

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



**Рабочая программа учебной дисциплины**

Основы философии


09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Профиль подготовки  
технологический


Квалификация выпускника  
сетевой и системный администратор

Форма обучения  
очная

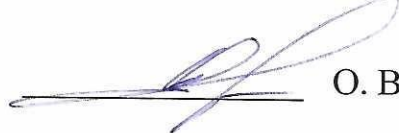
Саратов  
2021

Разработчик: преподаватель О.Б.Маресьева   
Программа одобрена на заседании ЦК гуманитарных и социальных дисциплин  
от 22.04.2021 протокол № 8

Председатель ЦК гуманитарных и социальных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ О.Б.Маресьева

Директор колледжа радиоэлектроники  
имени П.Н. Яблочкова

  
\_\_\_\_\_ О. В. Бреус

Зам. директора по УР

  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование» с изменениями от 17 декабря 2020 г.) и составлена в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» (Приложение П.17 к программе по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Регистрационный номер 09.02.06-170511. Дата включения в реестр 11.05.2017).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова

Разработчик: Маресьева О.Б. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н.Яблочкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 44 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
творческие задания подготовка презентационных материалов	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до настоящего времени.</b>  <b>Тема 1.1</b> Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. 2. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. 3. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна.	2	1
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> Философия античного мира.	1. Античная философия (от мифа к Логосу). 2. Философия Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, Демокрит и Эпикур. 3. Система Аристотеля.	2	2
<b>Тема 1.3</b> Философия Средних веков.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Философия и религия. 2. Патристика (Августин Блаженный). 3. схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов.	2	1
<b>Тема 1.4</b> Философия Нового и новейшего времени.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Г. Лейбниц). 2. Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. 3. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В. Гегель). 4. Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). 5. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. 6. Философия А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. 7. Философия С. Кьеркегор, А. Бергсон.	4	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №1 Тема: «Представители философии нового и новейшего времени».	2	
<b>Тема 1.5</b> Русская философия XIX – XX вв.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Основные этапы становления русской философии. 2. Черты русской философии. 3. Представители русской философии их основные взгляды.	2	1



<b>Раздел 2 Онтология.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Философское понимание мира: бытие, материя как исходные категории.	<b>Содержание</b> 1. Философский смысл проблемы бытия. 2. Основные формы бытия. Реальное и виртуальное бытие. 3. Проблема субстанции в философии. 4. Материя Структурные уровни материи. Классификация видов материи.	14 4 2	1
<b>Тема 2.2</b> Диалектика. Основные законы диалектики.	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №2. Тема: «Формы существования материи».	2	
	<b>Содержание</b> 1. Философские методы: диалектика и метафизика. 2. Понятие законы. Закон единства и борьбы противоположностей. 3. Закон перехода количественных изменений в качественные. 4. Закон отрицания отрицания.	10 2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №3. Тема: «Закон единства и борьбы противоположностей». Практическое занятие № 4. Тема: «Закон перехода количественных изменений в качественные».	8	
	Практическое занятие №5. Тема: «Закон отрицания отрицаний». Практическое занятие №6. Тема: «Парные категории диалектики».		
<b>Раздел 3 Человек- сознание - познание</b>	<b>Содержание</b>	12	
<b>Тема 3.1</b> Человек как главная философская проблема.	1. Философия о происхождении и сущности человека. 2. Человек как дух и тело. 3. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе.	6 2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 7. Тема: «Фундаментальные характеристики человека».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Сочинение –размышление «В чем смысл моей жизни»		

<p><b>Тема 3.2</b> Проблема сознания.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия о происхождении и сущности сознания.</li> <li>2. Идеальное и материальное.</li> <li>3. Сознание, мышление, язык: их соотношение, сходство и различия.</li> <li>4. Сознание и бессознательное.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 3.3</b> Учение о познании.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как человек познает окружающий мир?</li> <li>2. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания.</li> <li>3. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.</li> <li>4. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.</li> <li>5. Проблемы истины в философии.</li> </ol>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p><b>Раздел 4 Духовная жизнь человека</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> Практическая работа №8 Тема: «Проблемы познания в философии»</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 4.1</b> Философия и научная картина мира.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективный мир и его картина.</li> <li>2. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация.</li> <li>3. Научная картина Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.</li> </ol>	<p>6</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 4.2</b> Философия и искусство</p>	<p><b>Практические занятия</b> Практическое занятие №9. Тема: «Философия и религия».</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 5 Социальная философия</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия как феномен, организующий жизнь.</li> <li>2. Талант и гений, соотношение гения и гениальности.</li> <li>3. Кризис современного искусства.</li> <li>4. Философия и научная картина мира, философия и религия, философия и искусство.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 5.1</b> Философия и история. Философия и культура.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система.</li> <li>2. Философские концепции исторического развития (Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шопенгауэр, А.Тойнби, П.Сорокин).</li> <li>3. Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».</li> <li>4. Теория происхождения культуры.</li> <li>5. Культура и цивилизация.</li> <li>6. Кризис культуры и пути его преодоления.</li> <li>7. Культура и природа.</li> </ol>	<p>4</p>	<p>1</p>

	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Сочинение- эссе на тему «Каким я вижу будущее России»			
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа комплекс,
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с. ISBN 978-5-7695-7358-3
2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: ТОН, 2018.-288 с.

Дополнительные источники:

1. Гуревич П.П.: Основы философии (для СПО). Учебное пособие. Серия: Среднее профессиональное образование Изд: Кнорус, ISBN :978-5-406-04322-6, 2018.-480 с.
2. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н.Лавриненко, В.В.Кафтан, Л.И.Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко.- 7-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2015.— 510с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4683-3.

Интернет – ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталеv Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421956.html>
3. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Лавриненко В.Н.- Москва: Издательство Юрайт, <https://urait.ru/bcode/382776>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>- основные категории и понятия философии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий;</li> <li>- понимание роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>- понимание философского учения о бытие;</li> <li>- понимание сущности процесса познания;</li> <li>- понимание научной, философской и религиозной картины мира;</li> <li>- владение философской терминологией, знанием базовых понятий и теорий антропологической философии;</li> <li>- умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение и понимание основных философских проблем.</li> </ul>