

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины

История

09.02.07 Информационные системы и программирование

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
программист
Форма обучения
очная

Саратов
2021

Разработчик: преподаватель О.Б.Маресьева



Программа одобрена на заседании ЦК гуманитарных и социальных дисциплин
от 22.04.21 протокол № 8

Председатель ЦК гуманитарных и социальных дисциплин



О.Б.Маресьева

Директор колледжа радиоэлектроники
имени П. Н. Яблочкова



О.В.Бреус

Зам. директора по УР



Н.Н.Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с изменениями от 17 декабря 2020 г.) и составлена в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» (Приложение П.17 к программе по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование Регистрационный номер 09.02.07-170511. Дата включения в реестр 11.05.2017).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова

Разработчик: Маресьева О.Б. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 64 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	68
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
творческие задания подготовка презентационных материалов	2
реферативная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.		6	
Тема 1.1 Биполярный мир и холодная война	Содержание 1. Политические последствия войны. Образование сверхдержав США и СССР. 2. Создание СЭВ и НАТО. 3. Начало ядерного противостояния.	2	1
Тема 1.2 Общественно-политическое развитие Западной Европы и США в 40-80 гг. XX века	Содержание 1. Возрастание экономической и политической роли США. 2. Политическая жизнь Западной Европы. 3. Успехи и неудачи, кризис политики «государств благоденствия»	2	1
Тема 1.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Практические занятия Практическая работа №1. Вторая мировая война и кризис колониальной системы. (Выбор освободившимся странами путей развития. Традиционные общества и проблемы модернизации.	2	
Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг.		42	
Тема 2.1 Послевоенное развитие СССР. Ужесточение режима личной власти Сталина	Содержание 1. Трудности послевоенного восстановления. 2. Гулаг в системе советской экономики. 3. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.	2	1
Тема 2.2 Апогей культа личности И.В.Сталина.	Содержание 1. Усиление традиционализма в общественной жизни. 2. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. 3. Политические процессы.	2	1
Тема 2.3 СССР и холодной войны	Содержание 1. Место СССР в послевоенном мире. 2. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику СССР и «сталинизация» стран «народной демократии». 3. Позиция СССР в локальных конфликтах.	2	1
Тема 2.4 XX съезд КПСС: осуждение культа личности Сталина	Содержание 1. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Победа Н.С.Хрущева 2. Альтернативы послевоенного развития. 3. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. 4. Начало реабилитации жертв политических репрессий.	2	1

	5. Концепция построения коммунизма в СССР		
Тема 2.5 Реформы Н.С.Хрущева	Содержание 1. Реформа государственного аппарата. 2. Увеличение роли права в жизни общества 3. Административные реформы: кукурузная компания, мясомолочная компания, борьба с приусадебными хозяйствами, укрупнение колхозов, передача техники колхозам. 4. Социальная политика: жилищное строительство. 5. Усиление негативных явлений в экономике. Практические занятия Практическая работа №2 Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева	4 2 2	1
Тема 2.6 Внешняя политика СССР в 1956-1964 годы	Содержание 1. Военная доктрина Н.С.Хрущева – мирное существование стран с различным политическим строем. 2. Отношения с Западом: Берлинский и Карибский кризис. 3. Укрепление социалистического лагеря. Содержание 1. Оттепель. Литература. Кинематограф. 2. Расширение культурных контактов с Западом. 3. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.	2 2 2	1
Тема 2.7 «Оттепель» в духовной сфере	Содержание 1. Оттепель. Литература. Кинематограф. 2. Расширение культурных контактов с Западом. 3. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.	2	1
Тема 2.8 Социально – экономическое развитие СССР в 1964-1982 гг	Содержание 1. Экономические реформы, причины их неудач. 2. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. 3. Снижение темпов модернизации. Практические занятия Практическая работа №3 Нарастание застойных явлений в экономике, политике и социальной сфере.	4 2 2	1
Тема 2.9 Общественно-политическое развитие СССР в 1964-1982 годы	Содержание 1. «Нересталинизм». Идеологизация режима. 2. Теория развитого социализма. Практические занятия Практическая работа №4 Диссидентское Движение.	4 2 2	1
Тема 2.10 От разрядки к новому противостоянию	Содержание 1. СССР в системе международных отношений. 2. Попытка консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. 3. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки междунарольной напряженности.	4 2	1

	Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: подготовить рефераты на тему «Усиление международной напряженности к началу 80-х годов», «Участие СССР в военных действиях в Афганистане».	2	
Тема 2.11 СССР в период перестройки	Содержание 1. Причины реформ М.С.Горбачева. 2. Основные направления модернизации страны: ускорение социально-экономического развития, реформирование политической системы, гласность.	4	1
	Практические занятия Практическая работа № 5. Изменения в правовой и государственной системе.	2	
Тема 2.12 Основные направления внешней политики СССР в период перестройки	Содержание 1. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. 2. Распад социалистического лагеря. 1. Окончание войны в Афганистане. 2. Конец биполярного мира.	6	1
	Практические занятия Практическое занятие №6 Сравнение внешней политики Л.И.Брежнев и М.С.Горбачева. Найдите различия и общее.	2	
Тема 2.13 Распад СССР	Содержание 1. Крах политики перестройки. 2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 3. Возникновение независимых государств. Образование СНГ.	2	1
	Содержание 1. Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века. 2. Власть и творческая интеллигенция 3. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики	2	2
Тема 2.14 Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)	Содержание 1. Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века. 2. Власть и творческая интеллигенция 3. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики	2	2
	Содержание 1. Становление новой российской государственной правовой системы. 2. Экономический и политический кризис в России осенью 1993 г.	20	
Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.	Содержание 1. Становление новой российской государственной правовой системы. 2. Экономический и политический кризис в России осенью 1993 г.	2	1
	Содержание	2	
Тема 3.1 Российская Федерация на современном этапе	Содержание	4	

	<p>1. Конституция РФ 1993 г., изменения в политической системе России. 2. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. 3. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. 4. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа №7 Составить сравнительную таблицу «Политическая система СССР в период перестройки и политическая система Российской Федерации».</p> <p>Содержание</p> <p>1. Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.</p> <p>2. Новые государственные символы России.</p> <p>3. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.</p> <p>4. Политические лидеры и общественные деятели современной России.</p>	2	1
<p>Тема 3.3</p> <p>Государственная политика в условиях экономического кризиса. в 2008</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А. Медведев</p> <p>2. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</p>	2	1
<p>Тема 3.4</p> <p>Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX начале XXI веков.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Байканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ.</p> <p>2. Восточное направление внешней политики.</p> <p>3. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.</p> <p>4. Укрепление междунароного престижа России.</p> <p>5. Решение задач борьбы с терроризмом</p>	2	2
<p>Тема 3.5</p> <p>Россия и мир в начале XXI века</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Национально-политические интересы России в новой геополитической ситуации.</p> <p>2. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-ЮГ». Конфликты и войны, их последствия.</p> <p>3. Международные движения за безопасность, разоружение, мир.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат и презентацию по теме: «Деятельность ООН и других международных организаций».</p>	4	1
<p>Тема 3.6</p> <p>Глобализация и мировая политика.</p>	<p>Содержание</p> <p>Глобализация и глобальные вызовы чеповеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России.</p>	2	2

Тема 3.6 Международные организации в борьбе за мир.	Содержание	
	1. Деятельность ООН и других международных организаций. 2. Международные движения за безопасность, разоружение, мир.	2
Всего:	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа комплекс,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Волобуев, О.В.** История России: начала XX -начало XXI. 10 класс: учебник/ О.В.Волобуев, С.П.Карпачев, П.Н. Романов.-М.:Дрофа, 2018.-367 с.

Дополнительные источники:

1. **Губин В.Д.** Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: ТОН, 2018.-288 с.

2.**Кузнецов И.Н.** История России. Школьный курс в таблицах и схемах.

Издательство:Букмастер. ISBN: 978-985-549-658-9, 2019- 320 с.

3. **Шестаков В.А.** История России. XX – начало XXI века. 11 класс. - М.: Просвещение, 2018.

4. **Касьянов В.В.** История России в схемах, таблицах и картах. Издательство:Феникс, ISBN:978-5-222-18886-6, 978-5-222-20248-7, серия:Высшее образование , 2019.- 287с.

5. **Самыгин П.С.** История- Изд. 18-е, перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс (Среднее профессиональное образование), 2018.- 474с.

Интернет- ресурсы:

1. **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.** [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru/>

2. **Холодная война. Великое противостояние.** [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.coldwar.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - умение определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника; - применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса; - воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.; - решение проблемных и познавательных задач; - выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса; - воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки; - изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет; - воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения- характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.