

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
специалист по электронным приборам и устройствам
Форма обучения
очная

Саратов
2021

Разработчик: преподаватель Е.Е. Пироженко *Е.Е.П.*
Программа одобрена на заседании ЦК иностранных языков
от 22.04.2021 протокол № 11.

Председатель ЦК иностранных языков

Гладких
Н.Ю. Гладких

Директор колледжа радиоэлектроники
имени П. Н. Яблочкова

Бреус
О. В. Бреус

Зам. директора по УР

Чернова
Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1563 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» с изменениями от 17 декабря 2020 г.) и составлена в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Приложение П.3 к Примерной основной образовательной программе 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (Регистрационный номер 11.02.16-170517. Дата включения в реестр 11.05.2017)).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

Разработчик: Пироженко Е.Е. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.

ПК 1.2. Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий (ТУ).

ПК 2.1. Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов.

ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.

ПК 3.1. Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.

ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.

ПК 3.3 Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 238 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 220 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	238
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	220
в том числе:	
практические занятия	206
лекции	14
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений	4
чтение и пересказ текста	4
выполнение упражнений	7
творческие задания	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные понятия о радиотехнике		22	
Тема 1.1 История возникновения науки	Содержание 1. Основные положения по теме: «История возникновения науки» 2. Повторение грамматического материала (времена английского глагола) 3. Выполнение упражнения по неправильным глаголам.	4 2	1
	Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: чтение текста «Наука в древние века» с опорой на лексику	2	
Тема 1.2 Наука и техника	Содержание Практические занятия 1. Введение новых лексических единиц по теме: «Наука и техника» 2. Составление предложений с опорой на лексику. 3. Притяжательные местоимения, выполнение грамматических упражнений	3 2	
	Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: обучающегося: подготовить сообщение об известных изобретениях	1	
Тема 1.3 Об открытиях и изобретениях	Содержание Практические занятия 1. Прослушивание сообщений об известных изобретениях 2. Вопросно-ответная беседа по теме. 3. Две формы притяжательных местоимений, выполнение грамматических тестов	2 2 3	
	Содержание Практические занятия 1. Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме: «Известные изобретатели и исследователи» Перевод текста «Известные изобретатели и исследователи» 2. Дискуссия по теме: «Известные изобретатели и исследователи» Прошедшее совершенное время, грамматический вариант	2 3 1	
Тема 1.4 Известные изобретатели и исследователи	Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: обучающегося: написать сочинение о любом изобретателе.	1	
Тема 1.5 Техника в нашей жизни	Содержание 1. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме 2. Диалоги об использовании техники в нашей жизни.	2	1

		3. Идиоматические выражения, использование их в предложениях		
Тема 1.6 Что означает понятие «техника»		Содержание		
		Практические занятия	2	
Тема 1.7 Устоявшиеся языковые штампы и клише		1. Аналитический и грамматический разбор текста «Технические устройства»		
		2. Приветствия на английском языке и их синонимы		
		3. Ежедневный разговор по порядку дня, составление диалогов		
		Содержание	4	
		Практические занятия	2	
Тема 1.8 Работа с текстами профессиональной направленности		1. Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме: «Устоявшиеся штампы и клише»		
		2. Перевод текста «Устоявшиеся штампы и клише»		
		3. Дискуссия по теме: «Устоявшиеся штампы и клише» Прошедшее совершенное время, грамматический вариант		
		Содержание	2	
		Практические занятия	2	
Раздел 2. Основы электротехники		1. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме		
		2. Диалоги о работе с текстами профессиональной направленности		
		3. Идиоматические выражения, использование их в предложениях		
		Содержание	10	
Тема 2.1 Электрическая цепь		Практические занятия	2	
		1. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме		
		2. Чтение текста по теме		
		3. Практика в устной диалогической речи по теме.		
Тема 2.2 Последовательное соединение, параллельное соединение		Содержание	2	
		Практические занятия	2	
Тема 2.3 Измерительные приборы		1. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме		
		2. Чтение текста по теме		
		3. Дискуссионное обсуждение темы в устной диалогической речи.		
		Содержание	2	
		Практические занятия	2	
Тема 2.4 Электрические элемент		1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
		2. Чтение и перевод текста по теме.		
		3. Показ мультимедийной презентации		
		Содержание	2	
		Практические занятия	2	
Тема 2.5		1. Чтение и перевод текста по теме		
		2. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
		Содержание	2	

Основы электротехники	Практические занятия	2	
Раздел 3. «Электромеханические устройства. Устройства накопления энергии. Проводниковые и изоляционные материалы»	Практические занятия	10	
	1. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. 2. Обсуждение темы в мини-группах.		
Тема 3.1. Конденсаторы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление лексического словаря к тексту. 4. Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию.		
Тема 3.2. Проводники и изоляторы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Conductors and Insulators" 3. Составление лексического словаря к тексту. 4. Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию.		
Тема 3.3. Трансформаторы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по данной тематике. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по данной тематике. 3. Составление аннотации текста на русском языке.		
Тема 3.4. Трансформатор сухого типа	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Обучение чтению и пониманию оригинального текста по специальности. 2. Усвоение терминологической лексики и активизация её в речевых ситуациях.		
Тема 3.5. Типы тока	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Поиск в тексте по теме определённых фактов, высказываний по теме. 2. Приобретение навыков устного и письменного перевода оригинального текста по теме. 3. Повторение темы Герундий. Причастие.		
Раздел 4. Компоненты электрических цепей. Индукция	Содержание	8	
Тема 4.1. Фильтры	Практические занятия	2	
	1. Обучение чтению и пониманию оригинального текста по теме. 2. Усвоение терминологической лексики и активизация её в речевых ситуациях.		

Тема 4.2. Электронные лампы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
Тема 4.3. Использование электронных ламп	1. Чтение и перевод текста по теме.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 4.4. Индукция и взаимоиндукция	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
Раздел 5. Основные математические понятия и физические явления	1. Формирование умения вести беседу в пределах лексико-грамматического материала и тематики занятия.		
	2. Вопросно-ответные упражнения с целью закрепления изученного материала.		
Тема 5.1. Математические символы, знаки и операции	Содержание	8	
	Практические занятия	2	
Тема 5.2. Геометрические фигуры и тела	1. Введение новых лексических единиц по теме.		
	2. Чтение и перевод текста по теме.		
Тема 5.3. Физические явления и процессы	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Содержание	2	
Тема 5.4. Металлы	Практические занятия	2	
	1. Введение новых лексических единиц.		
Раздел 6 Техника в окружающей среде	2. Чтение текста по теме.		
	3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Согласование времен».		
Тема 6.1 Техника и природа	Содержание	22	
	Практические занятия	2	
	1. Закрепление лексических единиц, выполнение лексических упражнений по теме:		
	2. Выполнение тестовых заданий.		
	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение тестовых заданий по теме «Техника и природа»		
	2. Инфинитив, инфинитивные обороты, их использование в предложениях		

		3. Диалоги в парах по теме «Техника и природа»		
Тема 6.2 Специальные отрасли техники	Содержание		4	
	Практические занятия	1. Закрепление лексических единиц, выполнение лексических упражнений по теме 2. Сочинение по теме «Спец. отрасли техники», устный опрос 3. Инфинитив конструкции и их обнаружение в тексте «Отрасли техники» 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной лексике	2	
Тема 6.3 Телевидение в Англии	Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: пересказ текста «Отрасли техники».	2	
	Содержание		4	
Тема 6.4 Телевидение в России	Практические занятия	1. Просмотр видеофильма «Телевизионные системы в Англии». 2. Обсуждение фильма «Телевизионные системы в Англии» 3. Выполнение лексических заданий по теме «Телевидение в Англии».	2	
	Содержание	Причастие I, функции в предложениях, составление предложений с причастием I	2	
Тема 6.5 Технический университет в Лондоне	Практические занятия	1. Прослушивание текста «Телевидение в России» и письменная передача основного содержания на русском языке 2. Вопросно-ответная беседа по тексту 3. Грамматический разбор текста «Телевидение» и анализ грамматических конструкций	2	
	Содержание		2	
Тема 6.6 Проблемы молодежи	Практические занятия	1. Активизация и систематизация новых лексических единиц и речевых оборотов. 2. Монологическое высказывание по теме «Технический университет в Лондоне» 3. Прошедшее продолженное время, выполнение грамматических заданий.	2	1
	Содержание	1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Проблемы молодежи». 2. Урок – игра по теме «Проблемы молодежи». 3. Диалоги в парах, составление вопросов и ответов. 4. Сложные предложения, систематизация грамматических правил.	2	
Тема 6.7 Охрана окружающей среды	Содержание		2	
	Практические занятия	1. Анализ прочитанного текста «Охрана окружающей среды» 2. Лексический и грамматический разбор прочитанного текста. 3. Перевод текста «Охрана окружающей среды» без словаря 4. Монологическое высказывание по тексту, основная идея текста	2	
Тема 6.8 Экологические проблемы	Содержание		2	
	Практические занятия	1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Экологические проблемы».	2	

	<p>2. Урок – игра по теме «Экологические проблемы»</p> <p>3. Диалоги по проблемам экологии, составление вопросов и ответов по теме «Экологические проблемы»</p> <p>4. Прилагочные предложения, систематизация грамматических правил.</p>		
<p>Тема 6.9 Окружающая среда</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Прослушивание докладов, рефератов, сообщений по теме «Окружающая среда».</p> <p>2. Просмотр презентаций по заданной теме.</p> <p>3. Дискуссия по проблемам окружающей среды.</p>	2	
<p>Раздел 7. Основы возникновения радио</p>		14	
<p>Тема 7.1 День радио</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Введение и активизация новых лексических единиц и речевых оборотов по теме «День радио».</p> <p>2. Чтение текста «Создатель радио» со словарем и опорой на лексику.</p> <p>3. Усилительные местоимения, выполнение грамматических заданий.</p>	2	1
<p>Тема 7.2 Телевизионная техника</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Монологические высказывания по теме «Телевизионная техника».</p> <p>2. Лексические упражнения по теме «Телевизионная техника».</p> <p>3. Однокоренные слова, выявление их в прочитанном тексте.</p>	2	
<p>Тема 7.3 Радиопередачи</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Чтение и перевод текста «Современные радиопередачи» с опорой на лексику.</p> <p>2. Составление плана и пересказ текста, реферирование текста.</p> <p>3. Суффиксы существительных, грамматические правила по теме.</p>	2	
<p>Тема 7.4 Мои любимые передачи</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение и систематизация новых лексических единиц по теме «Мои любимые передачи».</p> <p>2. Введение новых речевых оборотов по теме «Мои любимые передачи»</p> <p>3. Монологическое высказывание по теме «Мои любимые передачи».</p> <p>Причастие 2, функции и употребление в речи.</p>	4	
<p>Тема 7.5 Попов - основатель радио</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Введение новых лексических оборотов по теме «Попов – основатель радио».</p> <p>2. Составление диалогов по заданной теме.</p> <p>3. Диспут по изобретателям радио.</p>	2	1
<p>Тема 7.6 СМИ</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Аналитический и грамматический разбор текста «СМИ в России».</p> <p>2. Беседа по теме с опорой на лексику.</p> <p>3. Выполнение грамматических заданий по временам английского глагола.</p>	2	

Раздел 8 Техника в окружающей среде				
Тема 8.1 Радио и телевидение	Содержание		18	
	Практические занятия			
	1. Речевая зарядка по временам года, сообщение о погоде. 2. Активация и систематизация новых речевых оборотов по теме «Радио и телевидение» 3. Диалоги в парах, вопросно-ответная беседа.	2		
Тема 8.2 Радио-установки	Содержание		2	
	Практические занятия			
	1. Контроль выполнения самостоятельной работы, краткие сообщения по теме «Значение радио в нашей жизни». 2. Закрепление лексических единиц и речевых оборотов в выполнении лексических заданий. 3. Использование инфинитивных оборотов в устной речи. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по заданной теме.	2		
Тема 8.3 Радиоволны	Содержание		2	1
	Практические занятия			
	1. Просмотр видеофильма «Принцип передачи радиоволн». 2. Обсуждение видеофильма и устные высказывания по теме «Радиоволны». 3. Три формы неправильных глаголов, нахождение неправильных глаголов в текстах по радиоволнам	2		
Тема 8.4 Установки теленаблюдения	Содержание		2	
	Практические занятия			
	1. Чтение и перевод текста «Установки теленаблюдения». 2. Ознакомления с рекомендациями по переводу технических текстов. 3. Составление вопросов к тексту «Установки теленаблюдения».	2		
Тема 8.5 Телевизионные системы	Содержание		2	1
	1. Активизация и систематизация новых речевых оборотов по теме «Телевизионные системы». 2. Краткий пересказ текста «Телекоммуникации в России». 3. Прошедшие завершённое время, форма образования.	2		
Тема 8.6 Биография Джеймса Ватта	Содержание		2	
	Практические занятия			
	1. Прослушивание кратких сообщений по теме «Биография Джеймса Ватта», просмотр презентаций о его изобретениях. 2. Игровые элементы по теме «Джеймс Ватт», викторина. 3. Диалоги в парах, составление вопросов. 4. Сложные предложения, особенности использования.	2		
Тема 8.7 Первый телеграф	Содержание		2	1
	1. Анализ прочитанного текста «История создания телеграфа» 2. Составление плана, пересказ текста и реферирование текста. 3. Возвратные и усилительные местоимения, грамматические правила.	2		

Тема 8.8 Профессиональное образование	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
Тема 8.9 Аудирование текста «Телевидение в России»	1. Ведение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по заданной теме. 2. Выполнение лексических заданий по теме «Профессиональное образование» 3. Использование возвратных местоимений при составлении сообщений и рефератов.		
	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
Раздел 9. Радио и телевидение		6	
	Содержание	2	
Тема 9.1 Радио-программы	1. Чтение и перевод текста «Радиопрограммы» со словарем. 2. Составление вопросов к тексту, диалоги. 3. Анализ прочитанного текста и краткий пересказ.	2	1
	Содержание	2	
Тема 9.2 Роль радио и телевидения в жизни молодежи		2	
	Практические занятия	2	
Тема 9.3 Использование радиоприборов	1. Повторение грамматического материала, выполнение лексико-грамматических заданий. 2. Диалоги по теме «Роль радио и телевидения в жизни молодежи». 3. Дискуссия по заданной теме.		
	Содержание	2	1
Раздел 10. Основы радиотехники	1. Доклады, рефераты, сообщения, просмотр презентаций. 2. Выполнение тестовых заданий по пройденной лексике и грамматике.	2	
	Содержание	18	
Тема 10.1 Наука и технологии		4	1
	1. Цели и задачи курса. 2. Введение новых лексических единиц по теме к тексту «Роль науки в нашей жизни». 3. Чтение и перевод текста с опорой на лексику, ответно-вопросная беседа по тексту. Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: подготовка доклада по теме «Наука и технология»	2	
Тема 10.2 Устройство радиоприемников	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
Тема 10.3 Радиоволны, использование радиоволн в повседневной жизни	1. Введение и активизация лексики по основным устройствам радио. 2. Выполнение лексических заданий по теме «Устройство радиоприемников». 3. Выполнение упражнений по грамматике (пассивный залог).		
	Содержание	4	
	Практические занятия	2	
	1. Работа по тексту «Радиоволны и их значение», со словарем.		

	<p>2.Выполнение грамматических упражнений по конструкции пассивного залога.</p> <p>3. Активизация новых лексических единиц по теме «Радиоволны, использование радиоволны в повседневной жизни».</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работа: подготовка диалога об изобретении радио</p> <p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Составление диалогов по теме «Радиоволны в ионосфере».</p> <p>2. Диспут по заданной теме, игровые фрагменты с использованием изученной лексики.</p> <p>3. Словообразование, использование суффиксов при образовании слов.</p>	2	
Тема 10.4 Радиоволны в ионосфере		4	
Тема 10.5 Радио и телеканалы		2	1
Тема 10.6 Телевизионные системы в странах изучаемого языка	<p>Содержание</p> <p>1. Монологическое высказывание по теме: «Радио и телеканалы».</p> <p>2. Выполнение упражнений по грамматике (конверсия).</p> <p>3. Аудирование текста «Любишь ли ты радио?».</p> <p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение и систематизация новых речевых оборотов по теме «Телевизионные системы в странах изучаемого языка»</p> <p>2. Чтение текста «Создание телевизионной системы в США» без словаря.</p> <p>3. Введение грамматического материала по теме «Причастные обороты».</p>	2	
Раздел 11 Основные понятия о транзисторах		19	
Тема 11.1 Транзистор	<p>Содержание</p> <p>1. Речевая зарядка по теме: «Времена года, погода».</p> <p>2. Активизация новых лексических единиц по теме «Транзистор».</p> <p>3. Чтение текста «Функции транзистора», составление плана и пересказ текста.</p> <p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Прослушивание сообщений по теме «Типы транзисторов».</p> <p>2. Просмотр видеофильма «Использование транзисторов»</p> <p>3. Обсуждение видеофильма, составление вопросов.</p> <p>4. Диалоги по теме «Типы транзисторов»</p> <p>5. Закрепление грамматики по использованию причастных оборотов в устной речи, выполнение Грамматических тестов.</p>	2	1
Тема 11.2 Типы транзисторов		2	
Тема 11.3 Проверка транзисторов	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Ответно-вопросная беседа по теме «Проверка транзисторов».</p> <p>2. Развитие навыков в устной речи, составление мини диалогов.</p> <p>3. Грамматика: времена группы Indefinite в страдательном залоге.</p>	2	
Тема 11.4 Домашнее чтение	Содержание	3	

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение текста об Эдисоне. 2. Составление плана и пересказ текста с выявлением основной идеи текста. 3. Сообщения по изобретениям Эдисона. <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работы: выполнение упражнений по лексике прочитанного текста.</p>	2	
Тема 11.5 Микрофон	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и систематизации новых лексических единиц по устройству микрофона и его использованию. 2. Составление вопросов по теме «Микрофон». 3. Порядок слов в вопросах, вопросительные слова. 	2	
Тема 11.6 Солнечная энергия	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение лексических единиц по теме «Солнечная энергия». 2. Монологические высказывания по теме «Солнечная энергия» 3. Сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге. <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работы: составление вопросов по теме «Солнечная энергия»</p>	4	1
Тема 11.7 Использование солнечной энергии в производстве	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление лексических единиц в упражнениях. 2. Написание лексического диктанта по изученной лексике. 3. Выполнение грамматических заданий по заменителям модальных глаголов. 	2	
Тема 11.8 Радиация	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация и систематизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Радиация» 2. Прослушивание докладов, рефератов и сообщений по теме «Радиация». 3. Грамматический диктант на 3 формы неправильных глаголов. 	2	
Раздел 12 Основные понятия об электронике		10	
Тема 12.1 Батарея. Принцип работы	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение лексического материала по теме «Батарея. Принцип работы» 2. Составление рассказа по теме «Батарея». 3. Выполнение грамматических тестов по прошедшим временам. 	2	
Тема 12.2 Электронный микроскоп	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответно-вопросная беседа «Из чего состоит микроскоп?». 	2	

		2. Монологическое высказывание по теме «Электронный микроскоп» 3. Выполнение упражнений с неправильными глаголами		
Тема 12.3 Связь	Содержание	Практические занятия	2	
		1. Составление диалогов по теме: «Связь». 2. Активизация лексики по теме «Связь» в упражнениях. 3. Герундий, функции герундия в предложениях.	2	
		Содержание	2	
Тема 12.4 Средства связи	Практические занятия	1. Прослушивание сообщений по теме «Средства связи» 2. Введение новых лексических единиц и речевых оборотов по теме «Средства связи». 3. Основные свойства герундия, выполнение упражнений.	2	
		Содержание	2	
		Практические занятия	2	
Тема 12.5 Интернет	Содержание	1. Систематизация лексических оборотов по теме «Интернет». 2. Дискуссия по использованию интернета в повседневной жизни. 3. Преобразование действительного залого в страдательный залог.	2	
		Практические занятия	2	
		Содержание	2	
Раздел 13 Основная теория атома	Содержание	1. Аудирование текста «Сеть» по теме «Неожиданность в сети». 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Причастные обороты и их использование в тексте.	14	
		Практические занятия	2	
		Содержание	2	
Тема 13.1 Неожиданность в сети	Практические занятия	1. Прослушивание докладов, рефератов по теме: «Интернет. Глобальная сеть» 2. Чтение текста «История развития атома» с пониманием основного содержания. 3. Преобразование прямой речи в косвенную.	2	
		Содержание	2	
		Практические занятия	2	
Тема 13.2 Промышленность и атом	Содержание	1. Чтение текста «Ядерные реакторы» с переводом, составление вопросов. 2. Диалог по тексту «Ядерные реакторы» с опорой на вопросы. 3. Выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы»	2	
		Практические занятия	2	
		Содержание	2	
Тема 13.3 Ядерные реакторы	Практические занятия	1. Систематизация и активизация грамматического материала. 2. Монологическое высказывание по теме: «Структура атома» 3. Употребление модальных глаголов в речи, особенности употребления в тексте.	2	
		Содержание	2	
		Практические занятия	2	
Тема 13.4 Структура атома	Содержание	1. Чтение текста «Ядерные реакторы» с переводом, составление вопросов. 2. Диалог по тексту «Ядерные реакторы» с опорой на вопросы. 3. Выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы»	2	
		Практические занятия	2	
		Содержание	2	
Тема 13.5 Мария Кюри. Радий	Содержание	1. Систематизация и активизация грамматического материала. 2. Монологическое высказывание по теме: «Структура атома» 3. Употребление модальных глаголов в речи, особенности употребления в тексте.	4	
		Практические занятия	2	
		Содержание	2	

<p>Тема 13.6. Рентгеновские лучи</p>	<p>1. Введение основных положений по теме: «Мария Кюри. Радий» 2. Введение новых речевых оборотов по теме «Мария Кюри. Радий» 3. Выполнение лексических упражнений с опорой на текст «Мария Кюри» Заменители модальных глаголов. Грамматический анализ текста «Мария Кюри»</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 14 Автоматические системы управления</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Прослушивание рефератов, докладов по теме «Создатель рентгеновских лучей» 2. Повторение грамматических структур 3. Объяснение нового материала</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 14.1 Роботы</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Активизация лексики в монологическом высказывании о роботах. 2. Чтение текста «Виды роботов». 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Будущее длительное время»</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 14.2 Роботы в промышленности</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Чтение текста «Роботы в промышленности» с полным пониманием без словаря. Перевод текста «Роботы в промышленности» 2. Развитие навыков монологической речи по теме «Роботы в промышленности». Три формы неправильных глаголов. Грамматические тексты.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 14.3 Исследования космоса</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение и закрепление лексических единиц и речевых образцов по теме «Исследования космоса» 2. Составление диалогов по данной теме. 3. Просмотр кинофильма про космос.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 14.4 Аудирование текста «Юрий Гагарин»</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Аудирование текста: «Юрий Гагарин. Первопроходец космоса» 2. Восприятие текста на слух и ответы на вопросы на понимание. 3. Передача содержания текста в письменном виде.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 15. Развитие телекоммуникаций</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Основные положения по теме: «Телекоммуникации»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 15.1 Телекоммуникации</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Основные положения по теме: «Телекоммуникации» 2. Основные положения по теме «Модальные глаголы», выполнение грамматических заданий по функциям модальных глаголов. Самостоятельная работа</p>	<p>21</p>	
		<p>4</p>	
		<p>2</p>	
		<p>2</p>	

<p>Тема 15.2 В мире науки и техники. Многозначность слов</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: составление вопросов по тексту «Наука и техника»</p> <p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом «Наука и техника», вопросно - ответная беседа по прочитанному тексту 2. Лексический диктант по теме «Модальные глаголы» 4. Многозначность слов, грамматические задания. <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работы: составить 5 вопросов к тексту «Наука и техника» без словаря</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 15.3 Телекоммуникация. История развития телефонной связи</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические упражнения по теме «Телекоммуникация. История развития телефонной связи» 2. Работа с текстом «История создания» 3. Ответно-вопросительная беседа по прочитанному тексту. <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работы: доклад по теме «Изобретатель телефона»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 15.4 Изобретатель телефона</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка домашнего задания (прослушивание докладов по теме «Изобретатель телефона») 2. Обсуждение выступлений 3. Выполнение грамматических заданий на тему «Условное сложноподчиненные предложения» <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тематика самостоятельной работы: выполнение лексическо - грамматических упражнений по теме: «Изобретатель телефона»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 15.5 Техника высокочастотной связи</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новых лексических единиц и речевых оборотов по теме «Техника высокочастотной связи» 2. Лексический диктант по заданной теме 3. Повторение грамматических структур (условные предложения) <p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме: «Цифровая транслирующая техника» 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 15.6 Цифровая транслирующая техника</p>	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме: «Цифровая транслирующая техника» 2. Работа по тексту «Цифровая транслирующая техника» со словарём 3. Вопросы по прочитанному тексту (работа в парах) 4. Зависимый причастный оборот, выполнение грамматических заданий <p>Содержание</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

и её составляющие	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме 2. Работа по тексту со словарём 3. Вопросы по прочитанному тексту (работа в парах) 	2	
Раздел 16. Применение научно-технической информации		10	
Тема 16.1 Телевизор. Башня в Останкино	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и систематизация новых лексических единиц по теме «Телевизор. Башня в Останкино» 2. Чтение текста «Телевидение», вопросно-ответная беседа по прочитанному тексту. 3. Лексические и грамматические задания по теме «Независимый причастный оборот» 	2	
Тема 16.2 Аудирование текста: «Мой первый заработок»	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудирование текста «Мой первый заработок» и письменная передача основного содержания на русском языке 2. Вопросно-ответная беседа по тексту «Мой первый заработок» 3. Грамматический разбор текста «Установки теленаблюдения» и анализ грамматических конструкций 	2	
Тема 16.3 Работа с прессой. Реферирование текста.	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новых лексических единиц и речевых оборотов по теме «Пресса» 2. Выполнение лексические и грамм. заданий 3. Составление предложений по теме «Перфектные причастия активного и страдательного залога» 	2	
Тема 16.4 Теория перевода научно-технического текста	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новых лексических оборотов по теме «Теория перевода научно-технического текста» 2. Повторение грамматических структур (сложные дополнения) 	2	
Тема 16.5 Практика перевода научно-технического текста	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклады, рефераты, сообщения по теме «Теория перевода научно-технического текста» 2. Перевод текста «Радиоэлектроника» со специальным словарём 	2	
Раздел 17. Материалы для будущей профессии		18	
Тема 17.1 Составление резюме	<p>Содержание</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Активизация и систематизация лексики по теме «Составление резюме» 	2	
		2	

		2. Вопросно-ответная беседа 3. Повторение пройденного материала (лексические и грамматические задания)		
Тема 17.2 Заполнение анкеты		Содержание	2	
		Практические занятия 1. Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме. 2. Использование интернета в жизни (фронтальный опрос) 3. Составление диалогов по теме (работа в парах) 4. Грамматические упражнения по неправильным глаголам		
Тема 17.3 Собеседование		Содержание	2	
		Практические занятия 1. Введение новых лексических единиц по теме 2. Беседа по заданной теме (фронтальный опрос) 3. Составление диалогов (работа в парах) 4. Грамматические упражнения по исчисляемым и неисчисляемым существительным		
Тема 17.4 Проблемы молодежи		Содержание	2	
		Практические занятия 1. Активизация грамматических и лексических знаний по теме «Проблемы молодежи» 2. Дискуссия по теме «Проблемы молодежи»		
Тема 17.5 Составление резюме		Содержание	2	
		Практические занятия 1. Активизация и систематизация лексик по теме «Составление резюме» 2. Вопросно-ответная беседа 3. Повторение пройденного материала (лексические и грамматические задания)		
Тема 17.6 Заполнение анкеты		Содержание	2	
		Практические занятия 1. Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме. 2. Использование интернета в жизни (фронтальный опрос) 3. Составление диалогов по теме (работа в парах) 4. Грамматические упражнения по неправильным глаголам		
Тема 17.7 Собеседование		Содержание	2	
		Практические занятия 1. Введение новых лексических единиц по теме 2. Беседа по заданной теме (фронтальный опрос) 3. Составление диалогов (работа в парах) 4. Грамматические упражнения по исчисляемым и неисчисляемым существительным		
Тема 17.8 Проблемы молодежи		Содержание	2	
		Практические занятия 1. Активизация грамматических и лексических знаний по теме «Проблемы молодежи» 2. Дискуссия по теме «Проблемы молодежи»		
Тема 17.8		Содержание	2	

Как справиться с проблемами молодежи	Практические занятия	
	1. Активизация грамматических и лексических знаний по теме	2
	2. Дискуссия по теме	
	Всего:	238

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 - 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 - 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. **Агабекян, И.П., Коваленко П.И.** Английский язык для инженеров. Серия «Высшее образование». Ростов на Дону: Феникс, 2016. – 317 с. – ISBN 978-5-222-24996-6 – Текст: непосредственный
2. **Голубев, А. П.** Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 336 с. ISBN 978-5-7695-9875-3 – Текст: непосредственный
3. **Коваленко, И. Ю.** Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – Текст: непосредственный
4. **Кохан, О. В.** Английский язык для технических направлений : учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – Текст: непосредственный
5. **Мюллер, В.К.** Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: ЭКСМО, р.698, 2016. – 1328 с. - I ISBN 978-5-699-56298-5 – Текст: непосредственный

Дополнительные источники

1. **Буренко, Л. В.** Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. Текст: непосредственный
2. **Вербицкая, М.В.,** Махмурян, К.С. Подготовка к ЕГЭ Английский язык, М.:ЭКСМО, 2016.- Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе теоретических и письменных опросов обучающихся, тестирования, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов - грамотно применять и переводить профессиональную лексику - воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила - грамотно отвечать на вопросы, поддерживать беседу - грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. - логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию - составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста - использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения - точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах - составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику