

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

УТВЕРЖДАЮ  
  
« 29 » июля 2020г.

### Рабочая программа учебной дисциплины

История

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

(по отраслям)

Профиль подготовки  
технологический

Квалификация выпускника  
техник

Форма обучения  
очная

Саратов

2020

Разработчики: преподаватель И.Г.Борзова 


Рассмотрено на заседании ЦК гуманитарных и социальных дисциплин

от «18» 06 2020 г. Протокол № 10

Председатель ЦК гуманитарных и социальных дисциплин

 О.Б. Маресьева

Директор Колледжа  
радиоэлектроники  
имени П.Н. Яблочкова



О.В. Бреус

Заместитель директора по УР



Н.Н.Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Организация- разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ.

Разработчик: Борзова И.Г. - преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

стр.

6

14

15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и

культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 48 часов,

самостоятельной учебной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	58
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
написание рефератов	6
выполнение индивидуальных заданий	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.		7	
<b>Тема 1.1</b> Биполярный мир и холодная война	<b>Содержание</b> 1. Политические последствия войны. Образование сверхдержав США и СССР. 2. Создание СЭВ и НАТО. 3. Начало ядерного противостояния 4. Последствия холодной войны.	2 2	1
<b>Тема 1.2</b> Общественно-политическое развитие Западной Европы и США в 40-80 гг XX века	<b>Содержание</b> 1. Возрастание экономической и политической роли США. 2. Политическая жизнь Западной Европы. 3. Успехи и неудачи, кризис политики «государств благоденствия»	2 2	1
<b>Тема 1.3</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки	<b>Содержание</b> 1. Вторая мировая война и кризис колониальной системы. 2. Выбор освободившимися странами путей развития. 3. Традиционные общества и проблемы модернизации. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовить реферат на тему «Холодная война», «К «общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия», «Научно-технический прогресс» (по выбору).	3 2 1	1



Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг.		42	
Тема 2.1.Последнее развитие СССР. Ужесточение режима личной власти Сталина	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Трудности послевоенного восстановления.</li> <li>2. Гулаг в системе советской экономики.</li> <li>3. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.</li> </ol>	2	1
Тема 2.2 Апогей культа личности И.В.Сталина	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Усиление традиционализма в общественной жизни.</li> <li>2.Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии.</li> <li>3. Политические процессы.</li> </ol>	3	1
Тема 2.3 Начало холодной войны	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить реферат на тему «СССР в первое послевоенное десятилетие, идеологические компании».</p>	1	
	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Место СССР в послевоенном мире.</li> <li>2. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. СССР и «сталинизация» стран «народной демократии».</li> <li>3. Позиция СССР в локальных конфликтах.</li> </ol>	3	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Сравнить восстановительный период после гражданской и Великой Отечественной войн. Найти общее и отличия.</p>	1	

Тема 2.4 XX съезд КПСС: осуждение культы личности Сталина	Содержание	5	
	1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 2. Альтернативы послевоенного развития	2	1
	1. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. 2. Концепция построения коммунизма.	2	1
Тема 2.5 Реформы Н.С.Хрущева	Самостоятельная работа	1	
	Подготовить реферат на тему: «Кукурузная и мясомолочная компании», «Борьба с приусадебными хозяйствами», «Освоение целины» (по выбору).		
	Содержание	2	
Тема 2.6 Внешняя политика СССР в 1956-1964 годы	1. Реформа государственного аппарата. 2. Увеличение роли права в жизни общества 3. Административные реформы: кукурузная компания, мясомолочная компания, борьба с приусадебными хозяйствами, укрупнение колхозов, передача техники колхозам.	2	1
	Содержание	2	
	1. Военная доктрина Н.С.Хрущева – мирное существование стран с различным политическим строем. 2. Отношения с Западом: Берлинский и Карибский кризис. 3. Укрепление социалистического лагеря.	2	1

<b>Тема 2.7</b> «Оттепель» в духовной сфере	<b>Содержание</b> 1. Оттепель. Литература. Кинематограф. 2. Расширение культурных контактов с Западом. 3. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.	2	
		2	1
<b>Тема 2.8</b> Социально – экономическое развитие	<b>Содержание</b> 1. Экономические реформы, причины их неудач. 2. Промышленность: снижение темпов модернизации. 1. Элементы волонтаризма в сельскохозяйственном производстве. 2. Нарастание застойных явлений в экономике, политике и социальной сфере.	4	
		2	1
<b>Тема 2.9</b> Общественно-политическое развитие СССР в 1964-1982 годы	<b>Содержание</b> 1. «НеоСталинизм». Идеологизация режима. 2. Теория развитого социализма. 3. Диссидентское и правозащитное движение. Эволюция правозащитного движения. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовить реферат на тему «Лидеры правозащитного движения».	3	
		2	1
		1	
<b>Тема 2.10</b> От разрядки к новому противостоянию	<b>Содержание</b> 1. Основные направления внешней политики. 2. Попытка консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. 3. Разрядка. 4. Улучшение отношений с Западом.	5	
		2	1

					1
					2
					1
					3
					2
					1
					5
					1
					2
					1

1. Усиление международной напряженности к началу 80-х годов.  
2. Война в Афганистане.

**Самостоятельная работа**

Подготовить реферат на тему «Война в Афганистане», « Совещение по безопасности и сотрудничеству в Европе" (по выбору).

**Содержание**

1. Причины реформ М.С.Горбачева.
2. Основные направления модернизации страны: ускорение социально-экономического развития, реформирование политической системы, гласность.
3. Изменения в правовой и государственной системе.

**Самостоятельная работа**

Сравните основные направления политики «оттепели» и перестройки.

**Содержание**

1. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.
2. Распад социалистического лагеря.

1. Окончание войны в Афганистане.
2. Конец биполярного мира.

**Тема 2.11**  
СССР в период перестройки

**Тема 2.12**  
Основные направления  
внешней политики СССР в  
период перестройки

	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Сравните внешнюю политику в период правления Л.И.Брежневца и М.С.Горбачева. Найдите различия и общее.		
	<b>Содержание</b>	3	
<b>Тема 2.13</b> Распад СССР	1. Крах политики перестройки. 2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 3. Возникновение независимых государств. Образование СНГ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовить реферат на тему «Объективные и субъективные факторы распада СССР», «Оценка перестройки» (по выбору).		
		9	
	<b>Содержание</b>	5	
<b>Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.</b> <b>Тема 3.1</b> Российская Федерация на современном этапе	1. Становление новой российской государственной правовой системы. 2. Экономический и политический кризис в России осенью 1993 г.	2	1
	1. Конституция РФ 1993 г., изменения в политической системе России.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	

	Сравните политическую систему СССР накануне перестройки и политическую систему Российской Федерации.		
--	--	--	--

<b>Тема 3.2</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>
Россия и мир в начале XXI века	1. Национально-политические интересы России в новой геополитической ситуации.	2	1
	2. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-ЮГ». Конфликты и войны, их последствия.		
	1. Деятельность ООН и других международных организаций. 2. Международные движения за безопасность, разоружение, мир.	2	1
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- видеотека по курсу.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., В.А.Рогожин В.А. История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: Учебник для образовательных учреждений, -М.: Дрофа, 2019г.
2. Кузнецов И.Н. История России. Школьный курс в таблицах и схемах. Издательство: Букмастер, ISBN: 978-985-549-658-9, 2019- 320 с.
3. Шестаков В.А. История России. XX – начало XXI века. 11 класс. - М.: Просвещение, 2018.

Дополнительные источники:

1. Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах и картах. Издательство: Феникс, ISBN: 978-5-222-18886-6, 978-5-222-20248-7, серия: Высшее образование, 2019.- 287с.
2. Самыгин П.С. История- Изд. 18-е, перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс (Среднее профессиональное образование), 2018.- 474с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru/>
2. Холодная война. Великое противостояние. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.coldwar.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<ul style="list-style-type: none"><li>- умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</li><li>- знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.,</li><li>- знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника,</li><li>- применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений,</li><li>- воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.,</li><li>- воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем,</li> <li>- знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),</li> <li>- знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира,</li> <li>- знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности,</li> <li>- знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение проблемных и познавательных задач,</li> <li>- выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса,</li> <li>- воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки,</li> <li>- изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет,</li> <li>- характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.</li> </ul>
---	---