

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Орлов М.О.

" 1 " сентября 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины

История религии

Направления подготовки бакалавриата

51.03.01 Культурология

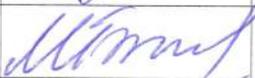
Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саратов, 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Богатырёва Е.Н.		1.09.21
Председатель НМК	Богатов М.А.		1.09.21
Заведующий кафедрой	Листвина Е.В.		1.09.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов представлений об истории религий, роли религиозного мировоззрения в культуре и общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История религии» относится к дисциплинам обязательной части образовательного блока Б1.О.11. Изучение данной дисциплины запланировано в 2 семестре.

Содержание дисциплины логично дополняет учебно-методическую структуру учебного плана, представленных в нем дисциплин: «История культуры Древнего Востока», «Философия», «История западных цивилизаций».

К «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при усвоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, относятся знания фундаментальных разделов всеобщей истории и культуры, истории философии, эстетики.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для формирования гуманистического мировоззрения, понимания роли и задач современного культурологического взгляда на мировые и национальные религии.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1.1 Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1 Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, фи-	Знает фактическое содержание истории мировой культуры, методы изучения культурных форм, процессов и практик, историческую типологию культур, основы изучения памятников истории и культуры, процессуальные аспекты динамики мировой культуры в исторической ретроспективе. УК-5.1 Умеет логично представлять освоенное знание, демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке; критически использовать методы современной науки в исследовании конкретной культурно-исторической эпохи в истории мировой культуры. УК-5.2

<p>ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики.</p>	<p>лософские и этические учения. 3.1 Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. И.ОПК-3.1. Имеет представление о требованиях профессиональных стандартов и профессиональной этики И.ОПК-3.2. Взаимодействует с другими участниками профессиональной деятельности при решении производственных задач на основе норм профессиональных стандартов и профессиональной этики И.ОПК-3.3. В профессиональной деятельности руководствуется требованиями профессиональных стандартов и профессиональной этики, транслирует эти требования и представления об их ценности в профессиональное сообщество.</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом, познавательными подходами и методами изучения культурных форм и явлений в исторической ретроспективе и в современном историко-культурном контексте. УК-5.3</p> <p>Знает: нравственные основы межличностного и профессионального общения; морально-этические основы профессиональной деятельности. ОПК-3.1</p> <p>Умеет: добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать нормы и требования этики и этикета. ОПК-3.2</p> <p>Владеет: навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения. ОПК-3.3</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
				лекции	Практические занятия	КСР	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
		2			Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Введение в историю религий. Методология изучения.	2	1-2	2	2		4	Фронтальный опрос по теме лекции. Дискуссия. Анализ реферирования литературы при подготовке к семинару. Презентация по теме.
2	Ранние формы религиозных веро-	2	3-4	2	2		4	Фронтальный опрос по теме лекции. Дискуссия. Анализ

	ваний.							реферирования литературы при подготовке к семинару. Презентация по теме.
3	Религии древних цивилизаций.	2	5-6	2	2		4	Устный опрос. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4	Буддизм	2	7-8	2	2		4	Устный опрос. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
5	Католицизм	2	9-10	2	2		4	Устный опрос. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
6	Великая схизма. История Православия	2	11-12	2	2		4	Устный опрос. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
7	Протестантизм	2	13-14	2	2		4	Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме. Реферирование литературы при подготовке к семинару. Консультации, анализ источников. Презентация по теме.
8	Русская православная церковь в XX в.	2	15-16	2	2		4	Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме. Реферирование литературы при подготовке к семинару. Консультации, анализ источников. Презентация по теме.
9	Религиозные движения на рубеже XX-XXI вв.	2	17	2	2		4	Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме. Реферирование литературы при подготовке к семинару. Консультации, анализ источников. Презентация по теме.
	Промежуточная аттестация экзамен	2						Контроль 36 часов
	Итого – 108ч.	2		18	18		36	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в «Историю религии». Методология изучения. Предмет и задачи исследования истории религий. Методы исследования. Мифология и религия. Проблема определения религии. Исторические типы религии. Элементы, структура и функции религии. Проблема происхождения религии.

Тема 2. Ранние формы религиозных верований. Ранние формы верований и культа. «Примитивная» и «первоначальная» религия: проблемы терминологии и хронологии. Элементарные формы религии (анимизм, фетишизм, тотемизм, магия) и мифология. Теория прамонотеизма. Синкретизм первобытной культуры. Табу и магия. Миф и мифологическое сознание.

Тема 3. Религии Древнего Египта. Особенности формирования мифологических представлений древнего Египта. Проблемы хронологии истории Древнего Египта. Язык и источники религии. Древнее царство. Развитие культа фараона. Антропологические представления древнего Египта. Гелиопольская, Мемфисская. Учение о смерти и вечной жизни.

Тема 4. Религии Древней Месопотамии. Мифологические системы Месопотамского круга. Культ и культура Шумера. Культура Шумеро-аккадской цивилизации в истории. Представления о смерти и бессмертии. Мир божественного. Пантеон. Религиозные культы. Учение о загробном существовании. Вавилон. Особенности культа. Магия и демонология. Жречество и храмы.

Тема 5. Религии Индии. Протоиндия: религиозные воззрения протодравидов. Индуизм. Ведийская религиозная культура: происхождение, содержание и предназначение священных текстов. Ригведа. Ритуал. Варнашрама. Брахманизм: коррекция идей. Брахман и атман. Основные понятия. Кризис брахманизма и оформление индуизма. Джайнизм. Религиозные сюжеты и образы индийской эпической литературы. Пураны. Тантризм. Модернизация индуизма. Сикхизм.

Тема 6. Религии Древнего Ирана. Происхождение зороастризма. Жизнь Заратуштры: традиционные представления и современные гипотезы. Ранний зороастризм. Авеста: время и место возникновения, кодификация, язык, состав и содержание. Космогония и космология зороастризма. Пантеон (Ахура-Мазда, Анхра-Майниу, амеша-спента и дэвы). Этика зороастризма. Обряды, праздники, культ в зороастризме. Эсхатология зороастризма. Современный зороастризм.

Тема 7. История Буддизма. Жизнь и учение Будды. «Восьмеричный путь». Философия буддизма. Исторические формы буддизма. Тхеравада. Махаяна. Ваджраяна. Тантрический буддизм. Буддизм и магия. Ламаизм. Далай-лама. История и учение чань-буддизма. Бодхидхарма. Чань-буддизм и боевые искусства. Дзен-буддизм. Специфические черты индуизма. Тримурти. Основные течения (вишнуизм, шиваизм). Основные идеи: дхарма, сансара, карма, мокша. Социальное устройство, обряд.

Тема 8. Религии Японии. Синтоизм в древности и в современной культуре Японии. Ками. Пантеон богов. Синтоистская мифология. Сакральные тексты синтоизма. Этика повседневности. Обрядовая культура. Праздничный календарь. Храмовая архитектура. Синтоизм и буддизм в современной Японии.

Тема 9. Религии Китая. Натуралистический пантеизм религии Китая. Начала китайской религиозной культуры: мифология, магический ритуал, мантика. Основные понятия религиозного языка древнего Китая. Даосизм: происхождение, литература, основы мировоззрения (понятия Дао, дэ, у вэй). Средневековая религиозная практика даосов. Конфуцианство: возникновение, общая характеристика, главные принципы. Даосизм и конфуцианство.

Тема 10. Иудаизм. Вероучение иудаизма. Священные книги. Танах и Тора. Невиим, Кетувим. Талмуд: Мишна, Гемара, Литература гаонов (VII-XI вв.). Раввинистическая литература (XI-XIX вв.). Каббалистическая литература. История иудаизма. Культ. Организация иудейской общины: талмудическое право, раввинат, синагога, религиозные общества, духовное образование. Течения и секты в иудаизме: самаритяне, караимы, хасидизм. Цадики.

Тема 11. Ислам. Вероучение, пять столпов ислама. Жизнь Мухаммеда. Коран. Арабские завоевания и складывание мусульманского мира. Сунна. Догматика и ритуал. Основные направления в исламе. Шииты и сунниты. Мусульманское право. Мусульманская мистика: суфизм. Дервиши. Ислам в современном мире. Фундаментализм. Панисламизм.

Тема 12. История Христианства. Католицизм. Раннее христианство. Первые христианские общины. Учение ранних христиан. Устройство и управление Церкви. Богослужение. Апологетика и патристика. Вселенские соборы. Католическая церковь. Средневековая философия и христианская теология. Монашеские и рыцарские ордена. Бенедиктинцы. Крестовые походы. Францисканцы, доминиканцы, августинцы. Иезуиты. Инквизиция.

Тема 13. Священное Писание и Предание. Структура Библии. Библейская критика. Евангелисты. Патристика. Вероучение.

Тема 14. Великая схизма. История Православия. Истоки и причины Великой схизмы. Источники православного вероучения. Святая троица. Учение о личном спасении. Нормы нравственности. Крещение Руси как формирование культурного кода. «Начальная летопись» о крещении Руси. Развитие отечественной культуры после принятия христианства. Смысл формулы «Москва – третий Рим». Формирование канонической структуры Православной Церкви.

Тема 15. Традиции и канон христианского искусства. Храмовое зодчество. Фреска. Иконопись. Символика, цвет и свет русской иконы. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий.

Тема 16. Протестантизм. Истоки и история Реформации. Гуманистическая критика Католической Церкви. Учения М. Лютера, Ж. Кальвина, У. Цвингли. Англиканская церковь. Гугеноты. Современный протестантизм.

Тема 17. Русская Православная Церковь в XX веке. Понятие «православного мира». Православная церковь в СССР. Православная Церковь и постсекулярная культура России.

Тема 18. Религиозные движения на рубеже XX-XXI вв. Новые религиозные движения. Тоталитарные секты. Церковь и государство. Религиозные идеологии как инструмент экстремизма.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В процессе изложения курса преподаватель обязан использовать весь спектр педагогических технологий, то есть всю совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств. Образовательные технологии представляют собой комплекс, состоящий из некоторого представления планируемых результатов обучения, средств диагностики текущего состояния обучаемых.

Выбор метода обучения соотносится с тематическим содержанием учебного материала. Перечень методов обучения (объяснительно-иллюстративный, эвристический, проблемный, модельный) используется как вариативный способ предъявления учебной информации студентам.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве. При этом основной формой организации учебного процесса является интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, благодаря чему легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

- изучение материалов семинарских занятий
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
- ознакомление с содержанием образовательной программы на портале СГУ.

Система текущего контроля включает:

- текущее собеседование и контроль
- консультации
- анализ, рецензирование, оценка, коррективы СР
- перекрестное рецензирование
- дискуссия.
- анализ содержания презентации.

Тематика семинарских занятий

- Семинар 1.** Проблема происхождения религии. Ранние формы религии.
- Семинар 2.** Религиозное мировоззрение в Древнем Египте.
- Семинар 3.** Религии Месопотамии.
- Семинар 4.** Национальные религии.
- Семинар 5.** Буддизм – мировая религия.
- Семинар 6.** Религии Китая. Даосизм. Конфуцианство.
- Семинар 7.** Ислам.
- Семинар 8.** Католицизм: прошлое и настоящее.
- Семинар 9.** Истоки Православия. Крещение Руси.

Вопросы к экзамену в 2 семестре:

1. История религий в системе религиоведческого знания. Предмет и методы исследования. Функции религии. Исторические типы религии.
2. Специфика и особенности религиозного мировоззрения.
3. Функции религии в постсекулярной культуре.
4. Политеизм и монотеизм. Причины трансформации религиозных учений.
5. Элементарные формы духовной жизни (религия родства): анимизм, фетишизм, тотемизм, динамизм. Табу и магия.
6. Миф и мифологическое сознание. Теория прамонотеизма.
7. История религии древнего Египта.
8. «Книга мертвых», «Исповедь отрицания» как источники изучения религий древнего Египта.
9. Источники изучения религиозных мировоззрений в древнем Египте.
10. Религиозное наследие Месопотамии.
11. Пантеон Шумер и Вавилона.
12. Религиозное искусство древности (по выбору).
13. Греческая религия и мифология. Греческое учение о божестве. Мистерии.
14. Религия Древнего Рима. Государственный культ. Сатурналии. Луперкалии. Ваханалии.
15. Религиозное мировоззрение и миропонимание древних славян.
16. История религии Древнего Ирана. Зороастризм.
17. Ведийская религиозная культура. Ригведа. Ритуал. Брахманизм.
18. История Индуизма. Вишнуизм и Шиваизм.
19. Конфуцианство: возникновение, общая характеристика, главные принципы.
20. Даосизм: происхождение, литература, основы мировоззрения (понятия дао, дэ, у вэй).
21. Буддизм. История возникновения и личность основателя. Ранний буддизм. Этика буддизма. Космология и психология в буддизме.
22. Трипитака. История буддийских соборов. История буддизма Тхеравады.
23. История Махаяны. Сутры Праджняпарамиты. История буддизма в Китае и Японии.
24. Ваджраяна и история буддизма в Тибете.

- 25.Иудаизм. Возникновение и состав Танаха. Талмуд. Основные направления. Каббала.
- 26.Христианство. Раннее христианство. Оформление христианской догматики. Вселенские соборы. Христологические и тринитарные дискуссии.
- 27.Православие. Особенности вероучения и культа. История монашества. Исихазм.
- 28.Принятие православия на Руси. Церковь в Российской империи. Раскол в XVII в.
- 29.Русская Православная Церковь в XX в. Современное православие.
- 30.Католицизм. Особенности вероучения и культа. Западное христианство в древности (I-V вв.) Католическая церковь в средние века. Теология, вероучение и культ.
- 31.Католицизм в XVI в. Реформация и контрреформация. Тридентский собор.
- 32.Современное устройство и состояние католической церкви. Проблемы экуменизма. Миссионерская деятельность. Социальная доктрина.
- 33.Протестантизм. Истоки реформации. Классические протестантские деноминации. Реформация в Германии XVI в. Швейцарская реформация. Реформация в Англии. Протестантская теология. Тенденции в современном протестантизме.
- 34.Ислам. Основы вероучения. Личность Мухаммеда. Правление «праведных халифов». Арабские завоевания и складывание мусульманского мира.
- 35.Коран и коранистика. Сунна. Догматика и ритуал.
- 36.Основные направления в исламе.

Фонд оценочных средств оформлен в качестве приложения к учебной рабочей программе по дисциплине «История религии».

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности во 2 семестре.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	18	0	18	24	0	0	40	100

Промежуточная аттестация в 2 семестре - ответ студента на экзамене.

Лекции. Оценивается посещение, запись конспекта лекции, активность студента в обсуждении проблемных вопросов в ходе лекции. 0-18.

Практические занятия. Оценивается самостоятельность при подготовке к практическому занятию; качество выполненной работы, активность работы в аудитории; знание и использование рекомендованной литературы по теме практического занятия. 0-18.

Самостоятельная работа. *Оценивается подготовка презентации по теме практического занятия; привлечение программного обеспечения; грамотность, аккуратность, логичность в выборе литературы и материалов для презентаций. 0-24.*

Ответ студента на зачете оценивается по следующим критериям:

●**31-40 баллов** – студент имеет глубокие знания по всем разделам дисциплины и владеет практическими навыками их реализации.

●**21-30 баллов** – студент владеет систематическим знаниями по всем разделам дисциплины.

●**11-20 баллов** – студент владеет теоретическими знаниями по некоторым разделам дисциплины.

●**0- 10 баллов** – студент имеет поверхностное представление об изучаемой дисциплине.

Таблица 1.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История религии» в оценку экзамена во 2 семестре:

30-40 баллов	«отлично»
20-29 баллов	«хорошо»
10-19 баллов	«удовлетворительно»
0-9 баллов	«не удовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «История религии» во 2 семестре составляет 100 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) литература

1. История религии : учебник : в 2 т. - 2-е изд., испр. и доп. Т. 1 : /В. В. Винокуров, А. П. Забияко, З. Г. Лапина и др. - Москва : Высш. шк., 2004. - 463 с.
2. История религии : учебник : в 2 т. - 2-е изд., испр. и доп Т.2./ /Ф. М. Ацамба, Н. Н. Бектимиров, И. П. Давыдов и др. - Москва : Высш. шк., 2004. - 675 с.
3. История религии : учебник : в 2 т. / под общ. ред. И. Н. Яблокова. - 3-е изд., испр. и доп. Т.1.- Москва : Высш. шк., 2007. - 463 с.

4. История религии : учебник : в 2 т. / под общ. ред. И. Н. Яблокова. - 3-е изд., испр. и доп. Т.2.- Москва : Высш. шк., 2007. - 675 с.

б) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
 2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 3. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>
 4. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
 5. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>
 6. Britannica - www.britannica.com
 7. Информационно-аналитический портал <http://www.religo.ru>
 8. Информационный портал <http://www.religare.ru>
 9. Электронный каталог ЗНБ СГУ – library.sgu.ru
- ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/Linux (свободное ПО)
 - Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office/Libre Office (свободное ПО)
 - Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Opera и др. (свободное ПО)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с мультимедийным оборудованием с подключением к Internet

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки бакалавриата 51.03.01 Культурология.

Автор: канд. филос. н. Е.Н. Богатырева, доцент кафедры философии культуры и культурологии.

Программа одобрена на заседании кафедры философии культуры и культурологии от 01.09.2021 года, протокол №1.