на платформе ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования" рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета «Английский язык» и «Немецкий язык» https://soiro64.ru/pedagogam/rekomendacii-po-rezultatam-egje/</p> <p>Памятка эксперта по проверке развернутых ответов ЕГЭ по английскому/немецкому языку (публикации не подлежат)</p> <p>Составлен банк конкурсных видео-уроков для подготовки учителей английского языка и методической поддержки молодых педагогов https://disk.yandex.ru/d/RcHODCN8Y-OJNg</p> <p>Сборник трудов «Иностранные языки в контексте межкультурной коммуникации : Материалы докладов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Саратов,</p>

25–26 февраля 2021 года. – Саратов, 2021. – 456 с. – ISBN 978-5-6046464-3-4»

<https://cyberleninka.ru/journal/n/inostrannye-yazyki-v-kontekste-mezhkulturnoy-kommunikatsii?i=1088878>

<https://elibrary.ru/item.asp?id=46288667>

Сборник трудов магистрантов и выпускников университета по направлению «Педагогическое образование» - будущих учителей «Иностранные языки: проблемы преподавания и риски коммуникации : Научные исследования преподавателей и студентов факультета иностранных языков и лингводидактики СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов, 04–05 июня 2020 года / Под редакцией Г.А. Никитиной. – Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2020. – 398 с. – ISBN 978-5-6045120-7-4.»

<https://elibrary.ru/item.asp?id=44058019>

Никитина, Г.А. Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку / Г. А. Никитина // Вестник Саратовского областного института развития образования. – 2021. – № 2(26). – С. 72-76.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=46398876>

https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2021/06/vestnik_226_soderzhanie.pdf

Балакирева Е.И., Лексакова Н.В. Коллективистские ценности, смыслы и нормы поведения в профессиональном педагогическом сообществе: проблемы трансформации в XX-XXI веке// Воздушно-космические силы. Теория и практика, 2021, № 18., с.237-243

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46248836>

Егорова Е.В., Балакирева Е.И. Дополнительное профессиональное обучение взрослых в условиях креативных индустрий современного города// Личность в ситуации социальных изменений: Сборник материалов II всероссийской научно-практической

	<p>конференции г. Саратов, 5-6 декабря 2020 года/ под ред. к. психол.н., доц. А.Ю. Смирновой. – Саратов: ИЦ «Наука», 2020. – С.168-172. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44439332</p> <p>Балакирева Е.И., Потапов А.Ю. «Модель образовательной среды: секция роллер спорта для мотивированных и одаренных детей»// Сборник материалов международно-практической онлайн-конференции «Одаренные дети – достояние нации», 8-11 декабря 2020 г, Институт одаренного ребенка АПН Украины.</p> <p>V Всероссийская научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество» («ОТК-Саратов-2021»): материалы конференции размещены на сайте научной электронной библиотеки по ссылке https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45985247&selid=45985602</p> <p>Новицкая, Е. Н. Совершенствование подготовки специалистов в системе высшего и дополнительного профессионального образования и тренды их изменения в современных условиях [Электронный ресурс] / Е. Н. Новицкая, В. М. Таллер. – Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2021. – 144 с. – URL: https://books.sgu.ru/monographs/978-5-292-04683-7.</p> <p>Ястер И.В. Теория и методика обучения истории : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса Института истории и международных отношений, обучающихся по специальности "История" (магистратура) /, 2021. - 57 с. :</p> <p>Ястер И.В. Историческая память: как она формируется на уроках истории. (В обработке) электронного сборника по итогам IX Международная научная конференция «Историческая память в теории и социокультурной практике: грани трансформаций и потенциал осмысления, посвященная 60 - летию первого полета человека в космос. Саратов 2021 г.</p> <p>Ястер И.В. От школьного проекта к проектной деятельности студентов вуза Проблемы Российской цивилизации и методики преподавания истории.</p>
--	---

		<p>Сборник научных трудов Выпуск XIII. Издательство «Наука» 2021 Саратов с. 116 – 122 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44307699</p> <p>Кожина Л.Ф., Акмаева Т.А., Феоктистова А.А. Учебно-исследовательская деятельность способ формирования универсальных учебных действий при обучении химии// Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы. Материалы VIII Международной научно-практической конференции [22 марта 2021] . Ч. 1 Ростов –на-Дону. Изд-во Южного университета ИУБиП, 2021 – с.361-365. https://elibrary.ru/item.asp?id=45599656</p>
<p>Направление и размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальный ресурс в сети Интернет</p>	<p>не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП</p>	<p>Отчетные ссылки выложены на https://www.sgu.ru/structure/office/fip-centr-nauchno-metodicheskoy-podderzhki-molodyh</p>

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

Развитие проекта будет реализовано в рамках пятого стратегического проекта «Учитель в образовательной парадигме» обновленной программы развития НИУ СГУ до 2030 года, прошедшей конкурсный отбор в рамках государственной программы «Приоритет 2030»:

Цель стратегического проекта: реформирование национальной системы непрерывного образования учителя и вузовского преподавателя с учетом новых социальных вызовов.

Задачи стратегического проекта:

Задача 1. «Довузовская подготовка учителя». Инфраструктурная трансформация СГУ для проведения занятий и социальных практик с абитуриентами-будущими педагогами

Задача 2. «Высшее педагогическое образование в университете»

Модернизация содержания и технологий обучения; индивидуализация образовательного процесса; профессиональное мотивирование, тиражирование лучших практик на федеральном уровне.

Задача 3. Педагогическая образовательная платформа «Учитель будущего» (проект ФИП)

Реализация проекта педагогической интернатуры: организационно-методическая поддержка учителей в течение трех лет после окончания университета; непрерывное образование педагогических работников организаций общего образования; развитие цифровых компетенций школьного учителя.

Задача 4. «Школа педагогического мастерства для преподавателей вузов»

Программы дополнительного образования для преподавателей вузов РФ по всем направлениям аудиторной и внеаудиторной деятельности НПР.

**VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД
(ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)**

Не предусмотрено

МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Общие сведения

1. **Тема инновационного образовательного проекта:** «Центр научно-методической поддержки молодых учителей на базе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (СГУ)

2. **Цель инновационного образовательного проекта:** создание на базе СГУ научно-методического центра, координирующего научно-методическое трехлетнее сопровождение молодых педагогов, занятых в системе общего и дополнительного профессионального образования; консультирование и повышение квалификации школьных учителей региона на начальном этапе их вхождения в профессию; разработка и внедрение системы научно-методического сопровождения школьных учителей; внедрение нового контента и новых образовательных технологий в подготовку студентов – будущих учителей.

3. **Задачи инновационного образовательного проекта:**

1. Координация и внедрение целостной системы научно-методического сопровождения выпускников СГУ, работающих в организациях общего образования в течение трех лет после окончания вуза.

2. Обеспечение интеграции фундаментальных и прикладных исследований с образовательным процессом в сфере общего образования на всех его стадиях.

3. Распространение позитивного педагогического опыта сотрудничества университета и образовательных организаций среднего образования г. Саратова, в которых базируются вузовские кафедры: русской филологии и медиаобразования на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей», основ математики и информатики на базе МАОУ «Лицей математики и информатики», математических основ информатики и олимпиадного программирования на базе МАОУ «Физико-технический лицей» № 1, педагогики детства на базе гимназии № 7.

4. Разработка региональной системы поддержки учителей, работающих в инновационных образовательных организациях, в школах Российской академии наук РФ в Саратовской области.

5. Поддержка молодых учителей в условиях реализации ФГОС СОО при решении вопросов организации проектной и исследовательской работы учащихся старших классов.

6. Формирование системы поддержки молодых учителей в направлении «Цифровая образовательная среда и цифровой образовательный ресурс».

7. Интеграция научно-педагогических кадров вуза (филологов, дефектологов, психологов, социологов) с целью поддержки молодых учителей-словесников в условиях методических вызовов современного образования: работа учителя на уроках русского языка с детьми, имеющими трудности в овладении письменной речью; обучение русскому языку в условиях полиэтнических классов; концептуализация и реализация новых учебных дисциплин «Родной (русский) язык» и «Родная литература».

8. Совершенствование в условиях Центра модели непрерывного математического образования в системе Школа – вуз (согласно концепции развития математического образования в РФ, утвержденной распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)

9. Разработка программы сопровождения школьных учителей, занимающихся отбором, выявлением, методической, психологической и предметно-профессиональной поддержкой детской одаренности.

10. Разработка региональной системы сопровождения учителей, работающих по программе персонификации развития личности ребенка.

4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта:

Год	Мероприятие программы	Срок выполнения
Ежегодно	Научно-образовательный фестиваль педагогического образования» в СГУ	Последняя неделя марта (в дни школьных каникул)
	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Шаг профессию» для студентов и молодых учителей	Март
	Организация и научное руководство отрядами информатиков, математиков, физиков, филологов в Летней школе для одаренных детей «Созвездие» с привлечением через Центр молодых учителей города Саратова	Август
	Летняя педагогическая школа	Июль
2021	Мониторинг через органы управления образованием актуальных запросов современной школы молодому учителю	Январь-февраль
	Проведение профильных научных исследований в области методики преподавания дисциплин, включающих анализ как отечественного, так и зарубежного опыта, и разработки на их основе комплекта материалов для научно-методического и психолого-педагогического консультирования молодых учителей	В течение года
	Выработка концепции создания и оформления электронного ресурса «Современные педагогические технологии в вузе и школе» как формы взаимодействия в системе «вуз-школа»	В течение года
	Региональная научно-практическая конференция	Апрель

	«Открытие» для школьников при участии учителей математики и информатики Саратовской области	
	Воспитание читателя в школе. Разработка при участии молодых учителей-словесников литературного квеста и его проведение в базовых школах	В течение года
	Организация и проведение научно-методического семинара «Современные технологии дистанционного обучения»	В течение года
	Постоянно-действующий научно-методический семинар базовой кафедры русской филологии и медиаобразования для молодых учителей Тема «Медиаобразование и цифровой этикет»	В течение года
	Международная научно-практическая конференция «Инновации в развитии одаренности – 2021»	Октябрь
	Семинар «Основы психолого-педагогической диагностики»	Октябрь
2022	Постоянно-действующий научно-методический семинар базовой кафедры русской филологии и медиаобразования для молодых учителей Тема «Концепция курсов «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Февраль
	Привлечение молодых учителей к работе студии визуальной грамотности для больших и маленьких	В течение года
	Возрождение в онлайн-режиме Лаборатории «Продуктивное образование» как формы взаимодействия в системе «вуз-школа»	В течение года
	Региональная научно-методическая конференция «Проблемы школьного филологического образования» (организатор: кафедра русской филологии и медиаобразования на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей»)	Март
	Региональная научно-практическая конференция «Открытие» для школьников при участии учителей математики и информатики Саратовской области	Апрель
	Семинар «Современные представления о детской одаренности»	Октябрь
2023	Постоянно действующий научно-методический семинар базовой кафедры русской филологии и медиаобразования для молодых учителей. Тема: «Формы и методы организации работы учителя на уроках русского языка с детьми, имеющими нарушения в формировании навыков письменной речи (дисграфия и др.)»	Февраль
	Привлечение в рамках Центра молодых учителей к работе студии визуальной грамотности для больших и маленьких	В течение года
	Семинар «Основы обучения одаренных детей»	Октябрь
	Международная научно-практическая конференция «Инновации в развитии одаренности – 2023»	Октябрь
	Семинар для учителей информатики Саратовской области по итогам ГИА по информатике, который	Ноябрь

	проводится сотрудниками факультета компьютерных наук и информационных технологий совместно с СОИРО	
	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы модернизации математического и естественнонаучного образования» Организаторы: факультет математики и естественных наук Балашовского филиала СГУ; кафедра математики и методики ее преподавания СГУ, кафедра основ математики и информатики на базе МАОУ «Лицей математики и информатики»	Декабрь
2024	Постоянно-действующий научно-методический семинар базовой кафедры русской филологии и медиаобразования для молодых учителей Тема «Концепция организации исследовательской и проектной деятельности учащихся старших классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	Февраль
	Олимпиада по базовому курсу информатики, организованные сотрудниками факультета компьютерных наук и информационных технологий, в том числе сотрудниками базовой кафедры с привлечением молодых учителей математики. Проводится в два тура: дистанционный и очный	Март
	Региональная научно-практическая конференция «Открытие» для школьников при участии учителей математики и информатики Саратовской области	Апрель
	Информационная игра КЛИК (компьютер-люди-информация-коды, организованные сотрудниками факультета компьютерных наук и информационных технологий, в том числе сотрудниками базовой кафедры с привлечением молодых учителей математики и информатики при содействии Центра	Сентябрь
	Научно-практическая конференция «Гуманизация образовательного пространства» Организатор: кафедра методологии образования СГУ	
	Постоянно-действующий научно-методический семинар базовой кафедры русской филологии и медиаобразования для молодых учителей Тема «Воспитание читателя в школе»	Февраль
2025	Обучающие скретч-хакатоны для средней школы, организованные сотрудниками факультета компьютерных наук и информационных технологий, в том числе сотрудниками базовой кафедры с привлечением к участию молодых учителей информатики через Центр	Март
	Региональная научно-практическая конференция «Открытие» для школьников при участии учителей математики и информатики Саратовской области	Апрель
	Семинар «Основы психолого-педагогической диагностики»	Октябрь
	Международная научно-практическая конференция	Октябрь

«Инновации в развитии одаренности – 2025»	
Региональная научно-методическая конференция «Проблемы школьного филологического образования» (организатор: кафедра русской филологии и медиаобразования на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей»)	Ноябрь

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта (проект в стадии реализации/завершения):

Проект в стадии реализации.

6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект):

Целевая аудитория проекта – школьные учителя, находящиеся на этапе вхождения в педагогическую профессию, управленцы образовательной сферы города Саратова и Саратовской области, студенты, обучающиеся по педагогическим направлениям подготовки

Содержание

1. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования)

В основе концепции «Центра научно-методической поддержки молодых учителей» лежит идея о необходимости усиления научного начала в педагогических, методических и предметных практиках школьного учителя, в вопросах использования инновационных образовательных технологий, в решении проблем, связанных с цифровизацией современного образования. В этих целях планируется определение ключевых направлений проведения профильных научных исследований в обозначенных областях, оптимизация процесса их внедрения в практику работы учителя, в первую очередь молодого, выработка действенной системы координации в сети Школа – вуз, в том числе через кафедры СГУ, созданные на базе ряда школ города.

Формат работы Центра предполагает возможность объединения на одних площадках (образовательных, научных, дискуссионных, консультационных, конкурсных, творческих) не только учителей, начинающих свою профессиональную деятельность, но и студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки. Связующим звеном при этом становятся магистранты и аспиранты СГУ, в большинстве своем уже включенные в практику учительской работы.

Первые годы вхождения в педагогическую профессию являются сложными для начинающего учителя. Он нуждается в постоянной научно-методической и психолого-педагогической поддержке, в возможности регулярного профессионального общения с молодыми коллегами и опытными специалистами для обсуждения наиболее актуальных проблем, связанных с особенностями начального этапа работы в школе. Начинающему школьному учителю важно помочь грамотно сориентироваться в системе имеющихся современных инновационных образовательных технологий и методик, в выработке собственной методической модели. Молодому учителю приходится работать в условиях инклюзивного обучения, в условиях полиэтничного класса, в условиях реализации новых учебных школьных программ и дисциплин, что определяет потребность в постоянной консультативной поддержке квалифицированных специалистов различных профилей (педагогов, психологов, социологов, дефектологов, преподавателей дисциплин разных предметных циклов). В условиях Центра эта поддержка приобретает регулярный, системный, многоаспектный и динамичный характер.

2. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4).

Направление инновационной деятельности ФИП в области педагогического образования - выработка научно-методической системы поддержки и повышения квалификации учителей региона на начальном этапе их вхождения в профессию на основе применения современных образовательных технологий.

Приоритетная задача ФИП - научно-методическое сопровождение молодых педагогов, занятых в системе общего и дополнительного профессионального образования; консультирование и повышение квалификации школьных учителей региона на начальном этапе их вхождения в профессию; разработка и внедрение системы научно-методического сопровождения школьных учителей; внедрение нового контента и новых образовательных технологий в подготовку студентов – будущих учителей. Педагоги региона будут включены в такие мероприятия как: конкурс педагогического мастерства «Шаг в профессию», Научно-образовательный фестиваль «Неделя педагогического образования», научно-методические семинары и творческие лаборатории, часть мероприятий будет проходить на базе Центра поддержки одаренных детей.

3. Определение инновационности, новизны образовательного проекта

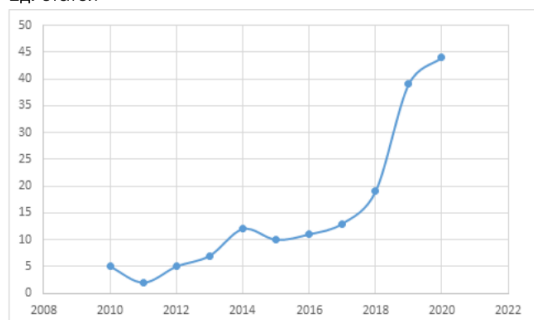
Инновационность и новизна проекта заключаются в обеспечении интеграции фундаментальных и прикладных исследований с образовательным процессом в сфере

общего образования на всех его стадиях; интеграции научно-педагогических кадров вуза (филологов, дефектологов, психологов, социологов) с целью поддержки молодых учителей-словесников в условиях методических вызовов современного образования: работа учителя на уроках русского языка с детьми, имеющими трудности в овладении письменной речью; обучение русскому языку в условиях полиэтнических классов; концептуализация и реализация новых учебных дисциплин «Родной (русский) язык» и «Родная литература»; разработки программы сопровождения школьных учителей, занимающихся отбором, выявлением, методической, психологической и предметно-профессиональной поддержкой детской одаренности; разработки региональной системы сопровождения учителей, работающих по программе персонификации развития личности ребенка.

4. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т. д.)

Текущая позиция СГУ в федеральной повестке по направлению «Учитель в образовательной парадигме»

Ед. статей



Единственный вуз региона, реализующий программы педагогического образования

- **85** докторов наук, **406** кандидатов наук готовят педагогов, психологов, дефектологов
- **20%** преподавателей являются представителями образовательных организаций основного общего и среднего общего образования
- **аспирантура и диссертационный совет по педагогическим наукам**
- **магистерские программы для современной подготовки учителя:** «Педагогика одаренности», «Образование взрослых», «Управление образовательными организациями», «Менеджмент образования», «Менеджмент дошкольного образования», «Педагогическая инноватика и рискология»
- **СГУ - участник сетевого объединения «Педагогические кадры России»** на базе РГПУ имени А.И. Герцена из 59 вузов России, реализующих программы педагогического образования

Публикационная активность СГУ по направлению

Подобразование на уровне региона

- ежегодный научно-образовательный фестиваль для школьных учителей
- конкурс студентов-будущих педагогов "Шаг в профессию"
- 4 кафедры на базе образовательных организаций общего образования (первые в России)
- областные этапы Всероссийских предметных олимпиад школьников
- Центр олимпиадной подготовки программистов
- Центр поддержки одаренных детей
- курирование летней школы "Созвездие"
- >720 педагогов повышают квалификацию в СГУ ежегодно
- программа по обеспечению учительскими кадрами отдаленных районов Саратовской области

Подобразование на уровне страны

- 2018- 2019: **разработка педагогического модуля** для непедагогических университетских специальностей и направлений подготовки по заданию Ассоциации классических университетов России
- 2019: **программа повышения квалификации** для 240 управленцев и команд CDO-менеджеров образовательной сферы из 4-х федеральных округов при грантовой поддержке Агентства стратегических инициатив и Университета 2035
- 2021: **статус федеральной инновационной площадки** "Центр научно-методической поддержки молодых учителей" для отработки лучших практик в области поддержки молодого учителя

5. Мероприятия, проведенные в рамках проекта

Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Количество участников	Результаты и продукты	Формат проведения	Дата, время и место проведения

<p>Ежегодный научно-образовательный фестиваль «Неделя педагогического образования» в СГУ</p>	<p>Совершенствован ие научно-методической подготовки учителей, определение круга проблем, актуальных для развития современной школы и для вузовского педагогического образования, расширение контактов с образовательным и организациями</p>	<p>480</p>	<p>В результате проведения фестиваля вырабатываются новые концепции организации работы по обучению и воспитанию новые методики и модели. Они обсуждаются на заседаниях научно-методического совета СГУ по педагогическому образованию, находят свое отражение в публикациях участников фестиваля, в определении проблематики научно-методических семинаров.</p>	<p>Фестиваль проводится на базе СГУ и объединяет вузовских преподавателей, школьных учителей, представителей органов управления развитием образования, студентов-педагогов. Формы организации работы фестиваля: пленарное заседание участников, дискуссионные площадки, творческие лаборатории, мастер-классы, в том числе для молодых учителей и их участия.</p>	<p>Март 2021, СГУ</p>
<p>Ежегодный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Шаг в профессию» для студентов и молодых учителей</p>	<p>Анализ материалов конкурса и включение их в электронную базу видеуроков и других мероприятий с целью дальнейшего включения этих материалов в систему работы со студентами – педагогами, в базу современных образовательных технологий; апробация, анализ и обобщение инновационных педагогических методик и</p>	<p>100</p>	<p>В конкурсе участвуют студенты выпускных курсов, обучающиеся по программам педагогического образования, которые должны продемонстрировать владение профессиональными и универсальными компетенциями в ходе проведения урока по предмету, проведения внеурочного мероприятия, решения различных</p>	<p>Разные этапы конкурса проводятся как на площадках университета, так и его базовых школ.</p>	<p>Март 2021, СГУ</p>

	технологий при участии школьных учителей.		педагогических ситуаций. Молодые учителя включены в программу конкурса в номинации «Мой первый мастер-класс»		
Летняя школа для одаренных детей «Созвездие» с привлечением молодых учителей	Организация и научное руководство отрядами информатиков, математиков, физиков, филологов в Летней школе для одаренных детей «Созвездие» с привлечением через Центр молодых учителей города Саратова	150	Получение молодыми учителями методических навыков организации внеурочной работы по предмету; применение мозгового штурма, групповой дискуссии для решения поставленных задач	Проводится на базе летнего лагеря на территории Саратовской области по согласованию с Министерством образования Саратовской области	Август 2021
Ежегодная Летняя педагогическая школа для студентов старших курсов и молодых учителей	Выявление дефицитов в развитии современной школы и подготовки специалистов и «точек роста» для студентов и молодых педагогов, расширение контактов с образовательным и организациями	50	Образовательная площадка служит для обсуждения проблем современного российского образования. В работе Летней педагогической школы принимают участие молодые специалисты (выпускники СГУ), студенты-педагоги	Летняя педагогическая школа проводится в Саратовском университете на базе образовательного-научного центра спортивно-оздоровительного лагеря «Чардым» им. В.Я Киселева	Август 2021
Проведение не менее трех профильных научных исследований в области методики преподавания дисциплин	Анализ как отечественного, так и зарубежного опыта, и разработка на их основе на следующем этапе комплекта материалов для научно-методического и	30	Определение проблематики для включения в круг научно-методических исследований молодых учителей	Работа в научных группах	В течение 2021 года, СГУ

	психолого-педагогического консультирования молодых учителей				
Выработка концепции создания и оформления электронного ресурса «Современные педагогические технологии в вузе и школе» как формы взаимодействия в системе «вуз-школа»	Создание методического онлайн-ресурса при интегрирующем участии базовых кафедр университета	6	Формирование одной из частей электронного ресурса: «Современные технологии дистанционного обучения»	Работа в научных группах	В течение 2021 года, СГУ
Организация и проведение научно-методического семинара «Современные технологии дистанционного обучения»	Методическая поддержка молодых учителей на базе Центра по вопросу организации дистанционного обучения	20	Формирование у молодых учителей навыков грамотного отбора и использования современных технологий дистанционного обучения	Очно	Май 2021, СГУ
Постоянно-действующий научно-методический семинар базовой кафедры русской филологии и медиаобразования для молодых учителей Тема «Медиаобразование и цифровой этикет»	Обсуждение и обобщение имеющегося опыта инновационной работы по медиаобразованию, включая опыт использования современных технологий дистанционного обучения Анализ перспектив включения методических разработок по теме в электронный банк данных «Современные образовательные технологии», создание которого	35	Презентация и систематизация методических и наглядных материалов, видеороликов, обучающих игр по теме.	Очно	Сентябрь 2021, СГУ и Гуманитарно-экономический лицей г. Саратова

	предусмотрено проектом				
Семинар «Основы психолого-педагогической диагностики»	Формирование у молодых педагогов представлений об индивидуальных особенностях детей в цифровую эпоху; представлений о видах диагностики и проведения процедуры электронного психологического тестирования школьников.	30	Результаты могут быть применены педагогами в своих дальнейших научно-методических разработках, в том числе, при построении индивидуальной образовательной траектории школьников, планировании работы с родителями и т.д.	Очно по системе семинарских занятий	Октябрь 2021 года, СГУ
Международная научно-практическая конференция «Инновации в развитии одаренности – 2021»	Межгосударственные исследования обогатят существующие теоретические представления о феномене одаренности и послужат основой для создания инновационных образовательных практик	200	Приобретение молодыми педагогами научного и практического опыта. Публикация сборника с материалами конференции. Совместные сетевые проекты с участниками конференции.	Очно	Октябрь 2021 года, СГУ
Возрождение в онлайн-режиме Лаборатории «Продуктивное образование» как формы взаимодействия в системе «вуз-школа»	Систематизация научно-методических и наглядных материалов, формирование интернет-ресурса, содержание которого ориентировано на педагогическое обеспечение индивидуализации и педагогических практик и актуализации воспитывающей функции образовательного процесса.	25	Создание интернет-ресурса «Воспитательный процесс в образовательной организации»	Дистанционно	В течение 2021 года, СГУ
Литературный	Формирование у	30	Включение	Очно	Февраль

квест на краеведческом материале	молодых учителей навыков использования инновационной технологии, навыков отбора и структурирования литературного материала		материала в электронную базу «Современные образовательные технологии в вузе и школе»	2021, СГУ
----------------------------------	--	--	--	-----------

6. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности):

Проект призван ответить на следующие вызовы, обусловленные федеральными и региональными трендами и тенденциями:

- послевузовское образование учителя проходит при минимальном участии университета: именно университеты с сильным кадровым составом в области педагогического образования, мощной ресурсной базой, возможностями быстрого и гибкого переформатирования образовательных программ в соответствии с вызовами современного общества и общемировыми трендами могут поднять непрерывное образование учителя на новую высоту. В СГУ до 700 учителей (из 43 500 работающих в регионе) ежегодно проходят повышение квалификации. Необходимо масштабное подключение университета к непрерывному образованию учителя;

- осязаемый дефицит педагогических кадров: в отдельных муниципальных образованиях региона дефицит учительских кадров достигает 25%. Доля молодых (до 39 лет) учителей ничтожно мала, многие молодые учителя уходят из профессии в первые два года работы. Необходимо введение мотивировочных модулей в ООП будущих учителей;

- недостаточность нового контента и новых технологий в непрерывном образовании вузовских преподавателей: профессиональный функционал НПР меняется в связи с цифровизацией российской экономики, появлением актуальных задач по развитию профессиональных и универсальных компетенций у студентов, в связи с введением в ООП программ воспитания.

6. Информационное сопровождение

Сайт ФИП (со ссылками на публикации о результатах проекта):

<https://www.sgu.ru/structure/office/fip-centr-nauchno-metodicheskoy-podderzhki-molodyh>

Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей: <https://vk.com/club202614781>

Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта: в приложении.