

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



**Рабочая программа учебной дисциплины**

Экономика отрасли

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Профиль подготовки  
технологический  
Квалификация выпускника  
сетевой и системный администратор  
Форма обучения  
очная

Саратов  
2021

Разработчик: преподаватель Н. П. Черная



Программа одобрена на заседании ЦК экономических дисциплин  
от 27.04.2021 протокол № 9

Председатель ЦК экономических дисциплин



Н. С. Кондырева

Директор колледжа радиоэлектроники  
имени П. Н. Яблочкова



О. В. Бреус

Зам. директора по УР



Н. Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование с изменениями от 17.12.2020») и составлена в соответствии с Примерной основной образовательной программой специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Регистрационный номер 09.02.06-170511. Дата включения в реестр 11.05.2017)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Черная Н. П. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4    |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 5    |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 9    |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11   |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 4.6 Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.

ПК 5.2. Разрабатывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности работы сетевой инфраструктуры.

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 34 часа,

практической подготовки 4 часа,

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>36</b>   |
| <b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b> | <b>34</b>   |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | 10          |
| в том числе:   |             |
| практическая подготовка  | 4           |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>         | <b>2</b>    |
| в том числе:   |             |
| работа с информационными источниками                               | 2           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рынка</b>            |  | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1</b>   |  | <b>2</b>    |                  |
| Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике | <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики</li> <li>2 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике: понятие, основные признаки</li> <li>3 Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации</li> <li>4 Основные принципы построения экономической системы организации</li> </ol>    | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.2</b>   |  | <b>2</b>    |                  |
| Организационно – правовые формы организации (предприятия)             | <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Формы организации производства, экономическая эффективность</li> <li>2 Организационно-правовые формы организации: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования</li> </ol>  | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.3</b>   |  | <b>2</b>    |                  |
| Производственная структура организации (предприятия)                  | <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации</li> <li>2 Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие</li> <li>3 Функциональные подразделения организации (предприятия)</li> <li>4 Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка</li> </ol> | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.4</b>   |  | <b>2</b>    |                  |
| Производственный и технологический процесс                            | <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Производственный процесс: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации</li> <li>2 Классификация производственных процессов</li> <li>3 Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса</li> <li>4 Производственный цикл, его длительность. Виды движения предметов в процессе производства</li> </ol>                                 | 2           | 1                |
| <b>Раздел 2 Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>       |  | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1</b>   |  | <b>8</b>    |                  |
| Основной капитал и его роль в производстве                            | <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие основных средств и их значение</li> <li>2 Классификация и структура промышленно-производственных основных средств</li> <li>3 Оценка основных средств</li> <li>4 Износ и амортизация основных средств</li> <li>5 Методы начисления амортизации</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическая работа № 1 (Практическая подготовка)</p>               | 8           | 2                |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | Расчет показателей использования основных средств   |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | 2  |   |
|  | <b>Тематика самостоятельной работы: анализ показателей использования основных средств</b>           |    |   |
| <b>Тема 2.2</b>  | <b>Оборотный капитал</b>  |    |   |
|  | <b>Содержание</b>   | 6  | 2 |
|  | 1 Понятие оборотного капитала, его состав и структура   | 4  |   |
|  | 2 Классификация оборотного капитала   |    |   |
|  | 3 Кругооборот оборотного капитала   |    |   |
|  | 4 Оценка эффективности использования оборотного капитала  |    |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2  |   |
|  | <b>Практическая работа № 2</b> Расчет показателей использования оборотного капитала                 |    |   |
| <b>Тема 2.3</b>  | <b>Трудовые ресурсы. Организация нормирования и оплаты труда</b>                                    |    |   |
|  | <b>Содержание</b>   | 4  | 2 |
|  | 1 Формы и системы оплаты труда в современных условиях   | 2  |   |
|  | 2 Надбавки и доплаты  |    |   |
|  | 3 Бестарифная система оплаты труда  |    |   |
|  | 4 Планирование годового фонда заработной платы  |    |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2  |   |
|  | <b>Практическая работа № 3 (Практическая подготовка)</b>  |    |   |
|  | Расчет показателей производительности труда. Расчет заработной платы различных категорий работников | 10 |   |
| <b>Раздел 3 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b> |   |    |   |
| <b>Тема 3.1</b>  | <b>Идержки производства и себестоимость продукции, услуг</b>  |    |   |
|  | <b>Содержание</b>   | 4  | 2 |
|  | 1 Понятие себестоимости продукции, работ, услуг   | 2  |   |
|  | 2 Классификация затрат себестоимости  |    |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2  |   |
|  | <b>Практическая работа № 4</b> Составление калькуляции изделия и сметы затрат                       |    |   |
| <b>Тема 3.2</b>  | <b>Ценообразование</b>  | 2  | 2 |
|  | <b>Содержание</b>   | 2  |   |
|  | 1 Сущность и функции цены как экономической категории   | 2  |   |
|  | 2 Система цен и их классификация  |    |   |
|  | 3 Факторы, влияющие на уровень цен  |    |   |
|  | 4 Механизм рыночного ценообразования за продукцию (услуги)  |    |   |
|  | 5 Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство   |    |   |
| <b>Тема 3.3</b>  | <b>Содержание</b>   | 4  |   |



| Прибыль и рентабельность                                       |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| 1  | Прибыль организации: сущность прибыли, ее источники и виды                         | 2         | 1 |
| 2  | Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Факторы, влияющие на величину прибыли |           |   |
| 3  | Распределение и использование прибыли на предприятии                               |           |   |
| 4  | Рентабельность, показатели рентабельности  |           |   |
| 5  | Пути повышения рентабельности  |           |   |
| <b>Практические занятия</b>                                    |  | 2         |   |
| <b>Практическая работа № 5 Расчет прибыли и рентабельности</b> |  |           |   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>36</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и в следующих структурах СГУ:

- ПРЦНИТ СГУ имени Н.Г. Чернышевского,
- Вычислительный центр СГУ имени Н.Г. Чернышевского,

а также на приведенных ниже предприятиях и в организациях:

- АО «НПП «Контакт»;
- АО «КБПА»;
- АО «САЗ»;
- АО «НПП «Алмаз»;
- АО «Транспортное машиностроение»;
- ПАО «СЭЗ имени Серго Орджоникидзе»;
- ООО «СЭПО-ЗЭМ»;
- ООО «Источник»;
- ООО «Роберт Бош Саратов»;
- ООО «НПФ «Вымпел»;
- ООО «Геофизмаш»;
- ООО «КАРСАР»;
- ООО «Бош Пауэр Тулз»;
- АО «Саратовский полиграфический комбинат»;
- ООО Энгельское приборостроительное объединение «Сигнал»;
- АО Энгельское опытно-конструкторское бюро «Сигнал» им. А.И. Глухарева;
- ЗАО «СПГЭС»;
- ООО Завод «Саратовгазавтоматика»;
- АО «КБ «Электроприбор»;
- Саратовское отделение ООО внедренческая фирма «ЭЛНА»;
- ООО «ИНТЕРКАРА».

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочие места обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде),
- технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации).

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

- 1 **Маевская, Е.Б.** Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 351 с. – Текст : непосредственный.
- 2 **Экономика организаций (предприятий):** Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 608 с. – Текст : непосредственный.

##### Дополнительные источники

- 1 **Экономика организации (предприятия)** / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2018. – 292 с. – Текст : электронный – URL: <http://znanium.com/catalog/product> (дата обращения: 13.04.2021).
- 2 **Экономика организации (предприятия):** Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. – 2-е изд., с изм. – Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 256 с. – Текст : электронный – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2021).

##### Интернет ресурсы:

- 1 **Гражданский кодекс Российской Федерации**, части первая, вторая, третья, четвертая : [федеральный закон: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 с изменениями от 12.05.2020]. – Текст : электронный – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 15.04.2021).
- 2 **Трудовой кодекс Российской Федерации** : [федеральный закон: принят Гос. Думой 30 дек. 2001 с изменениями от 14.07.2020]. – Текст : электронный – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 14.04.2021).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе теоретических и письменных опросов обучающихся, тестирования, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете / экзамене и проведение аттестации в несколько этапов

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Основные показатели оценки результатов   |
|---|--|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения экономической теории;</li> <li>– организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– методику разработки бизнес-плана.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание общих положений экономической теории;</li> <li>– понимание организации производственного и технологического процессов;</li> <li>– воспроизведение механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– знание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования;</li> <li>– владение методикой разработки бизнес-плана.</li> </ul> |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– способность рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>   |