


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)
Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник
Форма обучения
очная


Саратов
2020

Разработчики: преподаватель Е.В. Воробьева 

Рассмотрено на заседании ЦК иностранных языков

от 02 06 2020 г. протокол № 10

Председатель ЦК иностранных языков

 Т.П.Ольховская

Директор Колледжа
радиоэлектроники
имени П.Н.Яблочкова



О.В. Бреус

Заместитель директора по УР



Н.Н.Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Организация –разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

Разработчик: Воробьева Е.В. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык(английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа входит в цикл общих гуманитарных социально-экономических учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 174 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 28 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	174
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	174
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
составление сообщения по теме	
подготовка компьютерных презентаций	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объём часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Введение в профессиональный модуль	Содержание	2		
				1 Цели и задачи курса.
				2 Работа с текстом «Моя будущая специальность»
				3 Повторение лексико-грамматических структур.
				4 Беседа по теме «Здравствуй, коллеж!» с опорой на вопросы.
5 Тест на распознавание и применение лексико-грамматических структур.				
Раздел 2. Основные понятия о радиотехнике		13		
Тема 2.1 История возникновения науки	Содержание	2		
				1 Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «История возникновения науки».
				2 Повторение времен английского глагола
	3 Беседа по тексту «История возникновения науки» с опорой на вопросы.	2		

	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
Тема 2.2 Наука и техника	Содержание		2
	1	Автоматизация и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «История возникновения науки».	2
	2	Развитие навыков чтения текста «Наука и техника» с извлечением основного содержания.	
	3	Развитие навыков монологической речи по теме «Наука и техника» с опорой на вопросы.	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	
Тема 2.3 Об открытых и изобретениях	Содержание		2
	1	Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Об открытиях и изобретениях».	2
	2	Развитие навыков чтения текста «Чудесные открытия в мире механики» с извлечением основного содержания.	
	3	Беседа по тексту «Чудесные открытия в мире механики» с опорой на вопросы.	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	
Тема 2.4 Известные изобретатели и исследователи	Содержание		2
	1	Автоматизация и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Чудесные открытия в мире механики».	2
	2	Развитие навыков чтения текста «Известные изобретатели и исследователи» с извлечением основного содержания.	
	3	Беседа по тексту «Известные изобретатели и исследователи» с опорой на вопросы.	

	4	Грамматическая тема: Страдательный залог		
Тема 2.5 Техника в нашей жизни	Содержание		2	
	1	Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Техника в нашей жизни».	2	
	2	Развитие навыков чтения текста «Техника в нашей жизни» с извлечением основного содержания.		
	3	Развитие навыков диалогической речи по теме «Техника в нашей жизни» с опорой на вопросы.		
	4	Грамматическая тема: Страдательный залог		
	Самостоятельная работа		1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Тенденции развития техники»			
Тема 2.6 Понятие «Техника»	Содержание		2	
	1	Автоматизация и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Техника в нашей жизни».	2	
	2	Развитие навыков чтения текста «Технические устройства» с извлечением основного содержания.		
	3	Развитие навыков монологической речи по теме «Технические устройства» с опорой на вопросы.		
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		
Раздел 3. Техника и окружающая среда			22	
Тема 3.1	Содержание		2	

Техника и природа	1	Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Техника и природа».	2
	2	Развитие навыков чтения текста «Техника и природа» с извлечением основного содержания.	
	3	Беседа по тексту «Техника и природа» с опорой на вопросы.	
	4	Составление вопросов к тексту «Техника и природа».	
Тема 3.2. Специальные отрасли техники	Содержание	2	
	1	Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Специальные отрасли техники».	2
	2	Чтение текста «Специальные отрасли техники» с полным пониманием.	
	3	Составление вопросов к тексту «Специальные отрасли техники»	
	4	Грамматический материал: Страдательный залог.	
Тема 3.3. Телевизионная отрасль в Англии	Содержание	2	
	1	Автоматизация и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Телевизионные системы в Англии».	2
	2	Чтение текста «Телевизионные системы в Англии» с извлечением основного содержания.	
	3	Составление вопросов к тексту «Телевизионные системы в Англии»	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Телевизионные системы в Англии».	
Тема 3.4. Телевидение в России	Содержание	4	
	1	Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Телевидение в России».	2
	2	Выполнение упражнений по преобразованию активного залога в пассивный.	

	3	Аудирование текста «Телевидение в России»	
	4	Вопросно-ответная беседа по теме: «Телевидение в России»	
	Самостоятельная работа		2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Телевидение в России»		2
Тема 3.5. Технические университеты в Англии	Содержание		2
	1	Автоматизация и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Технические университеты в Англии» на основе выполнения лексико-грамматических упражнений.	
	2	Развитие навыков устной речи по теме «Технические университеты в Англии».	2
	3	Выполнение упражнений по преобразованию пассивного залога активный.	
Тема 3.6. Технические университеты в России	Содержание		2
	1	Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Электрическое сопротивление».	2
	2	-Работа с текстом «Электрическое сопротивление».	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Электрическое сопротивление», составление плана и пересказ текста.	
Тема 3.7. Технический прогресс и окружающая среда	4	Реферирование текста «Электрическое сопротивление».	
	Содержание		2
	1	Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Технический прогресс и окружающая среда».	2
	2	Чтение текста «Технический прогресс и окружающая среда» с полным пониманием.	

	3	Учить вести беседу по прослушанному тексту «Технический прогресс и окружающая среда» с опорой на вопросы		
	4	Учить монологическому высказыванию по теме «Технический прогресс и окружающая среда».		
	5	Инфинитив		
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 3.8.	Содержание		4	
Экологические проблемы	1	Работа с лексическим материалом по теме «Экологические проблемы» и развитие языковой догадки.		
	2	Развитие навыков диалогической речи. По тексту «Экологические проблемы».	2	
	3	Составление диалогов по данной теме.		
	4	Выполнение упражнений по автоматизации Инфинитива.		
	Самостоятельная работа		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Экологические проблемы»			
Тема 3.9.	Содержание		2	
Охрана окружающей среды	1	Развитие языковой догадки по теме «Охрана окружающей среды».		
	2	Работа с текстом «Охрана окружающей среды».		
	3	Выполнение упражнений к тексту «Охрана окружающей среды».	2	
	4	Выполнение упражнений по автоматизации Инфинитива.		
Раздел 4.	Содержание		8	
Возникновение радио				
Тема 4.1.	Содержание		2	

День радио	1	Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Радио».	2
	2	Чтение текста «Радио» с изложением основного содержания.	
	3	Выполнение упражнений к тексту.	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Причастия I и II.	
Тема 4.2 Радиотехника	Содержание		2
	1	Развитие языковой догадки по теме «Радиотехника».	2
	2	Работа с текстом «Радиотехника».	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Радиотехника».	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений закрепляющего характера. Причастия I и II.	
Тема 4.3 Телевизионная техника	Содержание		2
	1	Развитие навыков монологической речи по данной теме.	2
	2	Расширение кругозора студентов.	
	3	Чтение текста «Телевизионная техника» с общим охватом содержания.	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Телевизионная техника».	
	5	Закрепление грамматической темы: Причастия I и II.	
Тема 4.4. Электричество вокруг нас.	Содержание		2
	1	Аудирование текста «Электричество вокруг нас».	2
	2	Вопросно-ответная беседа по теме «Электричество вокруг нас».	

	3	Развитие навыков диалогической и монологической речи.	
	4	Грамматический материал: Страдательный залог	
Раздел 5. Нобелевские лауреаты по физике.			14
Тема 5.1. Альфред Нобель.			3
	Содержание		
	1	Контроль пройденного грамматического и лексического материала.	
	2	Выполнение упражнений на закрепление пройденного грамматического материала по темам Страдательный залог, Инфинитив, Причастия I и II	2
	3	Чтение текста «Альфред Нобель» с извлечением основного содержания.	
	4	Выполнение упражнений к тексту «Альфред Нобель».	
	5	Подготовка и проведение контрольной работы.	
		Самостоятельная работа	1
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Изобретения А.Нобеля»	
Тема 5.2. Альберт Эйнштейн - автор теории относительности			3
	Содержание		
	1	Введение и активизация лексики по теме «Альберт Эйнштейн – автор теории относительности».	
	2	Развитие навыков монологической речи по данной теме.	
	3	Расширение кругозора студентов.	
	4	Развитие навыков монологической речи по данной теме.	2
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Альберт Эйнштейн – автор теории относительности»	

Самостоятельная работа		1
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Открытие А.Эйнштейна»		
Содержание		
Тема 5.3. М.В.Ломоносов – великий русский ученый.	1	Введение и активизация новой лексики по теме «М.В.Ломоносов – великий русский ученый».
	2	Развитие навыков монологической речи по данной теме.
	3	Развитие навыков монологической речи по данной теме.
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «М.В.Ломоносов – великий русский ученый»
Содержание		
Тема 5.4. Круглый стол по теме «Великие изобретатели».	1	Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме.
	2	Выполнение работы над ошибками, допущенными в контрольной работе.
	3	Работа с текстом «Русские, получившие нобелевскую премию».
	4	Беседа по тексту «Русские, получившие нобелевскую премию» с опорой на вопросы
Содержание		
Тема 5.5. Попов-основатель радио	1	Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Попов-основатель радио».
	2	Работа с текстом «Попов-основатель радио».
	3	Беседа по тексту «Попов-основатель радио» с опорой на вопросы
	4	Развитие навыков монологической речи по теме «Попов-основатель радио».
Содержание		
Тема 5.6. 21 век – век электротехнических	1	Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «21 век – век электротехнических открытий».
	2	

открытый.	2	Правила перевода технического текста.		
Раздел 6. Электромагнитные колебания и волны	12			
Тема 6.1. Открытие Г. Герца	2	Содержание		
	2	1 Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Открытие Г. Герца».		
		2 Чтение текста «Открытие Г. Герца» с пониманием основного содержания.		
		3 Беседа по тексту «Открытие Г. Герца» с опорой на вопросы.		
		4 Правила перевода прямой речи в косвенную.		
		5 Грамматический материал: Порядок слов в предложении		
Тема 6.2. Электромагнитные волны и их свойства	2	Содержание		
	2	1 Введение и активизация лексических единиц по теме «Электромагнитные волны и их свойства».		
		2 Развитие навыков диалогической речи.		
		3 Чтение текста «Электромагнитные волны и их свойства» с полным пониманием.		
		4 Беседа по теме «Электромагнитные волны и их свойства» с опорой на вопросы		
		5 Систематизация и активизация грамматического материала по теме: Модальные глаголы.		
Тема 6.3. Причины возникновения электромагнитных волн	2	Содержание		
	2	1 Автоматизация и активизация лексических единиц по теме «Причины возникновения электромагнитных волн».		

	2	Работа с текстом «Причины возникновения электромагнитных волн».		
	3	Чтение текста «Причины возникновения электромагнитных волн» с полным пониманием.		
	4	Выполнение упражнений к тексту «Причины возникновения электромагнитных волн».		
	5	Развитие навыков монологической речи по теме «Причины возникновения электромагнитных волн».		
	Содержание			
Тема 6.4. Виды радиоволн и их распространение.	1	Автоматизация и активизация лексических единиц по теме «Виды радиоволн и их распространение» при помощи лексико-грамматических упражнений.		2
	2	Работа с текстом «Виды радиоволн и их распространение».		
	3	Чтение текста «Виды радиоволн и их распространение» с полным пониманием.		
	4	Выполнение упражнений к тексту «Виды радиоволн и их распространение».		
	5	Развитие навыков монологической и диалогической речи.		
	6	Грамматическая тема: Модальные конструкции		
Содержание		2		
Тема 6.5. Биологическое действие радиоволнового излучения	1	Введение и активизация лексических единиц по теме «Биологическое действие радиоволнового излучения».		2
	2	Чтение текста «Биологическое действие радиоволнового излучения» с извлечением основного содержания.		
	3	Расширение кругозора студентов.		

	4	Проверка понимания текста «Биологическое действие радиоволнового излучения» при помощи вопросов.		
	5	Составление вопросов к тексту «Биологическое действие радиоволнового излучения».		
	6	Выполнение упражнений к тексту «Биологическое действие радиоволнового излучения».		
Тема 6.6.	Содержание		2	
Применение электромагнитных волн в быту	1	Автоматизация и активизация лексики по теме «Применение электромагнитных волн в быту».		
	2	Беседа по прослушанному тексту «Применение электромагнитных волн в быту» с опорой на вопросы и монологическому высказыванию по теме.	2	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Применение электромагнитных волн в быту».		
	4	Грамматическая тема: наречия		
Раздел 7.			11	
Виды излучений			2	
Тема 7.1.	Содержание		2	
Инфракрасное (тепловое) излучение	1	Введение и отработка лексики по теме «Инфракрасное (тепловое) излучение» при помощи лексических упражнений.		
	2	Правила работы со словарем.		
	3	Перевод текста «Инфракрасное (тепловое) излучение» при помощи словаря.		
	4	Перевод при помощи словаря сложных слов.		
	5	Развитие навыков монологической речи.		
	6	Грамматическая тема: место наречия в предложении		

Тема 7.2. Видимое излучение (оптическое)	Содержание	2	
	1	Введение и отработка новых лексических единиц и речевых образцов по данной теме «Видимое (оптическое) излучение» при помощи лексических упражнений.	
	2	Работа с текстом «Видимое (оптическое) излучение» с использованием словаря.	2
	3	Составление вопросов к тексту «Видимое (оптическое) излучение».	
	4	Проверка понимания текста «Видимое (оптическое) излучение» при помощи выборочного перевода.	
Тема 7.3 Ультрафиолетовое излучение	5	Грамматическая тема: предлоги	
	Содержание	3	
	1	Ознакомительное чтение текста «Ультрафиолетовое излучение».	
	2	Работа со словарем. Сложные слова.	2
	3	Выполнение упражнений к тексту «Ультрафиолетовое излучение».	
Тема 7.4 Рентгеновское излучение	4	Развитие навыков и умений устной речи.	
	5	Грамматическая тема: предложные конструкции	
	Самостоятельная работа		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Высокочастотные волны».	1	
	Содержание	4	
1	Введение и активизация новой лексики по теме «Рентгеновское излучение».	2	
2	Контроль техники чтения незнакомого текста «Рентгеновское излучение».		
3	Характерные ошибки при переводе.		

	4	Грамматическая тема: Сослагательное наклонение	
		Самостоятельная работа	2
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Рентгеновское излучение».	
Раздел 8. Основные физические законы.			14
Тема 8.1. Наука и прогресс			2
		Содержание	
	1	Введение и активизация новой лексики по теме «Наука и прогресс».	2
	2	Работа с текстом «Наука и прогресс».	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Наука и прогресс».	
	4	Составление плана и пересказ текста «Наука и прогресс».	
	5	Беседа по тексту «Наука и прогресс» с опорой на вопросы	
	6	Грамматическая тема: типы вопросов	
Тема 8.2. Павел Яблочков			2
		Содержание	
	1	Введение и активизация новой лексики по теме «Павел Яблочков».	2
	2	Развитие навыков диалогической речи на основе прочитанного текста «Павел Яблочков».	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Павел Яблочков».	
	4	Беседа по тексту «Павел Яблочков» с опорой на вопросы	
	5	Работа над темой: Сложносочиненные предложения.	
Тема 8.3. Джеймс Ватт			2
		Содержание	
	1	Расширение лексического запаса студентов по теме «Джеймс Ватт».	2
	2	Чтение и перевод текста « Джеймс Ватт».	

	3	Учить вести беседу по тексту « Джеймс Ватт» с опорой на вопросы и монологическому высказыванию по теме.	
	4	Выполнение упражнений к тексту.	
Тема 8.4 Павел Шиллинг изобретатель изолированного кабеля	Содержание		2
	1	Введение и активизация новой лексики по теме « Павел Шиллинг изобретатель изолированного кабеля».	2
	2	Аудирование текста «Павел Шиллинг изобретатель изолированного кабеля».	
	3	Выполнение лексико – грамматических упражнений к тексту «Павел Шиллинг изобретатель изолированного кабеля».	
	4	Развитие навыков диалогической речи на основе прочитанного текста «Павел Шиллинг изобретатель изолированного кабеля».	
	5	Работа над темой: Сложносочиненные предложения.	
Тема 8.5. Георг Ом. Закон Ома	Содержание		2
	1	Контроль техники чтения текста «Георг Ом. Закон Ома».	
	2	Беседа по тексту «Георг Ом. Закон Ома» с опорой на вопросы.	2
	3	Аннотация текста «Георг Ом. Закон Ома».	
	4	Выполнение упражнений к тексту.	
Тема 8.6. И.Ньютон. 3 закона Ньютона.	Содержание		2
	1	Активизация, систематизация и автоматизация лексики – грамматического материала по теме «И.Ньютон. 3 закона Ньютона».	
	2	Чтение текста «И. Ньютон. 3 закона Ньютона» с полным пониманием.	2
	3	Беседа по тексту «И. Ньютон. 3 закона Ньютона» с опорой на вопросы.	
	4	Выполнение упражнений по распознаванию сложносочиненных предложений.	

	5	Подготовка и проведение контрольной работы	
Тема 8.7. Дж. Максвелл основоположник электродинамики	Содержание		2
	1	Контроль пройденного грамматического материала на основе теста «Дж. Максвелл – основоположник электродинамики».	2
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Дж. Максвелл – основоположник электродинамики».	
	3	Контроль техники чтения текста «Дж. Максвелл – основоположник электродинамики».	
	4	Проверка перевода текста «Дж. Максвелл – основоположник электродинамики» при помощи выборочного перевода и ответов на вопросы к тексту.	
Раздел 9. Электронные приборы и устройства			20
Тема 9.1. Практическое использование электронных приборов и устройств	Содержание		4
	1	Введение и активизация новой лексики по теме «Практическое использование электронных приборов и устройств».	2
	2	Чтение текста «Практическое использование электронных приборов и устройств» с полным пониманием.	
	3	Учить вести беседу по тексту «Практическое использование электронных приборов и устройств» с опорой на вопросы.	
	4	Выполнение упражнений к тексту «Практическое использование электронных приборов и устройств»	
Самостоятельная работа			2
Тематика висаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Электронные приборы и устройства в быту»			

Тема 9.2. Первый телеграф	Содержание		2
	1	Введение и активизация новой лексики по теме «Первый телеграф».	2
	2	Чтение текста «Первый телеграф» с полным пониманием.	
	3	Контроль техники чтения текста «Первый телеграф».	
	4	Выполнение лексико – грамматических упражнений	
Тема 9.3. Компьютеры	Содержание		2
	1	Введение и активизация новой лексики по теме «Компьютер».	2
	2	Чтение текста «Компьютеры» с полным пониманием.	
	3	Контроль техники чтения текста «Компьютеры».	
	4	Беседа по тексту «Компьютеры» с опорой на вопросы.	
5	Выполнение лексико – грамматических упражнений		
Тема 9.4. Радар	Содержание		2
	1	Введение и активизация новой лексики по теме «Радар».	2
	2	Чтение текста «Радар» с полным пониманием.	
	3	Развитие навыков диалогической речи на основе прочитанного текста «Радар».	
4	Выполнение упражнений к тексту «Радар»		
Тема 9.5. Установки теленаблюдения	Содержание		4
	1	Автоматизация и активизация новой лексики по теме «Установки теленаблюдения».	2
	2	Чтение текста «Установки теленаблюдения» с полным пониманием.	
	3	Беседа по тексту «Установки теленаблюдения» с опорой на вопросы.	
4	Выполнение упражнений к тексту «Установки теленаблюдения»		
Тема 9.6. Лазер	Самостоятельная работа		2
	Презентация по теме «Системы навигации и управления»		
	Содержание		2
	1	Введение и активизация новой лексики по теме «Лазер».	2
	2	Чтение текста «Лазер» с полным пониманием.	

	3	Развитие навыков диалогической речи на основе прочитанного текста «Лазер».	
	4	Выполнение лексико – грамматических упражнений	
Тема 9.7. Радио волны	Содержание		4
	1	Введение и активизация новой лексик по теме «Радио волны».	2
	2	Чтение текста «Радио волны» с полным пониманием.	
	3	Контроль техники чтения текста «Радио волны».	
	4	Выполнение упражнений к тексту «Радио волны»	
Самостоятельная работа		2	
Тематика висяудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Области применения радиоволн».			
Раздел 10. Детали и механизмы			10
Тема 10.1. Электронные лампы	Содержание		2
	1	Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Электронные лампы».	2
	2	Чтение текста «Электронные лампы» с изложением основного содержания.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Электронные лампы».	
	4	Работа со словарем	
	5	Проверка понимания при помощи выборочного перевода.	
	6	Лексико-грамматический тест.	
Содержание		2	
Тема 10.2. Использование радиоволн в повседневной жизни	1	Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Использование радиоволн в повседневной жизни».	2
	2	Правила перевода с немецкого языка научно-технического текста «Использование радиоволн в повседневной жизни».	
	3	Алгоритм грамматического анализа предложений.	

	4	Выполнение упражнений по грамматике.	
Тема 10.3. Телевизионные системы	Содержание		2
	1	Активизация и оптимизация лексики по теме «Телевизионные системы» при помощи устных упражнений.	2
	2	Чтение текста «Телевизионные системы» с извлечением основного содержания.	
	3	Развитие навыков диалогической речи с опорой на вопросы к тексту «Телевизионные системы».	
	4	Повторение грамматической темы «Пассивный залог».	
Содержание		2	
Тема 10.4. Транзисторы	Содержание		2
	1	Аудирование текста «Транзисторы».	2
	2	Учить вести беседу по прочитанному тексту «Транзисторы» с опорой на вопросы.	
	3	Развитие навыков диалогической речи по теме «Транзисторы» с опорой на вопросы.	
	4	Закрепление грамматической темы: «Перевод активного залога в пассивный» в упражнениях.	
Содержание		2	
Тема 10.5. Типы транзисторов	Содержание		2
	1	Активизация употребления лексики по теме «Типы транзисторов».	2
	2	Чтение текста «Типы транзисторов» с извлечением основного содержания.	
	3	Развитие навыков диалогической речи по тексту «Типы транзисторов» с опорой на вопросы.	
	4	Составление диалогов к тексту «Типы транзисторов».	
5	Использование в диалогах устойчивых словосочетаний.		
Раздел II.			18

Основные направления развития электроники Тема 11.1. Полупроводники	Содержание		
	1	Активизация употребления ЛЕ и РО по теме «Полупроводники».	2
	2	Теория и практика перевода научно-технического текста «Полупроводники».	2
	3	Развитие навыков чтения текста «Полупроводники» с извлечением основного содержания.	
	4	Выполнение упражнений к тексту «Полупроводники».	
	5	Работа со словарем.	
Тема 11.2. Полупроводниковые диоды	Содержание		
	1	Работа с лексическим материалом по теме «Полупроводниковые диоды» и развитие языковой догадки.	2
	2	Работа с текстом «Полупроводниковые диоды» с полным пониманием.	
	3	Составление вопросов к тексту «Полупроводниковые диоды».	
	4	Проверка понимания при помощи выборочного перевода.	
	5	Развитие навыков работы со служебными словами.	
Тема 11.3 Фото- и светодиоды	Содержание		
	1	Введение и активизация лексических единиц и речевых образцов по теме «Фото- и светодиоды».	2
	2	Чтение текста «Фото- и светодиоды» с извлечением основного содержания.	
	3	Развитие навыков монологической речи по тексту «Фото- и светодиоды».	

	4	Закрепление темы «Фото- и светодиоды» путем выполнения лексико-грамматических упражнений.	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Модальные глаголы.	
Тема 11.4. Солнечная энергия	Содержание		2
	1	Развитие языковой догадки по теме «Солнечная энергия».	2
	2	Работа с текстом «Солнечная энергия».	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Солнечная энергия».	
	4	Поиск и перевод сложных предложений в тексте «Солнечная энергия».	
Тема 11.5. Использование солнечной энергии	Содержание		4
	1	Развитие навыков работы со словарем.	
	2	Контроль навыков чтения текста «Использование солнечной энергии» на время.	
	3	Чтение текста «Использование солнечной энергии» с извлечением основного содержания.	2
	4	Реферирование текста «Использование солнечной энергии».	
	Самостоятельная работа		2
	Тематика впедагогической самостоятельной работы: презентация по теме «Использование солнечной энергии».		
Тема 11.6. Радиация	Содержание		2
	1	Закрепление и расширение лексического запаса студентов по теме «Радиация».	2

	2	Развитие навыков чтения текста «Радиация» с общим охватом содержания.	
	3	Повторение грамматической темы «Passiv».	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	Содержание		4
Тема 11.7. XXI век и новые технологии	1	Закрепление и расширение лексического запаса студентов по теме «Современные технологии».	2
	2	Развитие навыков чтения текста «Современные технологии» с общим охватом содержания.	
	3	Повторение грамматической темы «Passiv».	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
Самостоятельная работа		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Новости нанотехнологий»			
Раздел 12. Электронные приборы			20
Тема 12.1. Классификация электронных приборов.	Содержание		2
	1	Введение и активизация новых лексических единиц, речевых образцов и терминов по теме «Электронные устройства».	2
	2	Чтение текста «Классификация электронных приборов» с использованием технического словаря.	
	3	Выполнение упражнений к тексту «Классификация электронных приборов».	
4	Грамматическая тема: Причастные обороты.		

Тема 12.2. Электронные часы	Содержание		2
	1	Закрепление и расширение лексического запаса студентов по теме «Электронные устройства».	2
	2	Развитие навыков чтения текста «Электронные часы» с общим охватом содержания	
	3	Повторение грамматической темы «Passiv».	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
Тема 12.3. Электронные счетчики	Содержание		2
	1	Расширение кругозора студентов по теме «Электронные счетчики».	2
	2	Развитие языковой догадки студентов.	
	3	Чтение текста «Электронные счетчики» с извлечением основного содержания.	
	4	Беседа по тексту «Электронные счетчики» с опорой на вопросы.	
5	Составление вопросов к тексту «Электронные счетчики».		
Тема 12.4. Калькуляторы.	Содержание		2
	1	Введение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Калькуляторы».	2
	2	Расширение кругозора студентов по теме «Калькуляторы» при помощи упражнений лексического характера.	
	3	Чтение текста «Калькуляторы» с общим охватом содержания.	
	4	Закрепление грамматической темы «Passiv».	
Тема 12.5. Электронный термометр.	Содержание		2
	1	Введение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Электронный термометр».	2
2	Чтение текста «Электронный термометр» с общим охватом содержания.		

	3	Беседа по тексту «Электронный термометр» с опорой на вопросы.	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	
Тема 12.6. Электронные весы.	Содержание		2
	1	Введение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Электронные весы».	
	2	Чтение текста «Электронные весы» с общим охватом содержания.	2
	3	Развитие навыков монологического высказывания по теме «Электронные весы».	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений .	
Тема 12.7. Электронный тонометр.	Содержание		2
	1	Введение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Электронный тонометр».	
	2	Чтение текста «Электронный тонометр» с общим охватом содержания.	2
	3	Составление диалогов по теме «Электронный тонометр».	
	4	Пересказ текста «Электронный тонометр» с опорой на вопросы.	
Тема 12.8. Ксерокс.	Содержание		2
	1	Введение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Ксерокс».	
	2	Чтение текста «Ксерокс» с общим охватом содержания.	2
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений .	
Тема 12.9. Принтер.	Содержание		4
	1	Введение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Принтер».	2
	2	Чтение текста «Принтер» с общим охватом содержания.	

	3	Пересказ текста «Принтер» с опорой на вопросы.	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
		Самостоятельная работа	2
		Презентация по теме «Электронные приборы»	
Раздел 13 Электронные устройства отображения информации			12
Тема 13.1. Компьютеры – гиганты микроэлектроники		Содержание	2
	1	Введение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Компьютер».	
	2	Чтение текста «Компьютеры» с общим охватом содержания.	2
	3	Работа с лексическим материалом по теме «Компьютеры» и развитие языковой догадки.	
	4	Составление диалогов по теме «Компьютер».	
Тема 13.2 Сенсорные экраны		Содержание	2
	1	Введение и активизация лексики по теме «Сенсорные экраны».	2
	2	Чтение текста «Сенсорные экраны» с полным пониманием.	
	3	Выполнение грамматических упражнений	
	4	Составление диалогов по теме «Сенсорные экраны».	
	5	Употребление модальных конструкций в предложениях.	
	6	Развитие навыков диалогической речи по теме «Сенсор».	
Тема 13.3 Изобретение телефона		Содержание	2
	1	Перевод текста «Изобретение телефона» с использованием словаря.	2

	2	Составление аннотации текста «Изобретение телефона».	
	3	Пересказ текста «Изобретение телефона» с опорой на вопросы.	
	4	Практическое закрепление грамматической темы «Инфинитив».	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
Тема 13.4. История развития телефонной связи	Содержание		2
	1	Активизация употребления новой лексики в устной беседе по теме «История развития телефонной связи».	2
	2	Чтение текста «История развития телефонной связи» с пониманием основного содержания.	
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
Тема 13.5. Останкинская башня	Содержание		2
	1	Введение и активизация лексических единиц по теме «Останкинская башня».	2
	2	Развитие навыков диалогической речи по тексту «Останкинская башня» с опорой на вопросы.	
	3	Систематизация и активизация грамматического материала по теме: артикли	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
Тема 13.6. Органические светодиодные дисплеи	Содержание		2
	1	Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Органические светодиодные дисплеи».	2
	2	Применение лексики и речевых образцов для решения коммуникативных задач по теме «Органические светодиодные дисплеи».	

Раздел 14. Основы телекоммуникации	Тема 14.1. Типовая система передачи данных	3	Чтение текста «Органические светодиодные дисплеи» с излечением основного содержания.	10	
		4	Расширение кругозора студентов.		
		5	Проверка понимания текста «Органические светодиодные дисплеи» при помощи вопросов.		
		6	Составление вопросов к тексту «Органические светодиодные дисплеи».		
		7	Выполнение упражнений к тексту «Органические светодиодные дисплеи».		
		Содержание			3
		1	Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Типовая система передачи данных».		2
2	Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания.				
3	Чтение текста «Типовая система передачи данных» с общим охватом содержания.				
4	Поиск в тексте «Типовая система передачи данных» ответов на вопросы с опорой на грамматические знания.				
5	Тестирование по теме «Сослагательное наклонение».				
Самостоятельная работа		1			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: презентация по теме «Центральный музей связи имени П.С.Попова»					
Содержание		2			
Тема 14.2. Техника высокочастотной связи	Введение, активизация и закрепление лексики по теме «Техника высокочастотной связи».	2			

	Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по теме «Техника высокочастотной связи».		
2	Чтение текста «Техника высокочастотной связи» с общим охватом содержания.		
3	Поиск в тексте «Техника высокочастотной связи» ответов на вопросы с опорой на грамматические знания		
4			
Содержание		2	
Тема 14.3. Факсимильная связь			
1	Активизация и закрепление лексики по теме «Факсимильная связь» (сканирование) при помощи лексико-грамматических упражнений.		
2	Чтение и перевод текста «Факсимильная связь».	2	
3	Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по тексту «Факсимильная связь».		
4	Развитие навыков диалогической речи с опорой на вопросы.		
Содержание		3	
Тема 14.4 Мобильная связь.			
1	Активизация и закрепление ЛЕ и РО по теме «Мобильная связь».		
2	Аудирование текста «Мобильная связь».		
3	Использование лексики и терминологии при формировании навыков монологического высказывания по теме «Мобильная связь».	2	
4	Развитие навыков диалогической речи с опорой на вопросы по тексту «Мобильная связь».		
Самостоятельная работа		1	

	Презентация по теме «Мобильный телефон».		
Раздел 15. Устройство на работу		8	
Тема 15.1. Где и кем я буду работать		4	
	1 Введение и активизация новых лексических единиц и терминов по теме.		
	2 Чтение текста «Профессии» с использованием словаря	2	
	3 Выполнение упражнений к тексту «Профессии».		
	4 Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста «Профессии» с опорой на вопросы.		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Презентация по теме «Где и кем я буду работать».		
	Содержание	2	
Тема 15.2. Составление резюме			
	1 Автоматизация употребления лексики и профессиональных терминов по теме Составление резюме		
	2 Чтение текста «Выбор профессии» с использованием словаря	2	
	3 Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста с опорой на вопросы.		
	4 Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста с опорой на вопросы.		
	Содержание	2	
Тема 15.3. Написание делового письма			
	1 Автоматизация употребления лексики и профессиональных терминов по теме «Написание делового письма»		
	2 Написание делового письма с использованием словаря	2	
	3 Развитие навыков монологической речи на основе темы с опорой на вопросы.		
	4 Выполнение упражнений к тексту .		

Раздел 16. Охрана труда			8	
Тема 16.1. Возникновение закона об охране труда в Англии	Содержание		4	
	1	Введение и активизация новых лексических единиц и терминов по теме «Возникновение закона об охране труда в Англии».		
	2	Чтение текста «Возникновение закона об охране труда в Англии» с использованием словаря		
	3	Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста «Возникновение закона об охране труда в Англии» с опорой на вопросы.	2	
	4	Выполнение упражнений к тексту « Возникновение закона об охране труда в Англии».		
	Самостоятельная работа		2	
	Презентация: охрана труда в России			
Тема 16.2. Права и обязанности работника	Содержание		2	
	1	Введение и активизация новых лексических единиц и терминов по теме «Гестовые и измерительные приборы».		
	2	Чтение текста «Права и обязанности работника» с использованием словаря		
	3	Выполнение упражнений к тексту «Права и обязанности работника».	2	
	4	Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста «Права и обязанности работника» с опорой на вопросы.		
	5	Систематизация временных форм глагола в активном залоге.		
Тема 16.3. Техника безопасности на производстве	Содержание		2	
	1	Автоматизация употребления лексики и профессиональных терминов по теме «Виды инструкций» в процессе перевода текста «Техника безопасности на производстве».		
	2	Чтение текста «Техника безопасности на производстве» с использованием словаря	2	
	3	Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста		

	«Техника безопасности на производстве» с опорой на вопросы.	
4	Выполнение упражнений к тексту.	
	Всего	202

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитная доска;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- словари, технические словари.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер,
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык с удовольствием Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений – 2-е изд., испр.- Обнинск: Титул, 2013
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. English for technical colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования– М.: Издательский центр Академия, 2014,- 325с. – (СПО).
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М., 2014

Дополнительные источники:

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Учебник и практикум для СПО. Ростов н/Д: Феникс.2014.-462с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Шляхова В.А., Любимова Т.Д. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей высших учебных заведений: Учеб.-метод.пособие. - М.: Высш.Шк., 2014.

Интернет- ресурсы:

1. Тесты ЕГЭ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Справочник по грамматике английского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/support/handbook/>
3. Английский он-лайн. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.native-english.ru/grammar>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- перевод иностранных текстов профессиональной направленности;
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- расширение словарного запаса усовершенствование устной и письменной речи;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- владение лексикой и грамматическим минимумом, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.