

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова


УТВЕРЖДАЮ
М.С. Мельников
« 11 » *мая* 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Практические основы профессиональной деятельности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
сетевой и системный администратор
Форма обучения
очная

Саратов
2021

Разработчики: преподаватели О.Б. Маресьева, В.С. Белицкая, Н.С. Федотова, Н.С. Кондырева
Программа одобрена на заседании ЦК сетевого и системного администрирования от 20.04.2021 протокол № 9

Председатель ЦК сетевого и системного администрирования
В.С. Белицкая

Директор колледжа радиоэлектроники
имени П. Н. Яблочкова

О.В. Бреус О.В. Бреус

Зам. директора по УР

Н.Н. Чернова Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., от 31 декабря 2015 г., от 29 июня 2017 г., от 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г.), на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций») с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова

Разработчики: Маресьева О.Б., Белицкая В.С., Федотова Н.С., Кондырева Н.С. – преподаватели Колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические основы профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом рекомендаций ФИРО и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные результаты:

- 1) сформированная мотивация к труду;
- 2) ответственное отношение к выполнению заданий;
- 3) адекватная самооценка и оценка окружающих людей;
- 4) сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и волевых качеств;
- 5) умение вести диалог с разными людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни, наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- 7) понимание и неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);
- 8) осознанный выбор будущей профессии и адекватная оценка собственных возможностей по реализации жизненных планов;
- 9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осмысленного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные результаты:

- 1) продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, согласование позиции с другими участниками деятельности, эффективное разрешение и предотвращение конфликтов;
- 2) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- 3) самостоятельное (при необходимости – с помощью) нахождение способов решения практических задач, применения различных методов познания;
- 4) ориентирование в различных источниках информации, самостоятельное или с помощью; критическое оценивание и интерпретация информации из различных источников;
- 5) овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;
- 6) определение назначения и функций различных социальных институтов.

предметные результаты:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- 8) владение методикой исследовательской работы;
- 9) знание этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- 10) владение техникой эксперимента и обработки его результатов;
- 11) знание способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- 12) владение методами научного познания;
- 13) умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- 14) умение определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследований, осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- 15) умение анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- 16) умение формулировать выводы и делать обобщения;
- 17) умение работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 18) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 19) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 20) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- 21) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 22) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- 23) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 24) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 25) сформированность экономического мышления, умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 26) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 27) сформированность навыков проектной деятельности; умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 28) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного

- исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 29) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 30) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 288 часов,

в том числе:

учебной работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем 268 часов,

самостоятельной учебной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	288
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	268
в том числе:	
теоретическое обучение	234
практические и лабораторные занятия	34
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
творческие задания подготовка презентационных материалов	6
реферативная работа	4
работа с информационными источниками	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Практические основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК		80	
Раздел 1. Начало знаний о человеке и обществе		8	
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	Содержание 1. Понятие об обществе в узком и широком смысле. 2. Представление об обществе как сложной динамической системе. Понятие доступной среды 3. Подсистемы и элементы общества. Основные сферы жизни общества.	2 2	1
Тема 1.2 Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Многообразие форм общественного развития.	Содержание 1. Исторический процесс. Формация. Цивилизация. 2. Достоинства и недостатки методов изучения общества. 3. Общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 4. Прогресс. Регресс. 5. Революция, эволюция и реформы как формы социального изменения.	2	
Тема 1.3 Человек- продукт биологической, социальной и культурной эволюции	Содержание 1. Развитие взглядов о человеке. 2. Природа и сущность человека. 3. Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность.	2 2	1
Тема 1.4 Деятельность как способ человеческого бытия	Содержание 1. Понятие «деятельность». 2. Структура деятельности: субъект, объект, цель, средства, действия, результаты. 3. Мотивы человеческой деятельности. 4. Многообразие форм человеческой деятельности. 5. Деятельность лиц с особенностями здоровья	2 2	1
Раздел 2. Познание		4	
Тема 2.1 Познание. Чувственное и рациональное познание	Содержание 1. Наука о познании мира. 2. Два уровня познания: чувственное и рациональное. 3. Виды человеческих знаний	2 2	1
Тема 2.2 Истина и ее критерии	Содержание 1. Понятие истины. 2. Абсолютная и относительная истина. 3. Объективная и субъективная истина.	2 2	1
Раздел 3. Духовная сфера		4	
Тема 3.1 Духовная культура личности и общества	Содержание 1. Понятие «культура».	2 2	1

	2. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 3. Виды культуры.		
Тема 3.2	Содержание	2	
Основные виды духовной деятельности	1. Наука как система знаний и вид духовного производства. 2. Мораль как регулятор социального поведения. 3. Сущность искусства, его происхождение и формы. 4. Религия как феномен культуры.	2	1
Раздел 4. Экономическая сфера	Содержание	20	
Тема 4.1		4	
Экономическая сфера жизни общества	1. Экономика как наука и как хозяйство. 2. Основные понятия экономики: потребности и ресурсы. 3. Главные вопросы экономики. 4. Факторы производства. 5. Разделение труда, специализация и обмен.	2	1
	Практические занятия		
	Практическая работа Типы экономических систем	2	
Тема 4.2	Содержание	2	
Понятие производства.	1. Материальные потребности. 2. Роль производства в удовлетворении потребностей. Закон повышения потребностей. 3. Взаимосвязь между уровнем доходов и типом покупаемых товаров. 4. Что такое инвестирование. Виды инвестиций.	2	1
Тема 4.3	Содержание	4	
Рынок как особый институт, организующий экономическую систему общества. Законы рынка	1. Понятие рынка. Условия возникновения, признаки и функции рынка. Виды рынков. 2. Закон спроса и предложения. Закон стоимости. 3. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция	2	2
	Практические занятия		
	Практическая работа Решение экономических задач.	2	
Тема 4.4	Содержание	2	
Роль государства в экономике	1. Функции государства в экономике. 2. Государственный бюджет и принципы его составления. Виды государственного бюджета. 3. Налоги и их виды. 4. Кредитная политика государства.	2	2
Тема 4.5	Содержание	2	
Экономический рост, развитие и структура ВВП.	1. Понятие ВВП и его структура. Три метода расчета ВВП. 2. Экономический рост и развитие. 3. Факторы интенсивного экономического роста. 4. Экономические циклы.	2	1
Тема 4.6	Содержание	2	
Человек в системе экономических	1. Юридическое и экономическое понятие собственности.	2	2

отношений. Собственность.	2. Структура собственности. 3. Виды собственности.		
Тема 4.7 Рынок труда и безработица	Содержание 1. Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и его факторы. 2. Предложение труда и его факторы. Труда. 3. Человеческий капитал. 4. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. 5. Основные виды безработицы. Формы безработицы.	4 2	2
Раздел 5. Социальная сфера	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.1 Социальная структура общества и социальные отношения	Тематика самостоятельной работы: Современная российская экономика и ее проблемы.	16 2 2	2
Тема 5.2 Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Содержание 1. Понятие социальной стратификации. 2. Социальная мобильность. 3. Социальная роль. Многообразие социальных ролей 4. Социальный статус	2 2	2
Тема 5.3 Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей	Содержание 1. Понятие социальных норм и их виды. 2. Виды отклоняющегося поведения. 3. Причины отклоняющегося поведения.	2 2	2
Тема 5.4 Социальный конфликт	Содержание 1. Элементы социального контроля: нормы и санкции. 2. Виды санкций. 3. Проблема самоконтроля.	2 2	2
Тема 5.5 Молодежь в современном обществе	Содержание 1. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. 2. Участники конфликта и стадии его развития. 3. Пути разрешения социальных конфликтов.	2 2	2
Тема 5.6 Семья как социальный институт	Содержание 1. Молодежь как социальная группа. 2. Неформальные молодежные группы и их признаки. 3. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2 2	2
Тема 5.7 Нации и межнациональные отношения	Содержание 1. Семейные общности и тенденции в развитии национальных отношений. 2. Национальный вопрос причины межнациональных конфликтов.	4 2	2

	3. Конституционные принципы национальной политики Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа		2
	Тематика самостоятельной работы: Социальные проблемы современной России		
	Содержание		12
	1. Политика как специфическая сфера общественной жизни.		2
	2. Структура политики, ее основные области, сферы и направления, их взаимосвязь.		2
	3. Понятие власти, типы власти.		
	4. Политическая власть. Государственная власть как основной структурный элемент политической власти.		
	Содержание		4
	1. Признаки государства. Происхождение государства.		2
	2. Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим.		
	3. Типология политических режимов.		
	4. Демократия, ее основные ценности и признаки		
	Практические занятия		2
	Практическая работа Формы государства		
	Содержание		2
	1. Правовое государство, понятие и признаки.		2
	2. Гражданское общество.		
	3. Особенности формирования правового и гражданского общества в РФ		
	Содержание		4
	1. Личность и государство. Политический статус личности.		2
	2. Политическое участие и его типы.		
	3. Понятие «политическая партия», «политическое движение», признаки и классификация.		
	4. Законодательство, регулирующее деятельность партий в Российской Федерации		
	Практические занятия		2
	Практическая работа Избирательное право РФ.		
	Содержание		14
	1. Понятие социальной нормы		2
	2. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм		2
	3. Признаки права, его функции		
	4. Формы (источники) права. Виды источников права		
	Содержание		4
	1. Основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		2
	2. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика		
	Раздел 6. Политическая сфера		
	Тема 6.1 Политика и власть.		
	Тема 6.2 Государство как главный политический институт		
	Тема 6.3 Правовое и гражданское общество		
	Тема 6.4 Участники политического процесса		
	Раздел 7. Право, как явление общественной жизни		
	Тема 7.1 Право в системе социальных норм		
	Тема 7.2 Система права		

	Практические занятия		2
	Практическая работа Основные отрасли права		
Тема 7.3 Конституция РФ.	Содержание 1. Основы конституционного строя Российской Федерации. 2. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. 3. Институт президентства. 4. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		2 2 2
Тема 7.4 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	Содержание 1. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. 2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		2 2
Тема 7.5 Правовой статус личности	Содержание 1. Принципы правового статуса личности 2. Гражданство. Принципы российского гражданства 3. Основания приобретения гражданства		2 2
Тема 7.6 Правоотношения. Структура правоотношений и условия их возникновения	Содержание 1. Понятие правоотношения. Основания возникновения правоотношений 2. Субъекты правоотношений 3. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права		2 2
Раздел 8. Глобальные проблемы современности			2
Тема 8.1 Глобальные проблемы как следствие противоречий между человеком и природой	Содержание 1. Человечество как социальная общность 2. Причины возникновения глобальных проблем 3. Особенности развития глобальных проблем		2 2
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			64
Раздел 9. Проектная деятельность и ее роль в практической деятельности человека			18
Тема 9.1. Проектная деятельность и ее содержание	Содержание 1. Цели и задачи учебной дисциплины. 2. Теория проектирования как междисциплинарная научная отрасль. 3. Понятие проекта и его характеристика. Виды и классификация проектов по различным основаниям. 4. Структура и характеристика основных элементов проекта. Этапы проектной деятельности. 5. Презентация итогов проекта. Внешняя оценка проекта. Самооценка проекта. Оформление отчетной документации.		18 18
			1

	<p>6. Алгоритм работы над проектом. 7. Типы проектов. 8. Цель, задача, актуальность проекта. 9. Паспорт проекта.</p>				
<p>Раздел 10. Исследовательская работа студента Тема 10.1. Научно - исследовательская деятельность. Методы научного исследования</p>	<p>Содержание 1. Сущность исследовательской деятельности. Методы научного исследования. Требования к организации теоретических и практических исследований. 2. Виды информационных ресурсов. Методы изучения теоретических источников. 3. Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация эксперимента. 4. Формулирование понятийного аппарата. 5. Отработка методов поиска информации в интернете. 6. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование, пометки в тексте</p>	<p>46</p>	<p>14</p>	<p>12</p>	<p>1</p>
<p>Тема 10.2. Организация исследовательской деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: написание реферата на тему : «Методы научного исследования» Содержание 1. Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы. 2. Проблема как «знание о незнании». Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Практическая и научная актуальность. 3. Цель, задачи, логика исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. 4. Введение: правила написания. Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. 5. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. 6. Заключение. Формулировка выводов исследования. Постановка новых задач. 7. Реализация плана проекта. 8. Оформление письменной части проекта. 9. Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка. 10. Оформление слайдов в программе PowerPoint 11. Отчет о работе над проектом.</p>	<p>18</p>	<p>16</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 10.3</p>	<p>Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Составление отчета о работе над проектом</p>	<p>2</p>	<p>14</p>		

Публичное выступление	<p>1. Подготовка к выступлению по теме исследования. Структура доклада. Вступление и заключение.</p> <p>2. Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории.</p> <p>3. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Оценивание собственного и группового проектов</p> <p>2. Публичные пробы</p> <p>3. Защита проектов</p>	10	1
<p>Примерные темы индивидуальных проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоненты компьютера. 2. История развития ЭВМ. 3. Назначение операционной системы 4. Понятие операционной среды. 5. Системное программное обеспечение. 6. OS Windows. 7. OS Linux. 8. Классификация сетей по территориальному признаку. 9. Классификация сетей по среде передачи данных. 10. Классификация сетей по скорости передачи данных 		4	
ОСНОВЫ ХИМИИ		108	
Раздел 11. Введение в органическую химию		2	
<p>Тема 11.1. Предмет органической химия. Органические вещества.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что изучает органическая химия. 2. Классификация органических соединений по происхождению. 3. Понятие углеводородов. 	2	2
Раздел 12. Теория строения органических соединений		8	
<p>Тема 12.1. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М.Бутлерова.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения теории химического строения А.М. Бутлерова. 2. Определение «валентность». 3. Понятие «химическое строение». <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работы: работа с информационными источниками</p>	4	2
<p>Тема 12.2. Понятие о гомологии и изомерах.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Явления изомерии. 2. Понятие гомологии. 3. Составление сокращенных структурных формул по заданным углеродным цепочкам 	2	2

Тема 12.3 Строение атома углерода. Валентные состояния атома углерода	Содержание		
	1. Строение электронных слоёв атома углерода 2. Валентные состояния атома углерода	2 2	2
Раздел 13. Углеводороды и их природные источники Тема 13.1. Природный газ. Алканы, гомология и изомерия алканов.	Содержание		
	1. Гомологический ряд алканов. 2. Название органических веществ по систематической номенклатуре. 3. Изомерия алканов.	3 2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 13.2. Составление структурных формул гомологов и изомеров	Тематика самостоятельной работы: работа с информационными источниками		
	Содержание	2	
Тема 13.3. Строение, химические свойства, получение и применение алканов	Практические занятия	2	
	Практическая работа Составление структурных формул гомологов и изомеров		
Тема 13.4-13.5. Алкены. Этилен	Содержание	2	
	1. Строение алканов. 2. Химические свойства алканов. 3. Получение алканов. 4. Применение алканов	2 2	2
Тема 13.6. Вывод молекулярной формулы органического вещества по данным анализа	Содержание	5	
	1. Гомологический ряд алкенов. 2. Номенклатура алкенов 3. Изомерия алкенов. 4. Строение алкенов. 5. Химические свойства алкенов. 6. Получение алкенов. 7. Применение алкенов.	4	2
Тема 13.7. Алкадиены. Каучуки	Самостоятельная работа	1	
	Тематика самостоятельной работы: работа с информационными источниками		
Тема 13.7. Алкадиены. Каучуки	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
Тема 13.7. Алкадиены. Каучуки	Практическая работа Вывод молекулярной формулы органического вещества по данным анализа		
	Содержание	3	
Тема 13.7. Алкадиены. Каучуки	1. Гомологический ряд алкадиенов. 2. Номенклатура алкадиенов. 3. Изомерия алкадиенов. 4. Строение алкадиенов. 5. Химические свойства алкадиенов.	2	2

	6. Получение алкадиенов. 7. Применение алкадиенов.		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 13.8-13.9. Алкины. Ацетилен	Тематика самостоятельной работы: работа с информационными источниками		
	Содержание	5	
	1. Гомологический ряд алкинов. 2. Номенклатура алкинов. 3. Изомерия алкинов. 4. Строение алкинов. 5. Химические свойства алкинов. 6. Получение алкинов. 7. Применение алкинов	4	2
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика самостоятельной работы: работа с информационными источниками		
	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа Закрепление и углубление знаний о зависимости реакционной способности углеводородов от их строения		
	Содержание	2	
	1. Строение бензола. 2. Химические свойства бензола. 3. Получение бензола. 4. Применение бензола. 5. Проверка остаточных знаний по теме: "Углеводороды".	2	2
	Содержание	2	
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторная работа Качественное определение углерода и водорода в органических веществах		
	Содержание	2	
	1. Составление структурных формул углеводородов. 2. Составление уравнений реакций, характеризующих химические свойства углеводородов. 3. Решение генетических цепочек	2	2
	Содержание	2	
	1. Состав нефти. 2. Переработка нефти. 3. Детонационная стойкость бензина.	2	2
	Содержание	5	
	1. Классы углеводородов. 2. Химические свойства предельных, непредельных и ароматических углеводородов	4	2
Тема 13.10. Закрепление и углубление знаний о зависимости реакционной способности углеводородов от их строения.			
Тема 13.11. Арены. Бензол.			
Тема 13.12. Качественное определение углерода и водорода в органических веществах.			
Тема 13.13. Генетическая связь между классами углеводородов.			
Тема 13.14. Нефть. Состав и переработка			
Тема 13.15. - 13.16. Углеводороды			

	3. Получение предельных, непредельных и ароматических углеводородов 4. Обобщение знаний по разделу: «Углеводороды и их природные источники»		
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика самостоятельной работы: работа с информационными источниками		
		26	
	Содержание	2	
	1. Гомологический ряд спиртов. 2. Номенклатура спиртов. 3. Изомерия спиртов. 4. Строение спиртов. 5. Химические свойства спиртов. 6. Получение спиртов. 7. Применение спиртов.	2	2
	Содержание	2	
	1. Свойства глицерина. 2. Качественная реакция на глицерин. 3. Применение глицерина.	2	2
	Содержание	2	
	1.Строение фенола. 2.Физические свойства фенола 3.Химические свойства фенола. 4.Получение фенола. 5.Применение фенола. 6.Каменный уголь	2	2
	Содержание	2	
	1. Определение молекулярной массы. 2. Нахождение массовой доли веществ. 3.Нахождение простейшей формулы вещества. 4. Нахождение истинной формулы вещества.	2	3
	Содержание	2	
	1. Гомологический ряд альдегидов. 2. Номенклатура альдегидов и кетонов. 3. Изомерия альдегидов. 4. Строение альдегидов. 5. Химические свойства альдегидов. 6. Получение альдегидов. 7. Применение альдегидов.	2	2
Раздел 14. Кислородосодержание соединения и их нахождение в живой природе			
Тема 14.1. Предельные одноатомные спирты.			
Тема 14.2. Многоатомные спирты			
Тема 14.3 Фенолы. Каменный уголь			
Тема 14.4 Вывод молекулярной формулы органического вещества по продуктам сгорания.			
Тема 14.5 Альдегиды и кетоны. Получение, свойства, применение.			

Тема 14.6. Изучение свойств глицерина, фенола, формальдегида	Содержание	2	
	Лабораторные занятия	2	
Тема 14.7-14.8. Карбоновые кислоты. Химические свойства карбоновых кислот на примере уксусной кислоты.	Лабораторная работа Изучение свойств глицерина, фенола и формальдегид	4	
	Содержание	4	3
	1.Гомологический ряд карбоновых кислот.		
	2.Номенклатура карбоновых кислот.		
	3.Изомерия карбоновых кислот.		
	4.Строение карбоновых кислот.		
	5. Химические свойства карбоновых кислот.		
6. Получение карбоновых кислот.			
7.Применение карбоновых кислот.			
Тема 14.9. Изучение свойств карбоновых кислот.	Содержание	2	
	Лабораторные занятия	2	
Тема 14.10. Сложные эфиры. Жиры	Лабораторная работа Изучение свойств карбоновых кислот	2	
	Содержание	2	2
	1.Общая формула.		
	2.Реакция этерификации.		
	3.Кислотный и щелочной гидролиз сложных эфиров.		
	4.Применение сложных эфиров.		
5.Гидролиз жиров.			
Тема 14.11-14.12. Углеводы. Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды	Содержание	4	
	1.Классификация углеводов.	4	2
	2.Строение моносахаридов.		
	3.Химические свойства глюкозы.		
	4.Применение моносахаридов.		
	5.Получение моносахаридов.		
	6.Сахароза, свойства, применение, получение.		
	7.Крахмал - свойства, применение, получение.		
8. Целлюлоза - свойства, применение.			
Тема 14.13. Изучение свойств глюкозы и крахмала.	Содержание	2	
	Лабораторные занятия	2	
	Лабораторная работа Изучение свойств глюкозы и крахмала		
Раздел 15. Азотосодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе	Содержание	12	
	Тема 5.1. Понятие об аминах. Анилин	2	
	1.Метиламин, анилин. 2.Строение аминов. 3.Химические свойства аминов.	2	3

	4. Применение аминов. 5. Получение аминов.		
Тема 15.2. Аминокислоты. Белки.	<p>Содержание</p> <p>1. Гомологический ряд аминокислот. 2. Строение аминокислот. 3. Химические свойства аминокислот. 4. Применение аминокислот. 5. Получение аминокислот. 6. Понятие о белках как о биополимерах аминокислот. 7. Полипептидная теория строения белков. 8. Первичная и вторичная структура белков. 9. Биологические функции белков. 10. Тест на остаточные знания по теме: «Кислородосодержащие и азотосодержащие органические соединения»²</p>	2	3
Тема 15.3. Азотосодержащие органические соединения.	<p>Содержание</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лабораторная работа Азотосодержащие органические соединения</p>	2	
Тема 15.4. Открытие органических веществ по средствам качественных реакций.	<p>Содержание</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лабораторная работа Открытие органических веществ посредством качественных реакций</p>	2	
Тема 15.5. Нуклеиновые кислоты	<p>Содержание</p> <p>1. Состав н.к. 2. Строение н.к. 3. Значение н.к.</p>	2	2
Тема 15.6. Генетическая связь между основными классами органических соединений	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа Генетическая связь между основными классами органических соединений</p>	2	
Раздел 16. Биологически активные органические соединения		2	
Тема 16.1. Химия и здоровье. Витамины. Лекарства	<p>Содержание</p> <p>1. Химия и здоровье. 2. Витамины. 3. Лекарственные средства. 4. Ферменты.</p>	2	2
Раздел 17. Искусственные и синтетические органические соединения		4	
Тема 17.1. Искусственные и	<p>Содержание</p>	2	

синтетические полимеры.	1.Пластмасс. 2.Волокна. 3.Целлулоид. 4.Синтетические каучуки.	2	2
Тема 17.2. Обобщение знаний по разделу	Содержание	2	
	1. Составление структурных формул органических веществ. 2. Составление уравнений реакций, характеризующих химические свойства органических веществ. 3. Решение генетических цепочек	2	2
Раздел 18. Общая и неорганическая химия		17	
Тема 18.1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, строение атома.	Содержание 1. Периодический закон Д.И. Менделеева. 2. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. 3. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. 4. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. 5. Электронные конфигурации атомов химических элементов.	3 2	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 18.2. Строение вещества	Тематика самостоятельной работы: работа с информационными источниками	3	
	Содержание 1.Виды химической связи. 2 Агрегатные состояния веществ. 3. Чистые вещества и смеси. Гомогенные и гетерогенные смеси. 4. Дисперсные системы. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах	2	3
	Самостоятельная работа	1	
Тема 18.3. Химические реакции	Тематика самостоятельной работы: работа с информационными источниками	4	
	Содержание 1. Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. 2. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. 3. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. 4. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления	4	2

<p>Тема 18.4. Основные классы неорганических веществ</p>	<p>уравнений окислительно-восстановительных реакций.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Металлы. 2. Неметаллы. 3. Оксиды. 4. Кислоты. 5. Основания. 6. Соли. 	<p>5</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 18.5. Разнообразие органических и неорганических соединений</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работы: работа с информационными источниками</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Угледородороды. 2. Кислородосодержащие. 3. Азотосодержащие. 4. Генетическая взаимосвязь между классами органических и неорганических веществ 	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</p>		<p>36</p>
<p>Раздел 19 Экономика и экономические науки</p>		<p>12</p>
<p>Тема 19.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие об экономике. Микро и макроэкономика. Свободные и экономические блага. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Границы производственных возможностей. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 19.2 Факторы производства. Факторный доход</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Факторы производства. Факторный доход. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Виды рентабельности. 	<p>4</p> <p>4</p> <p>1</p>
<p>Тема 19.3 Типы экономических систем</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономика. Административно-командная экономика: особенности и недостатки. Условия функционирования командной экономики «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Причины эффективности рыночного механизма и его слабости. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>

	5 Смешанная экономика. Причины возникновения смешанной экономики. Основные признаки смешанной экономики. Модели смешанной экономики.		
Тема 19.4	Содержание	4	
Собственность и конкуренция	1 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. 2 Собственность как экономическая категория в современном понимании 3, Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. 4 Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. 5 Монополия. Монополистическая конкуренция. 6 Олигополия. 7 Антимонопольное законодательство	4	1
Раздел 20 Рыночная экономика		8	
Тема 20.1	Содержание	2	
Рыночный механизм. Рыночное равновесие	1 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. 2 Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. 3 Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. 4 Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. 5 Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. 6 Эластичность предложения. Рыночные структуры	2	1
Тема 20.2	Содержание	4	
Экономика предприятия	1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. 2 Классификация предприятий по признакам. 3 Организационно-правовые формы предприятий. 4 Основной капитал. Классификация элементов основного капитала 5 Оборотный капитал. 6 Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. 7 Показатели уровня производительности труда	4	1
Тема 20.3	Содержание	2	
Безработица. Политика государства в области занятости	1 Понятие безработицы. Критерии признания человека безработным. 2 Виды безработицы и причины возникновения. Фрикционная и структурная безработица. Циклическая безработица 3 Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	1
Раздел 21 Деньги и банки		12	
Тема 21.1	Содержание	6	
Деньги и их роль в экономике	1 Деньги: сущность, функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство платежа 2 Факторы формирования величины денежной массы. 3 Уравнение обмена и его использование для анализа ситуации в денежном хозяйстве страны. 4 Денежный запас	4	1

	5 Понятие валюты. Курс валют. Конвертируемость валют		
	Самостоятельная работа		2
	Тематика самостоятельной работы		
	Выполнение реферата «Электронные деньги: сущность, виды и формы использования»		
	Содержание		2
	1 Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Задачи и функции ЦБ РФ.		2
	2 Основные задачи и функции ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики		1
	3 Понятие и функции коммерческих банков.		
	4 Виды банковских операций.		
	5 Специализированные кредитно-финансовые учреждения		
	Содержание		2
	1 Ценные бумаги и их виды.		2
	2 Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.		1
	3 Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.		
	4 Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России		
	Содержание		2
	1 Инфляция. Измерение уровня инфляции.		2
	2 Типы инфляции.		
	3 Причины возникновения инфляции.		
	4 Инфляция спроса и инфляция предложения.		
	5 Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер		
	Содержание		4
	1 Система налогообложения в Российской Федерации.		2
	2 Принципы и методы построения налоговой системы.		2
	3 Понятие налога. Виды налогов.		1
	4 Элементы налогов.		
	5 Система и функции налоговых органов.		
	Содержание		2
	1 Понятие государственного бюджета.		2
	2 Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.		1
	3 Дефицит и профицит государственного бюджета.		
	4 Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	Всего		288

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы дисциплины отвечает требованиям, определенным в ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

- социально-экономических дисциплин, оснащенного следующим оборудованием:
 - рабочие места для обучающихся, в том числе с различными видами ограничений здоровья;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
 - видеотека по курсу;
 - учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
 - технические средства обучения, в том числе для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска).
- естественнонаучных дисциплин, оснащенного следующим оборудованием:
 - стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»;
 - стенд «Таблица растворимости»;
 - модели молекул органических соединений;
 - технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиовизуальные средства (схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентации));
- лаборатории химии, оснащенной, оснащенной следующим оборудованием:
 - лабораторная посуда;
 - лабораторное оборудование;
 - реактивы;
 - спиртовки;
 - коллекции образцов нефти и продуктов ее переработки;
 - методические пособия по проведению лабораторных работ.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 **Автономов, В.С.** Экономика. 10-11 класс – ВИТА-ПРЕСС, 2020 – Текст : непосредственный.
- 2 **Габриелян, О.С.** Химия. 10 класс – М.: Просвещение, 2020 – Текст : непосредственный.
- 3 **Габриелян, О.С.** Химия. 11 класс – М.: Просвещение, 2020 – Текст : непосредственный.
- 4 **Обществознание. 10 кл.:** учеб. для общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко, Р. И. Хасбулатов, С. В. Агафонов – М.: Просвещение, 2020. – Текст : непосредственный.
- 5 **Обществознание. 11 кл.:** учеб. для общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко, Р. И. Хасбулатов, С. В. Агафонов – М.: Просвещение, 2020. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. **Артеменко, А.И.** Органическая химия. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2013. – Текст : непосредственный.
2. **Зуб, А.Т.** Управление проектами. Учебник и практикум для СПО.М.: Юрайт, 2017. – 427с. – Текст : непосредственный.

3. **Кравченко, А.И., Певцова, Е.А.** Обществознание: Учебник для 10-11 класса. – М.: ООО «ТИД 2 Русское слово – РС», 2018. – 192 с. – Текст : непосредственный.
4. **Салихов, Б.В.** Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов.– 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК «Дашков и К», 2018 . – 723 с. – Текст : электронный. – URL: <https://rucont.ru>
5. **Шкляр, М. Ф.** Основы научных исследований – М.: «Дашков и К°», 2016. – Текст : непосредственный.

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики), применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, рефераты, выполнение индивидуальных заданий, решение задач) по соответствующим темам. Итоговый контроль знаний проводится по завершении курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Введение в специальность»: 1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
8. владение методикой исследовательской работы;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, проектная деятельность
9. знание этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, проектная деятельность
10. владение техникой эксперимента и обработки его результатов;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, проектная деятельность
11. знание способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, проектная деятельность
12. владение методами научного познания;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, проектная деятельность

	деятельность
13. умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, проектная деятельность
14. умение определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследований, осуществлять сбор, изучение и обработку информации;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, проектная деятельность
15. умение анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, проектная деятельность
16. умение формулировать выводы и делать обобщения;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, проектная деятельность
17. умение работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
18. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
19. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
20. сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
21. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;	
22. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
23. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
24. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
25. сформированность экономического мышления, умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
26. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование

задач в учебной деятельности и реальной жизни;	
27. сформированность навыков проектной деятельности; умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
28. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
29. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
30. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	Оперативный контроль: устный и письменный опросы, рефераты, тестирование
	Итоговый контроль: – дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированная мотивация к труду; - ответственное отношение к выполнению заданий; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - умение вести диалог с разными людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - адекватная самооценка и оценка окружающих людей; 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности - воспитанность и тактичность; 	<p>Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<ul style="list-style-type: none"> - понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни, наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - понимание и неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков); 	<ul style="list-style-type: none"> - готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи 	<p>Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья</p>
<ul style="list-style-type: none"> - осознанный выбор будущей профессии и адекватная оценка собственных возможностей по реализации жизненных планов; - сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и волевых качеств; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; 	<p>Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к созданию семьи на основе осмысленного принятия ценностей семейной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи 	<p>Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»</p>

метапредметные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, согласование позиции с другими участниками деятельности, эффективное разрешение и предотвращение конфликтов; - овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - самостоятельное (при необходимости – с помощью) нахождение способов решения практических задач, применения различных методов познания; - ориентирование в различных источниках информации, самостоятельное или с помощью; критическое оценивание и интерпретация информации из различных источников; - овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления; - определение назначения и функций различных социальных институтов. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация коммуникативных способностей; умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. - умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы - сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.) 	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p> <p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p> <p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>