

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

УТВЕРЖДАЮ

« 10 июля 2020г. »


Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

(по отраслям)

Профиль подготовки
технологический

Квалификация выпускника

техник

Форма обучения

очная

Саратов

2020

Разработчики: преподаватель А.С. Манченко



Рассмотрено на заседании ЦК физической культуры и ОБЖ

от 15.10.2020 г. протокол № 10

Председатель ЦК физической культуры и ОБЖ



Н.С. Федотова

Директор Колледжа
радиоэлектроники
имени П.Н.Яблочкова



О.В. Бреус

Заместитель директора по УР



Н.Н.Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Организация- разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ.

Разработчик: Манченко А.С. - преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков.

ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 68 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
контрольные работы	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
работа с информационными источниками	28
написание реферата	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		25	
Тема 1.1	Содержание	5	
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	1. Общая характеристика и прогнозирование ЧС природного характера, основные источники их возникновения. 2. Общая характеристика и прогнозирование ЧС техногенного характера, основные источники их возникновения.	2	1
	Содержание	2	
	1. Общая характеристика и прогнозирование ЧС военного характера, основные источники их возникновения. 2. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций военного характера.		1
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучить, составить конспект по теме «Классификация ЧС по масштабам их		

	распространения и тяжести последствий»		
--	--	--	--

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от ЧС	Содержание	3	
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. 2.Организационная структура, задачи системы РСЧС. 3.Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучить, составить конспект «Права и обязанности граждан по защите от ЧС»		
	Содержание	7	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №1 «Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений 1.Расчёт потребного количества простейших укрытий для населения. 2.Выбор места строительства простейших укрытий. 3.Оптимальные варианты конструкций простейших укрытий для населения. 4.Задачи службы убежищ и укрытий по организации защиты населения.		
	Практическое занятие №2 «Планирование и организационные вопросы проведения эвакуационных мероприятий» 1.Расчёт потребного наряда транспорта для эвакуации материальных средств. 2.Эвакуационные органы. 3.Организация команд (колонн) эвакуируемых, доставка их к месту посадки на железнодорожный (водный) транспорт.		
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить конспект «Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС».		
	Самостоятельная работа	2	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучить, составить конспект «Эвакуация, как один из способов защиты персонала предприятий и населения»		
--	---	--	--

<p>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС</p>	Содержание	10	
	1. Понятие об устойчивости работы объектов экономики в условиях ЧС. 2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.	2	1
	Содержание		
	1. Способы, повышающие устойчивость работы ОЭ в условиях ЧС.	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3 «Пути и способы повышения устойчивости работы объектов» 1. Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы ОЭ в эксплуатационном режиме. 2. Мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования ОЭ в условиях ЧС. 3. Организация работы по исследованию устойчивости функционирования ОЭ в условиях ЧС.		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить конспект на тему «Устойчивость производства в условиях ЧС»		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучить, составить конспект по теме «Использование средств индивидуальной защиты в условиях ЧС»		
Раздел 2. Основы медицинских знаний	9		

Тема 2.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	Содержание	9	
	Практические занятия	6	
	<p>Практическое занятие № 4 «Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. 2. Асептика и антисептика. 3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. <p>Практическое занятие № 5 «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание ПМП при травмах конечностей. 2. Оказание ПМП при травмах таза. 3. Оказание ПМП при травмах позвоночника. <p>Практическое занятие № 6 «Отработка навыков оказания ПМП при отравлении аварийно – химически – опасными веществами»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание ПМП при поражении хлором, аммиаком. <p>Самостоятельная работа</p>		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить конспект по теме «Травмы опорно – двигательного аппарата».		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить конспект «Первая помощь. Основные принципы её оказания».		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучить, составить конспект «Острое отравление аммиаком, хлором, угарным газом, кислотами и		

					ЦЕЛОЧЕПИИ»	
--	--	--	--	--	------------	--

<p>Раздел 3. Основы военной службы</p>		68	
<p>Тема 3.1 Основы обороны государства</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальные интересы России. 2. Основные угрозы национальной безопасности России. 3. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 7 «Военная безопасность – одна из основ национальной безопасности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военная доктрина Российской Федерации. 2. Обеспечение военной безопасности России. 3. Государственная военная организация, её структура. <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>подготовить доклад (реферат) на тему «Терроризм, как угроза национальной безопасности России»</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	1
<p>Тема 3.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ об обороне страны. 2. Закон РФ «Об обороне». 3. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». 4. Закон РФ «О статусе военнослужащих» 5. Закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в связи с сокращением срока военной службы по призыву» <p>Практические занятия</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p>	1

Тема 3.3 Основы военно – патриотического воспитания	Практическое занятие № 8 «Прохождение военной службы по призыву и по контракту» 1.Отличие военной службы от прочих видов государственной службы. 2. Прохождение военной службы по призыву. 3.Прохождение военной службы по контракту.			
	Содержание		1	
	1.Требования к физическим качествам граждан. 2.Требования, предъявляемые к психологическим и моральным качествам. 3.Требования, предъявляемые к профессиональным качествам граждан.	2		
	Содержание			
	1.Сущность и значение воинской дисциплины. 2.Ответственность военнослужащих за нарушения воинской дисциплины. 3.Дисциплинарный устав вооружённых сил РФ.	2	1	
	Самостоятельная работа	4		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить конспект «Обязанности граждан РФ по воинскому учёту»			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить конспект по теме «Особенности прохождения военной службы по призыву»			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить конспект «Общие положения Дисциплинарного устава вооружённых сил РФ»			
	Содержание	4		
	1.Патриотизм – моральная основа деятельности российских войск. 2.Сущность патриотизма. 3.Примеры героических подвигов российских воинов – защитников Отечества.	2	1	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить конспект на тему «Памяти поколений – дни воинской славы России»</p>	2	
--	---	---	--

Тема 3.4 Особенности прохождения военной службы.	Содержание	18	
	1. Особенности прохождения службы в Пограничных войсках ФСБ РФ. 2. Особенности прохождения службы во Внутренних войсках МВД РФ. 3. Особенности прохождения службы в спасательных формированиях МЧС РФ. 4. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы гражданами РФ	2	1
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 9 «Особенности прохождения военной службы в Сухопутных войсках». 1. Организационная структура Сухопутных войск. 2. Военские должности. 3. Основные виды вооружения и боевая техника.		
	Практическое занятие № 10 «Мотострелковая воинская часть» 1. Организационная структура мотострелковой воинской части. 2. Военские должности. 3. Вооружение и боевая техника мотострелковой воинской части.		
	Практическое занятие № 11 «Особенности прохождения службы в Военно – Воздушных Силах» 1. Организационная структура Военно – Воздушных Сил. 2. Военские должности. 3. Основные виды вооружения и боевая техника ВВС.		
	Практическое занятие № 12 «Особенности прохождения службы в Военно – Морском Флоте». 1. Организационная структура Военно – Морского Флота. 2. Военские должности. 3. Основные виды вооружения и боевая техника ВМФ		

<p>Тема 3.5 Основы огневой подготовки</p>	<p>Практическое занятие № 13 «Особенности прохождения службы в родах войск Вооружённых сил».</p> <p>1. Особенности прохождения службы в Ракетных войсках стратегического назначения.</p> <p>2. Особенности прохождения службы в Войсках воздушно – космической обороны.</p> <p>3. Особенности прохождения службы в Воздушно – десантных войсках.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучить, составить конспект «Вооружение Сухопутных войск»</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучить, составить конспект «Воинские должности солдат и сержантов, проходящих службу в Сухопутных войсках».</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить конспект по видам вооружения ВВС.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить конспект по вооружению ВМФ.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить конспект по теме «РВСН их состав и предназначение»</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить конспект по теме «Вооружение и боевая техника Внутренних войск»</p> <p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p>	6	
		24	
		19	

	Практическое занятие № 15 «Выполнение упражнения по неполной разборке и сборке массогабаритного макета автомата АК – 74	
	Практическое занятие № 16 «Стрельба из пневматической винтовки»	
	Самостоятельная работа	6
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить конспект «Назначение и боевые качества автомата Калашникова»	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: составить конспект по оружию Калашникова, состоящего на вооружении Вооружённых сил РФ.	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: работа с мишенями – анализ допущенных ошибок при прицеливании	
	Всего:	102

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- приборы для определения уровней радиации, химического заражения;
- массогабаритные макеты автомата Калашникова АК – 74;
- пневматические винтовки;
- сумки медицинские.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический учебник. Базовый и профильный уровни, Москва. «Просвещение», 2017,- 320с.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2016.
2. Хван Т.А., Хван П.А.. Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности», Издательство «Феникс», Ростов – на – Дону, 2016.

Интернет – ресурсы:

1. Сайт Министерства обороны РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mil.ru
2. Сайт Министерства РФ по делам ГО и ЧС. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mchs.gov.ru
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.minzdravsoc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка выполнения практических заданий,- понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;- понимание основных видов опасностей и их последствий;- овладение приемами защиты населения от оружия массового поражения;- овладения навыками поведения при пожарах;

<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно – учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учётные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий, - умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; - понимание порядка призыва на военную службу; - знание основных видов вооружения; - применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы - экспертная оценка выполнения практических заданий, - умение применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.
---	--