

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины

Основы философии

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник
Форма обучения
очная

Саратов

2021

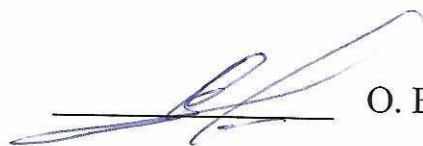
Разработчик: преподаватель Е.Д. Кузина

Программа одобрена на заседании ЦК гуманитарных и социальных дисциплин
от 22.04.2021 2021 г. протокол № 8.

Председатель ЦК гуманитарных и социальных дисциплин

 О.Б. Маресьева

Директор колледжа радиоэлектроники
имени П. Н. Яблочкова

 О. В. Бреус

Зам. директора по УР

 Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

Разработчик: Е.Д. Кузина – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально- экономическому учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов,

в том числе:

часов обязательных учебных занятий 48 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
творческие задания подготовка презентационных материалов	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Введение	Содержание:	10	
Тема 1.1. Философия: ее смысл, функции и роль в жизни человека и общества	1 Философия как основа духовной культуры. Роль философии в познании и практической деятельности людей, в формировании нравственного климата в обществе, духовного мира человека, его ценностных ориентаций. Смысл философских проблем 2 Основной вопрос мировоззрения и философии. Методологическое и методическое значение основного вопроса философии, его две стороны 3 Функции философии.	6	2
Тема 1.2 Основные идеи истории мировой философии	Содержание: 1 Возникновение философии в контексте мировой культуры. Источники философии 2 Становление и развитие философии, науки и образования в России: их особенности, основные формы и исторические этапы. Современные философские школы	4	1
Раздел 2 Философия как учение о мире и бытии		28	
Тема 2.1 Философское осмысление бытия	Содержание: 1 Понятие бытия 2 Философское понятие материи 3 Способ и формы существования материи. Движение как важнейший атрибут материи, как единство устойчивости и изменчивости. Пространство и время как формы бытия материи 4 Философия и научная картина мира. Проблема единства мира Самостоятельная работа: Тематика самостоятельной работы: подготовка тезисов на тему «Атрибуты материи»	10	1
Тема 2.1 Диалектика: принципы, законы, категории	Содержание: 1 Исторические формы и особенности диалектики 2 Диалектические принципы всеобщей взаимосвязи и развития 3 Законы диалектики, их методическое значение 4 Борьба противоположностей и разрешение противоречий 5 Диалектика количества и качества в развитии человека 6 Диалектическое отрицание и преемственность 7 Категории диалектики 8 Категории диалектики в практической деятельности	18	2
	Самостоятельная работа	2	2

		Тематика самостоятельной работы: составление таблицы «Альтернативы диалектики»		
Раздел 3 Человек как главная философская проблема			12	
Тема 3.1	Сознание: происхождение, сущность, структура	Содержание:	2	
		1 Сложность и актуальность проблемы сознания; попытки решить ее в истории философии и науки. Аспекты отношения сознания к материи	2	2
		2 Роль труда, языка и общения в становлении и развитии сознания		
Тема 3.2	Теория познания	Содержание:	4	
		1 Наука о познании окружающего мира. Две ступени познания, их неразрывное единство и взаимопроникновение. Практика – основа, движущая сила и цель познания	4	2
		2 Понятие истины. Практика как важнейший критерий истины. Методы научного познания		2
Тема 3.3	Философия о происхождении и сущности человека	Содержание:	6	
		1 Философская концепция человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Становление общественных отношений и их качественное отличие от биологических отношений	2	2
		Самостоятельная работа		
		Тематика самостоятельной работы:	4	
		1 Подготовка конспекта «Роль труда и языка в формировании сознания и предметно-практической деятельности»		
		2 Работа над эссе «Мое мировоззрение»		
Раздел 4			8	
Социальная философия				
Тема 4.1	Социальное бытие как объект философского анализа	Содержание:	2	
		1 Специфика социальных процессов, качественное отличие их от природных явлений	2	2
		2 Философия и история. История общества как единство объективного и субъективного, объективных закономерностей развития общества и сознательной деятельности людей		
Тема 4.2	Философское осмысление основных сфер общественной жизни	Содержание:	4	
		1 Социальная сфера общественной жизни. Социальные отношения. Политическая организация общества. Зависимость политической организации общества от его социальной структуры. Структура общественного сознания. Основные формы общественного сознания	2	2
		Самостоятельная работа	2	
		Тематика самостоятельной работы: подготовка конспекта «Общественное сознание и развитие общества».		
Тема 4.3		Содержание:	2	

Философия и глобальные проблемы современности	1 Сущность общественного прогресса. Противоречивый характер общественного прогресса. Глобальные проблемы современности: их природа, взаимосвязь и перспективные решения. Будущее цивилизации	2	1
Всего:		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа комплекс;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет – ресурсов.

Основные источники:

- 1 **Матяш, Т. П.** Основы философии : учебник для средних профессиональных учебных заведений / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов ; ответственный редактор Т. П. Матяш. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 314 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

- 1 **Лешкевич, Т. Г.** Основы философии./Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 315 с. – Текст: непосредственный.
- 2 **Основы философии:** учебник и практикум для СПО / под ред. В. Н. Лавриненко – 7-е изд., перераб. и доп. – Издательство: Юрайт, 2015.– 510 с. – (Профессиональное образование) – – Текст : непосредственный.

Интернет – ресурсы:

- 1 **Основы философии** :учебник / Хрусталеv Ю.М. – М. :ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Текст : электронный – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421956.html> (дата обращения: 10.04.2021).
- 2 **Основы философии** : учебник / Лавриненко В.Н. – Москва: Издательство Юрайт – Текст : электронный – URL: <https://urait.ru/bcode/382776> (дата обращения: 20.04.2021).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none">– умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: <ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<ul style="list-style-type: none">– знание основных категорий и понятий философии;– понимание роли философии в жизни человека и общества;– знание основ философского учения о бытии;– понимание сущности процесса познания;– знание основ научной, философской и религиозной картин мира;– знание условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– знание социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий