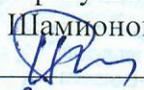


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Факультет психолого-педагогического и специального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Р.М. Шапионов

  
"18" 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**ТЕХНОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

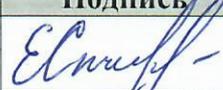
Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки бакалавриата  
**Технология**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Спиридонова Елена Анатольевна		16.09.21
Председатель НМС	Зиновьев Павел Михайлович		16.09.21
Заведующий кафедрой	Саяпин Василий Николаевич		16.09.21
Специалист Учебного управления			

### 1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология сельскохозяйственного производства» является овладение агрономическими знаниями в области земледелия и растениеводства, механизации сельскохозяйственного производства и животноводства для решения вопросов организации правильного использования всех сельскохозяйственных угодий, вовлечение в оборот неиспользуемых земель, проектирования научно обоснованных севооборотов и противоэрозионных мероприятий, устройство территории севооборотов, сенокосов и пастбищ, разработки агротехники в севооборотах и систем машин в сельскохозяйственных предприятиях.

Предметом дисциплины являются: технология производства полуфабрикатов и готовой продукции на предприятиях общественного питания; физико-химические и биохимические процессы, происходящие в продуктах при их кулинарной обработке; требования к качеству кулинарной продукции; способы управления технологическими процессами.

#### Задачи :

- ознакомить обучающихся с основами сельскохозяйственного производства по отраслям;
- обучить студентов теоретическим основам земледелия и растениеводства, технологическим приемам использования, сохранения и повышения плодородия почвы, получению наибольших стабильных урожаев с лучшим качеством и при наименьших затратах;
- ознакомить студентов с принципами и методами составления систем земледелия, программирования урожайности и технологиями выращивания сельскохозяйственных культур, приемам рационального улучшения и использования природных сенокосов и пастбищ;
- научить студентов методике проектирования систем севооборотов и разработке систем агротехнических мероприятий;
- ознакомить с основами механизации производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

«Технология сельскохозяйственного производства» (ФТД.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Факультатив» учебного плана ООП.

Курс базируется на следующих дисциплинах: «Возрастная анатомия, физиология, гигиена», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Приобретаемые в процессе изучения этой дисциплины знания и умения используются студентами при прохождении педагогических практик.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технология сельскохозяйственного производства»:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.1_Б.УК-2. Проектирует	<b>знать:</b> - общие теоретические основы технологии приготовления пищи; - особенности технологической обработки сырья; - технологические процессы приготовления отдельных групп блюд.
---	---	--

<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 3.1_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время 4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>1.1_ Б.ОПК-8. оперирует специальными научными знаниями и применять их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2.1_ ОПК-8. использует специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от ее контекста. 3.1_ ОПК-8. Владеет методами анализа педагогической ситуации,</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии обработки пищевого сырья;</li> <li>- учитывать и использовать технологии приготовления блюд, в том числе, для специальных групп питания;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценки гигиенических норм, предъявляемых к технологиям обработки, хранения и приготовления пищевых продуктов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии в переработке сельскохозяйственной продукции</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии для переработки сельскохозяйственной продукции</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами использования современных технологий в переработке сельскохозяйственной продукции</li> </ul>
---	--	--

	профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса.	
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Технология сельскохозяйственного производства»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц – 72 часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия			КСР
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
	<b>Тема 1.</b> Введение в земледелие и растениеводство	8	1	4	3		8	Устный опрос, рефераты
	<b>Тема 2.</b> Сорные растения и меры борьбы с ними	8	2-6	3	3		8	Рефераты
	<b>Тема 3.</b> Обработка почвы	8	7-11	3	4		8	Рефераты
	<b>Тема 4.</b> Системы земледелия	8	1-2	3	3		8	Рефераты
	<b>Тема 5.</b> Технология производства в основных отраслях животноводства	8	3-4	3	3		8	Рефераты
	<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>8</b>						<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО ЗА 8 семестр</b>	<b>72</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>						

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Введение в земледелие и растениеводство**

Факторы жизни растений и законы земледелия. Земные и космические факторы жизни растений как материальная основа земледелия. Урожай как функция почвы, растений, климата, производственной деятельности человека и времени. Роль света в жизни растений. Воздушный и тепловой режимы и их регулирование. Водный режим почвы и его регулирование. Питание растений и пищевой режим почвы. Основные законы земледелия. Воспроизводство плодородия почвы и оптимизация условий жизни растений.

### **Тема 2. Сорные растения и меры борьбы с ними**

Биологические особенности и классификация сорных растений. Картирование засоренности сельскохозяйственных угодий и борьба с сорняками. Методы учета засоренности посевов, урожая и почвы. Предупредительные и истребительные меры борьбы с сорняками.

### **Тема 3. Обработка почвы**

Научные основы обработки почвы. Задачи и теоретические основы обработки. Способы и приемы обработки почвы. Глубина обработки почвы и ее значение для растений. Система обработки почвы.

### **Тема 4. Системы земледелия**

Научные основы системы земледелия. Понятия «Системы земледелия». Признаки и задачи систем земледелия. Составные систем земледелия. Современные зональные системы земледелия. Основные задачи и преимущество зональных систем земледелия. Особенности систем земледелия в Нечерноземной зоне, лесостепной и степной зонах, Европейско-Азиатской части России, Дальнего Востока и в районах орошаемых земель, альтернативные системы земледелия.

### **Тема 5. Технология производства в основных отраслях животноводства**

Хозяйственно-биологические особенности, породы, способы содержания в отраслях: скотоводства, свиноводства, овцеводства. Виды продуктивности и методика расчета валовой продукции животноводства.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.**

Педагогические технологии, применяемые при обучении дисциплине «Технология сельскохозяйственного производства», направлены на оптимизацию образовательного процесса. При проведении групповых занятий применяются коллективные и смешанные технологии, для обучения студентов, имеющих индивидуальный план – индивидуальные технологии. В ходе лекционных занятий используются многообразные приемы активного обучения (при проведении лекционных занятий проводятся мини-дискуссии), в часы практических занятий приемы активного обучения чередуются с приемами интерактивного обучения.

Для активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых на практических занятиях по дисциплине «Технология сельскохозяйственного производства» используются следующие методические приемы:

1. Творческие задания;
2. Работа в малых группах;
3. Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
4. Использование общественных ресурсов (рассказы студентов, занимающимися тренерской работой, студентов, участвующих в спортивных соревнованиях различного ранга);
5. Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, на практических занятиях студент выступает в роли преподавателя, диспуты по теме занятия, использование в ходе занятия тестовых вопросов;

6. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (обоснование собственных позиций, убеждение товарищей в необходимости изменить точку зрения на тот или иной вопрос, дискуссии в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты);

7. Разрешение проблем, выбор единственно правильного решения вопроса, проведение причинно-следственного анализа проблемы.

8. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов с помощью кейс-технологий. При объяснении нового материала и контроля понимания ранее изученного материала на лекциях и практических занятиях используются бытовые и спортивные ситуации различной направленности: ситуации-проблемы, ситуации-оценки, ситуации-иллюстрации, ситуации-упреждения, что в целом способствует увеличению заинтересованности студентов. При формировании кейса широко используются художественно-публицистическая литература, статистические данные, научная литература, события из жизни, информация, размещенная в интернете.

Педагогические технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья должны обязательно сочетаться с их психологическим сопровождением и созданием психологически комфортных условий обучения в интегрированных группах. Для оптимизации данного процесса в образовательные технологии можно включать:

- проведение социально-психологических тренингов для развития коммуникативных, творческих навыков и умений;
- обучение студентов с инвалидностью приемам саморегуляции;
- проведение комплексных диагностических исследований студентов с ограниченными возможностями здоровья с целью изучения динамики личностных изменений.

#### **Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Технология сельскохозяйственного производства»**

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды аудиторной и внеаудиторной, теоретической и практической деятельности:

- чтение, анкетирование, конспектирование и реферирование научной литературы по экологическим проблемам производства и окружающей среды;
- подготовку к текущим контрольным работам, тестированию по излагаемым темам;
- обзор текущей литературы по актуальным экологическим проблемам производства и окружающей среды;
- выполнение заданий исследовательского характера, в том числе и подготовка на научную студенческую конференцию.

При изучении каждой темы для студентов выделяются основные понятия, предлагаются вопросы для самостоятельной подготовки, практические задания для аудиторной и самостоятельной работы.

Для контроля текущей успеваемости студентов, самоконтроля знаний, умений, навыков усвоенных при изучении дисциплины по выбору «Технология сельскохозяйственного производства» используется:

- выполнение домашних заданий в форме написания рефератов;
- контрольные работы;
- письменные проверочные работы;
- устные опросы;
- решение проблемных задач;
- тесты;
- выполнение заданий исследовательского характера и участие в научных студенческих конференциях.

Для улучшения качества самостоятельной работы студентам предложены вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям.

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Технология сельскохозяйственного производства»**

#### **6.1.1. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы**

1. Химический состав пищевых продуктов и их роль в питании человека.
2. Составные вещества пищевых продуктов, их свойства и изменения при технологической обработке.
3. Основные понятия о качестве и пищевой ценности продуктов питания.
4. Научные основы технологических процессов в производстве продукции.
5. Основы стандартизации и управления качеством кулинарных изделий.
6. Свойства основного и дополнительного сырья в пищевой промышленности.
7. Методика продуктового расчета, виды затрат и потерь при производстве и пути их снижения.
8. Методика разработки технологической документации, их технологические схемы и конкретные операции.
9. Перспективы развития пищевых технологий.

10. Сущность технологических процессов при производстве пищевых продуктов.

### **6.1.2. Самоконтроль внеаудиторной работы студентов**

Самоконтроль внеаудиторной работы студентов может быть произведен студентами на образовательных сайтах.

Для выполнения индивидуальных заданий студентам предложены рефераты по дисциплине «Технология сельскохозяйственного производства»

### **6.1.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в виде:

1. Устных опросов на занятиях
2. Тестовых заданий систематически проводимых на занятиях.
3. Итоговый контроль дисциплины «Технология сельскохозяйственного производства» осуществляется на зачете (8 семестр)

### **Контрольно-измерительные материалы.**

1. Образуется в течение длительного времени, на его образование влияет климат, воздействие жизнедеятельности микроорганизмов и человека, повышает плодородие почвы это:

- А) органические соединения; Б) гумус  
В) составы почвы

2. Рабочие органы плуга:

- А) лемех и отвал  
Б) рама и диски;  
В) зубья и колесо.

3. Используют для размельчения комков, выравнивания вспаханной поверхности, разрушения корки, а также для образования плотных слоёв, это:

- А) борона; Б) плуг ; В) катки ; Г) культиватор.

4. Поверхностный слой земли, в котором развивается растительная жизнь, образовался в процессе жизнедеятельности животных, растений и разрушения горных пород называется:

- А) земной корой; Б) почвой; В) горной породой.

5. Система мероприятий направленных на коренное улучшение земель в районах с неблагоприятным водным и воздушным режимом способствующие повышению плодородия почвы называется:

- А) севооборот Б) удобрение В) мелиорация

6. Плодородие формирующееся без участия человека, за счёт окружающей среды называется:

- А) искусственным Б) природным В) целебным

7. Вспашка, поверхностная культивация, боронование, дискование, прикатывание, окучивание, полив. Разравнивание это:

- А) борьба с сорняками Б) глубокая вспашка В) обработка почвы

8. Чередование культур, по заранее разбитым на равные участки (поля) в определённой последовательности, способствующее повышению плодородия почвы и урожайности, борьбе с болезнями, вредителями и сорняками называется:

- А) ротация Б) севооборот В) удобрение

9. Участок, где ничего не сеют в течении определённого периода и содержат в чистом от сорняков состоянии, называется:

- А) ротацией Б) севооборот В) пар

10. Верхний слой почвы размельчается, почва разрыхляется на глубину 3-4 см, поверхность поля выравнивается, это:

- А) боронование Б) культивация В) глубокая вспашка

11. Сельскохозяйственное орудие для вспашки почвы:  
А) культиватор Б) борона В) плуг
12. Период в течении которого все сельскохозяйственные культуры занимают последовательно ( согласно схем) каждое поле севооборота называется:  
А) ротация Б) севооборот В) мелиорация
13. Весенние паводки, дожди, сильный ветер уносят и уничтожают самый плодородный верхний слой почвы. Этот процесс называется:  
А) выветриванием Б) эрозией почвы В) вымывание
14. Минеральные и органические вещества, применяемые для улучшения плодородия почвы и повышения урожайности растений называется:  
А) севооборот Б) удобрения В) торф
15. Навоз, торф, остатки соломы, птичий и овечий помёт это удобрения:  
А) минеральные Б) неорганические В) органические
16. Аммиачная селитра, сульфат аммония, суперфосфат, хлористый калий. Это удобрения:  
А) минеральные Б) органические В) специальные.

### **Условия допуска к зачету и экзамену**

1. Выполнение учебного плана
2. Наличие лекционного материала
3. Оработка всех пропущенных занятий

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Технология сельскохозяйственного производства» 4 семестр**

1. Понятие организации производства и содержание процесса организации. Задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства».
2. Сущность и принципы организации сельскохозяйственного производства. Предмет, задачи и методы исследования науки "Организация сельскохозяйственного производства".
3. Понятие сельскохозяйственного предприятия. Организационно-правовые формы предприятий в сельском хозяйстве: общая характеристика. Принципы организации деятельности.
4. Методы науки «Организация сельскохозяйственного производства».
5. Законы и закономерности науки «Организация сельскохозяйственного производства».
6. Принципы организации производства.
7. Сущность и классификация организационных форм производства.
8. Основные признаки предприятия.
9. Сущность организационных форм и видов предприятий.
10. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
11. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ.
12. Организационно-экономические основы общества с ограниченной ответственностью (ООО) и общества с дополнительной ответственностью (ОсДО).
13. Организационно-экономические основы открытого (ОАО), закрытого (ЗАО) акционерных обществ и народного предприятия.
14. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
15. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств.
16. Объединения предприятий. Основы функционирования. Уставные положения их деятельности.
17. Земельная реформа её основные направления.

18. Организация использования земельной территории.
19. Экономическая сущность земельного налога и арендной платы за землю.
20. Формирование рыночного оборота земли.
21. Собственность на землю. Пользование, владение и аренда земель.
22. Организация землеустройства и территории сельскохозяйственных предприятий.

**7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС  
Учебный рейтинг по дисциплине «Технология сельскохозяйственного  
производства» (4 семестр)**

**Таблица 1. – Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семес тр	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	Самостояте льная работа	Автоматизир ован-ное тестирование	Другие виды учебной деятельно сти	Промежут очная аттестаци я	Итого
4	10	0	30	30	0	0	30	100

**Программа оценивания учебной деятельности студента  
6 семестр**

**Лекции**

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 10 баллов.

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия**

Посещаемость, активность участия в обсуждении вопросов 0-30 баллов за семестр.

**Самостоятельная работа**

Выполнение домашних заданий (от 0 до 30 баллов).

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено

**Другие виды учебной деятельности**

Не предусмотрено

**Промежуточная аттестация (от 0 до 30 баллов)**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

**0-10** –узнавание объекта, явления и понятие при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них, умение нахождения в них различия и отнесение к той или иной классификационной группе, знание источников получения информации.

**11-20** –осуществление самостоятельных репродуктивных действий над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.

**21-30** –воспроизведение и понимание полученных знаний, самостоятельная их систематизация, т.е. представление знаний в виде элементов системы и установление взаимосвязи между ними, продуктивное применение в отдельных ситуациях.

До 10 баллов – не зачтено

11 баллов и более - зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Технология сельскохозяйственного производства» составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Технология сельскохозяйственного производства» в оценку (зачет):**

56 баллов и более	«зачтено»
меньше 55 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология» (4 г.) очная форма обучения дисциплины «Технология сельскохозяйственного производства»

**а) литература:**

1. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ [Текст] : Учебник и практикум / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 499 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - 4 экз.. - ISBN 978-5-9916-8347-0 ЭБС ЮРАЙТ

2. Герасименко, Виктор Поликарпович. Практикум по агроэкологии [Текст] : учебное пособие / В. П. Герасименко. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2016

**Интернет-ресурсы:**

1. Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич. Адрес ресурса: <http://www.sgu.ru/structure/znbssgu>

2. "Российское образование" Федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека. Адрес ресурса: <http://www.edu.ru>

3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. Адрес ресурса: <http://mon.gov.ru>

4. Официальный портал Министерства образования Саратовской области. Адрес ресурса: <http://minobr.saratov.gov.ru/>

5. Защита детства Визуальный словарь. Адрес ресурса: <http://www.ticpr.com/analysis/www.ped.vslavar.ru/>

6. Официальный сайт Министерства социального развития Саратовской области. Адрес ресурса: <http://www.social.Saratov.gov.ru/>

**Программное обеспечение (ПО):**

ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/Linux (свободное ПО)

Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office/Libre Office (свободное ПО)

Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Opera и др. (свободное ПО)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Технология сельскохозяйственного производства»

Для реализации данной рабочей программы используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные аудитории №108 XVI корпус СГУ, №323 XII корпус СГУ. Аудитории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности и охраны труда при проведении учебных, научно-исследовательских и научно-производственных работ.

Аудитории оборудованы:

Швейная машина protex.

Швейная машина JANOME L-394.

Проектор NEC V300W – 1

Программное обеспечение:

Веб-обозреватели: Google Chrome

Просмотрщик PDF, DIVu: Adobe Reader

Операционные системы: Windows 8.1, 10

Офисное ПО: Microsoft Office 2007, OpenOffice

Антивирусы: Антивирус Касперского.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом Примерной ООП ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Технология».

Автор

Старший преподаватель

кафедры технологического образования



Е.А. Спиридонова

Программа разработана и одобрена на заседании кафедры технологического образования протокол № 9, от 18.04.2019 года

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры технологического образования от 13 апреля 2021 года, протокол № 9