

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

 УТВЕРЖДАЮ
И.В. Матвеевский
« 17 » мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник
Форма обучения
очная

Саратов
2021

Разработчик: преподаватель О.А. Скрипник



Программа одобрена на заседании ЦК гуманитарных и социальных дисциплин
от 22.04.21г. протокол № 8

Председатель ЦК гуманитарных и социальных дисциплин



О.Б. Маресьева

Директор колледжа радиоэлектроники
имени П.Н.Яблочкова



О.В.Бреус

Зам. директора по УР



Н.Н.Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Скрипник О.А. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции языка;
- основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи;
- требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 72 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	108
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	10
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
творческие задания подготовка презентационных материалов	30
реферативная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Общие сведения о предмете исследования русского языка и культуры речи	Содержание 1. Общие сведения о языке 2. Язык, речь, слово 3. Русский язык как мировой язык 4. Культура речи 5. Литературный язык	2	2
		2	2
Раздел 2 Текст	Содержание 1. Текст и его структура 2. Типы текстов 3. Описание 4. Повествование 5. Рассуждение	2	2
Тема 2.1 Текст. Типы текстов. Описание. Повествование. Рассуждение.		2	2
Раздел 3 Функциональные стили речи	Содержание 1. Стилистика русского языка 2. Разговорный стиль 3. Научный стиль 4. Жанровая система 5. Реализация научного стиля в языковой практике Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: сочинение в разговорном стиле	18	2
Тема 3.1 Функциональные стили речи. Разговорный стиль. Научный стиль		4	2
		2	2
Тема 3.2 Официально-деловой стиль	Содержание 1. Официально-деловой стиль 2. Жанровая система 3. Реализация официально-делового стиля в языковой практике Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: подготовка резюме	5	2
		2	2
		3	2
Тема 3.3 Публицистический стиль	Содержание 1. Публицистический стиль 2. Жанровая система	5	2
		2	2

		3. Реализация публицистического стиля в языковой практике Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: сочинение в публицистическом стиле	3	
		Содержание 1. Художественный стиль 2. Жанровая система 3. Реализация художественного стиля в языковой практике	4	2
		Практические занятия Практическая работа № 1 Сочинение-миниматюру в художественном стиле	2	
	Раздел 4 Лексикология и фразеология		20	
	Тема 4.1 Словарная система русского языка	Содержание 1. Слово, его лексикологическое значение 2. Лексические ошибки и их исправления	4 2	2
		Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: работа с толковыми словарями русского языка	2	
	Тема 4.2 Лексические образные средства	Содержание 1. Изобразительно-выразительные возможности 2. Реализация изобразительных средств в русском языке	4 2	2
		Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: работа с фразеологическими словарями русского языка	2	
	Тема 4.3 Фразеология	Содержание 1. Лексические и фразеологические единицы языка 2. Лексико-фразеологические нормы	4 2	2
		Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: подготовка реферата на тему «Природа фразеологизмов в русском языке»	2	
	Тема 4.4 Система лексикологии и фразеологии	Содержание 1. Использование фразеологии и лексикологических образных средств в устной речи 2. Использование фразеологии и лексикологических образных средств в художественном тексте	8 4	2
		Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: подготовка реферата на тему «Типы выразительных лексических средств русского языка»	2	
		Практические занятия Практическая работа № 2 Контрольное изложение или сочинение	2	
	Раздел 5 Фонетика, графика, орфоэпия		8	
	Тема 5.1 Фонетика, графика	Содержание 1. Фонетический уровень русского языка	4 2	2

		<p>2. Принципы и законы русской фонетики</p> <p>3. Графическое отображение устной речи на письме</p> <p>4. Графика</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работы: работа со словарями трудностей русского языка</p> <p>Содержание</p> <p>1. Орфоэпия</p> <p>2. Благозвучие</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работы: работа с орфоэпическими словарями русского языка.</p>	2	
Тема 5.2 Орфоэпия			4	
			2	2
			2	
Раздел 6 Словообразование			12	
Тема 6.1 Состав слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Стилистические ресурсы словообразования		<p>Содержание</p> <p>1. Состав слова</p> <p>2. Способы словообразования</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>работа со словообразовательными словарями русского языка</p>	4	
			2	2
			2	
Тема 6.2 Словообразовательная система русского языка		<p>Содержание</p> <p>1. Словообразовательный анализ</p> <p>2. Стилистические ресурсы словообразования</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 3 Анализ орфограмм ЕГЭ</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работы: выполнение тестов ЕГЭ</p>	8	
			4	2
			2	
			2	
Раздел 7 Морфология			22	
Тема 7.1 Классификация частей речи. Стилистические ресурсы морфологии имени существительного и имени прилагательного		<p>Содержание</p> <p>1. Классификация частей речи</p> <p>2. Стилистические ресурсы морфологии имени существительного и имени прилагательного</p>	2	
			2	2
Тема 7.2 Стилистические ресурсы морфологии имени числительного и местоимения		<p>Содержание</p> <p>1. Имя числительное</p> <p>2. Количественные числительные</p> <p>3. Собирательные числительные</p> <p>4. Склонение числительного «оба»</p> <p>5. Изменение имени числительного</p> <p>6. Местоимение</p> <p>7. Изменение местоимения</p>	2	
			2	2
Тема 7.3		<p>Содержание</p>	4	

Стилистические ресурсы морфологии глагола и глагольных форм	1. Глагол 2. Изменение глагола 3. Причастие и его изменение 4. Деепричастие	2	2
Тема 7.4 Стилистические ресурсы морфологии наречий	Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: подготовка реферата на тему «История формирования особых форм глагола» Содержание 1. Наречие 2. Классификация наречий Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: подготовка реферата на тему «История формирования наречий в истории русского языка» Содержание 1. Признаки деления частей речи на служебные и самостоятельные 2. Обобщение изученного 3. Выполнение контрольных заданий	4 2 2	2
Тема 7.5 Стилистические ресурсы морфологии самостоятельных частей речи	Содержание 1. Предлог 2. Союз 3. Частица 4. Междометия	2 2 2	2
Тема 7.6 Стилистические ресурсы морфологии служебных частей речи	Содержание 1. История формирования морфологической системы самостоятельных частей речи Практические занятия Практическая работа № 4 Выполнение тестов ЕГЭ по теме: «Морфология русского языка»	6 4 2	2
Тема 7.7 Стилистические ресурсы морфологии русского языка	Содержание 1. История русской пунктуации 2. Особенности русской пунктуации Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: подготовка реферата на тему «Из истории знаков препинания» Содержание 1. Простое предложение. Словосочетание 2. Функционирование в языке простого предложения и словосочетания Самостоятельная работа	24 6 2 4 6 2 4	1
Раздел 8 Синтаксис и пунктуация			
Тема 8.1 Принципы русской пунктуации			
Тема 8.2 Строение и роль в языке словосочетаний и простых предложений			

	Тематика самостоятельной работы: работа с синтаксическими словарями русского языка.		
Тема 8.3 Главные члены предложения и способы их выражения	Содержание 1. Главные члены предложения, способы их выражения 2. Односоставные предложения 3. Сложные предложения, типы и строение сложных предложений 4. Функционирование в языке сложных предложений	2	2
Тема 8.4 Синтаксическая система русского языка	Содержание 1. История русского синтаксиса 2. Синтаксический разбор 3. Специфика авторского синтаксиса 4. Выполнение контрольных заданий	4	2
Тема 8.5 Русский язык, стилистика и культура речи в современной науке	Содержание 1. История «Русского языка и культуры речи» 2. Выполнение контрольных заданий 3. Обобщение изученного	6	2
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 5 Синтаксический разбор сложного предложения		
	Всего:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа комплекс,
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 **Лекант, П.А.** Русский язык и культура речи: учеб. для ССУЗов / П.А. Лекант, Т.В. Маркелова, Н.Б. Самсонов – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2017 г.-233 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

- 1 **Блинов, Г.И.** Упражнения, задания и ответы у пунктуации: книга для учителей. – М.: 2017. – 178 с. – Текст: непосредственный.
- 2 **Бабайцева, В.В.** Русский язык 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля. / В.В.Бабайцева. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 447 с. – Текст: непосредственный.
- 3 **Розенталь, Д.Э., Голуб, И.Б.** Русский язык на отлично. Правила и упражнения. / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Махаон, 2017. – 304 с. – Текст: непосредственный.
- 4 **Розенталь, Д.Э., Голуб, И.Б.** Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи. / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Махаон, 2017. – 256 с. – Текст: непосредственный.
- 5 **Розенталь, Д.Э., Голуб, И.Б.** Русский язык. Справочник школьника. Орфография и пунктуация. / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Махаон, 2017. – 224 с. – Текст: непосредственный.
- 6 **Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс:** Программы 34 и 68 часов. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.В.Золотарева, Л.П.Дмитриева. – М.: ВАКО, 2016. – 240 с. Текст: непосредственный.
- 7 **Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс:** Традиционная система планирования уроков и методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ / И.В. Золотарева, Л.П. Дмитриева, Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2016. – 368 с. – Текст: непосредственный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; – разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы; – проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; – оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции языка; – основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках; – системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; – понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка; – компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения; – основные аспекты культуры речи; – требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения. 	<ul style="list-style-type: none"> – умение проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; – способность разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы; – владение лингвистическим анализом учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; – умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – способность объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов. <ul style="list-style-type: none"> – знание функций языка; – знание основных сведений о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках; – знание системного устройства языка, взаимосвязи его уровней и единиц; – знание понятия языковой нормы, ее функций, современных тенденций в развитии норм русского литературного языка; – знание компонент речевой ситуации; основных условий эффективности речевого общения; – знание и понимание основных аспектов культуры речи; – знание требований, предъявляемых к устным и письменным текстам различным жанрам в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.