

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины

История

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник
Форма обучения
очная

Разработчик: преподаватель Е.Д.Кузина

Программа одобрена на заседании ЦК гуманитарных и социальных дисциплин
от 22.04.21г. протокол № 8

Председатель ЦК гуманитарных и социальных дисциплин



О.Б.Маресьева

Директор колледжа радиозлектроники
имени П.Н.Яблочкова



О.В.Бреус

Зам. директора по УР



Н.Н.Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова

Разработчик: Кузина Е.Д – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов,

в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	58
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Мир во второй половине XX века		18	
Тема 1.1. Биполярный мир и холодная война	Содержание: 1. Политические последствия Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Создание СЭВ. Создание НАТО. Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. 2. Международная ситуация в середине 50-х – начале 60-х годов. Война во Вьетнаме. Международные отношения к началу 80-х годов: от разрядки к новому противостоянию. 3. Кризисы и «оттепель» в международных отношениях середины 1940-х – начала 1980-х годов.	6	2
Тема 1.2. Социализм в Восточной Европе	Содержание: 1. Страны Восточной Европы в 1950 – 1980-е годы. События 1989 – 1991 гг. 2. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире. Самостоятельная работа: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Конспект «Социально-политические кризисы в ГДР, Польше, Венгрии и Чехословакии»	6 4 2	2
Тема 1.3. Общественно-политическое развитие Западной Европы и США в 40-е – 80-е годы XX века.	Содержание: 1. Возрастание экономической и политической роли США. Политическая жизнь Западной Европы. Успехи, неудачи и кризис политики «государства благосостояния». Самостоятельная работа: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Таблица «Внутренняя политика американских президентов в 1950-х – 1960-х годах»	4 2 2	2
Тема 1.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание: 1. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей развития. Традиционные общества и проблемы модернизации. Фундаментализм.	2	1
Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг.		24	
Тема 2.1 СССР в середине 40-х – начале 60-х гг. XX века.	Содержание: 1. Трудности послевоенного восстановления. Варианты постсталинского развития. Попытка перехода к коллективному методам руководства. 2. XX съезд КПСС. Реформаторство в период хрущевского десятилетия. 3. Советское государство и общество в конце 50-х – начале 60-х годов. Внешняя политика СССР в 1954-1964 гг. Самостоятельная работа:	8 6 2	2
		2	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тезисы «Основные достижения СССР в период послевоенного восстановления народного хозяйства».			
Тема 2.2 СССР в середине 60-х начале 80-х гг. XX века	Содержание: 1. Экономическое и социальное развитие СССР. Хозяйственная реформа 1965-1967 гг. Установление стратегического паритета между СССР и США. 2. Экстенсивный характер развития народного хозяйства. Снижение темпов экономического развития. Нарастание застойных явлений в экономике, политической и социальной сфере. Концепция 1977 года. Концепция «развитого социализма». 3. Основные направления внешней политики. Усиление международной напряженности к началу 80-х годов. Война в Афганистане.	8	6	2
Тема 2.3. СССР в период перестройки	Самостоятельная работа: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Таблица «СССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов». Содержание: 1. Начало реформы политической системы. Съезды народных депутатов СССР и союзных республик. Противоречия национальных отношений. Зарождение многопартийности. 2. Распад СССР. Возникновение независимых государств. Образование СНГ.	2	4	2
Тема 2.4. Россия в 1990-е годы	Содержание: 1. Становление независимого Российского государства. Курс на радикальные реформы. Трудности переходного периода. Экономический и политический кризис в России. 2. Конституция 1993 года, изменения в политической системе России. Россия и СНГ. Интеграционные процессы.	4	4	2
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		16		
Тема 3.1 Россия в начале XXI века	Содержание: 1. Политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. 2. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	4	4	2
Тема 3.2. Развитие культуры во второй половине XX – начале XXI века	Содержание: 1. Научное познание и объяснение мира. Системы общественных и духовных ценностей. Идеологические течения. Религия и церковь. 2. Научно-технический прогресс и изменение в образе жизни людей. Техника и экология. Информационная революция. Массовая культура. 3. Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	8	6	2

	Самостоятельная работа:		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тезисы «Техника и духовный мир человека».		
Тема 3.3. Международные отношения в начале XXI века	Содержание: 1. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Конфликты и войны, их последствия. 2. Деятельность ООН и других международных организаций. Международные движения за безопасность, разоружение, мир. Экологические движения. Место России в современных международных отношениях	4 4	2 2
	Всего:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа комплекс,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волобуев, О.В. История России; начала XX -начало XXI. 10 класс: учебник/ О.В.Волобуев, С.П.Карпачев, П.Н. Романов.-М.:Дрофа, 2018.-367 с.
- 2.История России. 10 класс. Базовый уровень. Учеб. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. А.В. Торкунова. В 3 ч. – М.: Просвещение, 2019. – ISBN 978-5-09-070421-2.

Дополнительные источники:

- 1.История России: учеб. для ссузов / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной [и др.]; под общ. ред. П.С. Самыгина. – Р/ на Дону.: Феникс, 2019. – 412 с.
- 2.Россия в мире. 11 класс. Базовый уровень: Учеб. для общеобразоват. учреждений. / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2019. – 355 с.

Интернет-ресурсы:

- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil>
- 2.Online. Тесты ЕГЭ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
4. Холодная война. Великое противостояние. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.coldwar.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - умение определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника; - применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса; - воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- и XXI вв.; - решение проблемных и познавательных задач; - выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса; - воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки; - изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет; - воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения- характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.