

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины

Охрана труда

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
сетевой и системный администратор
Форма обучения
очная

Саратов

2020

Разработчики: преподаватель И.Ю. Кузнецова 

Рассмотрено на заседании ЦК программирования, информатики и
вычислительной техники

от «25» 05. 2020 г. протокол № 9

Председатель ЦК программирования, информатики и вычислительной
техники



Е.Д. Шаманева

Директор Колледжа
радиоэлектроники
имени П.Н.Яблочкова



О.В. Бреус

Заместитель директора по УР



Н.Н.Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ.

Разработчик: Кузнецова И.Ю. - преподаватель Колледжа радиоэлектроники
имени П.Н. Яблочкова СГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- Использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Действие токсичных веществ на организм человека;
- Меры предупреждения пожаров и взрывов;
- Категорирование производства по взрыво- и пожароопасности;
- Основные причины возникновения пожаров взрывов;
- Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль предмета «Охрана труда» в профессии. Основные понятия и терминология безопасности труда	2	1
Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		8	
Тема 1.1. Классификация негативных факторов	Содержание	2	
	1 Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.	2	1
	2 Классификация ОВПФ.		
	Содержание	6	
	1 Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструмента.		
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов	2 Физические негативные факторы: виброакустические колебания; электромагнитные поля и излучения; ионизирующие излучения; электрический ток.	4	1
	3 Химические: классификация и воздействие вредных веществ на человека.		
	4 Пожаровзрывоопасность.		
	Лабораторная работа		
	1 Изучение первичных средств тушения пожаров	2	2
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		14	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных	Содержание	2	
	1 Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука		1
	2 Защита от электромагнитных полей и излучений	2	

факторов	3	Методы и средства обеспечения электробезопасности	2	
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов.	Содержание			
	1	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция; методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.	2	1
	2	Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды; обеспечение качества питьевой воды.		
	3	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
Содержание				
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	1	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента	2	1
	Самостоятельная работа		2	3
	Тематика самостоятельной работы Реферат на тему: «Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования»			
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексно характера	Содержание		6	1
	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества		2	2
	Лабораторная работа Действия педагога и учащихся на пожаре в образовательных учреждениях. Составление плана эвакуации и инструкции к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара в образовательном учреждении.		4	
Раздел 3 Законодательные положения по охране труда	Содержание		2	
	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда.		2	
Тема 3.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда.	2	1
	2	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.		
	3	Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда и сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.		
	4	Ответственность и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма.		
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Содержание		4	

		Содержание		4	
Тема 4.1. Микроклимат помещений. Освещение.	1	Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека		2	1
	2	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.			
	3	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.			
	Самостоятельная работа			2	3
Раздел 5. Психфизиологические и эргономические основы безопасности труда.	Тематика самостоятельной работы				
	Реферат на тему: «Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.»			2	
Тема 5.1. Психфизиологические основы безопасности труда	Содержание			2	
	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.		2	1
	2	Психические свойства человека, влияющие на безопасность.			
3	Психическое состояние человека и производственная безопасность				
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим.				4	
Тема 6.1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	Содержание			4	
	1	Первая помощь пострадавшим.		2	1
	2	Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти.			
3	Приемы оказания первой помощи				
	Лабораторная работа			2	2
	1	Расследование и учет несчастных случаев с учащимися образовательных учреждений.		2	2
Всего				36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочего места преподавателя;
- комплекта учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- первичных средств пожаротушения;
- комплектов бланков документации;
- комплекта дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

3.2 Информационные обеспечение обучения

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. — 448 с.: ил. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Охрана труда и производственная безопасность А. А. Раздорожный. - М. : Экзамен, 2012. - 512 с.
2. Безопасность производственных процессов : Справочник под общей редакцией С.В.Белова – М.: «Машиностроение», 2013.
3. Г.И.Беликов Охрана труда- М.: «Колос», 2013
4. А.И.Колошин Охрана труда- М.: «Агропромиздат», 2014

Интернет-ресурсы:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182373/f7b8459f89bc3b42100a073d14e7e169ffb8b5e2/.

http://studopedia.ru/12_176574_osobennosti-truda-v-selskom-hozyaystve.html.

<http://инструкция-по-охране-труда.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Использовать экобнозащитную и противопожарную технику;</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</p> <p>Действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>Меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>Категорирование производства по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>Основные причины возникновения пожаров взрывов;</p> <p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<p>владение методикой применения средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>использование экобнозащитной и противопожарной техники;</p> <p>умение проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>анализ требований по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>проведение экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды.</p> <p>анализ действия токсичных веществ на организм человека;</p> <p>знать меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производства по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>понимать основные причины возникновения пожаров взрывов;</p> <p>знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>понимать правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>анализ предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>знать систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>понимать средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>