

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТ-
ВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Факультет психолого-педагогического и специального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Р. М. Шапионов

"19" 09 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

«ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

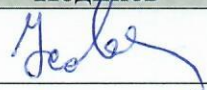


Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Технология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Усова Наталия Владимировна		16.09.2021
Председатель НМС	Зиновьев Павел Михайлович		16.09.2021
Заведующий кафедрой	Саяпин Василий Николаевич		16.09.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология обработки текстильных материалов» является формирование и развитие у студентов знаний и умений по основам технологии швейного производства, устройству и специфики швейного оборудования и швейному материаловедению. Полученные в этом курсе знания и умения необходимы будущему бакалавру для дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины

- формирование знаний, необходимых для организации учебной работы на уроках технологии, во внеурочное время,
- раскрытие сущности процесса изготовления одежды как вида деятельности по преобразованию окружающей предметной и природной среды.
- знакомство студентов со взаимосвязью технологических задач с различными факторами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Технология обработки текстильных материалов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП.

Настоящая дисциплина изучается на базе знаний, полученных при изучении модулей «Физика», «Основы материаловедения».

Результаты освоения данной дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Декоративно-прикладное творчество», «Художественная обработка материалов и рукоделие», при прохождении педагогических практик, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (при выборе соответствующей темы исследования).

Приобретенные при изучении курса знания и умения закладывают базу для преподавания в общеобразовательной школе соответствующего раздела образовательной области «Технология», для технического творчества в системе дополнительного образования или в индивидуально-трудоустройственной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	1.1_Б.ПК-1 обосновывает выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых 2.1_Б.ПК-1 Применяет методы обучения и современные образовательные технологии по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального общего образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых; 3.1_Б.ПК-1 проектирует формы, методы, средства обучения, современные образовательные технологии, руководствуясь их методической целесообразностью.	Знать: <input type="checkbox"/> предметное содержание дисциплины в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе; <input type="checkbox"/> основные понятия, термины, определения, объекты, средства, методы, используемые в изучаемых разделах дисциплины; <input type="checkbox"/> классификацию материалов, основы теории строения материалов, <input type="checkbox"/> закономерности формирования структуры и свойств текстильных материалов;
--	--	--

		<p>классификацию ткацких переплетений;</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> основы ткацкого и отделочного производства, сущность основных этапов и операций отделки материалов;<input type="checkbox"/> общие сведения о швейном технологическом оборудовании, оборудовании ВТО;<input type="checkbox"/> особенности различных видов швейных машин (универсальных и специальных);<input type="checkbox"/> устройство и процесс регулировки работы бытовой швейной машины;<input type="checkbox"/> правила санитарии, гигиены и безопасные приемы труда с оборудованием швейного производства, инструментами;<input type="checkbox"/> правила организации рабочего места.<input type="checkbox"/> виды работ при производстве одежды (ручные, машинные, влажно-тепловые); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> организовывать учебно-материальную базу по обработке материалов, ее эксплуатацию и обслуживание;<input type="checkbox"/> выбирать наиболее рациональные методы обработки материалов;<input type="checkbox"/> ориентироваться в строении, свойствах, ассортименте и качестве материалов для производства одежды разных видов;<input type="checkbox"/> производить несложную наладку оборудования, используемого в процессе изготовления швейных изделий;<input type="checkbox"/> правильно подбирать швейные иглы и нити в соответствии с особенностями ткани и обрабатываемого узла;<input type="checkbox"/> выбирать и применять приспособления малой
--	--	--

		<p>механизации бытовой швейной машины;</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> выполнять простые операции изготовления изделий из различных материалов;<input type="checkbox"/> соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> профессиональным языком предметной области знания и уметь корректно выражать и обосновывать положения этой области;<input type="checkbox"/> навыками распознавания текстильных материалов;<input type="checkbox"/> навыками определения вида ткацкого переплетения материалов;<input type="checkbox"/> навыками выполнения регулировки узлов и механизмов бытового швейного оборудования;<input type="checkbox"/> умениями выполнения действий, связанных с использованием конструкторско-технологической обработки текстильных материалов;<input type="checkbox"/> основами технологий выполнения швейных работ изучаемых в рамках предложенного курса с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;<input type="checkbox"/> приемами осуществления контроля качества изготавливаемого изделия (детали).
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины «Технология обработки текстильных материалов»

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц – 144 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		СКР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Общие положения	5		1		0	17	
2	Текстильные волокна	5		1	1	0	17	Устный опрос, презентация
3	Текстильные нити	5			1	0	17	Реферат, решение практических задач
4	Текстильные изделия	5				0	17	Решение практических задач, тест
	Итого 5 семестр			2	2	0	68	
5	Технология прядильного производства	6		2	3	0	17	Устный опрос, презентация
6	Технология ткацкого производства	6		2	3	0	17	Реферат, решение практических задач
7	Технологии обработки текстильных материалов	6		2	2	0	15	Решение практических задач, тест
	Итого за 5 семестр			6	8	0	49	
	Промежуточная аттестация		9					экзамен
	Общая трудоемкость дисциплины			8	10	0	117	
	Всего		144					

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения. Предмет текстильного материаловедения. Свойства и показатели качества текстильных материалов. Испытания текстильных материалов. Отбор образцов и проб. Подготовка к испытанию. Проведение испытаний. Запись и обработка результатов испытаний.

Тема 2. Текстильные волокна Классификация и основные виды текстильных волокон. Натуральные волокна растительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения. Химические волокна. Вещества текстильных волокон. Получение, особенности строения и свойства натуральных волокон. Производство, особенности строения и свойства химических волокон и нитей. Показатели качества волокон и методы их определения. Геометрические свойства волокон. Механические свойства волокон. Физические свойства волокон. Чистота волокон

Тема 3. Текстильные нити. Классификация текстильных нитей. Показатели качества текстильных нитей и методы их определения. Геометрические свойства нитей. Механические свойства нитей. Гигроскопические свойства нитей. Чистота нитей.

Тема 4. Технология изделия. Общие сведения. Показатели качества текстильных полотен и изделий. Ткани. Трикотаж. Нетканые материмы. Механические свойства текстильных изделий. Изгиб текстильных изделий. Трение и цепкость текстильных изделий. Осыпаемость и раздвижка текстильных изделий. Пиллингуемость текстильных изделий. Изменение линейных размеров текстильных полотен. Физические свойства текстильных изделий. Гигроскопичность. Проницаемость. Тепловые свойства. Электрizableность. Оптические свойства. Износостойкость текстильных изделий

Тема 5. Технология прядильного производства. Разрыхление — превращение кип спрессованного волокна в рыхлую волокнистую массу при помощи игл и зубьев разрыхлительной машины. Смешивание — получение большой партии хорошо перемешанных компонентов, что дает возможность в течении длительного времени вырабатывать пряжу определенного стабильного качества. Трепание — дальнейшее разрыхление волокнистой массы и удаление сорных примесей. Осуществляется на трепальных машинах. Кардочесание — разъединение клочков на отдельные волокна, распрямление, параллелизация их, очистка от оставшихся примесей и пороков. На кардочесальных машинах хлопок расчесывают игольчатыми поверхностями. Материал пропускают между быстро вращающимся барабаном и медленно вращающимися пластинами игольчатой ленты или валиками. Прочесанное волокно с поверхности съемного барабана по всей ширине снимается быстроскачущейся гребенкой и поступает в круглую воронку, формируясь в чесанную ленту. Гребнечесание — удаление коротких волокон и получение ленты, состоящей из длинных, равномерных по длине, хорошо распрямленных и параллельно расположенных волокон. На гребнечесальных машинах волокна прочесывают специальными гребнями с двух сторон. Сложение и вытягивание лент — получение полуфабриката более равномерного по толщине. Для этого ленту складывают в несколько сложений и вытягивают. Обработка может производиться последовательно несколько раз на нескольких ленточных машинах, в результате чего толщина получаемого продукта выравнивается. Предпрядение — постепенное вытягивание ленты в ровницу, осуществляемое на ровничных машинах. Оно включает в себя окончательное вытягивание до нужной толщины, скручивание ее и намотку на паковки. Прядение — получение из ровницы пряжи, наматывание пряжи на паковку, удобную для дальнейшей переработки. Осуществляется на прядильных машинах.

Тема 6. Технология ткацкого производства. История ткацкого производства. Структура и направления производства. Технологическая карта ткачества. Материалы. Применяемое оборудование. Производимые материалы. Применение новых технологий в производстве. Профессии ткацкого производства. Дефекты.

Тема 7. Технологии обработки текстильных материалов. Аппретирование. Декатировка. Карбонизация. Крашение. Мерсеризация. Оживка. Отбеливание. Печатание.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» в программе курса «Технология обработки текстильных материалов» предусмотрено использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, выстроенных на моделях продуктивного обучения. Также в учебный процесс должны быть включены следующие учебные конструкты: имитационные модели педагогических ситуаций, технологии кооперативного, рефлексивного и проектного обучения, модели прецедентов удачного и неудачного решения творческих задач. В учебный курс могут быть включены мастер-классы специалистов.

При реализации различных видов учебной работы также используются следующие инновационные технологии обучения:

Педагогические (обучающие); информационно-развивающие; деятельностные; развивающие; личностно-ориентированные; контекстные; технология концентрированного обучения; задачная (поисково-исследовательская) технология; технология учебного проектирования (метод проектов); технология коллективной мыслительной деятельности; технология визуализации учебной информации; компьютерные технологии обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при изучении дисциплины используются электронные образовательные комплексы, дистанционные технологии обучения, система индивидуальных консультаций и возможность производить аудиозапись учебных занятий.

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы.

В рамках практических занятий часы на практическую подготовку не предусмотрены.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов планируется по следующим основным направлениям:

- изучение всех вопросов программы по рекомендованной литературе;
- выполнение практических домашних заданий по разработке эскизов изделий и орнаментов.
- подготовка докладов, рефератов.

Выдача задания на самостоятельную работу осуществляется после проведения «входного» контроля студентов приступающих к изучению данной дисциплины на третьей неделе обучения.

При выдаче заданий на самостоятельную работу используется дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально.

Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

-самоконтроль и самооценка студента (тесты самопроверки);

-контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный)
Текущий контроль осуществляется на практических занятиях, промежуточный контроль осуществляется на экзамене в устной форме.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

№ п.п.	Виды самостоятельной работы
1	Изучение теоретического материала
2	Подготовка тематических докладов, рефератов
3	Подготовка домашних заданий
4	Творческие работы
5	Подготовка к экзамену

6.1 Перечень практических работ

1. Виды текстильных волокон и методы их распознавания
2. Изучение простых, мелкоузорчатых, комбинированных, сложных, крупноузорчатых ткацких переплетений.
3. Изучение ассортимента материалов для швейных изделий
4. Ознакомление с классификацией швейных машин и их видами.
5. Строение бытовой швейной машины, ее механизмы и принципы их работы.
6. Устранение неполадок в работе швейной машины
7. Ознакомление с характеристикой современной одежды.
8. Схематичное изображение соединительных швов.
9. Схематичное изображение краевых швов.
10. Схематичное изображение отделочных швов.
11. Выполнение соединительных швов.
12. Выполнение краевых швов.
13. Выполнение отделочных швов

6.2 Перечень примерных вопросов для устного контроля

1. Основные понятия о текстильных волокнах.
2. Классификация текстильных волокон.
3. Основные характеристики свойств волокон.
4. Строение и свойства хлопкового, льняного, шерстяного и шелкового волокна.
5. Получение химических волокон и нитей.
6. Строение и свойства искусственных и синтетических волокон и нитей.
7. Основные процессы прядения.
8. Принцип работы ткацкого станка.
9. Отделка тканей.
10. Переплетения тканей.
11. Структура поверхности ткани.
12. Геометрические свойства.
13. Механические свойства материалов.
14. Физические свойства материалов.
15. Технологические свойства материалов

6.3 Перечень примерных тем для рефератов

1. Процесс образования челночного стежка.
2. Заправка верхней и нижней нитей в швейной машине.

3. Регулятор натяжения верхней нити. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.
4. Шпульный колпачок и его устройство.
5. Регулировка длины стежка.
6. Механизм иглы, его устройство и работа.
7. Механизм нитепритягивателя, конструкция и работа.
8. Устройство челночного комплекта.
9. Механизм двигателя ткани.
10. Регулятор длины стежка и механизм обратного хода.
11. Механизм лапки, устройство и работа.
12. Неполадки в работе швейных машин. Причины возникновения и способы устранения.

6.4 Примерные вопросы к экзамену 5 семестр

1. Классификация текстильных волокон.
2. Основные процессы прядения.
3. Виды пряжи.
4. Основные процессы отделки ткани.
5. Виды ткацких переплетений.
6. Строение тканей.
7. Свойства тканей.
8. Основные характеристики хлопчатобумажных тканей.
9. Основные характеристики льняных тканей.
10. Основные характеристики шерстяных тканей.
11. Основные характеристики шелковых тканей.
12. Основные характеристики искусственных тканей.
13. Основные характеристики синтетических тканей.
14. Требования, предъявляемые к одежде.
15. Основные детали кроя, наименование срезов.
16. Инструменты и приспособления для выполнения ручных швейных работ.
17. Ручные стежки и строчки. Их классификация. Технические условия выполнения.
18. Требования, предъявляемые к выполнению ручных работ.
19. Терминология ручных работ.
20. Классификация машинных швов. Схемы машинных швов.
21. Технические условия выполнения соединительных швов.
22. Технические условия выполнения краевых швов.
23. Технические условия выполнения отделочных швов.
24. Требования, предъявляемые к выполнению машинных работ.
25. Терминология машинных работ.
26. Назначение и этапы влажно-тепловой обработки изделий.
27. Требования, предъявляемые к выполнению влажно-тепловых работ.
28. Терминология влажно-тепловых работ.
29. Обработка конструктивно-декоративных элементов изделия.
30. Обработка различных узлов изделия.
31. Контроль качества готовых изделий.
32. Классификация швейных машин.
33. Механизмы швейных машин.
34. Неполадки в работе швейных машин. Причины их возникновения и способы устранения.

6. Примерные контрольно-измерительные материалы по дисциплине

1. Из перечисленных определений выберете определение понятия «стежок»?
 1. последовательный ряд стежков

2. соединение двух или более слоев материала посредством одного или нескольких швов
3. элемент структуры, полученный путем переплетения одной или нескольких ниток между двумя проколами материала иглой.

2. Какой из перечисленных предметов относится к инструментам для ручных работ?

1. булавки
2. игла
3. манекен

3. Какие из ручных стежков относятся к стежкам временного назначения?

1. прямые наметочные
2. косые обметочные
3. петлеобразные стачные

4. Какие из перечисленных швов относятся к соединительным?

1. обтачной
2. двойной
3. окантовочный

5. Что называется приметыванием?

1. прикрепить подогнутый край;
2. временно соединить две детали примерно равные по величине;
3. временно соединить мелкую деталь с основной.

6. Какие операции ВТО способствуют получению объемной формы на деталях?

1. отпаривание
2. приутюживание
3. сутюживание
4. разутюживание

7. Протяженное тело, гибкое и прочное, с малыми поперечными размерами, ограниченной длины, пригодное для изготовления пряжи и текстильных материалов называется:

1. текстильное волокно
2. текстильный материал
3. текстильная нить
4. пряжа

8. Натуральные волокна:

1. капрон, лавсан, спандекс, нитрон, виол
2. вискоза, хлопок, стекловолокно, шерсть, шелк
3. хлопок, лен, шерсть, шелк, асбест
4. капрон, шелк, хлопок, лавсан

9. Все текстильные волокна в зависимости от происхождения делятся на:

1. натуральные и химические
2. растительные и искусственные
3. животные и синтетические
4. натуральные и животные

10. Натуральные волокна подразделяются на:

1. искусственные, синтетические, неорганические
2. растительные, животные, неорганические
3. животные, растительные, искусственные
4. искусственные и животные

11. Хемостойкость волокон характеризуется:

1. стойкостью к действию различных химических реагентов
2. стойкостью к действию солнечных лучей

3 стойкостью к различным нагрузкам

4 стойкость к разрыванию

12. Желтое пламя, серый пепел, запах жженой бумаги характерен для:

1 шелка

2 шерсти

3 натуральных волокон растительного происхождения

4 капрона

13. Спекшийся черный шарик после горения, запах жженого пера характерен для:

1 натуральных волокон животного происхождения

2 натуральных волокон растительного происхождения

3 синтетических волокон

4 искусственных волокон

14. Искусственные волокна:

1 металлические, стекловолокно

2 вискозные, триацетатные, ацетатные

3 капрон, лавсан, спандекс, нитрон, виол, хлорин, полипропиленовые

4 шерсть, шелк, хлопок

15. Системы прядения:

1 карданная, гребенная, аппаратная

2 простая, фасонная, армированная

3 однородная, смешанная, комбинированная

4 крученая, некрученая

16. Система нитей, расположенных вдоль тканей:

1 уток

2 бейка

3 основа

4 поперечные

17. Система нитей, расположенных поперек ткани:

1) уток

2) бейка

3) основа

4) продольная

18. Простые переплетения:

1 производные, комбинированные

2 полотняное, саржевое, сатиновое (атласное)

3 репсовое, рогожка, комбинированное

4 трикотажное, полотняное, рогожка

19. Что относят к составным частям швейной машины?

1. платформа;

2. нитепротягиватель;

3. прижимная лапка;

4. маховое колесо;

5. головка;

6. двигатель ткани.

20. Что относят к механизмам швейной машины?

7. платформа;

8. нитепротягиватель;

9. прижимная лапка;

10. маховое колесо;

11. головка;

12. двигатель ткани.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Учебный рейтинг по дисциплине
«Технология обработки текстильных материалов»
5 семестры семестр**

Таблица 1.1 – Максимальное количество баллов по видам учебной деятельности за 5 семестр

Семес тр	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	Самостояте льная работа	Автоматизир ован-ное тестирование	Другие виды учебной деятельно сти	Промежут очная аттестаци я	Итого
5	10	0	30	20	0	10	30	100

5семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещаемость, активность участия в обсуждении вопросов 0-30 баллов за семестр

Самостоятельная работа

Выполнение домашних заданий (от 0 до 30 баллов)

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Выполнение проектов и презентаций (от 0 до 10 баллов)

Промежуточная аттестация

Экзамен (от 0 до 30 баллов):

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за пятый семестр по дисциплине «Технология обработки текстильных материалов» составляет 100 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам освоения дисциплины в течение семестра - 100.

Таблица 1.2- Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку:

86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
56-70 баллов	«удовлетворительно»
55 баллов и менее	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Технология обработки текстильных материалов» направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология»

а) литература:

1. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павел Николаевич Умняков, Николай Владимирович Соколов, Станислав Альбертович Лебедев. - Москва : Издательство "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 264 с. - ISBN 978-5-91134-684-3 *ЭЛС ИНФРА-М*

2. Каграманова, Инна Николаевна. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий [Текст] : Лабораторный практикум: учебное пособие / Инна Николаевна Каграманова, Надежда Михайловна Конопальцева. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" ; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 304 с. <http://znanium.com/go.php?id=203931>

3. Технология швейных изделий: учеб. пособие / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина и др. - 4-е изд., стер. - 480 с. - М.: Академия. 2011. *VIS*

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич. Адрес ресурса: <http://www.sgu.ru/structure/znbsgu>

2. "Российское образование" Федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов: Российское образование. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Образовательные учреждения. Каталог сайтов (можно выбрать: предмет, аудитория, уровень образования, тип ресурса) и электронных библиотек. Учебно-методическая библиотека. Адрес ресурса: <http://www.edu.ru>

3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. Адрес ресурса: <http://mon.gov.ru>

4. Официальный портал Министерства образования Саратовской области. Адрес ресурса: <http://minobr.saratov.gov.ru/>

5. Защита детства Визуальный словарь. Адрес ресурса: <http://www.ticpr.com/analysis/www.ped.vslovar.ru/>

6. Официальный сайт Министерства социального развития Саратовской области. Адрес ресурса: <http://www.social.Saratov.gov.ru/>

Лицензионное программное обеспечение.

Веб-обозреватели: Google Chrome

Просмотрщик PDF, DIVu: Adobe Reader

Операционные системы: Windows 8.1

Офисное ПО: Microsoft Office 2007, OpenOffice

Антивирусы: Антивирус Касперского

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Технология обработки текстильных материалов»

Для реализации данной рабочей программы используются компьютерные классы с выходом в Интернет (ауд.317, 330, XII корпус СГУ), аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные (416 ауд. XVI корп. СГУ) и исследовательские лаборатории (ауд.330, XII корпус СГУ), учебно-методический ресурсный центр, специализированная библиотека (ауд.326, XII корпус СГУ). Компьютерный класс (ауд.317) оборудован системой Test-maker, компьютерный класс (ауд.330) оборудован системой «Рабочее место психолога» и лицензированной статистической программой SPSS и надстройкой AMOS для выполнения работ по обработке данных. Все указанные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности и охраны труда при проведении учебных, научно-исследовательских и научно-производственных работ.

Автор: канд.пс.наук, доцент



Н.В. Усова

Программа разработана и одобрена на заседании кафедры технологического образования протокол № 9, от 18.04.2019 года

Программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры технологического образования от 13 апреля 2021 года, протокол № 9