

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова




Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
сетевой и системный администратор
Форма обучения
очная

Саратов
2021

Разработчик: преподаватель Н.Ю. Гладких 
Программа одобрена на заседании ЦК иностранных языков
от 22.04.2021 протокол № 11.

Председатель ЦК иностранных языков


Н.Ю. Гладких

Директор колледжа радиоэлектроники
имени П. Н. Яблочкова


О. В. Бреус

Зам. директора по УР


Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование» с изменениями от 17 декабря 2020 г.) и составлена в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Приложение П.19 к Примерной основной образовательной программе 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Регистрационный номер 09.02.06-170511. Дата включения в реестр 11.05.2017).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

Разработчик: Гладких Н.Ю. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы,
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 178 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	178
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	158
лекции	10
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений	2
чтение и пересказ текста	2
выполнение упражнений	2
творческие задания	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1 Наука и жизнь	Содержание	14	
Тема 1.1 Роль науки в нашей жизни	Активизация лексики по теме «Наука» Беседа по теме «Роль науки в нашей жизни» с опорой на вопросы 2. Чтение текста «Роль науки в нашей жизни»	2	1
Тема 1.2 Об открытиях и изобретениях	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Знакомство с новой лексикой 2. Аудирование текста 3. Отработка страдательного залога в упражнениях 4. Чтение и перевод текста «Inventions»	2	
Тема 1.3 Изобретатели и их изобретения	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Употребление и образования страдательного залога 2. Формы глагола в страдательном залоге 3. Образование отрицательной и вопросительной формы страдательного залога 4. Составление вопросов к тексту «Inventions».	4	
Тема 1.4 Наука и учёные	Содержание	6	
	Практические занятия	4	
	1. Биографии учёных Ньютона и Эйнштейна. 2. Новые лексические единицы 3. Работа над текстом «Наука и учёные»	2	
Тема 1.5 Наука и техника	Самостоятельная работа	2	
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат об одном из ученых.	2	1
Раздел 2. Электроника	Содержание	18	
	1. Фонетические, грамматические и лексические особенности лексики 2. Беседа по теме «Наука и техника» 3. Работа над текстом «Наука и техника»	4	
Тема 2.1 Развитие электроники	Содержание	4	

	Практические занятия 1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Электроника» 2. Чтение текста «Электроника» с извлечением основного содержания 3. Участие в вопросно-ответной беседе 4. Выполнение грамматических упражнений на тему Инфинитив	4	
Тема 2.2 Микроэлектроника и микроминиатюризация	Содержание 1. Развитие навыков монологической речи по теме «Микроэлектроника и микроминиатюризация» 2. Составление плана к тексту «Микроэлектроника и микроминиатюризация» 3. Введение грамматического материала причастия I и II	2	
	Практические занятия 1. Развитие навыков монологической речи по теме «Микроэлектроника и микроминиатюризация» 2. Составление плана к тексту «Микроэлектроника и микроминиатюризация» 3. Введение грамматического материала причастия I и II	2	
Тема 2.3 Чип-технология	Содержание 1. Чтение текста «Чип-технология» с извлечением основного содержания. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы причастия I и II.	2	
	Практические занятия 1. Чтение текста «Чип-технология» с извлечением основного содержания. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы причастия I и II.	2	
Тема 2.4 Полупроводники	Содержание 1. Введение лексического материала по теме «Полупроводники» 2. Чтение текста по теме «Полупроводники» с изложением прочитанного 3. Грамматический материал, инфинитивный оборот 4. Выполнение лексических упражнений по теме «Полупроводники»	2	
	Практические занятия 1. Введение лексического материала по теме «Полупроводники» 2. Чтение текста по теме «Полупроводники» с изложением прочитанного 3. Грамматический материал, инфинитивный оборот 4. Выполнение лексических упражнений по теме «Полупроводники»	2	
Тема 2.5 Интегральные схемы	Содержание 1. Введение новых лексических единиц по теме «Интегральные схемы» 2. Проверка понимания текста «Интегральные схемы» при помощи выборочного перевода 3. Выполнение упражнений к тексту «Интегральные схемы» с целью закрепления лексики.	2	
	Практические занятия 1. Введение новых лексических единиц по теме «Интегральные схемы» 2. Проверка понимания текста «Интегральные схемы» при помощи выборочного перевода 3. Выполнение упражнений к тексту «Интегральные схемы» с целью закрепления лексики.	2	
Тема 2.6 Полупроводниковая техника	Содержание 1. Введение и активизация лексики по теме «Полупроводниковая техника» 2. Беседа по теме «Полупроводниковая техника» с опорой на вопросы. 3. Закрепление в упражнениях грамматической темы, инфинитивные обороты.	2	
	Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме «Полупроводниковая техника» 2. Беседа по теме «Полупроводниковая техника» с опорой на вопросы. 3. Закрепление в упражнениях грамматической темы, инфинитивные обороты.	2	
Тема 2.7 Полупроводниковые материалы	Содержание 1. Беседа по тексту «Полупроводниковые материалы» 2. Активизация лексики.	2	
	Практические занятия 1. Беседа по тексту «Полупроводниковые материалы» 2. Активизация лексики.	2	

	3. Развитие навыков диалогической речи по теме «Полупроводниковые материалы» 4. Чтение текста «Полупроводниковые материалы» с охватом содержания		
Тема 2.8 Полупроводниковые приборы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста «Полупроводниковые приборы» с выполнением ряда лексико-грамматических упражнений. 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»		
Раздел 3 Лазеры		6	
Тема 3.1 Полупроводниковые лазеры	Содержание	4	
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Полупроводниковые лазеры» 2. Развитие навыков диалогической речи по теме «Полупроводниковые лазеры» 3. Работа с текстом «Полупроводниковые лазеры»		
Тема 3.2 Лазеры сегодня и завтра.		2	
	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста « Лазеры сегодня и завтра » 2. Ответы на вопросы по тексту « Лазеры сегодня и завтра» 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Лазеры сегодня и завтра»		
Раздел 4. Вычислительные машины		18	
Тема 4.1 История создания компьютера	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста «История создания компьютера» с пониманием основного содержания. 2. Беседа по тексту «История создания компьютера» с опорой на вопросы. 3. Выполнение упражнений с модальными глаголами.		
Тема 4.2 Способ работы компьютера	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация лексики по теме «Способ работы компьютера» 2. Чтение текста «Способ работы компьютера» с извлечением информации. 3. Подготовка к пересказу текста «Способ работы компьютера» 4. Составление плана к тексту «Способ работы компьютера»		
Тема 4.3 Использование компьютеров	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Развитие навыков диалогической речи по теме «Использование компьютеров» 2. Выполнение грамматических упражнений на тему «Местоименные наречия» 3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Использование компьютеров»		

Тема 4.4 Аппаратное обеспечение	Содержание		
	Практические занятия		
	1. Чтение текста «Аппаратное обеспечение» с полным пониманием прочитанного.	2	
	2. Вопросно-ответная беседа по тексту «Аппаратное обеспечение»		
	3. Выполнение грамматических упражнений на тему: «Прилагочные предложения, условия»		
Тема 4.5 Программное обеспечение	Содержание		
	Практические занятия		
	1. Расширение лексического запаса по теме «Программное обеспечение»	2	
	2. Составление вопросов к тексту «Программное обеспечение»		
	3. Грамматическая тема «Роль наречия в предложении»		
	4. Чтение текста с опорой на словарь.		
Тема 4.6 Операционная система	Содержание		
	Практические занятия		
	1. Активизация лексического материала по теме «Операционная система»	2	
	2. Частицы, их роль в предложении.		
	3. Чтение текста «Операционная система» с пониманием основ содержания.		
Тема 4.7 Всемирная сеть Интернет	Содержание		
	Практические занятия		
	1. Знакомство с основным содержанием текста «Всемирная сеть Интернет».	2	
	2. Подготовка к пересказу текста «Всемирная сеть Интернет»		
	3. Составление плана к тексту «Всемирная сеть Интернет»		
Тема 4.8 История и будущее Интернета	Содержание		
	Практические занятия		
	1. Беседа по тексту с опорой на вопросы	2	
	2. Краткое изложение прочитанного текста		
	3. Выполнение упражнений на тему: «Косвенной речи»		
Тема 4.9 Компьютер – благо или зло?	Содержание		
	Практические занятия		
	1. Дискуссия по данной теме «Компьютер – благо или зло?» с использованием опорных табллиц.	2	
	2. Систематизация заданий по теме «Компьютер – благо или зло?»		
	3. Выполнение грамматических упражнений на тему: «Причастия»		
Раздел 5. Веб-сайты	Содержание		
	Практические занятия		
Тема 5.1 История создания WEB-сайтов	Содержание		
	Практические занятия		
		8	
		4	
		4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудирование текста «История создания WEB-сайтов» 2. Пересказ текста «История создания WEB-сайтов» с опорой на вопросы. 3. Грамматический материал «История создания WEB-сайтов» 4. Выполнение текстовых заданий по тексту «История создания WEB-сайтов» 		
<p>Тема 5.2 Тим Бернерс-Ли – создатель первого WEB-сайта</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомительное чтение текста «Тим Бернерс-Ли – создатель первого WEB-сайта». 2. Вопросно-ответная беседа по тексту «Тим Бернерс-Ли – создатель первого WEB-сайта» 3. Грамматическая тема «Модальные структуры» 4. Пересказ текста «Тим Бернерс-Ли – создатель первого WEB-сайта» с опорой на план. 	<p>Практические занятия</p> <p>2</p>	
<p>Тема 5.3 WEB-дизайн.</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение текста «Webdesign.» с общим обзором содержания. 2. Контроль понимания текста «Webdesign» с помощью вопросов. 3. Выполнение грамматических упражнений на тему: «Сложносочиненные предложения» 	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Раздел 6. Современные WEB-сайты</p>		<p>10</p>	
<p>Тема 6.1 Google.</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение текста «Web-site Google» с общим обзором содержания. 2. Вопросно-ответная беседа по теме 3. «Web-site Google» 4. Знакомство с лексикой по теме 5. «Web-site Google» 6. Грамматический раздел: сложноподчиненные предложения. 7. Составление рассказа с опорой на лексику по теме «Web-site Google» 	<p>2</p>	
<p>Тема 6.2 Яндекс</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия по теме «Yandex» 2. Отработка лексического материала по теме «Yandex» 3. Закрепление грамматического материала по теме «Порядок слов в сложноподчиненных предложениях» 4. Чтение текста «Yandex». 	<p>2</p>	
<p>Тема 6.3 Facebook – социальная сеть</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка лексического материала по теме «Facebook – социальная сеть» 2. Беседа в рамках темы «Facebook – социальная сеть» 	<p>2</p> <p>2</p>	

<p>Тема 6.4 Марк Цукерберг – создатель сайта Facebook</p>	<p>3. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Facebook – социальная сеть»</p> <p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение лексического материала по теме «Марк Цукерберг – создатель сайта Facebook» 2. Чтение текста «Марк Цукерберг – создатель сайта Facebook» с общим охватом содержания. 3. Вопросно-ответная беседа по теме «Марк Цукерберг – создатель сайта Facebook» 4. Составление плана к тексту «Готовы ли вы защищать родину?» 	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 6.5 Социальная сеть - ВКонтакте</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом «ВКонтакте» 2. Ответы на вопросы по тексту «ВКонтакте» 3. Пересказ текста «ВКонтакте» 	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Раздел 7 Интернет как СМИ</p> <p>Тема 7.1 Интернет как СМИ</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом «The Internet» 2. Пересказ текста ««The Internet»» 3. Составление диалогов по теме «Интернет как СМИ» 	<p>6</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<p>Тема 7.2 Интернет «за и против».</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление диалогов по теме. 2. Пересказ текста. 3. Работа с текстом «Интернет «за и против»» 	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Раздел 8 Информационные технологии</p>		<p>8</p>	
<p>Тема 8.1 Пятое поколение компьютеров</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение лексических единиц по теме «Пятое поколение компьютеров» 2. Вопросно-ответная беседа по теме «Пятое поколение компьютеров» 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Пятое поколение компьютеров» 	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 8.2 Искусственный интеллект</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение лексических единиц по теме «Искусственный интеллект» 	<p>2</p> <p>2</p>	

		2. Беседа по теме «Искусственный интеллект» 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по данной теме				
Тема 8.3 Виртуальная реальность		Содержание	2			
		Практические занятия			2	
		1. Введение лексических единиц по теме «Виртуальная реальность» 2. Вопросно-ответная беседа по теме «Виртуальная реальность» 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виртуальная реальность»				
Тема 8.4 Обработка информации и преимущества обработки данных компьютером.		Содержание	2			
		Практические занятия			2	
		1. Активизация лексического материала. 2. Грамматический раздел «Словообразование» 3. Составление вопросов к тексту «Обработка информации компьютером»				
Раздел 9 Компьютерная система		Содержание	14			
		Практические занятия			2	
		1. Расширение лексического запаса по данной теме. 2. Грамматический раздел «Словообразование» 3. Чтение текста «Архитектура компьютерной системы» с полным пониманием прочитанного.			2	
Тема 9.1 Архитектура компьютерной системы		Содержание	6			
		Практические занятия			4	
		1. Отработка основных речевых клише. 2. Контроль прочитанной информации с помощью вопросов. 3. Грамматический материал «Сложные существительные» 4. Составление аннотации к тексту «Аппаратное обеспечение»				
Тема 9.2 Аппаратное обеспечение		Содержание	2			
		Практические занятия			2	
		Тематика самостоятельной работы: Подготовить презентацию по теме «Аппаратное обеспечение»				
Тема 9.3 Программное обеспечение		Содержание	2			
		Практические занятия			2	
		1. Отработка основных речевых клише. 2. Контроль прочитанной информации с помощью вопросов. 3. Грамматический материал «Сложные существительные» 4. Составление аннотации к тексту «Программное обеспечение»				
Тема 9.4 Основные этапы развития		Содержание	2			
		Практические занятия			2	

Компьютеров		Практические занятия	2	
		1. Беседа по теме «Основные этапы развития компьютеров» с опорой на вопросы. 2. Определение структуры предложений. 3. Чтение текста «Основные этапы развития компьютеров» с извлечением основного содержания.		
Тема 9.5 История развития компьютеров в России		Содержание	2	
		Практические занятия	2	
Раздел 10 Функциональная организация компьютера		Содержание	8	
		Практические занятия	2	
Тема 10.1 Функциональные блоки цифрового компьютера		Практические занятия	2	
		1. Введение лексического материала по теме «Функциональные блоки цифрового компьютера» 2. Многозначность служебных слов. 3. Выполнение текстового задания с целью контроля понимания.		
Тема 10.2 Некоторые особенности цифрового компьютера		Содержание	2	
		Практические занятия	2	
Тема 10.3 Логические элементы схемы		Содержание	2	
		Практические занятия	2	
Тема 10.4 Действие функциональных устройств компьютера		Содержание	2	
		Практические занятия	2	
Раздел 11 Компьютеры 5 поколения		Содержание	6	
		1. Беседа с опорой на вопросы по теме «Функциональные устройства компьютера» 2. Развитие умений в использовании речевых клише для описания схемы действия функциональных устройств компьютера 3. Чтение текста «Функциональные устройства компьютера» с извлечением основного содержания.		

Тема 11.1 Развитие компьютеров 5 поколения	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Лекско-грамматический анализ текста «Компьютеры 5 поколения»		
	2. Беседа по теме «Компьютеры 5 поколения» с опорой на вопросы		
	3. Работа с текстом «Компьютеры 5 поколения»		
Тема 11.2 Мобильные телефоны	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста с извлечением основного содержания		
	2. Беседа по теме «Мобильные телефоны» с опорой на вопросы		
	3. Развитие умений в использовании речевых клеше		
	4. Работа с текстом «Ergonomic health risk of mobile phones, by scientists»		
Тема 11.3 Планшеты и gps-навигаторы	Содержание	2	
	1. Беседа по теме «Планшеты и gps-навигаторы» с опорой на вопросы	2	1
Раздел 12 Запоминающие устройства	Содержание	10	
	Практические занятия	2	
Тема 12.1 Запоминающие устройства	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Отработка лексики по теме «Запоминающие устройства»		
	2. Вопросно-ответные упражнения по теме «Запоминающие устройства»		
	3. Грамматический материал «Указательные местоимения»		
	4. Чтение текста «Запоминающие устройства» с извлечением нужной информации.		
Тема 12.2 Типы запоминающих устройств	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Знакомство с терминами по теме «Типы запоминающих устройств»		
	2. Контроль понимания текста по теме «Типы запоминающих устройств» с помощью вопросов		
	3. Грамматический материал «Возвратные местоимения»		
	4. Письменный перевод абзаца текста «Типы запоминающих устройств»		
Тема 12.3 Носители памяти - "запоминающая среда"	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме «Носители памяти»		
	2. Проверка понимания текста «Носители памяти» при помощи выборочного перевода		
	3. Грамматический материал «Модальные глаголы»		
	4. Выполнение упражнений к тексту «Носители памяти» с целью закрепления лексики.		
Тема 12.4 Память	Содержание	2	

		Практические занятия	2	
		1. Обобщение и систематизация грамматического материала по теме «Память» 2. Закрепление грамматического материала «Модальные глаголы» 3. Составление плана к тексту «Память» в вопросной, назывной и тезисной формах.		
	Тема 12.5 Оперативная память	Содержание	2	
		Практические занятия	2	
		1. Обобщение и систематизация грамматического материала по теме «Оперативная память» 2. Закрепление грамматического материала «Оперативная память» 3. Составление плана к тексту «Оперативная память» в вопросной, назывной и тезисной формах		
	Раздел 13 Микропроцессоры		10	
	Тема 13.1 Что такое микропроцессор	Содержание	2	
		Практические занятия	2	
		1. Введение и отработка лексических единиц по теме «Микропроцессор» 2. Закрепление грамматического материала 3. Чтение и перевод текста «Микропроцессор» с использованием словаря		
	Тема 13.2 Классификация микропроцессоров	Содержание	2	
		Практические занятия	2	
		1. Закрепление в упражнениях по тексту «Классификация микропроцессоров» 2. Грамматический материал «Независимый причастный оборот» 3. Чтение текста «Классификация микропроцессоров» с общим охватом содержания. 4. Составление вопросов к тексту «Классификация микропроцессоров»		
	Тема 13.3 Использование микропроцессоров	Содержание	2	
		Практические занятия	2	
		1. Беседа по тексту «Использование микропроцессоров». 2. Развитие навыков монологической речи по теме «Использование микропроцессоров» 3. Грамматический материал «Инфинитивные группы» 4. Подготовка к пересказу текста «Использование микропроцессоров»		
	Тема 13.4 Применение микропроцессоров	Содержание	2	
		Практические занятия	2	
		1. Работа над составлением словаря по теме «Применение микропроцессоров» 2. Чтение текста «Применение микропроцессоров» с использованием языковой догадки. 3. Закрепление грамматического материала «Инфинитивные обороты» 4. Краткое изложение прочитанного в тексте «Применение микропроцессоров»		
	Тема 13.5 Развитие микропроцессоров	Содержание	2	

		Практические занятия 1. Ознакомительное чтение текста «Развитие микропроцессоров» 2. Пересказ текста «Развитие микропроцессоров» по плану 3. Выполнение заданий к тексту «Развитие микропроцессоров» 4. Грамматический материал. Страдательный залог 5. Составление плана к тексту «Развитие микропроцессоров»	2	
Раздел 14 Программирование			12	
Тема 14.1 Алгоритмизация		Содержание Практические занятия 1. Введение лекционного материала по теме «Алгоритмизация» 2. Грамматический раздел «Конструкции с Герундием» 3. Чтение и выборочный перевод текста «Алгоритмизация».	2 2	
Тема 14.2 Языки программирования		Содержание Практические занятия 1. Аудирование текста «Языки программирования» 2. Составление вопросов к тексту «Языки программирования» 3. Перевод предложений по теме «Языки программирования» со словарем. 4. Грамматический раздел «Сложно-подчинённые предложения» 5. Выполнение заданий к тексту «Языки программирования»	2 2	
Тема 14.3 Языки программирования высокого уровня		Содержание Практические занятия 1. Аудирование текста «Языки программирования высокого уровня» 2. Составление вопросов к тексту «Языки программирования высокого уровня» 3. Перевод предложений по теме «Языки программирования высокого уровня» со словарем. 4. Выполнение заданий к тексту «Языки программирования высокого уровня»	2 2	
Тема 14.4 Сжатие информации		Содержание Практические занятия 1. Аудирование текста «Сжатие информации» 2. Выполнение заданий к тексту «Сжатие информации» 3. Перевод предложений по теме «Сжатие информации» со словарем. Составление вопросов к тексту «Сжатие информации»	4 2	
Тема 14.5 Прерывания		Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Подготовить презентацию по теме «Сжатие информации»	2	
		Содержание Практические занятия	2	
			2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудирование текста «Прерывания» 2. Выполнение заданий к тексту «Прерывания» 3. Перевод предложений по теме «Прерывания» со словарем. 3. Составление вопросов к тексту «Прерывания» 		
Раздел 15 Программное обеспечение	Тема 15.1 Технологгия программирования в историческом аспекте	Содержание	10
		Практические занятия	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение текста «История возникновения средств связи» 2. Беседа по теме «История возникновения средств связи» 3. Создание словаря активной лексики. 4. Извлечение нужной информации из текста «История возникновения средств связи» 		
Тема 15.2 Классификация программного обеспечения		Содержание	4
		Практические занятия	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Современные средства коммуникации» 2. Чтение и перевод текста «Современные средства коммуникации» с использованием словаря 		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика самостоятельной работы: Презентации на тему «Классификация программного обеспечения»		
Тема 15.3 Пакеты прикладных программ		Содержание	4
		Практические занятия	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы прикладных программ 2. Пакеты прикладных программ 3. Выполнение грамматических упражнений на тему «Причастия» 		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика самостоятельной работы: Доклад на тему «Пакеты прикладных программ»		
Раздел 16 Изучение технологий разработки программных продуктов	Тема 16.1 Особенности создания программного продукта	Содержание	2
		Практические занятия	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие программного продукта 2. Применение программного продукта 3. Особенности создания программного продукта 4. Составление вопросов по теме: «Понятие программного продукта» 		

Раздел 17 Изучение данных				
Тема 17.1 Понятие типа данных		Содержание	4	
		Практические занятия	2	
		1. Работа с текстом.		
		2. Чтение и перевод с извлечением необходимой информации.		
		3. Поиск в тексте ответов на вопросы.		
Тема 17.2 Логически основы алгоритмизации.		Содержание	2	
		1. Знакомство с наиболее распространёнными сокращениями деловой документации	2	
		2. Деловая документация, письма, факсы, договора		
Раздел 18 Изучение языков программирования			10	
Тема 18.1 Понятие языков программирования		Содержание	2	
		Практические занятия	2	
		1. Работа с текстом.		
		2. Чтение и перевод с извлечением необходимой информации.		
		3. Поиск в тексте ответов на вопросы.		
Тема 18.2 Эволюция языков программирования		Содержание	2	
		Практические занятия	2	
		1. Рассказ о эволюции языков программирования		
		2. Чтение и перевод текста «Искусство программирования» с использованием словаря		
Тема 18.3 Классификация языков программирования		Содержание	2	
		Практические занятия	2	
		1. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Языки программирования»		
		2. Чтение и перевод диалогов по теме		
		3. Составление диалогов по аналогии с использованием грамматических и лексических знаний, умения выразить сомнение, сожаление и согласие.		
Тема 18.4 Система программирования		Содержание	2	
		Практические занятия	2	
		1. Введение лексических единиц по теме «Система программирования»		
		2. Беседа по тексту «Система программирования» с опорой на вопросы		
		3. Чтение текста «Система программирования» с выполнением ряда упражнений.		
Тема 18.5 Объектно-ориентированный подход к программированию		Содержание	2	
		Практические занятия	2	
		1. Чтение текста «Подход к программированию» с полным охватом содержания.		

	2. Обсуждение проблемы увольнения с места работы 3. Составление вопросов к тексту «Подход к программированию» и мини-диалогов.		
Раздел 19 Изучение файлов данных		4	
Тема 19.1 Понятие файлов данных	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Файлы данных» 2. Отработка речевых клише по теме «Файлы данных» 3. Составление диалогов по теме «Файлы данных»		
Тема 19.2 Файловая система	Содержание	2	
	1. Чтение текста «Файловые системы» с извлечением необходимой информации 2. Развитие навыков устной речи 3. Составление диалогов по тексту «Файловые системы»	2	1
	Всего	178	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 **Радовель В.А.** Английский язык в сфере информационных технологий, учебное пособие – Москва: Кнорус, 2017– 224 с. Текст-непосредственный
- 2 **Беседина Н.А., Белоусов В.Ю.** Английский язык для инженеров компьютерных сетей – профессиональный курс, учебное пособие – Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2019 – 348 с.: Текст-непосредственный

Дополнительные источники:

- 1 **Богацкий И. С., Дюканова Н.М.** Бизнес-курс английского языка – Киев: Логос, 2017– 235 с.: Текст-непосредственный
- 2 **Кистол Л.П., Тюнина Е.В.** Английский язык: компьютер и интернет – Ростов-На-Дону: Феникс, 2015 – 222 с. : Текст-непосредственный

Интернет-ресурсы:

- 1 **Тесты ЕГЭ** [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
- 2 **Справочник по грамматике английского языка.** [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/support/handbook/>
- 3 **Английский онлайн.** [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.native-english.ru/grammar>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе теоретических и письменных опросов обучающихся, тестирования, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, – особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила чтения текстов профессиональной направленности <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы, – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – аудирование, монологическая и диалогическая речь, написание резюме, перевод (со словарём) иностранного текста и выполнение заданий по тексту, – чтение и перевод (со словарём) иностранных текстов, – знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности