

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



## Рабочая программа учебной дисциплины

Охрана труда

09.02.07 Информационные системы и программирование

Профиль подготовки  
технологический  
Квалификация выпускника  
программист  
Форма обучения  
очная

Саратов


2020

Разработчик: Кузнецова И.Ю. 


Программа одобрена на заседании ЦК естественных и математических дисциплин от

« 2 » июня 20 г., протокол № 9

Председатель ЦК естественных и математических дисциплин

 \_\_\_\_\_ Вахлиш Е.В.

Директор колледжа радиоэлектроники  
имени П. Н. Яблочкова

 \_\_\_\_\_ О. В. Бреус

Заместитель директора по УР

 \_\_\_\_\_ Н. Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»  
Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ.

Разработчик: Кузнецова И.Ю. - преподаватель Колледжа радиоэлектроники  
имени П.Н. Яблочкова СГУ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- Использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Действие токсичных веществ на организм человека;
- Меры предупреждения пожаров и взрывов;
- Категорирование производства по взрыво- и пожароопасности;
- Основные причины возникновения пожаров взрывов;
- Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
- ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
- ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
- ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
- ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 46 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	60
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Консультации и экзамены	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль предмета «Охрана труда» в профессии. Основные понятия и терминология безопасности труда	2	1
Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		8	
Тема 1.1. Классификация негативных факторов	Содержание 1 Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. 2 Классификация ОВПФ.	2 2	1
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов	Содержание 1 Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. 2 Физические негативные факторы: виброакустические колебания; электромагнитные поля и излучения; ионизирующие излучения; электрический ток. 3 Химические: классификация и воздействие вредных веществ на человека. 4 Пожаровзрывоопасность.	6 4	1
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Лабораторная работа 1 Изучение первичных средств тушения пожаров	2	2
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание 1 Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука 2 Защита от электромагнитных полей и излучений	2 2	1
Итого		14	



факторов	3	Методы и средства обеспечения электробезопасности	
	Содержание		2
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов.	1	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция; методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.	1
	2	Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды; обеспечение качества питьевой воды.	
	3	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание		4
	1	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента	2
	Самостоятельная работа		2
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексно характера	Тематика самостоятельной работы		3
	Реферат на тему: «Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования»		2
	Содержание		6
Раздел 3 Закондательные положения по охране труда	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества		2
	Лабораторная работа		4
	1	Действия педагога и учащихся на пожаре в образовательных учреждениях. Составление плана эвакуации и инструкции к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара в образовательном учреждении.	2
Тема 3.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание		2
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда.	1
	2	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	
3	Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда и сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.		
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	4	Ответственность и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма.	2
			4

	Содержание	4	
Тема 4.1. Микроклимат помещений. Освещение.	1 Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека	2	1
	2 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.		
	3 Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.		
	Самостоятельная работа		
	Тематика самостоятельной работы Реферат на тему: «Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.»	2	3
Раздел 5. Психологические и эргономические основы безопасности труда.		26	
	Содержание	26	
Тема 5.1. Психологические основы безопасности труда	1 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	26	1
	2 Психические свойства человека, влияющие на безопасность.		
	3 Психическое состояние человека и производственная безопасность		
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим.		4	
	Содержание	4	
Тема 6.1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	1 Первая помощь пострадавшим.	2	1
	2 Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти.		
	3 Приемы оказания первой помощи		
	Лабораторная работа		
	1 Расследование и учет несчастных случаев с учащимися образовательных учреждений.	2	2
Всего		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочего места преподавателя;

комплекта учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

первичных средств пожаротушения;

комплектов бланков документации;

комплекта дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических работ);

комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

#### 3.2 Информационные обеспечение обучения

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. — 448 с.: ил. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Охрана труда и производственная безопасность А. А. Раздорожный. - М. : Экзамен, 2016. - 512 с.
2. Безопасность производственных процессов : Справочник под общей редакцией С.В.Белова – М.: «Машиностроение», 2016.
3. Г.И.Беликов Охрана труда- М.: «Колос», 2018
4. А.И.Колошин Охрана труда- М.: «Агропромиздат», 2018

Интернет-ресурсы:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182373/f7b8459f89bc3b42100a073d14e7e169ffb8b5e2/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182373/f7b8459f89bc3b42100a073d14e7e169ffb8b5e2/).

[http://studopedia.ru/12\\_176574\\_osobnosti-truda-v-selskom-hozyaystve.html](http://studopedia.ru/12_176574_osobnosti-truda-v-selskom-hozyaystve.html).

<http://инструкция-по-охране-труда.рф/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</p> <p>Действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>Меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>Категорирование производства по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>Основные причины возникновения пожаров взрывов;</p> <p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<p>владение методикой применения средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>использование экобиозащитной и противопожарной техники;</p> <p>умение проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>анализ требований по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>проведение экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды.</p> <p>анализ действия токсичных веществ на организм человека;</p> <p>знать меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производства по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>понимать основные причины возникновения пожаров взрывов;</p> <p>знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>понимать правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>анализ предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>знать систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>понимать средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>

Разработчики: преподаватель Деревянченко З.И.

Рассмотрено на заседании ЦК программирования, информатики и  
вычислительной техники

от «\_» \_\_. 2020 г. протокол №\_\_

Председатель ЦК программирования, информатики и вычислительной  
техники

\_\_\_\_\_ Шаманаева Е.д.

Директор Колледжа  
радиоэлектроники  
имени П.Н.Яблочкова

О.В. Бреус

Заместитель директора по УР

Чернова Н.Н.