

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиозлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины

Организация и обслуживание Web-серверов

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
сетевой и системный администратор
Форма обучения
очная

Саратов
2022

Разработчик: преподаватель С.Г. Гахраманов 
Программа одобрена на заседании ЦК Сетевого и системного администрирования
от 23.04.2022 протокол № 9

Председатель ЦК Сетевого и системного администрирования

 _____ С.Г. Гахраманов

Директор колледжа радиоэлектроники
имени П. Н. Яблочкова

 _____ О. В. Бреус

Зам. директора по УР

 _____ Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование» с изменениями от 17 декабря 2020 г.) и составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Регистрационный номер 09.02.06-170511. Дата включения в реестр 11.05.2017)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова.

Разработчик: Гахраманов С.Г. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и обслуживание Web-серверов

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать современные web-технологии в создании web-сайтов;
- устанавливать и конфигурировать web-сервер.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействие сетевых протоколов;
- о взаимодействии процессов в архитектуре клиент-сервер;
- основы web-дизайна;
- о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;
- о проблемах и направлениях развития web-технологий.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.

ПК 4.2. Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 96 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 92 часа,

практической подготовки 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	96
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	40
в том числе практическая подготовка	40
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
творческие задания подготовка презентационных материалов	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация и обслуживание Web-серверов

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение в дисциплину	Содержание	2	
	Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы. Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности.	2	1
Раздел 1 Сетевые технологии		20	
Тема 1.1 Архитектура клиент-сервер	Содержание	4	
	1 Сравнение файл-серверной и клиент-серверной архитектур.	4	1
	2 Многоуровневая архитектура клиент-сервер.		
Тема 1.2 Сервер приложений. Web-серверы.	Содержание	8	
	1 Серверы приложений: типы, назначение, функции.	4	1
	2 Серверы Интернет. Web-сервер, его функции и предъявляемые к нему требования.		
	Практические занятия	4	
	1 Практическая работа № 1 (Практическая подготовка) Установка Open Server, XAMPP		
	2 Практическая работа № 2 (Практическая подготовка) Работа с виртуальными хостами		
Тема 1.3 Веб-приложение PHPMyAdmin.	Содержание	8	
	1 Веб-приложение PHPMyAdmin.	4	1
	Практические занятия	4	
	1 Практическая работа № 3 (Практическая подготовка) Администрирования СУБД MySQL с помощью PHPMyAdmin		
Раздел 2 Язык разметки гипертекста		42	
Тема 2.1 Основные понятия Internet-технологий. Введение в HTML.	Содержание	4	
	1 Основные понятия Internet-технологий.	4	1
	2 Синтаксис HTML.		
	3 Структура HTML-документов		
Тема 2.2 Теги форматирования текста	Содержание	8	
	1 Теги форматирования документа.	4	1
	2 Теги логического и физического форматирования текста.		
	3 Использование нумерованных и маркированных списков		

	Практические занятия	4	
	1 Практическая работа № 4 (Практическая подготовка) Основы работы в HTML. Форматирования шрифта и абзаца		
Тема 2.3 Табличные теги	Содержание	8	
	1 Теги описания таблиц. Особенности построения таблиц	4	1
	Практические занятия	4	
	1 Практическая работа № 5 (Практическая подготовка) Создание таблиц		
Тема 2.4 Создание мультимедийных объектов на HTML-документе	Содержание	6	
	1 Работа с изображением.	4	1
	2 Создание закладок и гиперссылок.		
	Практические занятия	2	
	1 Практическая работа № 6 (Практическая подготовка) Вставка в HTML-документ рисунков. Создание закладок и гиперссылок		
Тема 2.5 Создание HTML-формы	Содержание	8	
	1 Теги и атрибуты тегов создания полей формы	4	1
	Практические занятия	4	
	1 Практическая работа № 7 (Практическая подготовка) Создание форм в HTML-документе		
Тема 2.6 Фреймы	Содержание	8	
	1 Правила описания фреймов	4	1
	Практические занятия	4	
	1 Практическая работа № 8 (Практическая подготовка) Фреймы		
	2 Практическая работа № 9 (Практическая подготовка) Создание навигационных карт		
Раздел 3 Каскадные таблицы стилей		16	
Тема 3.1 Каскадные таблицы стилей	Содержание	16	
	1 Правила описания каскадных таблиц.	6	1
	2 Связывания HTML-документа с таблицей стилей		
	3 Позиционирование элементов. Верстка макетов.		
	Практические занятия	6	
	1 Практическая работа № 10 (Практическая подготовка) Способы подключений CSS		

	2	Практическая работа № 11 (Практическая подготовка) Редактирование html-страницы с применением CSS		
	3	Практическая работа № 12 (Практическая подготовка) Верстка макетов с помощью CSS		
	Самостоятельная работа		4	
	Тематика самостоятельной работы: Создание собственного сайта на произвольную тему			
Раздел 4 CMS			16	
Тема 4.1 Система управления содержимым (CMS)	Содержание		4	
	1	Обзор систем управления содержимым сайтов. Структура CMS.	4	1
Тема 4.2 Поддержка и администрирование сайтов в WordPress	Содержание		12	
	Поддержка и администрирование сайтов в WordPress		4	1
	Практические занятия		8	
	1. Практическая работа № 13 (Практическая подготовка) Установка и настройка WordPress.			
	2. Практическая работа № 14 (Практическая подготовка) Создание и администрирование сайта в WordPress			
Всего:			96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и в следующей структуре СГУ:

- УЦИТ СГУ имени Н.Г. Чернышевского,

а также на приведенных ниже предприятиях и в организациях:

- АО «НПП «Контакт»;
- АО «КБПА»;
- АО «САЗ»;
- АО «НПП «Алмаз»;
- АО «Транспортное машиностроение»;
- ПАО «СЭЗ имени Серго Орджоникидзе»;
- ООО «СЭПО-ЗЭМ»;
- ООО «Источник»;
- ООО «Роберт Бош Саратов»;
- ООО «НПФ «Вымпел»;
- ООО «Геофизмаш»;
- ООО «КАРСАР»;
- ООО «Бош Пауэр Тулз»;
- АО «Саратовский полиграфический комбинат»;
- ООО Энгельское приборостроительное объединение «Сигнал»;
- АО Энгельское опытно-конструкторское бюро «Сигнал» им. А.И. Глухарева;
- ЗАО «СПГЭС»;
- ООО Завод «Саратовгазавтоматика»;
- АО «КБ «Электроприбор»;
- Саратовское отделение ООО внедренческая фирма «ЭЛНА»;
- ООО «ИНТЕРКАРА».

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории интернет-технологий.

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие станции для работы студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа комплекс,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 **Евсеев, Д. А.** Web-дизайн в примерах и задачах : учебное пособие / Д. А. Евсеев, В. В. Трофимов. – Москва : КноРус, 2020. – 263 с. – Текст : электронный. – URL: <https://book.ru/book/934297> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
- 2 **Немцова, Т. И.** Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под редакцией Л. Г. Гагариной. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815964> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

ММ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе устных и письменных опросов обучающихся, решения задач, в процессе проведения лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать современные web-технологии в создании web-сайтов;– устанавливать и конфигурировать web-сервер. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– принципы взаимодействие сетевых протоколов;– о взаимодействии процессов в архитектуре клиент-сервер;– основы web-дизайна;– о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;– о проблемах и направлениях развития web-технологий.	<ul style="list-style-type: none">– использование современные web-технологии в создание web-сайтов;– воспроизведения навыков владения основами web-дизайна;– установка и конфигурирование web-серверов. <ul style="list-style-type: none">– анализ взаимодействия процессов в архитектуре клиент-сервер;– использование современные web-технологии в проектировании и разработке web-сайтов;– оценка состояния развития современных web-технологий и их роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;– оценка проблем и направлений развития web-технологий.