

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова




Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык (английский)

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник
Форма обучения
очная

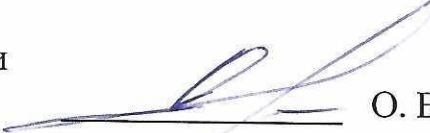
Саратов
2021

Разработчик: преподаватель Н.Ю. Гладких 
Программа одобрена на заседании ЦК иностранных языков
от 22.04.21 протокол № 11.

Председатель ЦК иностранных языков


Н.Ю. Гладких

Директор колледжа радиоэлектроники
имени П. Н. Яблочкова


О. В. Бреус

Зам. директора по УР


Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05. 2014 № 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Гладких Н.Ю.- преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1 Область применения программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;
- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;
- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;
- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;
- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;
- основы разговорной речи на английском языке;
- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа,

том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 174 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	174
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	162
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
подготовка сообщений на заданную тему	6
подготовка презентаций по теме	6
составление монологического высказывания	4
выполнение грамматических упражнений	8
перевод газетных статей	2
реферирование текста	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I Основные понятия о радиотехнике.		20	
Тема 1.1 Введение. Цели и задачи курса	Содержание 1 Беседа о задачах и целях курса 2 Вопросно – ответная беседа о радиотехнике 3 Активизация лексики по теме Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Подготовить презентацию по теме «Радиотехника»	4 2 2 2	1
Тема 1.2 Наука и техника.	Содержание Практические занятия 1 Введение новой лексики. 2 Составление предложений с опорой на лексику. 3 Пригласительные местоимения	2 2	
Тема 1.3 Об открытиях и изобретениях.	Содержание Практические занятия 1 Сообщение об известных изобретениях. 2 Вопросно-ответная беседа. 3 Две формы пригласительных местоимений. Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы : Выполнение упражнений на прилагательные.	6 4	
Тема 1.4 Известные изобретатели и исследователи.	Содержание Практические занятия 1 Заслушивание доклада «О великих ученых». 2 Дискуссия по теме 3 Пропущенное совершенное время	2 2	
Тема 1.5 Техника в нашей жизни.	Содержание Практические занятия 1 Введение новых лексических единиц 2 Диалоги об использовании техники 3 Идиоматические выражения	2 2	

Тема 1.6 Что означает понятие « техника »	Содержание		4	
	Практические занятия			
Раздел 2 Техника в окружающей среде.	1 Аналитический и грамматический разбор текста «Техника»		28	
	2 Приветствия 3 Ежедневный разговор			
Тема 2.1 Техника и природа	Содержание		4	
	Практические занятия			
Тема 2.2 Спец. отрасли техники.	1 Выполнение тестовых заданий по теме		6	
	2 Инфинитив 3 Диалоги в парах			
	Содержание		4	
	Практические занятия			
Тема 2.3 Телевидение в Англии.	1 Закрепление лексических единиц		4	
	2 Инфинитив конструкции 3 Выполнение лексико-грамматических заданий			
	Содержание		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы : Подготовка презентаций по теме «Спец отрасли техники»			
Тема 2.4 Аудирование текста.	Содержание		4	
	Практические занятия			
Тема 2.5 Технический университет в Лондоне.	1 Просмотр видеофильма “Телевизионные системы в Англии”		4	
	2 Обсуждение фильма 3 Беседа по теме “Телевизионные системы в Англии”			
Тема 2.6 Проблемы молодежи.	Содержание		4	
	Практические занятия			
	1 Установки теленаблюдения		2	
	2 Грамматический разбор текста 3 Ответы на вопросы по тексту			
	Содержание		2	
	Практические занятия			
	1 Основные положения по теме		2	
	2 Монологическое высказывание по теме 3 Проще дальше продолжительное время			
	Содержание		2	
	Практические занятия			
	1 Основное положение по теме		2	
	2 Монологическое высказывание по теме 3 Проще дальше продолжительное время			
	Содержание		2	
	Практические занятия			

	1 Сложные предложения 2 Урок - игра 3 Диалоги в парах 4 Исследование положительных рядов на сходимость		
Тема 2.7 Домашнее чтение.	Содержание Практические занятия 1 Анализ прочитанного текста "Охрана окр. среды". 2 Подготовка к тесту 3 Возвратные усиленные местоимения	2 2	
Тема 2.8 Экологические проблемы	Содержание Практические занятия 1 Введение и закрепление лексики по теме. 2 Диалоги по проблемам экологии 3 Придаточные предложения	2 2	
Тема 2.9 Окружающая среда	Содержание Практические занятия 1 Чтение текстов по теме «Защита окружающей среды» 2 Ответы на вопросы по текстам	2 2	
Раздел 3. Основы возникновения радио		18	
Тема 3.1 День радио	Содержание Практические занятия 1 Введение лексических единиц по теме 2 Усиленные местоимения	4 2	
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы : Подготовка рефератов по теме «Радио в нашей жизни»	2	
Тема 3.2 Телевизионная техника	Содержание: Практические занятия 1 Монологические высказывания по теме 2 Лексические упражнения 3 Работа с Грамматической темой «Однокоренные слова»	2 2	
Тема 3.3 Радиопередачи	Содержание Практические занятия 1 Чтение и перевод текста:»Радиопередачи» с опорой на лексику 2 Суффиксы прилагательных Самостоятельная работа	4 2 2	

Тема 3.4 Мои любимые передачи	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы : Выполнение грамматических упражнений по теме «Суффиксы прилагательных»</p>		
	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Введение логических единиц по теме 2 Монологическое высказывание по теме 3 Причастие 1</p>	2	
	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Беседа по теме "Попов - изобретатель радио" 2 Ответы на вопросы по теме 3 Повторение грамматической темы "Инфинитив"</p>	2	
	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Аналитический и грамматический разбор текста «СМИ» 2 Ответы на вопросы по теме 3 Монологическое высказывание по теме</p>	4	
Тема 3.6 СМИ	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Аналитический и грамматический разбор текста «СМИ» 2 Ответы на вопросы по теме 3 Монологическое высказывание по теме</p>	4	
Тема 4 Техника в окружающей среде	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы : Подготовка к сообщению по теме «СМИ»</p>	2	
Тема 4.1 Радио и телевидение	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Выполнение тестовых заданий по теме 2 Ответы на вопросы по теме 3 Диалоги в парах</p>	28	
	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Закрепление лексических единиц 2 Инфинитивные конструкции 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Закрепление лексических единиц 2 Инфинитивные конструкции 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
Тема 4.2 Радиоустановки	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Закрепление лексических единиц 2 Инфинитивные конструкции 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	4	
Тема 4.3 Радио-волны	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Закрепление лексических единиц 2 Инфинитивные конструкции 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
Тема 4.3 Радио-волны	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Закрепление лексических единиц 2 Инфинитивные конструкции 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	

	<p>Просмотр видеофильма “Принцип передачи радиоволн”</p> <p>2 Основные положения по теме</p> <p>3 Причастие I</p>		
Тема 4.4 Перевод технического текста	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1 “Установки теленаблюдений” чтение и перевод текста 2 Монологическое высказывание по тексту 3 Составление вопросов к тексту		
Тема 4.5 Телевизионные системы	Содержание	4	
	Практические занятия	2	
	1 Основные положения по теме 2 Краткий пересказ текста “Телекоммуникации в России” 3 Прошедшее продолженное время. Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы : Выполнение грамматических упражнений по теме: Прошедшее продолженное время.		2
Тема 4.6 Биография Джеймса Ватта	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1 Сложные предложения 2 Чтение текста «Джеймс Ватт» 3 Ответы на вопросы по тексту		
Тема 4.7 Первый телеграф	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1 Анализ прочитанного текста “История создания телеграфа” 2 Подготовка к пересказу текста 3 Возвратные усиительные местоимения		
Тема 4.8 Профессиональное образование	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1 Введение и закрепление лексики по теме : Образование 2 Выполнение тестовых заданий по теме		
Тема 4.9 Аудирование текста «Телевидение в России»	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1 Краткое изложение прослушанного текста 2 Доклады, рефераты, сообщения		
Тема 4.10 Домашнее чтение	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

	1 Чтение и перевод текста “Радио в нашей жизни” 2 Составление вопросов к тексту 3 Анализ прочитанного текста		
Тема 4.11 Роль радио и телевидения в жизни молодежи	Содержание Практические занятия 1 Повторение грамматического материала :Причастие 2 Диалоги по теме: Радио и телевидение в жизни молодежи 3 Дискуссии по заданной теме	2	
Тема 4.12 Использование Радиоприборов	Содержание Практические занятия 1 Доклады, рефераты, сообщения 2 Выполнение тестовых заданий 3 Дифференцированный зачет	2	
Раздел 5. Основы радиотехники		16	
Тема 5.1 Наука и технологии.	Содержание Практические занятия 1 Введение и закрепление лексики по теме. 2 Чтение текста: “Роль науки в нашей жизни.” 3. Беседа по тексту с опорой на вопросы.	2	
Тема 5.2 Радио	Содержание 1 Беседа по теме “Радио” 2 Основные устройства радио.	2	
Тема 5.3 Попов – изобретатель радио. Радиоволны.	Содержание Практические занятия 1. Работа по тексту о Попове, со словарем. 2. Закрепление грамматического материала в упражнениях. 3. Объяснение и введение темы радиоволны	2	
Тема 5.4 Радиоволны в ионосфере.	Содержание Практические занятия 1. Составление диалогов по теме. 2. Введение и активизация лексических единиц. 3. Словообразование.	4	
Тема 5.5 Радио и телевидение.	Содержание Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы : Сообщение о великих изобретателях радио.	2	
		2	

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Монологическое высказывание по теме: «Радио и телевидение»</p> <p>2. Выполнение упражнений по грамматике (Конверсия).</p> <p>3. Аудирование текста.</p>	2	
Тема 5.6 Телевизионные системы	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Основные положения по устройству телевизионных систем. Введение грамматического материала по функциям причастия 1.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы :</p> <p>Подготовка сообщений по теме: “Телевизионные системы.”</p>	4	
		2	
		2	
Раздел 6 Основные понятия о транзисторах		18	
Тема 6.1 Транзистор	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение лекции по теме: Транзисторы.</p> <p>2. Введение грамматического материала по функциям причастия 2.</p> <p>3. Закрепление материала</p>	2	
		2	
Тема 6.2 Типы транзисторов	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Диалоги по теме.</p> <p>2. Работа с текстом.</p> <p>3. Составление плана и пересказа текста</p>	2	
		2	
Тема 6.3 Проверка транзисторов	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Ответно-вопросная беседа по теме.</p> <p>2. Развитие навыков в устной речи.</p> <p>3. Грамматика: времена, группы Indefinite в страдательном залоге.</p>	2	
		2	
Тема 6.4 Домашнее чтение	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Рассказы о Т.Э. Эдисоне.</p> <p>3. Сообщение о его открытиях. Грамматика: Сокращение</p>	4	
		2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы :</p> <p>Выполнение упражнений по лексике.</p>	2	
Тема 6.5 Микрофон	<p>Содержание</p>	2	

	Практические занятия	2	
	1. Устройство микрофона и его использование. 2. Введение лексического материала. 3. Составление вопросов по теме.		
Тема 6.6 Солнечная энергия	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Монологические высказывания по теме. 2. Сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге. 3. Введение лексических единиц		
Тема 6.7 Использование солнечной энергии в производстве	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Повторение пройденного материала. 2. Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала. 3. выполнение грамматических и лексических заданий по теме		
Тема 6.8 Радиация	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение лексика по теме 2. Доклады. Рефераты. Сообщения. 3. Грамматический диктант.		
Раздел 7		14	
Основные понятия об электронике.			
Тема 7.1 Батарея. Принцип работы	Содержание	4	
	Практические занятия	2	
	1. Введение лексического материала по теме. 2. Составление рассказа 3. Повторение грамматического материала по теме.		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы : чтение текста со словарем «Принцип работы батарей»		
Тема 7.2 Электронный микроскоп	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Из чего состоит микроскоп (ответы на вопросы). 2. Монологическое высказывание по теме. 3. Выполнение упражнений с неправильными глаголами		
Тема 7.3 Связь.	Содержание	2	
	1. Беседа по теме: «Связь»	2	

		2. Активизация лексики по теме в упражнениях. Инфинитив.		
Тема 7.4 Средства связи	Содержание		2	
	Практические занятия		2	
		1. Подготовка сообщения по теме. 2. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. 3. Основные свойства инфинитива.		
Тема 7.5 Интернет	Содержание		4	
	Практические занятия		2	
		1. Появление интернета. 2. Использование интернета в повседневной жизни. 3. Преобразование действительного в страдательный залог.		
	Самостоятельная работа		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы :			
		Подготовка сообщений о первых разработках интернета.		
Раздел 8			12	
Основная теория атома				
Тема 8.1 Неожиданность в сети.	Содержание		2	
	Практические занятия		2	
		1. Аудирование текста по теме. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Инфинитивные обороты использования в тексте		
Тема 8.2 Промышленность и атом.	Содержание		2	
	Практические занятия		2	
		1. История развития атома. 2. Чтение текста с пониманием основного содержания. 3. Перевод прямой речи в косвенную.		
Тема 8.3 Ядерные реакторы.	Содержание		2	
	Практические занятия		2	
		1. Диалог по тексту с опорой на вопросы. 2. Чтение текста с переводом. 3. Модальные глаголы.		
Тема 8.4 Структура атома	Содержание		2	
	Практические занятия		2	
		1. Монологическое высказывание по теме: «Структура» 2. Систематизация и активизация грамматического материала. 3. Употребление модальных глаголов в речи.		

Тема 8.5 Мария Кюри. РадиЙ.	Содержание	2	
	Практические занятия 1. Введение основных положений по теме. 2. Выполнение лексических упражнений с опорой на текст 3. Заменители модальных глаголов.		
Тема 8.6. Рентгеновские лучи	Содержание	2	
	Практические занятия 1. Создатель рентгеновских лучей (сообщение по теме). 2. Повторение грамматических структур 3. Объяснение нового материала		
Раздел 9 Автоматические системы управления	Содержание	16	
	Практические занятия 1. Активизация лексики в монологическом высказывании. 2. Виды роботов. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме.		
Тема 9.1 Роботы	Содержание	2	
	Практические занятия 1. Чтение текста с полным пониманием без словаря. 2. Развитие навыков монологической речи. 3. Три формы неправильных глаголов.		
Тема 9.2 Роботы в промышленности.	Содержание	2	
	Практические занятия 1. Введение и закрепление лексических единиц и речевых образцов по теме. 2. Составление диалогов по данной теме. 3. Просмотр кинофильма по космосу.		
Тема 9.3 Исследования космоса.	Содержание	2	
	Практические занятия 1. Аудирование текста: «Юрий Гагарин. Первопроходец космоса»		
Тема 9.4 Аудирование.	Содержание	2	
	Практические занятия 1. Чтение с полным пониманием текста: «Пионеры космоса»		
Тема 9.5 Домашнее чтение.	Содержание	2	
	Практические занятия 1. Чтение с полным пониманием текста: «Пионеры космоса» 2. Перевод ответа на вопросы.		
Тема 9.6 Новые технологии в радиокommunikациях.	Содержание	2	
	Практические занятия		

Тема 9.7 Экологические проблемы	<p>1. Контроль понимания при помощи выборочного перевода и вопросов к тексту. 2. Простое, распространенное предложение</p> <p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение лексики по теме: «Экологические проблемы» 2. Диалоги 3. Грамматические задания</p>	2	
Тема 9.8 Проблемы молодежи	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Монологические высказывания по теме: «Проблемы молодежи» 2. Презентации по темам</p>	2	
Раздел 10		12	
Развитие телекоммуникаций			
Тема 10.1 Введение и цели курса. Устная речь.	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение лексики по теме 2. Основные положения. Модальные глаголы</p>	2	
Тема 10.2 В мире науки и техники. Многозначность слов	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Вопросно-ответно беседа. 2. Лексический диктант 3. Работа с текстом 4. Многозначность слов</p>	2	
Тема 10.3 Телекоммуникация. История развития телефонной связи.	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Лексические упражнения по теме 2. Работа с текстом «История создания» 3. Ответно-вопросительная беседа 4. Гр. Сложные слова 5. Образование слонных слов</p>	2	
Тема 10.4 Изобретатель телефона	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Сообщение по теме (проверка дом. задания) 2. Обсуждение выступлений 3. Выполнение грам. заданий 4. У словное сложноподчиненные предложения</p>	2	
Тема 10.5 Техника высокочастотной связи	<p>Содержание</p>	2	

		Практические занятия 1. Лексический диктант 2. Фронтальный вопрос по теме 3. Введение лексики 4. Условные предложения 5. Инфинитив 6.оборот (сложные подлежащие)	2	
Тема 10.6 Цифровая трансляционная техника.		Содержание Практические занятия 1. Введение лексики и выражений по теме 2. Работа по тексту со словарём 3. Вопросы по тексту (работа в парах) 4. Зависимый причастный оборот	2	
Раздел 11. Применение научно - технической информации			10	
Тема 11.1 Телевизор. Башня в Останкино		Содержание Практические занятия 1. Фонетические упражнения 2. Диалоги по теме (работа в парах) 3. Лексические задания 4. Независимый причастный оборот	2	
Тема 11.2 Аудирование текста : «Мой первый заработок»		Содержание Практические занятия 1. Сообщение по теме информация, реферат 2. Фронтальный опрос 3. Дискуссия по тексту 4. Причастие I, II	2	
Тема 11.3 Работа с прессой. Реферирование текста.		Содержание Практические занятия 1. Закрепление и повторение лексики по теме 2. Лексические и грамм. задания 3. Перфектные причастие акт. и стрд. залога	2	
Тема 11.4 Теория перевода научно-тех. текста		Содержание Практические занятия 1. Введение лексики по теме 2. Работа с текстом 3. Повторение грамм. структур (сложные дополнения)	2	

Тема 11.5 Практика перевода научно-тех текста.	Содержание	2	
	Практические занятия		
	1. Доклады, рефераты, сообщения по теме 2. Перевод текста со словарём		
Раздел 12. Будущая профессия.		10	
Тема 12.1 Составление резюме.	Содержание	4	
	Практические занятия	2	
	1. Введение лексики по теме 2. Повторение пройденного материала (лексич. и грамм. задания) 3. Вопросно-ответная беседа 4. Подготовка к диктанту		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы : Подготовка презентации по теме: "Моя будущая профессия."		
Тема 12.2 Написание делового письма	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Фонетическая обработка лексических единиц 2. Аудирование текста 3. Повторение грамматических структур (придаточные предложения реального условия и времени)		
Тема 12.3 Заполнение анкеты.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Вопросно-ответная беседа 2. Использование интернета в жизни (фронтальный опрос) 3. Составление диалогов по теме (работа в парах) 4. Грам. упражнения по неправильным глаголам		
Тема 12.4 Моя будущая профессия	Содержание	2	
	1. Беседа по теме "Моя будущая профессия" 2. Вопросно – ответная беседа по теме	2	1
Всего:		202	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- словари, технические словари.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Галкина, А.А.** Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей – учебное пособие Феникс, 2017.235с.- Текст: непосредственный
2. **Луговая, А.Л.** Английский язык для энерготехнических специальностей-учебное пособие Высшая школа 2017.110с. - Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. **Агабекян, И.П** Английский язык для технических вузов Ростов на Дону 2017 ,347 с- Текст: непосредственный
2. **Чернявская, Л.Ф.** Сборник технических текстов на английском языке для машиностроительных специальностей. - Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе теоретических и письменных опросов обучающихся, тестирования, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; 	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью