

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины

Адаптированная экономика организации

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Профиль подготовки
технологический

Квалификация выпускника
специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения
очная

Саратов
2021

Разработчик: преподаватель Н.С. Кондырева

Кондырева

Программа одобрена на заседании ЦК экономических дисциплин

от 27.04. 2021 г. протокол № 9

Председатель ЦК экономических дисциплин

Кондырева

Н.С. Кондырева

Директор колледжа радиоэлектроники
имени П. Н. Яблочкова

О. В. Бреус

О. В. Бреус

Зам. директора по УР

Н. Н. Чернова

Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций») с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1563 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств с изменениями от 17 декабря 2020 г.»)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

Разработчик: Н.С. Кондырева – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптированная экономика организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Программа является частью обеспечения адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- считать себестоимость продукции организации;
- прогнозировать спрос на продукцию организации;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;

знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося – 144 часа,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 132 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	144
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	132
в том числе:	
практические занятия	28
курсовая работа	20
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Адаптированная экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Организация и ее отраслевые особенности		20	
Тема 1.1		10	
Организация в системе рыночной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1 Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития 2 Организация как основное звено экономики отраслей: понятие, основные признаки 3 Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации 4 Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Предпринимательская деятельность инвалидов как жизненная стратегия. Проблемы развития социального предпринимательства в РФ. Меры поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой инвалидами 5 Понятие юридического лица, его признаки. Порядок образования и ликвидации предприятия 6 Организационно - правовые формы организаций. Основные характеристики и принципы функционирования 7 Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги 	10	1
Тема 1.2		2	
Производственная структура организации (предприятия)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Типы производства, их технико-экономическая характеристика 2 Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие 3 Функциональные подразделения организации (предприятия) 	2	1
Тема 1.3		8	
Производственный и технологический процессы	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Составные части технологического процесса 2 Производственный процесс в организации (предприятии), понятие, содержание, основные принципы рациональной организации 3 Производственный цикл, его длительность. Виды движения предметов труда в процессе производства 4 Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации. Расчет основных параметров поточной линии 5 Технологический процесс, его элементы 	6	2
	Практические занятия	2	
	1 Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения		
Раздел 2 Экономические ресурсы организации (предприятия)		36	
Тема 2.1		10	
	Содержание		

Основной капитал и его роль в производстве	<ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие основного капитала, его сущность и значение 2 Классификация элементов основного капитала и его структура 3 Оценка основного капитала 4 Износ и амортизация основного капитала 5 Методы управления основными средствами и оценка эффективности их использования. Фондоотдача и фондоемкость 6 Экономическая сущность и принципы аренды 7 Лизинг: понятие, виды <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Расчет показателей использования основных средств 2 Расчет амортизационных отчислений 	6	2
<p>Тема 2.2</p> <p>Оборотный капитал</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие оборотного капитала, его состав и структура 2 Классификация оборотного капитала 3 Методы управления оборотными средствами и оценка эффективности их использования <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Расчет показателей использования оборотного капитала 	4	2
<p>Тема 2.3</p> <p>Трудовые ресурсы. Организация нормирования и оплаты труда</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Профессионально-трудова реабилитация инвалидов. Государственная поддержка права инвалидов на труд 2 Организация процедуры отбора: предварительная беседа, заполнение бланка заявления и анкеты, беседа по найму, тестирование, проверка рекомендаций, послужного списка, оценка состояния здоровья 3 Особенности заполнения резюме и заполнения анкеты по приему. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета 4 Профессионально-трудова реабилитация инвалидов 5 Производительность: понятие и значение. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда 6 Нормирование труда в организации (предприятии), цели и задачи 7 Основные виды норм затрат труда 8 Методы нормирования труда. Фотография рабочего дня, хронометраж 9 Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии 10 Формы и системы оплаты труда в современных условиях 11 Планирование фонда оплаты труда 12 Бестарифная система оплаты труда 13 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала. Классификация мотивов и стимулов, используемых на практике. Их ранжирование по степени влияния на персонал <p>Практические занятия</p>	22 14	2
		8	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет и анализ показателей производительности труда, нормы выработки 2. Расчет заработной платы различных категорий работников 3. Расчет численности персонала 4. Составление резюме 		
Раздел 3 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации		24	
Тема 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие себестоимости продукции, работ, услуг 2 Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции 3 Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная 4 Факторы и пути снижения себестоимости <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Составление калькуляции изделия и сметы затрат 	6	
		4	2
Тема 3.2 Ценообразование	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Сущность и функции цены как экономической категории 2 Система цен и их классификация 3 Факторы, влияющие на уровень цен 4 Механизм рыночного ценообразования за продукцию (услуги) 5 Ценовая конкуренция 6 Антимонопольное законодательство <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Расчет цены услуги по ремонту радиоэлектронной техники 	6	
		4	2
Тема 3.3 Прибыль и рентабельность	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Экономическая природа прибыли. Виды прибыли. Основные источники получения прибыли. Факторы и пути увеличения прибыли 2 Рентабельность, показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Расчет прибыли и рентабельности 2 Расчет точки окупаемости 	8	
		4	2
Тема 3.5 Качество и конкурентоспособность продукции	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции 2 Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности 3 Факторы, влияющие на качество продукции 4 Экономическая эффективность повышения качества продукции 5 Государственные и международные стандарты и системы качества. Система управления качеством продукции организации (предприятия) 	4	
		4	1
Раздел 4 Основы маркетинга		16	

<p>Тема 4.1 Маркетинг в предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Возникновение маркетинга и его эволюция. Определение маркетинга. Исходные идеи маркетинга 2 Принципы маркетинга. Функции и цели маркетинга 3 Рынок как объект маркетинга. Сегментация современного рынка. Общий подход к сегментированию рынка. Основные принципы сегментирования рынков товаров промышленного назначения. Выбор целевых сегментов рынка 4 Понятие среды маркетинга. Внутренняя и внешняя среда маркетинга 5 Методы стратегического анализа SWOT и PEST 6 Концепция 4P в маркетинге 7 Сущность товарной политики. Понятие товара. Товарная номенклатура и ассортимент товаров. Товарный знак. Упаковка. Маркировка. Фирменный стиль. Сервис в товарной политике фирмы 8 Цены товара и методы ее формирования. Ценовая стратегия предприятия. Особенности установления цены на товары производственного назначения 9 Понятие и значение маркетинговой политики коммуникаций. Сущность политики продвижения и ее значение в комплексе маркетинга. Основные элементы комплекса маркетинговых коммуникаций. Понятие комплекса продвижения и его задачи 10 Стимулирование сбыта. Метод личных продаж. Связи с общественностью. Основы рекламной деятельности. Реклама: цели, виды и средства 11 Понятие о сбыте и бытовое продвижение. Виды сбыта. Средства сбыта: каналы сбыта, их виды, торговые посредники: типы и виды. Оптовая и розничная торговля 	<p>16</p> <p>16</p> <p>1</p>
<p>Раздел 5 Планирование деятельности организации</p> <p>Тема 5.1 Планирование деятельности организации</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Планирование как основа рационального функционирования организации 2 Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования 3 Основные принципы и элементы планирования 4 Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного планирования 5 Типы бизнес-планов 6 Структура бизнес-плана и содержание его разделов, прогнозирование спроса на продукцию организации <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Расчет прогноза по сбыту продукции <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные 2 Производственная мощность предприятия, порядок их расчета в организации 3 Технично-экономические показатели использования оборудования 4 Сущность и оценка экономической эффективности капитальных вложений 5 Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости 6 Методика измерения текущих и капитальных затрат <p>Практические занятия</p>	<p>14</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 5.2 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Расчет прогноза по сбыту продукции <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные 2 Производственная мощность предприятия, порядок их расчета в организации 3 Технично-экономические показатели использования оборудования 4 Сущность и оценка экономической эффективности капитальных вложений 5 Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости 6 Методика измерения текущих и капитальных затрат <p>Практические занятия</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>

I Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)		20
Курсовая работа		
Тематика курсовой работы (проекта)		
1	Формы и системы оплаты труда на предприятии	
2	Кадры организации и производительность труда	
3	Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного планирования	
4	Основной капитал и его роль в развитии организации	
5	Организация оплаты труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса РФ	
6	Использование методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия	
7	Методы калькулирования себестоимости продукции	
8	Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности	
9	Себестоимость продукции (работ, услуг). Пути снижения затрат на производство	
10	Ценовая политика предприятия в условиях рыночной экономики	
11	Основной капитал как важнейший фактор материально-технической базы	
12	Методы ценообразования в практике хозяйственной деятельности организации	
13	Качество и конкурентоспособность продукции – важнейшие показатели рыночной экономики	
14	Стратегии ценообразования на предприятии	
15	Себестоимость продукции и классификация затрат	
16	Оборотные средства предприятия и показатели их эффективного использования	
17	Основной капитал и обеспеченность им предприятия	
18	Роль себестоимости в формировании финансовых результатов деятельности организации	
19	Прибыль и проблемы ее оптимизации	
20	Инновации и научно-технический потенциал организации	
21	Кадры предприятия, занятость и производительность труда	
22	Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия	
23	Влияние структуры рынка на цены продукции	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		6
Тематика самостоятельной работы над курсовой работой:		
–	работа с литературными источниками;	
–	расчет себестоимости и цены услуги по ремонту радиоэлектронной техники;	
–	оформление курсовой работы	
Консультация и промежуточная аттестация в форме экзамена		8
Всего:		144

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы дисциплины отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оснащенного следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся, в том числе с различными видами ограничений здоровья;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения, в том числе для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 **Маевская, Е.Б.** Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 351 с. – Текст : непосредственный.
- 2 **Синяева, И.М.** Маркетинг в предпринимательской деятельности: учебник / С.В. Земляк, В.В. Синяев, ред.: Л.П. Дашков; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – 6-е изд., стер. – Москва : ИТК «Дашков и К», 2019. – 266 с. – Текст : непосредственный.
- 3 **Экономика организаций (предприятий):** Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 608 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

- 1 **Бикбулатова, А.А.** Трудоустройство инвалидов: мировой опыт и современное состояние / А.А. Бикбулатова, Е.А. Петрова, Р.В. Козьяков // Ученые записки Рос. гос. социального ун-та. - 2016. – Том 15. – № 4(137). – С. 6-11. – Текст : непосредственный.
- 2 **Мокий, М. С.** Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 334 с. – Текст : непосредственный.
- 3 **Экономика организации (предприятия)** / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин, – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2018. – 292 с.– Текст : непосредственный.

Интернет ресурсы:

- 1 **Гражданский кодекс Российской Федерации** – Текст : электронный. – URL: www.consultant.ru (дата обращения: 11.04.2021).
- 2 **Налоговый кодекс Российской Федерации** – Текст : электронный. – URL: www.consultant.ru (дата обращения: 01.04.2021).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе устных и письменных опросов обучающихся, тестирования, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсового проектирования, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзамену, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете / экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации производственного и технологического процесса; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда в современных условиях; - современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); - приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения); - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание основ организации производственного и технологического процессов; - знание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования; - понимание механизмов ценообразования; - освоение методики начисления заработной платы при различных системах оплаты труда; - понимание современного состояния уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - знание приемов использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); - знание приемов использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения); - знание приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - знание приемов поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; - считать себестоимость продукции организации; - прогнозировать спрос на продукцию организации; - использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру 	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; - умение считать себестоимость продукции организации; - умение прогнозировать спрос на продукцию организации; - использование индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры

<p>(студенты с нарушениями слуха);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности 	<p>(студенты с нарушениями слуха);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование брайлевской техники, видеоувеличителей, программ синтезаторов речи, программ невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); - использование адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода информации, специального программного обеспечения (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности
---	---