

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебного предмета

Астрономия

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник-технолог
Форма обучения
очная

Саратов
2022

Разработчик: преподаватель Н.С. Федотова



Программа одобрена на заседании ЦК естественных и математических дисциплин

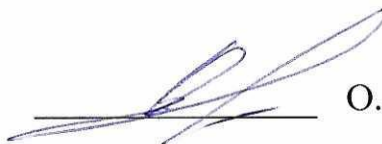
от 21.04.2022 протокол № 9

Председатель ЦК естественных и математических дисциплин



Е.В. Вахлиш

Директор колледжа радиозлектроники
имени П. Н. Яблочкова



О. В. Бреус

Зам. директора по УР



Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., от 31 декабря 2015 г., от 29 июня 2017 г., от 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г.) и с учетом примерной программы общеобразовательного учебного предмета Астрономия для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Организация- разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

Разработчик: Федотова Н.С. - преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Астрономия

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом рекомендаций ФИРО и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: предмет относится к общим предметам общеобразовательного учебного цикла.

1.3 Цели и задачи предмета– требования к результатам освоения предмета.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4 Количество часов на освоение программы учебногпредмета:

учебной нагрузки обучающегося 35 часов,

в том числе:

учебной работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем 34 часа,
самостоятельной работы обучающегося 1 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	35
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
в том числе:	
работа с информационными источниками	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Введение в астрономию		2	
Тема 1.1 Структура и масштабы Вселенной.	Содержание	2	
	1.Астрономия- наука о космосе 2.Понятие Вселенной 3.Структуры и масштабы Вселенной 4.Далёкие глубины Вселенной	2	2
Раздел 2 Астрометрия		6	
Тема 2.1 Звездное небо. Небесные координаты	Содержание	2	
	1.Звездное небо 2.Что такое созвездие 3.Основные созвездия Северного полушария 4.Небесный экватор и небесный меридиан; горизонтальные, экваториальные координаты; кульминации светил 5.Горизонтальная система координат 6.Экваториальная система координат	2	2
Тема 2.2 Видимое движение планет и Солнца. Движение Луны и затмения.	Содержание	2	
	1.Эклиптика, точка весеннего равноденствия, неравномерное движение 2.Солнца по эклипике 3.Синодический месяц, узлы лунной орбиты 4.Почему происходят затмения, Сарос и предсказания затмений	2	2
Тема 2.3 Время и календарь	Содержание	2	
	1.Солнечное и звёздное время 2.Лунный и солнечный календарь 3.Юлианский и григорианский календарь	2	2
Раздел 3 Небесная механика		4	
Тема 3.1 Система мира. Законы движения планет	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 1 " Законы Кеплера движения планет " 1.Геоцентрическая и гелиоцентрическая система мира 2.Объяснение петлеобразного движения планет 3.Доказательства движения Земли вокруг Солнца 4.Годичный параллакс звёзд 5. Обобщённые законы Кеплера и определение масс небесных тел		
Тема 3.2 Космические скорости.	Содержание	2	

Межпланетные полеты	1.Первая и вторая космические скорости 2.Оптимальная полуэллиптическая орбита КА к планетам 3. Время полёта к планете	2	2
Раздел 4 Строение Солнечной системы.		9	
Тема 4.1 Современные представления о строении, составе и происхождении Солнечной системы	Содержание 1. Отличия планет земной группы и планет-гигантов 2.Планеты-карлики 3.Малые тела 4.Пояс Койпера 5.Облако комет Орта 6.Современные представления о происхождении Солнечной системы	2	
Тема 4.2 Планета Земля. Луна и ее влияние на Землю	Содержание 1. Форма Земли 2.Внутреннее строение 3.Атмосфера и влияние парникового эффекта на климат Земли 4.Формирование поверхности Луны 5.Природа приливов и отливов на Земле и их влияние на движение Земли и Луны 6.Процессия земной оси и движение точки весеннего равноденствия	2	2
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика самостоятельной работы: работа с информационными источниками		
Тема 4.3 Планеты	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 2 " Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Планеты-карлики" 1.Физические свойства Меркурия, Марса, Венеры 2.Исследования планет земной группы космическими аппаратами 3. Физические свойства Юпитера, Сатурна, Урана и Нептуна 4.Вулканическая деятельность на спутнике Юпитера Ио 5.Природа колец вокруг планет-гигантов 6.Планеты-карлики		
Тема 4.4 Малые тела Солнечной Системы	Содержание	2	
	1. Физическая природа астероидов и комет 2.Пояс Койпера и облако комет Орта 3.Природа метеоров и метеоритов	2	2
Раздел 5 Астрофизика и звездная астрономия		8	
Тема 5.1 Методы астрофизических исследований. Солнце, его внутреннее строение и источник энергии	Содержание	2	
	1. Принцип действия и устройство телескопов, рефракторов и рефлекторов 2.Радиотелескопы и радиоинтерферометры	2	2

	<p>3.Определение основных характеристик Солнца</p> <p>4.Строение солнечной атмосферы</p> <p>5.Законы излучения абсолютно твёрдого тела и температура фотосферы и пятен</p> <p>6.Проявление солнечной активности и её влияние на климат и биосферу Земли</p> <p>7.Расчёт температуры внутри Солнца</p> <p>8.Термоядерный источник энергии Солнца и перенос энергии внутри Солнца</p> <p>9.Наблюдения солнечных нейтрино</p>		
Тема 5.2 Основные характеристики и внутреннее строение звезд	Содержание	2	
	<p>1.Определение основных характеристик звёзд</p> <p>2.Спектральная классификация звёзд</p> <p>3.Диаграмма «спектр–светимость» и распределение звёзд на ней</p> <p>4.Связь массы со светимостью звёзд главной последовательности</p> <p>5.Звёзды, красные гиганты, сверхгиганты и белые карлики</p>	2	2
Тема 5.3 Белые карлики, нейтронные звёзды, пульсары и чёрные дыры. Двойные, кратные и переменные звёзды	Содержание	2	
	<p>1. Особенности строения белых карликов и предел Чандрасекара на их массу</p> <p>2.Пульсары и нейтронные звёзды</p> <p>3.Понятие чёрной дыры</p> <p>4.Наблюдения двойных звёзд и определение их масс</p> <p>5.Пульсирующие переменные звёзды</p> <p>6.Цефеиды и связь периода пульсаций со светимостью у них</p>	2	2
Тема 5.4 Новые и сверхновые звезды. Эволюция звезд	Содержание	2	
	<p>1. Наблюдаемые проявления взрывов новых и сверхновых звёзд</p> <p>2.Свойства остатков взрывов сверхновых звёзд</p> <p>3.Жизнь звёзд различной массы и её отражение на диаграмме «спектр–светимость»</p> <p>4.Гравитационный коллапс и взрыв белого карлика в двойной системе из-за перетекания на него вещества звезды компаньона</p> <p>5. Гравитационный коллапс ядра массивной звезды в конце её жизни</p> <p>6.Оценка возраста звёздных скоплений</p>	2	2
Раздел 6 Млечный путь		2	
Тема 6.1 Наша Галактика	Содержание	2	
	<p>1.Газ и пыль в Галактике</p> <p>2.Рассеянные и шаровые звездные скопления</p> <p>3.Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики</p>	2	2
Раздел 7 Галактики		2	
Тема 7.1 Классификация галактик. Активные галактики и квазары. Скопление галактик	Содержание	2	
	<p>1. Типы галактик и их свойства</p> <p>2.Красное смещение и определение расстояний до галактик закон Хаббла</p>	2	2

	3.Вращение галактик и содержание тёмной материи в них 4.Природа активности галактик 5.Природа квазаров 6.Природа скоплений и роль тёмной материи в них 7.Межгалактический газ и рентгеновское излучение от него 8.Ячеистая структура распределения Галактик и скоплений во Вселенной		
Раздел 8 Строение и эволюция Вселенной		2	
Тема 8.1 Конечность и бесконечность Вселенной. Расширяющаяся Вселенная. Модель «горячей Вселенной» и реликтовое излучение	Содержание	2	
	1. Связь закона всемирного тяготения с представлениями о конечности и бесконечности Вселенной 2.Фотометрический парадокс 3.Необходимость общей теории относительности для построения модели Вселенной 4.Связь средней плотности материи с законом расширения и геометрией Вселенной 5.Радиус и возраст Вселенной	2	2
	Всего	35	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета химии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства-схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 **Чаругин, В. М.** Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / В. М. Чаругин. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2019. – 144 с. : цв. ил. – (Сферы). – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

- 1 **Гусейханов, М. К.** Основы астрономии : учебное пособие / М. К. Гусейханов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Москва : Краснодар : Лань, 2019. – 149 с. : ил. – (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.
- 2 **Воронцов-Вельяминов, Б. А.** Астрономия. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. – 5-е изд. – Москва : Дрофа, 2018. – 238, [2] с. : цв. ил. – (Вертикаль). – Текст : непосредственный.
- 3 **Гомулина, Н. Н.** Астрономия. 10-11 класс : атлас / Н. Н. Гомулина, И. П. Карачевцева, А. А. Коханов. – Москва : Дрофа, 2018. – 56 с. : ил., карт. – (Вертикаль). – Текст : непосредственный.

Интернет – ресурсы:

- 1 **Гомулина, Н. Н.** Открытая астрономия / Под ред. В. Г. Сурдина. – Текст : электронный. URL:<http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm> (дата обращения: 04.05.2022).
- 2 **Астронет. Российская Астрономическая Сеть** : [сайт]. – URL:<http://www.astronet.ru> (дата обращения: 04.05.2022).

Мав

3.3 Методические рекомендации по организации изучения предмета

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании предмета используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, рефераты, выполнение индивидуальных заданий, решение задач) по соответствующим темам. Итоговый контроль знаний проводится по завершении курса предмета в форме дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения предмета обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебного предмета "Астрономия": 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;	Оперативный контроль: сообщения, рефераты, тестирование
2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;	Оперативный контроль: практические работы, сообщения, рефераты, тестирование
3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;	Оперативный контроль: практические работы, сообщения, рефераты, тестирование
4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;	Оперативный контроль: практическиеработы, сообщения, рефераты, тестирование
5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.	Оперативный контроль: практические работы, сообщения, рефераты, тестирование
	Итоговый контроль: - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности 	<p>Успешное прохождение учебной практики.</p> <p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	- умение ценить прекрасное;	Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- демонстрация интереса к будущей профессии; -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы	Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ

<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач</p>	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>