

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
специалист по электронным приборам и устройствам
Форма обучения
очная

Саратов
2022

Разработчик: преподаватель Н.Ю. Гладких



Программа одобрена на заседании ЦК иностранных языков

от 22.04.22 протокол № 12.

Председатель ЦК иностранных языков



Н.Ю. Гладких

Директор колледжа радиоэлектроники
имени П. Н. Яблочкова



О. В. Бреус

Зам. директора по УР



Н.Н. Чернова

Рабочая учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов (Приказ Министерства Просвещения РФ от 04.10.2021 № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», регистрационный номер 65793 от 12.11.2021)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

Разработчик: Гладких Н.Ю. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.

ПК 1.2 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств и их настройку и регулировку в соответствии с требованиями технической документации и с учетом требований технических условий.

ПК 2.1 Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности.

ПК 2.2 Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов.

ПК 2.3 Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.

ПК 3.1 Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.

ПК 3.2 Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.

ПК 3.3 Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 154 часа,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 148 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	154
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	148
в том числе:	
практические занятия	140
лекции	8
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений	2
чтение и пересказ текста	2
творческие задания	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные понятия о радиотехнике		18	
Тема 1.1 История возникновения науки	Содержание	2	1
	1. Основные положения по теме: «История возникновения науки» 2. Повторение грамматического материала (времена английского глагола) 3. Выполнение упражнения по неправильным глаголам.	2	
Тема 1.2 Наука и техника	Содержание	4	
	Практические занятия	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме: «Наука и техника» 2. Составление предложений с опорой на лексику. 3. Притяжательные местоимения, выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика самостоятельной работы: обучающегося: подготовить сообщение об известных изобретениях		
Тема 1.3 Об открытиях и изобретениях	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Прослушивание сообщений об известных изобретениях 2. Вопросно-ответная беседа по теме. 3. Две формы притяжательных местоимений, выполнение грамматических тестов		
Тема 1.4 Известные изобретатели и исследователи	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме: «Известные изобретатели и исследователи» Перевод текста «Известные изобретатели и исследователи»		
	2. Дискуссия по теме: «Известные изобретатели и исследователи» Прошедшее совершенное время, грамматический вариант		
Тема 1.5 Техника в нашей жизни	Содержание	2	1
	1. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме 2. Диалоги об использовании техники в нашей жизни. 3. Идиоматические выражения, использование их в предложениях		
Тема 1.6 Что означает понятие «техника»	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Аналитический и грамматический разбор текста «Технические устройства» 2. Приветствия на английском языке и их синонимы		

	3.Ежедневный разговор по распорядку дня, составление диалогов		
Тема 1.7 Устоявшиеся языковые штампы и клише	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Активизация и систематизация грамматических и лексических знаний по теме: «Устоявшиеся штампы и клише» 2. Перевод текста «Устоявшиеся штампы и клише» 3.Дискуссия по теме: «Устоявшиеся штампы и клише» Прошедшее совершенное время, грамматический вариант		
Тема 1.8 Работа с текстами профессиональной направленности	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме 2.Диалоги о работе с текстами профессиональной направленности 3.Идиоматические выражения, использование их в предложениях		
Раздел 2. Основы электротехники		8	
Тема 2.1 Электрическая цепь	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме 2. Чтение текста по теме 3. Практика в устной диалогической речи по теме.		
Тема 2.2 Последовательное соединение, параллельное соединение	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме 2. Чтение текста по теме 3. Дискуссионное обсуждение темы в устной диалогической речи.		
Тема 2.3 Измерительные приборы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текста по теме. 3. Показ мультимедийной презентации		
Тема 2.4 Основы электротехники	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. 2. Обсуждение темы в мини-группах.		
Раздел 3. «Электромагнитные устройства. Устройства накопления энергии. Проводниковые и изоляционные		8	

материалы»			
Тема 3.1. Конденсаторы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3. Составление лексического словаря к тексту. 4. Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию.		
Тема 3.2. Проводники и изоляторы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме “Conductors and Insulators” 3. Составление лексического словаря к тексту. 4. Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию.		
Тема 3.3. Трансформаторы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по данной тематике. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по данной тематике. 3. Составление аннотации текста на русском языке.		
Тема 3.4. Типы тока	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Поиск в тексте по теме определённых фактов, высказываний по теме. 2. Приобретение навыков устного и письменного перевода оригинального текста по теме. 3. Повторение темы Герундий. Причастие.		
Раздел 4. Компоненты электрических цепей. Индукция		6	
Тема 4.1. Фильтры	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Обучение чтению и пониманию оригинального текста по теме. 2. Усвоение терминологической лексики и активизация её в речевых ситуациях.		
Тема 4.2. Электронные лампы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение и перевод текста по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 4.3. Использование электронных ламп	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Обучение чтению, переводу и пониманию оригинального текста по теме. 2. Усвоение лексической базы текста и активизация её в речевых ситуациях.		
Раздел 5. Основные математические		8	

понятия и физические явления			
Тема 5.1. Математические символы, знаки и операции	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Чтение и перевод текста по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 5.2. Геометрические фигуры и тела	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Чтение и перевод текста по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 5.3. Физические явления и процессы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение новых лексических единиц. 2. Чтение текста по теме. 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Согласование времен».		
Тема 5.4. Металлы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Закрепление лексических единиц, выполнение лексических упражнений по теме. 2. Выполнение тестовых заданий.		
Раздел 6 Техника в окружающей среде		14	
Тема 6.1 Техника и природа	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение тестовых заданий по теме «Техника и природа» 2. Инфинитив, инфинитивные обороты, их использование в предложениях 3. Диалоги в парах по теме «Техника и природа»		
Тема 6.2 Специальные отрасли техники	Содержание	4	
	Практические занятия	2	
	1. Закрепление лексических единиц, выполнение лексических упражнений по теме 2. Сочинение по теме «Спец. отрасли техники», устный опрос 3. Инфинитив конструкции и их обнаружение в тексте «Отрасли техники» 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученной лексике		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика самостоятельной работы: пересказ текста «Отрасли техники».		
Тема 6.3 Проблемы молодежи	Содержание	2	
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Проблемы молодежи». 2. Урок – игра по теме «Проблемы молодежи». 3. Диалоги в парах, составление вопросов и ответов. 4. Сложные предложения, систематизация грамматических правил.	2	1

Тема 6.4 Охрана окружающей среды	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Анализ прочитанного текста «Охрана окружающей среды» 2. Лексический и грамматический разбор прочитанного текста. 3. Перевод текста «Охрана окружающей среды» без словаря 4. Монологическое высказывание по тексту, основная идея текста		
Тема 6.5 Экологические проблемы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Экологические проблемы». 2. Урок – игра по теме «Экологические проблемы» 3. Диалоги по проблемам экологии, составление вопросов и ответов по теме «Экологические проблемы» 4. Придаточные предложения, систематизация грамматических правил.		
Тема 6.6 Окружающая среда	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Прослушивание докладов, рефератов, сообщений по теме «Окружающая среда». 2. Просмотр презентаций по заданной теме. 3. Дискуссия по проблемам окружающей среды.		
Раздел 7. Основы возникновения радио		8	
Тема 7.1 День радио	Содержание	2	
	1. Введение и активизация новых лексических единиц и речевых оборотов по теме «День радио». 2. Чтение текста «Создатель радио» со словарем и опорой на лексику. 3. Усилительные местоимения, выполнение грамматических заданий.	2	1
Тема 7.2 Радиопередачи	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение и перевод текста «Современные радиопередачи» с опорой на лексику. 2. Составление плана и пересказ текста, реферирование текста. 3. Суффиксы существительных, грамматические правила по теме.		
Тема 7.3 Попов - основатель радио	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение новых лексических оборотов по теме «Попов – основатель радио». 2. Составление диалогов по заданной теме. 3. Диспут по изобретателям радио.		1
Тема 7.4 СМИ	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Аналитический и грамматический разбор текста «СМИ в России». 2. Беседа по теме с опорой на лексику. 3. Выполнение грамматических заданий по временам английского глагола.		
Раздел 8		18	

Техника в окружающей среде			
Тема 8.1 Радио и телевидение	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Речевая зарядка по временам года, сообщение о погоде. 2. Активация и систематизация новых речевых оборотов по теме «Радио и телевидение» 3.Диалоги в парах, вопросно-ответная беседа.		
Тема 8.2 Радио-установки	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Контроль выполнения самостоятельной работы, краткие сообщения по теме «Значение радио в нашей жизни». 2.Закрепление лексических единиц и речевых оборотов в выполнение лексических заданий. 3.Использование инфинитивных оборотов в устной речи. 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений по заданной теме.		
Тема 8.3 Радиоволны	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Просмотр видеофильма «Принцип передачи радиоволн». 2.Обсуждение видеофильма и устные высказывания по теме «Радиоволны». 3.Три формы неправильных глаголов, нахождение неправильных глаголов в текстах по радиоволнам		1
Тема 8.4 Установки теленаблюдения	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение и перевод текста «Установки теленаблюдения». 2.Ознакомления с рекомендациями по переводу технических текстов. 3.Составление вопросов к тексту «Установки теленаблюдения».		
Тема 8.5 Телевизионные системы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Активизация и систематизация новых речевых оборотов по теме «Телевизионные системы». 2.Краткий пересказ текста «Телекоммуникации в России». 3.Прошедшие завершённое время, форма образования.		1
Тема 8.6 Биография Джеймса Ватта	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Прослушивание кратких сообщений по теме «Биография Джеймса Ватта», просмотр презентаций о его изобретениях. 2.Игровые элементы по теме «Джеймс Ватт», викторина. 3.Диалоги в парах, составление вопросов. 4.Сложные предложения, особенности использования.		
Тема 8.7 Первый телеграф	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Анализ прочитанного текста «История создания телеграфа»		1

	2. Составление плана, пересказ текста и реферирование текста. 3. Возвратные и усилительные местоимения, грамматические правила.		
Тема 8.8 Профессиональное образование	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Ведение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по заданной теме. 2. Выполнение лексических заданий по теме «Профессиональное образование» 3. Использование возвратных местоимений при составлении сообщений и рефератов.		
Тема 8.9 Аудирование текста «Телевидение в России»	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Краткое изложение прослушанного текста «Телевидение в России» (устно). 2. Ответы на вопросы по тексту «Телевидение в России» 3. Написание краткого изложения текста «Телевидение в России». 4. Усилительные местоимения и их значения в речи.		
Раздел 9. Радио и телевидение		6	
Тема 9.1 Радио-программы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение и перевод текста «Радиопрограммы» со словарем. 2. Составление вопросов к тексту, диалоги. 3. Анализ прочитанного текста и краткий пересказ.		1
Тема 9.2 Роль радио и телевидения в жизни молодежи	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Повторение грамматического материала, выполнение лексико-грамматических заданий. 2. Диалоги по теме «Роль радио и телевидения в жизни молодежи». 3. Дискуссия по заданной теме.		
Тема 9.3 Использование радиоприборов	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Доклады, рефераты, сообщения, просмотр презентаций. 2. Выполнение тестовых заданий по пройденной лексике и грамматике.		1
Раздел 10. Основы радиотехники		14	
Тема 10.1 Наука и технологии	Содержание	4	
	Практические занятия	2	
	1. Цели и задачи курса. 2. Введение новых лексических единиц по теме к тексту «Роль науки в нашей жизни». 3. Чтение и перевод текста с опорой на лексику, ответно-вопросная беседа по тексту.		1
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика самостоятельной работы: подготовка доклада по теме «Наука и технология»		
Тема 10.2 Устройство радиоприемников	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация лексики по основным устройствам радио.		

	2.Выполнение лексических заданий по теме «Устройство радиоприемников». 3. Выполнение упражнений по грамматике (пассивный залог).		
Тема 10.3 Радиоволны, использование радиоволн в повседневной жизни	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Работа по тексту «Радиоволны и их значение», со словарем. 2.Выполнение грамматических упражнений по конструкциям пассивного залога. 3.Активизация новых лексических единиц по теме «Радиоволны, использование радиоволн в повседневной жизни».		
Тема 10.4 Радиоволны в ионосфере	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Составление диалогов по теме «Радиоволны в ионосфере». 2.Диспут по заданной теме, игровые фрагменты с использованием изученной лексики. 3.Словообразование, использование суффиксов при образовании слов.		
Тема 10.5 Радио и телеканалы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Монологическое высказывание по теме: «Радио и телеканалы». 2.Выполнение упражнений по грамматике (конверсия). 3.Аудирование текста «Любишь ли ты радио?».		1
Тема 10.6 Телевизионные системы в странах изучаемого языка	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Введение и систематизация новых речевых оборотов по теме «Телевизионные системы в странах изучаемого языка» 2.Чтение текста «Создание телевизионной системы в США» без словаря. 3.Введение грамматического материала по теме «Причастные обороты».		
Раздел 11 Основные понятия о транзисторах		16	
Тема 11.1 Транзистор	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Речевая зарядка по теме: «Времена года, погода». 2.Активизация новых лексических единиц по теме «Транзистор». 3.Чтение текста «Функции транзистора», составление плана и пересказ текста.	2	1
Тема 11.2 Типы транзисторов	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1Прослушивание сообщений по теме «Типы транзисторов». 2.Просмотр видеофильма «Использование транзисторов» 3.Обсуждение видеофильма, составление вопросов. 4.Диалоги по теме «Типы транзисторов» 5.Закрепление грамматики по использованию причастных оборотов в устной речи, выполнение грамматических тестов.		
Тема 11.3 Проверка транзисторов	Содержание	2	

	Практические занятия	2	
	1. Ответно-вопросная беседа по теме «Проверка транзисторов». 2. Развитие навыков в устной речи, составление мини диалогов. 3. Грамматика: времена группы Indefinite в страдательном залоге.		
Тема 11.4 Домашнее чтение	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста об Эдисоне. 2. Составление плана и пересказ текста с выявлением основной идеи текста. 3. Сообщения по изобретениям Эдисона.		
Тема 11.5 Микрофон	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и систематизация новых лексических единиц по устройству микрофона и его использования. 2. Составление вопросов по теме «Микрофон». 3. Порядок слов в вопросах, вопросительные слова.		
Тема 11.6 Солнечная энергия	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение лексических единиц по теме «Солнечная энергия». 2. Монологические высказывания по теме «Солнечная энергия» 3. Сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге.		1
Тема 11.7 Использование солнечной энергии в производстве	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Закрепление лексических единиц в упражнениях. 2. Написание лексического диктанта по изученной лексике. 3. Выполнение грамматических заданий по заменителям модальных глаголов.		
Тема 11.8 Радиация	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация и систематизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Радиация» 2. Прослушивание докладов, рефератов и сообщений по теме «Радиация». 3. Грамматический диктант на 3 формы неправильных глаголов.		
Раздел 12 Основные понятия об электронике		10	
Тема 12.1 Батарея. Принцип работы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение лексического материала по теме «Батарея. Принцип работы» 2. Составление рассказа по теме «Батарея». 3. Выполнение грамматических тестов по прошедшим временам.		
Тема 12.2 Электронный микроскоп	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

	1. Ответно-вопросная беседа «Из чего состоит микроскоп?». 2. Монологическое высказывание по теме «Электронный микроскоп» 3. Выполнение упражнений с неправильными глаголами		
Тема 12.3 Связь	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Составление диалогов по теме: «Связь». 2. Активизация лексики по теме «Связь» в упражнениях. 3. Герундий, функции герундия в предложениях.		
Тема 12.4 Средства связи	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Прослушивание сообщений по теме «Средства связи» 2. Введение новых лексических единиц и речевых оборотов по теме «Средства связи». 3. Основные свойства герундия, выполнение упражнений.		
Тема 12.5 Интернет	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Систематизация лексических оборотов по теме «Интернет». 2. Дискуссия по использованию интернета в повседневной жизни. 3. Преобразование действительного залога в страдательный залог.		
Раздел 13 Основная теория атома		12	
Тема 13.1 Неожиданность в сети	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Аудирование текста «Сеть» по теме «Неожиданность в сети». 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Причастные обороты и их использование в тексте.		
Тема 13.2 Промышленность и атом	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Прослушивание докладов, рефератов по теме: «Интернет. Глобальная сеть» 2. Чтение текста «История развития атома» с пониманием основного содержания. 3. Преобразование прямой речи в косвенную.		
Тема 13.3 Ядерные реакторы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста «Ядерные реакторы» с переводом, составление вопросов. 2. Диалог по тексту «Ядерные реакторы» с опорой на вопросы. 3. Выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы»		
Тема 13.4 Структура атома	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Систематизация и активизация грамматического материала. 2. Монологическое высказывание по теме: «Структура атома» 3. Употребление модальных глаголов в речи, особенности употребления в тексте.		
Тема 13.5 Мария Кюри. Радий	Содержание	2	

	Практические занятия	2	
	1. Введение основных положений по теме: «Мария Кюри. Радий» 2. Введение новых речевых оборотов по теме «Мария Кюри. Радий» 3. Выполнение лексических упражнений с опорой на текст «Мария Кюри» Заменители модальных глаголов. Грамматический анализ текста «Мария Кюри»		
Тема 13.6. Рентгеновские лучи	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Прослушивание рефератов, докладов по теме «Создатель рентгеновских лучей» 2. Повторение грамматических структур 3. Объяснение нового материала		
Раздел 14 Автоматические системы управления		8	
Тема 14.1 Роботы	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Активизация лексики в монологическом высказывании о роботах. 2. Чтение текста «Виды роботов». 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Будущее длительное время»		
Тема 14.2 Роботы в промышленности	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста «Роботы в промышленности» с полным пониманием без словаря. Перевод текста «Роботы в промышленности» 2. Развитие навыков монологической речи по теме «Роботы в промышленности». Три формы неправильных глаголов. Грамматические тексты.		
Тема 14.3 Исследования космоса	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение и закрепление лексических единиц и речевых образцов по теме «Исследования космоса» 2. Составление диалогов по данной теме. 3. Просмотр кинофильма про космос.		
Тема 14.4 Аудирование текста «Юрий Гагарин»	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Аудирование текста: «Юрий Гагарин. Первопроходцы космоса» 2. Восприятие текста на слух и ответы на вопросы на понимание. 3. Передача содержания текста в письменном виде.		
Всего:		154	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. **Голубев, А. П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – Москва : КноРус, 2021. – 385 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 13.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. **Сидоренко, Ю. Н.** Английский язык для обучающихся по энергетическим специальностям : учебное пособие / Ю. Н. Сидоренко, И. Н. Чурилова. – Омск : ОмГТУ, 2019. – 108 с. – (Бакалавриат). – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186826> (дата обращения: 13.05.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. **Агабекян, И. П.** Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. – 19-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
2. **Голицынский, Ю. Б.** Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. – 6-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2009. – 544 с. – (Английский язык для школьников). – Текст : непосредственный.

Мамы

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе теоретических и письменных опросов обучающихся, тестирования, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; – основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов - грамотно применять и переводить профессиональную лексику - воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила - грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу - грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. - логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию - составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста - использовать лексику, речевые обороты, аргументировано ее использовать, правильно строить предложения - точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах - составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику