

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова


УТВЕРЖДАЮ  
  
«23»  2022 г.  


**Рабочая программа учебной дисциплины**

Основы финансовой грамотности  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Профиль подготовки  
технологический  
Квалификация выпускника  
программист  
Форма обучения  
очная

Саратов  
2022

Разработчик: преподаватель Н. С. Кондырева   
Программа одобрена на заседании ЦК гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
от 26 апреля 2022 Протокол № 10

Председатель ЦК гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин



О. Б. Маресьева

Директор колледжа радиоэлектроники  
имени П. Н. Яблочкова



О. В. Бреус

Зам. директора по УР



Н. Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование с изменениями от 17.12.2020»)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Кондырева Н. С. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;
- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;
- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;
- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 34 часа,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 32 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
выполнение презентаций	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1 Особенности финансового поведения потребителя</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> Личное финансовое планирование и семейный бюджет	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Жизненные циклы человека и их особенности. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование.	2	2
	2 Три составляющих личных финансов: зарабатываю, сберегаю, инвестирую.		
	3 Семейный бюджет. Статьи доходов и расходов		
	4 Планирование семейного бюджета, горизонт планирования, дефицит, профицит, баланс		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Составление личного финансового плана и бюджета		
<b>Раздел 2 Накопления и средства платежа</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1</b> Виды денег	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1 Понятие денег. Функции денег.	2	
	2 Виды денег. Классификация. Квазиденьги. Криптоденьги.		
	3 Инфляция. Темпы роста инфляции		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> подготовка презентаций на тему «История появления денег. Виды денег»		
<b>Тема 2.2</b> Депозит	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	1 Банковская система и ее уровни.	4	
	2 Операции коммерческих банков.		
	3 Банковские депозиты. Виды депозитов.		
	4 Процентная политика банков.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Решение задач на определение процентного дохода по вкладам		
<b>Тема 2.3</b> Кредиты и займы	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	1 Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.	4	

	2 Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). 3 Виды банковских кредитов для физических лиц 4 Расчет платежей по кредитам. Дифференцированный и аннуитетный платежи. 5 Коллекторские агентства, их права и обязанности. 6 Типичные ошибки при использовании кредита.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Расчет платежей по кредитам		
<b>Тема 2.4</b> Фондовые рынки	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	1 Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. 2 Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Расчет дохода по ценным бумагам		
<b>Тема 2.5</b> Страхование	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Страхование и его виды. 2 Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	2	1
<b>Тема 2.6</b> Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Пенсия – компенсация трудового дохода в после трудовой период. 2 Обязательное и добровольное пенсионное страхование. е и обеспечение.	2	1
<b>Тема 2.7</b> Налоги и налогообложение	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	1 Понятие налога и его функции. Классификация налогов. 2 Элементы налогообложения. 3 Налог на доходы с физических лиц.	4	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Расчет налога на доходы с физических лиц		
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и управления персоналом.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедийный проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

- 1 **Основы финансовой грамотности** : учебное пособие / В. А. Кальней, М. Р. Рогулина, Т. В. Овсянникова [и др.] ; под общей редакцией В. А. Кальней. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL :<https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 05.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

- 1 **Ким, И. А.** Сборник заданий по экономике : учебное пособие для учащихся 10–11 классов / И. А. Ким. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2021. – 240 с. : ил. – Текст : электронный. URL :<https://znanium.com/catalog/product/1568698> (дата обращения: 05.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе теоретических и письменных опросов обучающихся, тестирования, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете / экзамене и проведение аттестации в несколько этапов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;</li> <li>– основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;</li> <li>– условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;</li> <li>– основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание функций и видов денег;</li> <li>– знание понятия и структуры личного и семейного бюджета, основных источников пополнения семейного бюджета;</li> <li>– знание основ проведения операций с ценными бумагами для физических лиц;</li> <li>– способность использовать страхование при управлении рисками домохозяйства;</li> <li>– выделение необходимых видов страхования для защиты интересов гражданина;</li> <li>– определение налоговой нагрузки на домохозяйство, выделение налогов, обязательных к уплате при принятии финансовых решений.</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять личными финансами, составлять личный бюджет;</li> <li>– выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;</li> <li>– рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;</li> <li>– распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение построения личных финансовых планов;</li> <li>– умение оценивать результирующие показатели по депозитам, кредитам,</li> <li>– умение производить расчет основных видов налогов с физических лиц;</li> <li>– умение оценивать последствия принимаемых финансовых решений.</li> </ul>