

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
программист
Форма обучения
очная

Саратов

2020

Разработчики: преподаватель Т.П.Ольховская



Рассмотрено на заседании ЦК иностранных языков

от 08 06. 2020 г. протокол № 10

Председатель ЦК иностранных языков



Т.П. Ольховская

Директор Колледжа
радиоэлектроники
имени П.Н.Яблочкова



О.В. Бреус

Заместитель директора по УР



Н.Н.Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского»
Колледж радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова

Разработчик: Ольховская Т.П.- преподаватель Колледжа радиоэлектроники
имени П.Н. Яблочкова СГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности:

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 168 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	186
Учебная работа во взаимодействии с преподавателем (всего)	160
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	160
контрольные работы	-
лекции	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Подготовка рефератов, сообщений	4
Написание сочинений	2
Чтение и пересказ текста	2
Выполнение упражнений	2
Составление диалогов, деловых писем	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Иностраный язык и наши возможности.		2	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс. Здравствуй, коллеждж!	Содержание	2	
	1 Цели и задачи курса.	2	
	2 Вводно-фонетический курс по теме «Иностраный язык и наши возможности».		
	3 Беседа по теме «Здравствуй, коллеждж!» с опорой на вопросы.		
	4 Тест на распознавание и применение лексико-грамматических структур.		
5 Тест на первоначальные знания языка.			
Раздел 2. Наука и жизнь		14	
Тема 2.1. Роль науки в нашей жизни.	Содержание	2	
	1 Введение лексических единиц по теме «Наука и жизнь».	2	
	2 Работа с текстом «Роль науки в нашей жизни».		
	3 Беседа по теме «Роль науки в нашей жизни» с опорой на вопросы.		
4 Отработка лексического материала. Страдательный залог.			
Тема 2.2. Об открытиях и изобретениях	Содержание	3	
	1 Знакомство с открытиями и изобретениями.	2	
	2 Аудирование текста «Германия – страна изобретателей».		
3 Отработка страдательного залога в упражнениях.			
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация на тему «Великое изобретение 20 века».		
	Содержание	2	

Тема 2.3. Наука и техника.	1	Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Наука и техника».	2
	2	Чтение текста «Наука и техника» с пониманием основного содержания.	
	3	Контроль понимания при помощи ответов на вопросы к тексту «Наука и техника».	
	4	Выполнение упражнений по теме «Активизация форм страдательного залога».	
	5	Развитие диалогической речи по теме «Наука и техника».	
Тема 2.4. Наука и ученые.	Содержание		2
	1	Знакомство с биографией ученого (Ньютон, Эйнштейн).	2
	2	Работа с текстом «Альберт Эйнштейн».	
	3	Контроль перевода при помощи выборочного перевода.	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Наука и ученые».	
5	Страдательный залог-пассив состояния.		
Тема 2.5. Промышленность – основа благосостояния общества.	Содержание		2
	1	Развитие навыков устной речи по теме «Промышленность – основа благосостояния общества»	2
	2	Чтение текста «Промышленность – основа благосостояния общества» с полным пониманием.	
3	Выполнение упражнений к тексту «Промышленность – основа благосостояния общества».		
Тема 2.6. Современные достижения науки и техники.	Содержание		3
	1	Активизация лексических единиц по теме «Наука и техника».	2
	2	Закрепление речевых клише по теме «Современные достижения науки и техники».	
	3	Составление микродиалогов по теме «Современные достижения науки и техники».	
	4	Инфинитивы I и II.	
Самостоятельная работа		1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Современные достижения науки и техники»			
Раздел 3			12

Техника.			
	Содержание		2
Тема 3.1. Что означает слово «ТЕХНИКА».	1	Введение и активизация лексических единиц по теме «Техника».	2
	2	Чтение текста с извлечением основного содержания.	
	3	Вопросно-ответная беседа.	
	4	Выполнение упражнений по автоматизации Инфинитивов.	
	Содержание		2
Тема 3.2. Появление, развитие и использование машин.	1	Активизация лексических единиц по теме «Техника».	2
	2	Развитие навыков монологической речи по теме «Техника».	
	3	Составление плана к тексту «Появление, развитие и использование машин».	
	4	Составление вопросов к тексту «Появление, развитие и использование машин».	
	5	Причастия I и II.	
	Содержание		2
Тема 3.3. Задачи и значение машин	1	Активизация лексических единиц по теме «Техника» на основе лексико-грамматического упражнения.	2
	2	Чтение текста «Задачи и значение машин» с извлечением основного содержания.	
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений закрепляющего характера. «Причастия I и II»	
	Содержание		2
Тема 3.4 Классификация машин.	1	Активизация лексических единиц по теме «Техника» на основе лексико-грамматического упражнения.	2
	2	Чтение текста «Классификация машин» с извлечением основного содержания.	
	3	Контроль понимания осуществляется при помощи вопросов к тексту «Классификация машин».	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений закрепляющего характера. «Причастия I и II»	
	Содержание		2
Тема 3.5.	1	Введение и активизация лексики по теме «Техника вокруг нас».	2
			2

Техника вокруг нас.	2	Чтение текста «Техника вокруг нас» общим охватом содержания.		
	3	Развитие навыков устной речи по теме «Техника вокруг нас».		
	4	Беседа по теме «Техника вокруг нас» с опорой на вопросы.		
	5	Закрепление в упражнениях грамматической темы «Инфинитивные обороты».		
	Содержание			2
Тема 3.6. Человек и техника.	1	Активизация лексики по теме «Техника».		2
	2	Чтение текста «Человек и техника» с общим охватом содержания.		
	3	Развитие навыков диалогической речи по теме «Человек и техника» при помощи вопросов.		
	4	Отработка лексического материала в упражнениях		
	5	Грамматический материал: Инфинитив с «zu» и без		
Раздел 4 Электротехника			6	
Тема 4.1. Из истории электротехники	Содержание			2
	1	Активизация лексики по теме «Техника».		
	2	Чтение текста «Из истории электротехники» с общим охватом содержания.		2
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Из истории электротехники».		
	4	Отработка лексического материала в упражнениях.		
5	Грамматический материал : Инфинитив с «zu» и без			
Тема 4.2. Промышленные электроприборы	Содержание			2
	1	Контроль пройденного грамматического и лексического материала по теме «Техника».		2
2	Выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала по темам «Инфинитив с «zu» и без», Инфинитивные обороты, Причастия I и II..			

	Чтение текста «Промышленные электроприборы» с извлечением основного содержания.		
3	Выполнение упражнений к тексту «Промышленные электроприборы».		
5	Подготовка и проведение контрольной работы.	2	
Содержание			
Тема 4.3. Электродвигатели. Виды электродвигателей	1 Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме «Техника».	2	
	2 Выполнение упражнений к тексту «Электродвигатели. Виды электродвигателей».		
	3 Работа с текстом «Электродвигатели. Виды электродвигателей».		
	4 Беседа по тексту «Электродвигатели. Виды электродвигателей» с опорой на вопросы.		
Раздел 5. Микроэлектронная техника		8	
Содержание			
Тема 5.1. Из истории электроники.	1 Введение и активизация новых лексических единиц по теме «Микроэлектроника».	2	
	2 Работа с текстом «Из истории электроники».		
	3 Выполнение упражнений к тексту «Из истории электроники».		
	4 Беседа по тексту «Из истории электроники».		
	5 Вписать из текста «Из истории электроники» основные задачи машиностроения		
	6 Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме «Инфинитив с «zu» и без «zu»».		
Содержание			
Тема 5.2. Тенденция развития микроэлектроники	1 Систематизация и активизация лексического материала по теме «Микроэлектроника».	2	
	2 Чтение текста «Тенденция развития микроэлектроники» с пониманием основного содержания.		
	3 Беседа по тексту «Тенденция развития микроэлектроники» с опорой на вопросы.		
	4 Грамматическая тема: Модальные глаголы с пассивным инфинитивом.		

Тема 5.3. Значение микроэлектроники	Содержание		2
	1	Систематизация и активизация лексического материала по теме «Микроэлектроника».	2
	2	Чтение текста «Значение микроэлектроники» с пониманием основного содержания.	
	3	Беседа по тексту «Значение микроэлектроники» с опорой на вопросы.	
	4	Грамматическая тема: Модальные глаголы с пассивным инфинитивом.	
Тема 5.4. Миниатюризация	Содержание		2
	1	Активизация лексического материала по теме «Миниатюризация».	2
	2	Чтение текста «Миниатюризация» с полным пониманием прочитанного.	
	3	Вопросно-ответная беседа по тексту «Миниатюризация».	
	4	Грамматическая тема: Модальные наречия.	
Раздел 6. Вычислительная техника	Содержание		7
	Содержание		3
	1	Расширение лексического запаса по теме «Вычислительная техника».	
	2	Составление вопросов к тексту «История развития вычислительной техники».	
	3	Чтение текста «История развития вычислительной техники» с опорой на словарь.	
4	Выполнение упражнений к тексту «История развития вычислительной техники».		
Тема 6.1. История развития вычислительной техники	Содержание		1
	Самостоятельная работа		2
	Тематика впеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Музей вычислительной техники».		
	Содержание		
	1	Активизация лексического запаса по теме «Вычислительная техника».	
2	Чтение текста «Электронный калькулятор» с пониманием основного содержания.		
Тема 6.2. Электронный калькулятор	Содержание		2
	Составление вопросов к тексту «Электронный калькулятор».		2
	Составление вопросов к тексту «Электронный калькулятор».		

	4	Выполнение упражнений к тексту «Электронный калькулятор».	
	5	Грамматическая тема: Частицы, их роль в предложении.	
	Содержание		2
Тема 6.3. Компьютер в машиностроении	1	Активизация лексического запаса по теме «Компьютер в машиностроении».	2
	2	Знакомство с основным содержанием текста «Компьютер в машиностроении»	
	3	Чтение текста «Компьютер в машиностроении» с использованием словаря.	
	4	Составление плана к тексту «Компьютер в машиностроении».	
	5	Подготовка к пересказу текста «Компьютер в машиностроении»	
	6	Грамматическая тема: Сослагательное наклонение –Конъюнктив.	
Раздел 7. Машиностроение			15
	Содержание		2
Тема 7.1. История развития машиностроения.	1	Чтение текста «История развития машиностроения» с извлечением основного содержания	2
	2	Активизация лексического запаса по теме «Машиностроение».	
	3	Беседа по тексту «История развития машиностроения» с опорой на вопросы.	
	4	Краткое изложение прочитанного текста «История развития машиностроения».	
	5	Грамматическая тема: Сослагательное наклонение в косвенной речи.	
	Содержание		2
Тема 7.2. Основные задачи машиностроения	1	Расширение лексического запаса по теме «Машиностроение».	2
	2	Чтение текста «Основные задачи машиностроения» с полным пониманием.	
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Основные задачи машиностроения».	
	4	Дискуссия по теме «Основные задачи машиностроения» с использованием опорных таблиц.	
	5	Грамматическая тема: Кондиционалис I.	
	Содержание		3

Тема 7.3. Важнейшие направления развития машиностроения	1	Введение и активизация лексического запаса по теме «Важнейшие направления развития машиностроения».	2	
	2	Чтение текста «Важнейшие направления развития машиностроения» с полным пониманием.		
	3	Выполнение тестовых заданий к тексту «Важнейшие направления развития машиностроения».		
	4	Составление мини-диалога по тексту «Важнейшие направления развития машиностроения».		
	5	Монологическое высказывание по тексту «Важнейшие направления развития машиностроения» с опорой на вопросы.		
	Самостоятельная работа			1
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Научные исследования в технологии машиностроения»				
Тема 7.4. От кирпичи до автоматизированных фабрик	Содержание			2
	1	Активизация лексического запаса по теме «От кирпичи до автоматизированных фабрик».	2	
	2	Чтение текста «От кирпичи до автоматизированных фабрик» с полным пониманием.		
	3	Выполнение упражнений к тексту «От кирпичи до автоматизированных фабрик».		
	4	Вопросно-ответная беседа по теме «От кирпичи до автоматизированных фабрик».		
	5	Пересказ текста «От кирпичи до автоматизированных фабрик» с опорой на план.		
	6	Грамматическая тема: Модальные структуры с конъюнктивом.		
Содержание				
Тема 7.5. Современное машиностроение	1	Активизация лексического запаса по теме «Современное машиностроение».	2	
	2	Чтение текста «Современное машиностроение» с общим охватом содержания.		
	3	Контроль понимания текста «Современное машиностроение» с помощью вопросов.		
	4	Грамматическая тема: Сложносочиненные предложения		
	Содержание			2

Тема 7.6. Машинностроительные центры Германии.	1	Активизация лексического запаса по теме «Машинностроительные центры Германии».	2
	2	Чтение текста «Машинностроительные центры Германии» с пониманием основного содержания.	
	3	Контроль понимания текста «Машинностроительные центры Германии» с помощью вопросов.	
	4	Выполнение грамматических заданий к тексту «Машинностроительные центры Германии».	
	5	Грамматическая тема: Сложносочиненные предложения	
	Содержание		
Тема 7.7. Известные машинностроительные компании	1	Активизация лексического запаса по теме «Известные машинностроительные компании»	2
	2	Чтение текста «Известные машинностроительные компании» с общим охватом содержания.	
	3	Контроль понимания текста «Известные машинностроительные компании» с помощью вопросов.	
	4	Аннотация текста «Известные машинностроительные компании».	
	5	Грамматическая тема: Сложносочиненные предложения	
	Содержание		
Раздел 8. Технология машиностроения			20
Тема 8.1. Технология как область технической науки	Содержание		2
	1	Введение и активизация лексического запаса по теме «Технология как область технической науки».	
	2	Вопросно-ответная беседа по теме «Технология как область технической науки».	
	3	Чтение текста «Технология как область технической науки» с общим охватом содержания.	
	4	Грамматическая тема: Сложноподчиненные предложения.	

	5	Составление рассказа по теме «Технология как область технической науки» с опорой на лексикю.				
Тема 8.2. Новые наукоемкие технологии в машиностроении	Содержание					
	1	Активизация лексического запаса по теме «Новые наукоемкие технологии в машиностроении».		2		
	2	Дискуссия по теме «Новые наукоемкие технологии в машиностроении».			2	
	3	Чтение текстов и обсуждение проблемы «Новые наукоемкие технологии в машиностроении».				
	4	Отработка лексического материала				
	5	Грамматическая тема: Порядок слов в сложноподчиненном предложении.				
Тема 8.3. XXI век — время современных технологий	Содержание					
	1	Активизация и систематизация лексического материала по теме «XXI век — время современных технологий».		3		
	2	Отработка лексического материала.				
	3	Чтение текста «XXI век — время современных технологий» с общим охватом содержания.				
	4	Беседа по теме « XXI век — время современных технологий».				
	5	Грамматические упражнения по закреплению порядка слов в сложноподчиненном предложении				
Тема 8.4. Технологическая механика	Самостоятельная работа					
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
	презентация по теме «Достижения и инновации в области науки и техники».					
	Содержание					
1	Контроль пройденного грамматического и лексического материала по теме «Техника».			1		
2	Выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала по темам «Инфинитив с «zu» и без», Инфинитивные обороты, Причастия I и II..					
3	Чтение текста «Технологическая механика» с извлечением основного содержания.			2		

	4	Выполнение упражнений к тексту «Технологическая механика».		
	5	Грамматическая тема: Распространенное определение.		
	Содержание			2
Тема 8.5. Технология изготовления миниатюрных изделий	1	Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме «Технология».		2
	2	Выполнение работы над ошибками, допущенными в контрольной работе.		
	3	Работа с текстом «Технология изготовления миниатюрных изделий».		
	4	Беседа по тексту «Технология изготовления миниатюрных изделий» с опорой на вопросы.		
	5	Выполнение упражнений к тексту «Технология изготовления миниатюрных изделий».		
	Содержание			3
Тема 8.6. Современные компьютерные технологии в промышленности	1	Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».		2
	2	Чтение текста «Современные компьютерные технологии в промышленности» с использованием словаря.		
	3	Составление вопросов к тексту «Современные компьютерные технологии в промышленности».		
	4	Выполнение упражнений к тексту «Современные компьютерные технологии в промышленности».		
	Самостоятельная работа			1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: реферирование текста «Современные компьютерные технологии в промышленности».			
	Содержание			2
Тема 8.7. Инновации в области технологии металлообрабатывающей промышленности.	1	Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Инновации в области технологии металлообрабатывающей промышленности».		2
	2	Чтение текста «Инновации в области технологии металлообрабатывающей промышленности» с полным пониманием.		
	3	Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме «Технология».		

	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Инновации в области технологии металлообрабатывающей промышленности».		
	Содержание			
Тема 8.8. Современные технологии обработки материалов	1	Развитие навыков устной речи по теме «Современные технологии обработки материалов».		2
	2	Выполнение упражнений к тексту «Современные технологии обработки материалов».		2
	3	Составление вопросов к тексту «Современные технологии обработки материалов».		2
	Содержание			
Тема 8.9. Перспективные направления развития техники и технологий.	1	Работа с текстом «Перспективные направления развития техники и технологий».		2
	2	Составление диалогов по теме «Перспективные направления развития техники и технологий».		2
	3	Работа с техническими терминами.		

Станки.	Содержание	10
Тема 9.1. Задачи и значение станков.	Содержание	2
	1 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Станки».	
	2 Правила перевода с немецкого языка научно-технического текста.	
	3 Алгоритм грамматического анализа предложений.	
	4 Выполнение упражнений по грамматике.	
Тема 9.2. Из истории создания станков.	Содержание	2
	1 Активизация и оптимизация ЛЕ и РО по теме «Станки» при помощи устных упражнений.	
	2 Чтение текста «Из истории создания станков» с извлечением основного содержания.	
	3 Развитие навыков диалогической речи с опорой на вопросы.	
	4 Повторение грамматической темы «Пассивный залог».	
Тема 9.3. Токарный станок.	Содержание	2
	1 Чтение текста «Токарный станок».	
	2 Учить вести беседу по прочитанному тексту «Токарный станок» с опорой на вопросы.	
	3 Развитие навыков диалогической речи с опорой на вопросы.	
	4 Закрепление грамматической темы «Перевод активного залога в пассивный» в упражнениях.	
Тема 9.4. Сверлильный станок.	Содержание	2
	1 Активизация употребления ЛЕ и РО по теме «Станки».	
	2 Теория и практика перевода научно-технического текста «Сверлильный станок».	
	3 Развитие навыков диалогической речи.	
	4 Составление диалогов к тексту «Сверлильный станок».	
Использование в диалогах активного и пассивного залогов.	Содержание	2

Тема 9.5. Строгальный станок	1	Активизация употребления ЛЕ и РО по теме «Станки».	2
	2	Теория и практика перевода научно-технического текста «Строгальный станок».	
	3	Развитие навыков чтения с извлечением основного содержания.	
	4	Работа со словарем.	
Содержание			2
Тема 9.6. Шлифовальный станок.	1	Работа с лексическим материалом по данной теме и развитие языковой догадки по теме «Шлифовальный станок».	2
	2	Работа с текстом «Шлифовальный станок».	
	3	Составление вопросов к тексту «Шлифовальный станок».	
	4	Проверка понимания при помощи выборочного перевода.	
	5	Развитие навыков работы со служебными словами	
Содержание			2
Тема 9.7. Металлорежущий станок.	1	Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Металлорежущий станок».	2
	2	Чтение текста «Металлорежущий станок» с извлечением основного содержания.	
	3	Развитие навыков монологической речи.	
	4	Закрепление темы путем выполнения лексико-грамматических упражнений.	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Модальные глаголы.	
Содержание			2
Тема 9.8. Станки с ЧПУ	1	Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Изготовление и обработка деталей»	2
	2	Развитие навыков работы со словарем.	
	3	Контроль навыков чтения текста «Станки с ЧПУ» на время.	
	4	Чтение текста «Станки с ЧПУ» с извлечением основного содержания.	
Содержание			2
Тема 9.9. Фрезерный станок	1	Закрепление и расширение лексического запаса студентов по теме «Фрезерный станок».	2

	2	Развитие навыков чтения «Фрезерный станок» с общим охватом содержания.	15
	3	Повторение грамматической темы «Passiv».	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	Содержание	2	
Раздел 10. Изготовление и обработка деталей.	1	Закрепление и расширение лексического запаса студентов по теме «Изготовление и обработка деталей».	2
	2	Теория и практика перевода научно-технического текста.	
	3	Чтение текста «Сварка» с общим охватом содержания.	
	4	Развитие навыков перевода научно-технического текста «Сварка».	
	5	Повторение грамматической темы «Passiv».	
	Содержание	3	
Тема 10.2. Дуговая сварка.	1	Расширение кругозора студентов по теме «Изготовление и обработка деталей».	2
	2	Развитие языковой догадки студентов.	
	3	Чтение текста «Дуговая сварка» с извлечением основного содержания.	
	4	Беседа по тексту «Дуговая сварка» с опорой на вопросы.	
	5	Составление вопросов к тексту «Дуговая сварка» .	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 10.3 Ковка.	1	Тематика виваудиторной самостоятельной работы: сообщение по теме «Изобретатель дуговой сварки».	2
	Содержание	2	
	1	Введение и активизация лексики – грамматического материала по теме «Ковка».	
	2	Расширение кругозора студентов по теме «Ковка» при помощи упражнений лексического характера.	
	3	Чтение текста с общим охватом содержания «Ковка».	

	4	Закрепление грамматической темы «Passiv».	
	Содержание		
Тема 10.4. Изготовление деталей давлением	1		2
	2	Чтение текста «Изготовление деталей давлением» с извлечением основного содержания.	2
	3	Выполнение упражнений на пройденную тему.	
	4	Чтение текста «Изготовление деталей давлением» с полным пониманием.	
	5	Развитие языковой догадки по теме «Изготовление деталей давлением».	
	6	Выполнение упражнений к тексту «Изготовление деталей давлением».	
	Содержание		
Тема 10.5. Изготовление деталей	1	Введение и активизация лексики – грамматического материала по теме «Изготовление деталей».	2
	2	Чтение текста «Изготовление деталей» с извлечением основного содержания.	
	3	Выполнение упражнений по тексту «Изготовление деталей».	
	4	Грамматическая тема: Модальные конструкции.	
	Содержание		
Тема 10.6. От эскиза до изготовления.	1	Введение и активизация лексики – грамматического материала по теме «Изготовление деталей».	2
	2	Чтение текста «От эскиза до изготовления» с извлечением основного содержания.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «От эскиза до изготовления».	
	4	Грамматическая тема: Сложносочиненные предложения.	
	Содержание		
Тема 10.7 Монтаж	1	Введение и активизация лексики – грамматического материала по теме «Монтаж».	2
	2	Чтение текста «Монтаж» с извлечением основного содержания.	
	3	Анализ контрольной работы.	
	4	Работа над ошибками.	
Раздел 11. Соединения деталей	19		

машины.			
	Содержание		2
Тема 11.1. Детали машин	1	Повторение пройденного материала.	2
	2	Контроль остаточных лексико-грамматических знаний.	
	3	Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Детали машин».	
	4	Чтение текста «Детали машин» с извлечением основного содержания	
	5	Составление вопросов к тексту «Детали машин».	
	Содержание		2
Тема 11.2. Виды соединения деталей машины.	1	Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Соединения деталей машины».	2
	2	Развитие навыков диалогической речи по теме «Виды соединения деталей машины».	
	3	Составление диалогов по теме «Виды соединения деталей машины».	
	4	Употребление модальных конструкций в предложениях.	
	5	Выполнение грамматических упражнений.	
	Содержание		2
Тема 11.3. Неразъемное соединение деталей.	1	Перевод текста «Неразъемное соединение деталей» с использованием словаря.	2
	2	Составление аннотации текста «Неразъемное соединение деталей».	
	3	Пересказ текста «Неразъемное соединение деталей» с опорой на вопросы	
	4	Практическое закрепление грамматической темы «Инфинитивы».	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	Содержание		2
Тема 11.4. Подвижное соединение деталей.	1	Активизация употребления ЛЕ и РО в устной беседе по теме «Соединения деталей машины».	2
	2	Чтение текста «Подвижное соединение деталей» с пониманием основного содержания.	

	3	Выполнение упражнений к тексту «Подвижное соединение деталей»	
	4	Повторение грамматической темы «Виды придаточных предложений».	
	Содержание		3
Тема 11.5. Винтовое соединение деталей.	1	Введение и активизация лексических единиц по теме «Винтовое соединение деталей».	2
	2	Развитие навыков диалогической речи.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Винтовое соединение деталей».	
	4	Систематизация и активизация грамматического материала по теме: Придаточные определительные предложения.	
	5	Поиск придаточных определительных предложений в тексте и их перевод.	
	Самостоятельная работа		1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Типы соединения деталей».		
	Содержание		2
Тема 11.6. Шпоночное соединение деталей.	1	Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Шпоночное соединение деталей».	2
	2	Применение лексики и речевых образцов для решения коммуникативных задач.	
	3	Чтение текста «Шпоночное соединение деталей» с извлечением основного содержания.	
	4	Расширение кругозора студентов.	
	5	Проверка понимания текста при помощи вопросов.	
	6	Составление вопросов к тексту «Шпоночное соединение деталей».	
	Содержание		2
Тема 11.7. Клепочное соединение.	1	Введение и отработка новых ЛЕ и РО по теме «Клепочное соединение» при помощи лексических упражнений.	2
	2	Правила работы со словарем.	
	3	Перевод текста «Клепочное соединение» при помощи словаря.	
	4	Перевод при помощи словаря сложных слов.	
	5	Развитие навыков монологической речи.	

	6	Закрепление и систематизация грамматического материала по теме «Условные придаточные предложения»	
	Содержание		
Тема 11.8. Соединение деталей путем сжатия.	1	Введение и отработка новых лексических единиц речевых образцов по данной теме при помощи лексических упражнений	2
	2	Работа с текстом «Соединение деталей путем сжатия» с использованием словаря.	2
	3	Составление вопросов к тексту «Соединение деталей путем сжатия».	
	4	Проверка понимания при помощи выборочного перевода	
	5	Активизация употребления грамматической темы «Распространенное определение»	
	Содержание		
Тема 11.9. Сварочное соединение деталей	1	Активизация и отработка лексических единиц речевых образцов по данной теме при помощи лексических упражнений	2
	2	Работа с текстом «Сварочное соединение деталей» с использованием словаря.	2
	3	Составление вопросов к тексту «Сварочное соединение деталей»	
	4	Проверка понимания при помощи выборочного перевода	
	Содержание		
Раздел 12. Производственный и технологический процессы			13
	Содержание		
Тема 12.1. Основные понятия и структура производственного технологического процесса.	1	Введение и отработка новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Производственный и технологический процессы» при помощи лексических упражнений.	2
	2	Чтение текста «Основные понятия и структура производственного и технологического процесса» с извлечением основного содержания.	2
	3	Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по теме «Основные понятия и структура производственного и технологического процесса».	

	4	Работа со словарем.		
	5	Составление аннотации к тексту «Основные понятия и структура производственного и технологического процесса».		
	6	Активизация употребления распространенных определений.		
	7	Пересказ текста «Основные понятия и структура производственного и технологического процессов» с опорой на вопросы	2	
	Содержание		2	
Тема 12.2. Автоматизация технологического процесса	1	Развитие навыков чтения текста «Автоматизация технологического процесса с полным пониманием»	2	
	2	Контроль техники чтения текста «Автоматизация технологического процесса».		
	3	Поиск в тексте «Автоматизация технологического процесса» ответов на вопросы с опорой на грамматические знания.		
	4	Объяснение и применение на практике сослагательного наклонения.		
	Содержание		3	
Тема 12.3. Принципы и последовательность разработки технологического процесса	1	Развитие навыков чтения текста «Принципы и последовательность разработки технологического процесса» с полным пониманием.	2	
	2	Контроль техники чтения текста «Принципы и последовательность разработки технологического процесса».		
	3	Поиск в тексте «Принципы и последовательность разработки технологического процесса» ответов на вопросы с опорой на грамматические знания.		
	4	Активизация применения на практике сослагательного наклонения.		
	Самостоятельная работа		1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: сообщение по теме «Проектирование технологического процесса»			
	Содержание		2	

Тема 12.4. Основы разработки технологического процесса изготовления детали	1	Введение и активизация новой лексики по теме «Основы разработки технологического процесса изготовления детали»	2
	2	Развитие навыков чтения текста «Основы разработки технологического процесса изготовления детали» с полным пониманием	
	3	Контроль техники чтения текста «Основы разработки технологического процесса изготовления детали».	
	4	Поиск в тексте «Основы разработки технологического процесса изготовления детали» ответов на вопросы с опорой на грамматические знания	
	Содержание		
Тема 12.5. Классификация технологического оборудования	1	Введение и активизация новой лексики по теме «Классификация технологического оборудования»	2
	2	Чтение текста «Классификация технологического оборудования» с извлечением основного содержания	
	3	Поиск в тексте «Классификация технологического оборудования» ответов на вопросы с опорой на грамматические знания	
	4	Грамматическая тема: Склонение прилагательных.	
	Содержание		
Тема 12.6. Компьютер в производственном технологическом процессе.	1	Работа с текстом «Компьютер в производственном и технологическом процессах».	2
	2	Выполнение упражнений к тексту «Компьютер в производственном и технологическом процессах».	
	3	Составление плана и пересказ текста «Компьютер в производственном и технологическом процессах».	
	Содержание		
Тема 13.1. Роботы	1	Введение и активизация новых ЛЕ и РО по теме «Роботы».	2
	2	Выполнение упражнений к тексту «Роботы».	

	3	Развитие навыков диалогической речи на основе прочитанного текста «Роботы»	
	4	Практика перевода технического текста «Роботы».	
	5	Повторение грамматической темы «Роботы».	
	Самостоятельная работа		
	Тематика в аудиторной самостоятельной работе: презентация по теме «Мехатроника и робототехника»		
Содержание		2	
Тема 13.2. Промышленные роботы	1	Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Промышленные роботы».	2
	2	Чтение и перевод текста «Промышленные роботы».	
	3	Работа со словарем.	
	4	Развитие языковой догадки студентов.	
	5	Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по тексту «Промышленные роботы».	
	6	Развитие навыков диалогической речи по теме «Промышленные роботы» с опорой на вопросы.	
	7	Работа над темой «Распространенное определение».	
Содержание		2	
Тема 13.3. Робототехника в производственном процессе.	1	Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Робототехника в производственном процессе».	2
	2	Чтение и перевод текста «Робототехника в производственном процессе».	
	3	Работа со словарем.	
	4	Развитие языковой догадки студентов по теме «Робототехника в производственном процессе».	
	5	Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по теме «Робототехника в производственном процессе».	

	6	Развитие навыков диалогической речи по теме «Робототехника в производственном процессе» с опорой на вопросы.		
	7	Работа над темой «Распространенное определение».	2	
	Содержание			
Тема 13.4. Робототехнические системы и комплексы	1	Активизация лексики– грамматического материала по теме « Робототехнические системы и комплексы».	2	
	2	Составление плана – схемы текста « Робототехнические системы и комплексы» на основании ключевых фраз и выражений.		
	3	Выполнение упражнений к тексту « Робототехнические системы и комплексы» на закрепление пройденного материала.		
	4	Подготовка и выполнение контрольной работы.	2	
	Содержание			
Тема 13.5. Роботостроение.	1	Анализ контрольной работы.	2	
	2	Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме «Роботостроение».		
	3	Работа с текстом «Роботостроение».		
	4	Выполнение упражнений к тексту «Роботостроение».		
	5	Беседа по тексту «Роботостроение» с опорой на вопросы.	2	
	Содержание			
Тема 13.6. Автоматические сборочные машины	1	Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме « Автоматические сборочные машины».	2	
	2	Составление плана – схемы текста «Автоматические сборочные машины» на основании ключевых фраз и выражений		
	3	Выполнение упражнений к тексту « Автоматические сборочные машины».		
	4	Анализ контрольной работы.	1	
	Самостоятельная работа			

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Моя будущая профессия».		
Раздел 14. Материаловедение		8	
	Содержание	2	
Тема 14.1. Металлы	Введение и активизация новых лексических единиц и терминов по теме «Металлы».		
	1		
	2	2	
	3		
	4		
	5		
	Содержание	2	
Тема 14.2. Механические свойства и качества металла.	Закрепление лексики и профессиональных терминов по теме «Механические свойства и качества металла» при переводе технического текста.		
	1		
	2	2	
	3		
	4		
	5		
	6		
	Содержание	2	
Тема 14.3. Применение металлов в машиностроении	Автоматизация употребления лексики и профессиональных терминов по теме «Применение металлов в машиностроении» в процессе перевода технического текста.		
	1		
	2	2	

	3	Грамматическая тема: Систематизация временных форм глагола в активном залоге.	
	Содержание		2
Тема 14.4. Цветные металлы и сплавы на их основе	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Цветные металлы и сплавы на их основе».	2
	2	Чтение текста «Цветные металлы и сплавы на их основе» с полным пониманием прочитанного.	
	3	Составление вопросов к тексту «Цветные металлы и сплавы на их основе».	
	4	Грамматическая тема: Систематизация временных форм глагола в активном залоге.	
Раздел 15 Новые материалы в машиностроении	Содержание		24
Тема 15.1. Наноматериалы в машиностроении	Содержание		3
	1	Автоматизация и активизация употребления лексики и профессиональных терминов по теме «Наноматериалы в машиностроении».	2
	2	Чтение и перевод текста «Наноматериалы в машиностроении» с извлечением основной информации.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Наноматериалы в машиностроении».	
4	Повторение грамматической темы: Систематизация временных форм глагола в пассивном залоге.		
	Самостоятельная работа		1
	Тематика вesaудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Наноматериалы в машиностроении».		
	Содержание		2
Тема 15.2. Применение новых материалов в машиностроении	1	Автоматизация и активизация употребления лексики и профессиональных терминов по теме «Применение новых материалов в машиностроении».	2
	2	Чтение и перевод текста «Применение новых материалов в машиностроении» с извлечением основной информации.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Применение новых материалов в машиностроении».	

	4	Повторение грамматической темы: Систематизация временных форм глагола в пассивном залоге.	
Тема 15.3 Материалы нового вида: пластмасса.	Содержание		
	1	Автоматизация и активизация употребления лексики и профессиональных терминов по теме «Материалы нового вида: пластмасса».	2
	2	Чтение и перевод текста «Материалы нового вида: пластмасса» с извлечением основной информации.	2
	3	Выполнение упражнений к тексту «Материалы нового вида: пластмасса».	
	4	Повторение грамматической темы: Систематизация временных форм глагола в пассивном залоге.	
Тема 15.4. Ведущая тенденция современного материаловедения.	Содержание		
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Цветные металлы и сплавы на их основе».	2
	2	Чтение текста « Механические свойства и качества металла» с извлечением основного содержания.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Наноматериалы в машиностроении».	
	4	Грамматическая тема: Обычные глаголы в роли модальных.	
Тема 15.5. "Умные" материалы.	Самостоятельная работа		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	презентация по теме «Эволюция материалов: от обычных к многофункциональным».		
	Содержание		
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Цветные металлы и сплавы на их основе».	2
Тема 15.6. Специальные материалы с особыми физическими свойствами	2	Чтение текста « Механические свойства и качества металла» с извлечением основного содержания.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Наноматериалы в машиностроении».	
	4	Грамматическая тема: Обычные глаголы в роли модальных.	
	Содержание		
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Цветные металлы и сплавы на их основе».	2
	2	Чтение текста « Механические свойства и качества металла» с извлечением основного содержания.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Наноматериалы в машиностроении».	

	4	Грамматическая тема: Обычные глаголы в роли модальных.		
	Содержание			
Тема 15.7. Сплавы с "эффектом памяти	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Цветные металлы и сплавы на их основе».		2
	2	Чтение текста « Механические свойства и качества металла» с извлечением основного содержания.		2
	3	Выполнение упражнений к тексту «Наноматериалы в машиностроении».		
	4	Грамматическая тема: Обычные глаголы в роли модальных.		
	Содержание			
Тема 15.8. Сверхпроводники.	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Цветные металлы и сплавы на их основе».		2
	2	Чтение текста « Механические свойства и качества металла» с извлечением основного содержания.		
	3	Выполнение упражнений к тексту «Наноматериалы в машиностроении».		
	4	Грамматическая тема: Распространенное определение.		
	Содержание			
Тема 15.9. Сплавы с "эффектом памяти".	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Цветные металлы и сплавы на их основе».		2
	2	Чтение текста « Механические свойства и качества металла» с извлечением основного содержания.		
	3	Грамматическая тема: Распространенное определение.		
	Содержание			
Тема 15.10. Жаропрочные, аморфные сплавы	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Цветные металлы и сплавы на их основе».		2
	2	Чтение текста « Механические свойства и качества металла» с извлечением основного содержания.		
	3	Выполнение упражнений к тексту «Наноматериалы в машиностроении».		
	4	Подготовка и выполнение контрольной работы.		
	Содержание			
Тема 15.11. Сплавы, используемые в промышленности	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Цветные металлы и сплавы на их основе».		2
	2	Чтение текста « Механические свойства и качества металла» с извлечением основного содержания.		
	3	Выполнение упражнений к тексту «Наноматериалы в машиностроении».		

	4	Анализ контрольной работы.		
Раздел 16. Производство			10	
Тема 16.1. Виды производства.		Содержание	2	
	1	Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Виды производства».	2	
	2	Развитие навыков чтения текста «Виды производства» с полным пониманием		
	3	Выполнение упражнений к тексту «Виды производства».		
	4	Грамматическая тема: Двойные союзы.		
Тема 16.2. Типы производства.		Содержание	2	
	1	Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Типы производства».	2	
	2	Чтение и перевод текста « Типы производства» с извлечением основной информации.		
	3	Выполнение упражнений к тексту «Типы производства».		
	4	Развитие навыков аудирования текста «Типы производства.».		
Тема 16.3. Категории производства.		Содержание	2	
	1	Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Категории производства».	2	
	2	Развитие навыков чтения текста « Категории производства» с полным пониманием		
	3	Выполнение упражнений к тексту « Категории производства».		
	4	Грамматическая тема: Возвратные глаголы.		
Тема 16.4. Производственный цикл.		Содержание	2	
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Производственный цикл».	2	
	2	Чтение и перевод текста « Производственный цикл» с извлечением основной информации.		
	3	Выполнение упражнений к тексту « Производственный цикл».		
	4	Грамматическая тема: Числительные.		
Тема 16.5. Производственная база.		Содержание	2	
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Производственная база».	2	
	2	Развитие навыков чтения текста «Производственная база» с полным пониманием		

	3	Выполнение упражнений к тексту « Производственная база».		
	4	Грамматическая тема: Порядковые числительные.		
Раздел 17. Технологические процессы на производстве.	Содержание		11	
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Виды технологических процессов».	2	
	2	Чтение и перевод текста « Виды технологических процессов» с извлечением основной информации.		
	3	Выполнение упражнений к тексту «Виды технологических процессов».		
	4	Грамматическая тема: Сокращения, принятые в немецком языке, которые нужно знать.		
Тема 17.2. Этапы технологического процесса	Содержание		2	
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Этапы технологического процесса».	2	
	2	Развитие навыков чтения текста « Этапы технологического процесса» с полным пониманием		
	3	Выполнение упражнений к тексту «Этапы технологического процесса».		
	4	Грамматическая тема: Повторение образования временных форм глагола в активном залоге.		
Тема 17.3. Маршрутный технологический процесс	Содержание		2	
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Маршрутный технологический процесс».	2	
	2	Чтение и перевод текста « Маршрутный технологический процесс» с извлечением основной информации.		
	3	Выполнение упражнений к тексту « Маршрутный технологический процесс».		
Тема 17.4. Операционный технологический процесс	Содержание		2	
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Операционный технологический процесс».	2	
	2	Чтение и перевод текста « Операционный технологический процесс» с извлечением основной информации.		
	3	Выполнение упражнений к тексту «Операционный технологический процесс».		

Тема 17.5. Моделирование технологического процесса	Содержание		3
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Моделирование технологического процесса».	2
	2	Чтение и перевод текста « Моделирование технологического процесса» с извлечением основной информации.	
	3	Выполнение упражнений к тексту « Моделирование технологического процесса».	
Раздел 18 Технологические маршруты	Самостоятельная работа		1
	Тематика висаудиторной самостоятельной работы: сообщение по теме «Технологические процессы в электронике»		17
Тема 18.1. Технологический маршрут.	Содержание		2
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Технологический маршрут».	2
	2	Чтение текста « Технологический маршрут» с использованием технического словаря.	
	3	Выполнение упражнений к тексту « Технологический маршрут».	
Тема 18.2. Технологический маршрут изготовления деталей.	Содержание		2
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Технологический маршрут изготовления деталей».	2
	2	Развитие навыков чтения текста «Технологический маршрут изготовления деталей» с полным пониманием	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Технологический маршрут изготовления деталей».	
	4	Беседа по тексту «Технологический маршрут изготовления деталей» с опорой на вопросы.	
Тема 18.3. Технологический маршрут технического обслуживания автомобилей	Содержание		2
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Технологический маршрут технического обслуживания автомобилей».	2
	2	Развитие навыков чтения текста « Технологический маршрут технического обслуживания автомобилей» с полным пониманием	
	3	Развитие навыков аудирования текста « Технологический маршрут технического обслуживания автомобилей».	

	4	Выполнение упражнений к тексту « Технологический маршрут технического обслуживания автомобилей».		
Тема 18.4. Технологическая маршрутная карта.	Содержание			2
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Технологическая маршрутная карта».		2
	2	Чтение и перевод текста « Технологическая маршрутная карта» с извлечением основной информации.		
	3	Выполнение упражнений к тексту «Технологическая маршрутная карта.».		
	4	Грамматическая тема : Сложные слова.		
Тема 18.5. Технологическая операционная карта	Содержание			2
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Технологическая операционная карта».		2
	2	Развитие навыков чтения текста « Технологическая операционная карта» с полным пониманием		
	3	Выполнение упражнений к тексту « Технологическая операционная карта».		
	4	Беседа по тексту « Технологическая операционная карта» с опорой на вопросы.		
Тема 18.6. Технологическая карта	Содержание			2
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме « Технологическая карта».		2
	2	Чтение текста « Технологическая карта» с извлечением основного содержания.		
	3	Выполнение упражнений к тексту « Технологическая карта».		
	4	Грамматическая тема: Временные формы глагола в страдательном залого		
Тема 18.7 Оформление маршрутных карт	Содержание			2
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Оформление маршрутных карт».		2
	2	Развитие навыков чтения текста «Оформление маршрутных карт» с полным пониманием		
	3	Выполнение упражнений к тексту « Оформление маршрутных карт».		
Тема 18.8. Технологическая документация.	Содержание			3
	1	Введение и активизация лексического запаса студентов по теме «Технологическая документация».		2
	2	Выполнение упражнений к тексту «Технологическая документация».		
	3	Развитие навыков устной речи по теме « Технологическая документация».		
	Самостоятельная работа			1

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: сообщение по теме «Правила оформления технологической документации»		
Раздел 19. Техника безопасности.		14	
Тема 19.1. Техника безопасности на производстве.	Содержание	4	
	1	Введение и активизация новых лексических единиц по теме «Техника безопасности на производстве».	4
	2	Развитие навыков аудирования текста «Техника безопасности на производстве».	
	3	Чтение текста «Техника безопасности на производстве» с использованием словаря.	
	4	Выполнение упражнений с целью контроля понимания текста «Техника безопасности на производстве».	
	5	Грамматическая тема: Причастные обороты.	
Содержание	6		
Тема 19.2. Техника безопасности на рабочем месте.	1	Аудирование адаптированного текста «Техника безопасности на рабочем месте».	6
	2	Чтение текста «Техника безопасности на рабочем месте» с полным пониманием с использованием словаря.	
	3	Выполнение вопросно-ответного упражнения по тексту «Техника безопасности на рабочем месте».	
	4	Составление плана текста «Техника безопасности на рабочем месте».	
	5	Грамматическая тема: Модальные глаголы.	
Содержание	4		
Тема 19.3. Поворотные моменты в жизни.	1	Обобщение, систематизация и активизация знаний по теме «Стили жизни».	4
	2	Закрепление лексико-грамматического материала в подстановочных упражнениях по теме «Стили жизни».	
	3	Чтение текста «Поворотные пункты в жизни» с извлечением необходимой информации.	
	4	Развитие навыков устной речи по тексту «Поворотные пункты в жизни».	
	5	Составление диалогов по тексту «Поворотные пункты в жизни».	

	6	Презентация рефератов по теме «Технология металлообрабатывающего производства»		
Всего:			186	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- словари, технические словари.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я., Немецкий язык для технических колледжей, Учебное пособие, Ростов-на-Дону, «Феникс»,2014
- 2.Бондарева В.Я., Синельщикова Л.В., Хайрова Н.В, Немецкий язык для технических ВУЗов, Учебник, Ростов-на-Дону,2014
- 3.Е. Миллер, Техника, Учебник немецкого языка, Ульяновск, 2014

Дополнительные источники:

- 1.Сидорова Л.М., Бричикова Т.М., Уразова О.А. Немецкий язык, Учебное пособие по устной речи, Саратов, «Ареал», 2015
- 2.Зендер П.С. Сборник технических текстов на немецком языке для машиностроительных специальностей, Учебное пособие, Москва, «Высшая школа», 2014
- 3.Миронова В.Ю., В мире науки и техники, Москва, «Высшая школа», 2014
- 4.Гунченко А.И., Мойжес В.В., Панфилова Т.П., Технические тексты на немецком языке, Москва, 2012
- 5.Мещерякова Н.С., Крапивина И.В., Сборник технических текстов на немецком языке. Государственное издательство «Высшая школа», Москва,2015
- 6.Канищева Е.Н., Барина М.Ф., Журина Л.С., Сборник общенаучных и технических текстов на немецком языке, Росвузиздат, 2015
- 7.Канищева Е.Н., Барина М.Ф., Журина Л.С., Сборник общенаучных и технических текстов на немецком языке для неязыковых ВУЗов, Москва, 2015
- 8.Уразова О.А., Бричикова Т.М. Немецкий язык, Учебное пособие, Саратов, «Ареал», 2015
9. Бориско Н.Ф., Бизнес-курс немецкого языка, ООО «Логос», ЗАО «Славянский дом книги», 2012
- 10.Сущинский И.И., Немецкий язык для юристов, Учебное пособие, Москва, ООО «Издательство «Эксмо», 2013
- 11.Васильева М.М., Миразбекова Н.М., Сидельникова Е.М., Немецкий язык для студентов-экономистов, Учебник, Москва, Альфа-М, ИНФРА-М, 2015

Интернет-ресурсы:

<http://www.cobocards.com/>

<http://www.flashcarddb.com/>

<http://esp-collaboratory.pbworks.com/>

<http://minatsict4ilt.wetpaint.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- перевод иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- расширение словарного запаса усовершенствование устной и письменной речи;</p> <p>- владение лексикой и грамматическим минимумом, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>