

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Орлов М.О.

" 1 " сентября 2021 г.

Программа производственной практики

Наименование практики

Преддипломная практика

Направления подготовки магистратуры

51.04.01 Культурология

Профиль

«Этнокультурология»

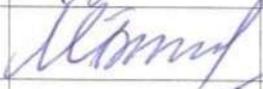
Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Саратов, 2021

| Статус | ФИО | Подпись | Дата |
|--------------------------------|-----------------|---|---------|
| Преподаватель-разработчик | Богатырёва Е.Н. |  | 1.09.21 |
| Председатель НМК | Богатов М.А. |  | 1.09.21 |
| Заведующий кафедрой | Листвина Е.В. |  | 1.09.21 |
| Специалист Учебного управления | | | |

1. Цели практики.

Целями преддипломной практики являются:

- оказание педагогической поддержки студентам в их теоретической и практической подготовке к защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Этнокультурология»;
- социальное самоопределение и повышение качества профессиональной подготовки студентов на основе закрепления и углубления теоретических знаний и приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
 - овладение и получение выпускником первоначального профессионального опыта, проверки готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора материалов для выпускной квалификационной работы;
- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение первоначального практического опыта по избранной специальности.

2. Тип (форма) преддипломной практики и способ ее проведения

Преддипломная практика является выездной практикой и отрабатывается на базе выпускающей кафедры – кафедры философии культуры и культурологии философского факультета СГУ, а также на базе межрегионального центра теоретических и прикладных исследований культуры «Артефакт».

Контроль над преддипломной практикой студента осуществляет руководитель практики, а также научный руководитель выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ООП

Преддипломная практика относится к циклу Б.2. В.01 (Пд.) «Практики».

Преддипломная практика является видом производственной практики, практика проводится на 2 курсе, во 2 семестре. Преддипломная практика проводится с отрывом от аудиторных занятий, длится 2 недели. В процессе практики студент использует знания, полученные в процессе обучения по специальности, занимается сбором информации, научно-исследовательской работой в рамках проекта своей выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа студента является итоговым этапом обучения профессиональной подготовки.

3. Результаты прохождения практики

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>1.1.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>2.1.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p> <p>Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>3.1.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> | <p>Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. УК-2.1</p> <p>Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. УК-2.2</p> <p>Владет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. УК-2.3</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> | <p>1.1.УК-6. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>1.2.УК-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>2.1.УК-6. Планирует профессиональную траекторию с</p> | <p>Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; основные научные школы психологии и управления.УК-6.1</p> <p>Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> | <p>исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.УК-6.2</p> <p>Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.УК-6.3</p> |
| <p>ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.</p> | <p>1.1.ПК-6. Обладает знанием концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по культурологии, определяемые ФГОС общего образования; особенностей проектирования образовательного процесса по культурологии в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержания школьного предмета. форм, методов и средств обучения культурологии</p> <p>1.2.ПК-6. Проектирует элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по культурологии, формулирует дидактические цели и задачи обучения культурологии и реализует их в образовательном процессе по культурологии, планирует, моделирует и реализовывает различные организационные формы в процессе обучения культурологии (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу);</p> <p>1.3.ПК-6. Планирует и</p> | <p>Знает ПК-6.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.</p> <p>Умеет ПК-6.2. применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Владеет ПК-6.3 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>проектирует образовательный процесс; обосновывает выбор методов обучения культурологии и образовательных технологий, применяет их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения культурологии.</p> | <p>деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.</p> |
| <p>ПК-7 Способен и готов осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере педагогики, направленную на научное и методологическое исследование в области культурологических и этнокультурологических дисциплин и в областях социально-гуманитарных наук, достижений педагогической теории и практики в целях их применения в образовательном процессе по предметам культурологического характера.</p> | <p>1.1.ПК-7.Обладает знанием основных направлений, проблем, теорий и методов педагогики, основных концептуальных положений научных исследований, проводимых в профессиональной среде; алгоритмов постановки и достижения цели при изучении научной и образовательной проблемы; современными теоретико-методологические принципами и методами осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности;</p> <p>1.2.ПК-7. Способен применять основные методы научных исследований и их результаты в ходе решения конкретных образовательных и исследовательских задач; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, творчески использовать и развить их в ходе решения научных и профессиональных задач;</p> | <p>Знает основные направления, проблемы, теории и методы педагогики, основные концептуальные положения научных исследований, проводимых в профессиональной среде; алгоритмы постановки и достижения цели при изучении научной и образовательной проблемы; современные теоретико-методологические принципы и методы осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности.</p> <p>Умеет применять основные методы научных исследований и их результаты в ходе решения конкретных образовательных и исследовательских задач; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, творчески использовать и развить их в ходе решения научных и профессиональных задач.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>1.3.ПК-7.Обладает способностью и готовностью своевременно и целесообразно использовать методы, применяемые в научных исследованиях для решения конкретных образовательных и исследовательских задач; способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач.</p> | <p>Владеет способностью и готовностью своевременно и целесообразно использовать методы, применяемые в научных исследованиях для решения конкретных образовательных и исследовательских задач; способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач.</p> |
| <p>ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.</p> | <p>1.1.ОПК-1. Определяет проблемное поле, цели, задачи, рамки исследовательской и проектной деятельности, возможные этапы, сценарии, технологии, деятельности, исходя из социокультурной ситуации, имеющихся ресурсов, возможных результатов деятельности и последствий реализации различных сценариев.</p> <p>1.2.ОПК-1.Распределяет последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>1.3.ОПК-1. Координирует и контролирует результативность и эффективность рабочего процесса по всем видам деятельности, в том числе на промежуточных этапах, корректирует исследовательскую и проектную деятельность в случае необходимости</p> | <p>Знает основы проектирования социально-культурных технологий с учетом возрастных и социально-демографических особенностей участников социокультурного творчества. ОПК-1.1.</p> <p>Умеет проектировать и организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения; организовывать выездные информационно-просветительные, выставочные, праздничные мероприятия; - обеспечивать связи с общественностью и рекламу социально-культурных программ; создавать художественно-образное решение социально-культурных программ. ОПК-1.2.</p> <p>Владеет методами проектирования процессов образования и воспитания населения в условиях развивающей социально-культурной деятельности.</p> |

| | | |
|--|--|----------|
| | | ОПК-1.3. |
|--|--|----------|

4. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 зачетных единицы_144 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------|--|--|
| 1 | Основной этап. | Внеаудиторная самостоятельная работа. Обсуждение оформления ВКР (введение, заключение, библиография, ссылки), исправление студентом выявленных научным руководителем недостатков. Обсуждение содержательной части презентации и выступления. 70 часов. | Собеседование, консультации. |
| 2 | Отчетный (заключительный) этап | Обсуждение результатов практики, составление письменного отчета. Выступление на итоговом семинаре-конференции с докладом. 74 часа. | Отчет по практике, доклад на семинаре-конференции. |

Форма проведения преддипломной практики

Тип (форма) практики: научно-исследовательская работа. Написание выпускной квалификационной работы.

Способы проведения преддипломной практики: стационарная.

Место и время проведения преддипломной производственной практики

Местами проведения преддипломной практики является, в первую очередь, кафедра философии культуры и культурологии, библиотечный фонд кафедры, соответствующий областям профессиональной деятельности выпускника, которая включает систему культурологического знания. Преддипломная практика также может проводиться на кафедрах философского факультета, в Зональной научной библиотеке университета или в аналогичных учреждениях по месту жительства

Практика проводится в 4 учебном семестре 2 курса, занимает 2 недели.

Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им во время практики работу, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки. Руководитель выпускной работы дает оценку работы студента, ориентируясь на полученные результаты, отчет и доклад.

Итоговая аттестация по преддипломной практике проходит в форме зачета. Оценка включает качество представленных студентом отчетных материалов, мнение руководителя выпускной работы и отзыв руководителя практики. При оценивании учитывается:

- методологическая корректность раскрытия темы ВКР;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение отстаивать свои взгляды по проблеме исследования, возможность в кратком докладе их раскрыть
- грамотность, стиль и соответствие оформления предъявляемым требованиям.

Время проведения зачета – последний день прохождения практики.

Форма и вид отчетности студентов о прохождении преддипломной практики: отчет по производственной практике по установленной форме и проведение защиты отчета по преддипломной практике на семинаре-конференции.

6. Образовательные технологии, используемые в преддипломной практике

Во время прохождения преддипломной практики студент должен присутствовать в университете не реже 3-х дней в неделю. График присутствия составляется старостой группы и согласовывается с заведующим кафедрой и деканом факультета. В ходе организации исследовательской деятельности постоянно поддерживается исследовательский диалог преподавателя и студента. Образовательные технологии также предполагают:

- выполнение исследования по внешне заданному образцу этапов организации научного исследования.
- развитие познавательных и исследовательских предпочтений каждого студента в процессе работы над ВКР.
- обучение исследовательской деятельности.

По итогам прохождения практики проводится итоговый семинар-конференция, на котором студенты выступают с докладами о результатах практики. Для доклада студент может подготовить компьютерную презентацию (в формате PowerPoint, Adobe PDF), которую следует записать на компьютерный диск, являющийся приложением к отчету.

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применяются дистанционные образовательные технологии. Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все задания по желанию студентов могут даваться в письменной форме. Для слепых и слабовидящих при подготовке могут быть использованы аудиокниги.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Для руководства практикой назначается руководитель практики от кафедры философии культуры и культурологии.

Руководитель:

- проводит организационное собрание студентов по вопросам организации практики;
- осуществляет методическое руководство практикой.

Значимое место в преддипломной практике занимает самостоятельная работа, обеспечивающая оригинальность выпускной работы.

При работе над ВКР студенты консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры преддипломной практики, работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и

диссертационными исследованиями, проводят анализ результатов исследований.

Написание ВКР включает следующие этапы работы:

- поиск и ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования, отбор и их последующее изучение;
- определение цели, задач и методы исследования;
- сбор конкретного материала для выполнения квалификационной работы.

Вопросы для самопроверки:

1. Методологический аппарат ВКР. Объект и предмет исследования.
2. Способы опровержения доводов оппонента.
3. Использование цитат и оформление заимствований.
4. Работа над библиографическим аппаратом.
5. Оформление библиографической записи нормативного правового акта.
6. Оформление библиографической записи монографии.
7. Оформление библиографической записи статьи на электронном ресурсе.
8. Оформление библиографической записи статьи в журнале или сборнике.
9. Составление приложений и примечаний.
10. Применение графиков, представление формул, написание символов и оформление экспликаций.
11. Правила оформления табличного материала.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------|
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 40 | | 40 | 20 | 100 |

Программа оценивания деятельности студента

Баллы за работу в семестре выставляются показателям видов учебной деятельности:

1. Самостоятельная работа (максимальное количество баллов — 40).
Оценивается степень научной новизны основных положений выпускной квалификационной работы:

| | |
|-------|------------|
| 20-40 | зачтено |
| 0-19 | не зачтено |

2. Другие виды учебной деятельности (максимальное количество баллов – 40).

В ходе преддипломной практики предполагается написание отчета (письменной работы) по выбранной теме. Задания определяются персонально у каждого студента в соответствии с заданием на выпускную дипломную работу, утвержденным на заседании кафедры.

Критерии оценки за выполнение письменной работы (отчета)

| №пп | Параметры оценивания | Максимальное кол-во баллов в БАРС |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Оформление отчета. Соответствие текста научному стилю, правилам и требованиям литературного языка | 10 |
| 2. | Обоснованность актуальности исследования и полнота степени научной разработанности | 13 |
| 3. | Логичность формулировки объекта и предмета исследования | 5 |
| 4. | Оригинальность и корректность формулирования цели исследования. Полнота определения задач исследования | 12 |
| | Итого: | 40 |

3. Промежуточная аттестация – выступление с докладом на итоговом семинаре-конференции (максимальное количество баллов – 20).

Критерии промежуточной аттестации:

| | |
|-------|------------|
| 10-20 | зачтено |
| 0- 9 | не зачтено |

Таблица 2. Пересчёт полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Преддипломная практика»

| | |
|---------------|-----------|
| 61-100 баллов | «зачтено» |
|---------------|-----------|

| | |
|-------------|--------------|
| 0-60 баллов | «не зачтено» |
|-------------|--------------|

Максимальное количество баллов, которое может получить студент за работу в процессе прохождения практики – **100**.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики зависит от темы выпускной работы студента. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики может включать как научные статьи и монографии, отражающие проблематику выпускной квалификационной работы, так и электронные Интернет-источники.

Литература:

1. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учеб. пособие для студентов вузов [Текст] / А. П. Панфилова. - Москва : Изд. центр "Академия", 2009. - 191с.
2. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений [Текст] / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. - Москва : Академия, 2010. - 160 с.

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

Электронный каталог ЗНБ СГУ им. В.А. Артисевич <http://library.sgu.ru>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)

<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/> Собрание электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых печатных изданий и электронных документов из фондов РГБ и других источников.

Мировая цифровая библиотека <http://wdl.org/ru> Europeana - интернет-портал, цель которой - обеспечить доступ к оцифрованным оцифрованным фондам библиотек, архивов, музеев стран-членов ЕС.

Европейская цифровая библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu/portal/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

countries.ru - сайт «Библиотека по культурологии»

ortlib.narod.ru - страничка «Теория и история культуры в персоналиях»

сайт «Культуролог» - <http://culturolog.ru>

Прохождение преддипломной практики не предусматривает использование специализированного лицензионного программного обеспечения.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с мультимедийным оборудованием с подключение к Internet.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки магистров 51.04.01 Культурология, профиль «Этнокультурология».

Автор:

Доцент кафедры
философии культуры и культурологии



Е.Н. Богатырева

Программа одобрена на заседании кафедры философии культуры и культурологии от 01.09.2021года, протокол № 1.