

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

УТВЕРЖДАЮ

« 09 » июль 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

(по отраслям)

Профиль подготовки
технологический

Квалификация выпускника
техник

Форма обучения
очная

Саратов

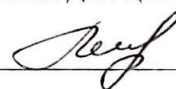
2020

Разработчики: преподаватель О.А. Скрипник



Рассмотрено на заседании ЦК гуманитарных и социальных дисциплин
от «18» 06 2020 г. протокол № 10

Председатель ЦК гуманитарных и социальных дисциплин



О.Б. Маресьева

Директор Колледжа
радиоэлектроники
имени П.Н.Яблочкова



О.В. Бреус

Заместитель директора по УР



Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017г..) и составлена в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины русский язык и культура речи для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО (протокол № 3 от 21 июля 2015г.)

Организация- разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ.

Разработчик: Скрипник О.А. - преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, (вариативная часть).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции языка;
- основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;

- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи;
- требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 72 часов,

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Реферат	5
Работа с нормативной и справочной литературой	10
Оформление практических заданий	10
Выполнение индивидуальных заданий	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о предмете исследования русского языка и культуры речи.		2	
Тема 1.1 Язык и речь. Литературный язык. Культура речи.	Содержание 1. Общие сведения о языке. 2. Язык, речь, слово. 3. Русский язык как мировой язык. 4. Культура речи. 5. Литературный язык.	2	2
Раздел 2. Текст		2	
Тема 2.1. Текст. Типы текстов. Описание. Повествование. Рассуждение.	Содержание 1. Текст и его структура. 2. Типы текстов. 3. Описание. 4. Повествование. 5. Рассуждение.	2	2
Раздел 3. Функциональные стили речи.		18	
Тема 3.1. Функциональные стили речи. Разговорный стиль. Научный стиль	Содержание 1. Стилистика русского языка. 2. Разговорный стиль. 3. Научный стиль.	4	
		2	2

	4. Жанровая система.		
	5. Реализация научного стиля в языковой практике.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3. Официально-деловой стиль.	Тематика впеаудиторной самостоятельной работы: Написать сочинение в разговорном стиле		
	Содержание	4	
	1. Официально-деловой стиль. 2. Жанровая система. 3. Реализация официально-делового стиля в языковой практике.	2	2
Тема 3.4. Публицистический стиль.	Самостоятельная работа	2	
	Тематика впеаудиторной самостоятельной работы: составить резюме.		
	Содержание	4	
Тема 3.5. Художественный стиль.	1. Публицистический стиль. 2. Жанровая система. 3. Реализация публицистического стиля в языковой практике.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика впеаудиторной самостоятельной работы: написать сочинение в публицистическом стиле.		
Тема 3.6. Стилистика русского языка.	Содержание	4	
	1. Художественный стиль. 2. Жанровая система. 3. Реализация художественного стиля в языковой практике.	2	2
	Практические занятия	2	
Тема 3.6. Стилистика русского языка.	1. Написать сочинение-миниатюру в художественном стиле.		
	Содержание	4	
	1. Литературный язык. 2. Предмет изучения науки «Культура речи». 3. Стилистика как наука.	2	2
	Самостоятельная работа	2	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: комплексный анализ текста		
Раздел 4. Лексикология и фразеология		20	
Тема 4.1. Словарная система русского языка.	Содержание 1. Слово, его лексикологическое значение. 2. Лексические ошибки и их исправления. Самостоятельная работа	4 2 2	2
Тема 4.2. Лексические образные средства.	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: работа с толковыми словарями русского языка Содержание 1. Изобразительно-выразительные возможности. 2. Реализация изобразительных средств в русском языке. Самостоятельная работа	4 2 2	2
Тема 4.3. Фразеология.	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: работа с фразеологическими словарями русского языка. Содержание 1. Лексические и фразеологические единицы языка. 2. Лексико-фразеологические нормы. Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать реферат: «Природа фразеологизмов в русском языке» Содержание	4 2 2 8	2
Тема 4.4. Система лексикологии и фразеологии.	1. Использование фразеологии и лексикологических образных средств в устной речи. 2. Использование фразеологии и лексикологических образных средств в	2	2

	художественном тексте.		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать реферат: «Типы выразительных лексических средств русского языка»		
	Практические занятия	4	
	1. Написать контрольное изложение или сочинение.	8	
Раздел 5. Фонетика, графика, орфоэпия.			
Тема 5.1. Фонетика, графика.	Содержание	4	
	1. Фонетический уровень русского языка. 2. Принципы и законы русской фонетики. 3. Графическое отображение устной речи на письме. 4. Графика.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: работа со словарями трудностей русского языка.		
Тема 5.2. Орфоэпия.	Содержание	4	
	1. Орфоэпия. 2. Благозвучие.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: работа с орфоэпическими словарями русского языка.		
Раздел 6. Словообразование.		12	

Тема 6.1. Состав слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Стилистические ресурсы словообразования.	Содержание	4	
	1. Состав слова.	2	2
	2. Способы словообразования. Самостоятельная работа	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: работа со словообразовательными словарями русского языка.		
Тема 6.2. Словообразовательная система русского языка.	Содержание	8	
	1. Словообразовательный анализ.	2	2
	2. Стилистические ресурсы словообразования. Самостоятельная работа	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выполнение тестов ЕГЭ		
	Практические занятия	4	
	1. Анализ орфограмм ЕГЭ		
Раздел 7. Морфология.		22	
Тема 7.1. Классификация частей речи. Стилистические ресурсы морфологии имени существительного и имени прилагательного.	Содержание	2	2
	1. Классификация частей речи.		
	2. Стилистические ресурсы морфологии имени существительного и имени прилагательного.		
Тема 7.2. Стилистические ресурсы морфологии имени числительного и местоимения.	Содержание	2	2
	1. Имя числительное.		
	2. Количественные числительные.		
	3. Собирательные числительные.		
	4. Склонение числительного «оба».		
	5. Изменение имени числительного.		

	6. Местоимение. 7. Изменение местоимения.		
Тема 7.3. Стилистические ресурсы морфологии глагола и глагольных форм.	Содержание	4	
	1. Глагол.	2	2
	2. Изменение глагола.		
	3. Причастие и его изменение. 4. Дееспричастие.		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать реферат: «История формирования особых форм глагола»		
Тема 7.4. Стилистические ресурсы морфологии наречий.	Содержание	4	
	1. Наречие.	2	2
	2. Классификация наречий.		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать реферат: «История формирования наречий в истории русского языка».		
Тема 7.5. Стилистические ресурсы морфологии самостоятельных частей речи.	Содержание	2	
	1. Признаки деления частей речи на служебные и самостоятельные.	2	2
	2. Обобщение изученного.		
	3. Выполнение контрольных заданий.		
Тема 7.6. Стилистические ресурсы морфологии служебных частей речи.	Содержание	2	
	1. Предлог.	2	2
	2. Союз.		
	3. Частица. 4. Междометия.		
Тема 7.7.	Содержание	6	

Стилистические ресурсы морфологии русского языка.	1. История формирования морфологической системы самостоятельных частей речи.	2	2
	Практические занятия 1. Выполнение тестов ЕГЭ по теме: «Морфология русского языка».	4	
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.		24	
Тема 8.1. Принципы русской пунктуации.	Содержание 1. История русской пунктуации. 2. Особенности русской пунктуации. Самостоятельная работа	6	
Тема 8.2. Строение и роль в языке словосочетаний и простых предложений.	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать реферат: «Из истории знаков препинания».	2	2
	Содержание	4	
	1. Простое предложение. Словосочетание. 2. Функционирование в языке простого предложения и словосочетания. Самостоятельная работа	5	2
Тема 8.3. Главные члены предложения и способы их выражения.	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: работа с синтаксическими словарями русского языка.	2	
	Содержание 1. Главные члены предложения, способы их выражения. 2. Односоставные предложения. 3. Сложные предложения, типы и строение сложных предложений. 4. Функционирование в языке сложных предложений.	3	
Тема 8.4. Синтаксическая система русского языка	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: работа с синтаксическими словарями русского языка.	2	2
	Содержание 1. История русского синтаксиса. 2. Синтаксический разбор. 3. Специфика авторского синтаксиса. 4. Выполнение контрольных заданий.	2	2

Тема 8.5. Русский язык, стилистика и культура речи в современной науке	Содержание	11	
	1. История «Русского языка и культуры речи».	5	2
	2. Выполнение контрольных заданий.		
	3. Обобщение изученного.		
Практические занятия	4		
	1. Синтаксический разбор сложного предложения.		
	Всего:	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- программа по компьютерному тестированию.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лекант П.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. для ССУЗов / П.А.Лекант, Т.В.Маркелова, Н.Б.Самсонов – 2-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2015 (у.б. online)

Дополнительные источники:

2. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы у пунктуации: книга для учителей. – М.: 2018.
3. Гольдин В.Е. Речь и этикет. - М., 2014.
4. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф.Греков. С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. – 44-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 286 с.
5. Бабайцева В.В. Русский язык 10 – 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля./ В.В.Бабайцева. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 447 с.
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык на отлично. Правила и упражнения. / Д.Э.Розенталь, И.Б.Голуб. – М.: Махаон, 2018. – 304 с.

7. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи. / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Махаон, 2013. – 256 с.
8. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Справочник школьника. Орфография и пунктуация. / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Махаон, 2013. – 224 с.
9. Золотарева И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс: Традиционная система планирования уроков и методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ. / И.В. Золотарева, Л.П. Дмитриева, Н.В. Егорова. – М.: ВАКО. 2014. – 368 с.
10. Золотарева И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс: Программы 34 и 68 часов. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.В. Золотарева, Л.П. Дмитриева. – М.: ВАКО, 2015. – 240 с.
11. Успенский Л.В. По дорогам и тропам языка. / Л.В. Успенский. – М.: АСТ; Зебра Е. 2013. – 464 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.fipi.ru/view/sections/226/docs/627.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<ul style="list-style-type: none"> - проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию. - функции языка основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках; - системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; - понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка; - разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы. - проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов. - компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. - объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов. - понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка; - основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, 	<ul style="list-style-type: none"> -анализ языковых единиц; -понимание системы устройства языка; -понимание основных этапов развития русского языка и его признаков -понимание современных тенденций в развитии русского литературного языка; -понимание преднамеренного и непреднамеренного нарушения языковых норм; -анализ различных видов текстов; -владение речевыми компонентами для

<p>социально-культурной и деловой сферах общения.</p>	<p>эффективности речевого общения;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка высказываний с точки зрения языкового оформления - понимание взаимосвязи истории русского языка и культуры других народов;- воспроизведение языковых норм и функций современного русского языка;- понимание основных этапов развития русского языка и его признаков - владение навыками речевого общения:- владение основными аспектами культуры речи
---	--