

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



**Рабочая программа учебной дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Профиль подготовки  
технологический  
Квалификация выпускника  
сетевой и системный администратор  
Форма обучения  
очная

Саратов  
2022

Разработчик: преподаватель В. С. Дубовицкий 

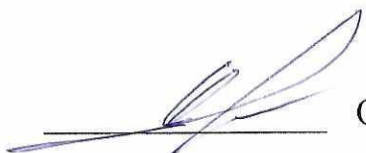
Программа одобрена на заседании ЦК физического воспитания и ОБЖ  
от 26.04.2022 протокол № 8

Председатель ЦК физического воспитания и ОБЖ

 Н. С. Федотова

---

Директор колледжа радиоэлектроники  
имени П. Н. Яблочкова

 О. В. Бреус

Зам. директора по УР

 Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. N 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

Разработчик: Дубовицкий В. С. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.
- ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.
- ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.
- ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
- ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.
- ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.
- ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
- ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.
- ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
- ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
- ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 34 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практическая работа	46
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
исследовательская работа	12
работа с информационными источниками	10
творческие задания подготовка презентационных материалов	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Гражданская оборона</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b> 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>4</b> 2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	2	
<b>Тема 1.2</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание</b> 1.Ядерное оружие 2.Химическое и биологическое оружие 3.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения 4.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения 5.Приборы радиационной и химической разведки и контроля 6.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	<b>12</b> 2	1
	<b>Практические занятия</b> 1.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК 2.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения 3.Приборы радиационной и химической разведки и контроля	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</b> Проработка конспектов, работа с учебником	4	
<b>Тема 1.3</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание</b> 1.Защита при землетрясениях, извержении вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2.Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3.Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	<b>4</b> 2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	2	
<b>Тема 1.4</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофа) на транспорте	<b>Содержание</b> 1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2.Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	<b>4</b> 2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	2	



<b>Тема 1.5</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах 2.Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах 3.Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах 4.Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах 5.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	2	1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2.Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. 3.Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<b>Тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику		
<b>Тема 1.6</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. 2.Обеспечение безопасности при эпидемии. 3.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 4.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 5.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<b>Тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику		
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 2.1</b> Вооруженные Силы России на современном этапе	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил 2.Виды вооруженных Сил и рода войск. 3.Система руководства и управления Вооруженными Силами. 4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. 5.Порядок прохождения военной службы	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<b>Тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

Уставы Вооруженных Сил России	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд. 5. Воинская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<b>Тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ		
<b>Тема 2.3</b> Стрелковая подготовка	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1. Строй и управление ими 2. Стрелковая стойка и повороты на месте. 3. Движение стрелковым шагом и походным шагом, бегом, шагом на месте. 4. Повороты в движении. 5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 6. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 7. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строи, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 8. Построение и отработка движения походным строем. 9. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	1
	<b>Практические занятия</b>	14	
	1. Стрелковая стойка и повороты на месте. 2. Движение стрелковым шагом и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строи, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 7. Построение и отработка движения походным строем. 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<b>Тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику		
<b>Тема 2.4</b> Огневая подготовка	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1. Материальная часть автомата Калашникова 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. 3. Неполная разборка и сборка автомата. 4. Нормативы по неполной разборке и сборке автомата. 5. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	1

	<b>Практические занятия</b>	10	
	1.Неполная разборка и сборка автомата. 2.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3.Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику		
<b>Тема 2.5</b> Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1.Общие сведения о ранах, осложнение ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2.Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 3.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4.Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 5.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 6.Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 7.Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 8.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 9.Доврачебная помощь при клинической смерти 10.Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 11.Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 12.Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. 13.Прекардиальный удар и искусственное дыхание. 14.Непрямой массаж сердца.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1.Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2.Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3.Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. 4.Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. 5.Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы:</b> Проработка конспектов, работа с учебником		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа комплекс;
- интерактивная доска;
- электронный тир.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 **Микрюков, В. Ю.** Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва : КноРус, 2021. – 290 с. – Текст : электронный. – URL: <https://book.ru/book/939219> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

- 1 **Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах** : учебное пособие / А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, А. О. Хоменко, Г. В. Тягунов ; под общей редакцией А. О. Хоменко. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 120 с. – Текст : непосредственный.

*Могу*

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе теоретических и письменных опросов обучающихся, решения задач, тестирования, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей в военной службе;</li> </ul> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное использование индивидуальных средства защиты при воздействии различных видов негативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– правильная демонстрация знаний по основам военной службы и обороне государства;</li> <li>– правильный порядок оказания первой помощи.</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно использовать индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– правильное применение первичных средств пожаротушения;</li> <li>– правильно оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>
---	---