

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины

История

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
специалист по электронным приборам и устройствам
Форма обучения
очная

Саратов
2022

Разработчик: преподаватель И. Г. Борзова *Борз*
Программа одобрена на заседании ЦК гуманитарных и социальных дисциплин
от 22.04 2021 г. протокол № 8

Председатель ЦК гуманитарных и социальных дисциплин
Мар О.Б.Маресьева

Программа актуализирована на заседании ЦК экономических и общественных дисциплин

от 30.09 2022 г. протокол № 2

Председатель ЦК экономических и общественных дисциплин
Кондыр И. С. Кондырева

Директор Колледжа радиоэлектроники
имени П.Н.Яблочкова

Бреус О. В. Бреус

Зам. директора по УР

Чернова Н. Н. Чернова

Рабочая учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов (Приказ Министерства Просвещения РФ от 04.10.2021 № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», регистрационный номер 65793 от 12.11.2021) и актуализирована в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ № 01-02-4336 от 26.09.2022 «О направлении информации»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Борзова И. Г. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Программа актуализирована в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ №01-02-4336 от 26.09.2022 «О направлении информации» и включает в себя курс «Россия – моя история».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 56 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 48 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	56
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
творческие задания подготовка презентационных материалов	2
реферативная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.		3	
Тема 1.1 Биполярный мир и холодная война	Содержание	2	
	<i>1.Геополитические последствия Великой Отечественной войны. Образование сверхдержав США и СССР</i> <i>2. Создание СЭВ и НАТО</i> <i>3. Начало ядерного противостояния. Атомный проект и создание советского ВПК.</i> <i>4. Антисоветская пропаганда эпохи «Холодной войны». Мифологемы и центры распространения современной русофобии</i>	2	1
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему «Холодная война», «К «общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия», «Научно-технический прогресс» (по выбору).		
Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг.		32	
Тема 2.1 Послевоенное развитие СССР. Ужесточение режима личной власти Сталина	Содержание	3	
	<i>1.Экономика и общество после Победы. Пути восстановления экономики-процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии</i> <i>2. Гулаг в системе советской экономики</i> <i>3. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида</i> <i>4. Политические процессы. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.</i>	2	1
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика самостоятельной работы: Сравнить восстановительный период после гражданской и Великой Отечественной воин. Найти общее и отличия.		
Тема 2.4 XX съезд КПСС: осуждение культа личности Сталина	Содержание	5	
	1.Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. 2. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. 3.Реформа государственного аппарата. 4. Административные реформы: кукурузная компания, мясомолочная компания, борьба с приусадебными хозяйствами, укрупнение колхозов, передача техники колхозам.	2	1
	Практические занятия	2	

	Практическая работа №1 Противоречия внутривосточного курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева		
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему: «Кукурузная и мясомолочная компании», «Борьба с приусадебными хозяйствами», «Освоение целины» (по выбору).		
Тема 2.6 Внешняя политика СССР в 1956-1964 годы	Содержание	2	
	1. Военная доктрина Н.С.Хрущева – мирное существование стран с различным политическим строем. 2. Отношения с Западом: Берлинский и Карибский кризис. 3. Укрепление социалистического лагеря.	2	1
Тема 2.8 Социально – экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1982 гг.	Содержание	4	
	1. Экономические реформы, причины их неудач. 2. Промышленность: снижение темпов модернизации 3. «Неосталинизм». Идеологизация режима. 4. Теория развитого социализма.	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 2 Диссидентское движение		
Тема 2.10 От разрядки к новому противостоянию	Содержание	3	
	1. Основные направления внешней политики. 2. Попытка консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. 3. Разрядка. 4. Улучшение отношений с Западом.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему «Война в Афганистане», «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе" (по выбору).		
Тема 2.11 <i>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</i>	Содержание	3	
	1. Причины реформ М.С.Горбачева 2. Основные направления модернизации страны: ускорение социально-экономического развития, реформирование политической системы, гласность 3. Идеология и действующие лица «перестройки». 4 Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи	2	1
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика самостоятельной работы: Заполнить сравнительную таблицу «Основные направления политики «оттепели» и перестройки.		
Тема 2.12 Основные направления внешней политики	Содержание	5	
	1. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.	2	1

СССР в период перестройки	2. Распад социалистического лагеря.		
	1.Окончание войны в Афганистане. 2. Конец биполярного мира.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика самостоятельной работы: Заполнить сравнительную таблицу «Внешняя политика в период правления Л.И.Брежнева и М.С.Горбачева».		
Тема 2.13 Распад СССР	Содержание	5	
	1.Крах политики перестройки. 2.Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 3.Возникновение независимых государств. Образование СНГ.	4	1
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему «Объективные и субъективные факторы распада СССР», «Оценка перестройки» (по выбору).		
Тема 2.14 Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)	Содержание	2	
	1.Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века. 2. Власть и творческая интеллигенция 3. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики	2	2
Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.		13	
Тема 3.1 <i>Россия в XXI веке</i>	Содержание	5	
	1.Становление новой российской государственной правовой системы. 2.Экономический и политический кризис в России осенью 1993 г. 3.Конституция РФ 1993 г., изменения в политической системе России 5.Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. 6.Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина	4	1
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика самостоятельной работы: Заполнить сравнительную таблицу «Политическая система СССР накануне перестройки и политическая система Российской Федерации».		
Тема 3.2 Основные направления внутренней и внешней политики президента В.В.Путина	Содержание	4	
	1.Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. 2.Новые государственные символы России.	4	1

	<p><i>3. Запрос общества на национальное возрождение в обществе</i></p> <p><i>4. Экономическое возрождение : энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</i></p> <p><i>5. Деолигархизация и укрепление вертикали власти</i></p> <p><i>6. Спецоперация по защите Донбасса</i></p> <p>6. Политические лидеры и общественные деятели современной России.</p>		
<p>Тема 3.3 Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008</p>	<p>Содержание</p>	4	
	<p>1. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А. Медведев</p> <p>2. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Россия в деле.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>Практическая работа №3 Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX начале XXI</p>		
<p>Всего:</p>		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа комплекс,
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 **Волобуев, О. В.** История России : Начало XX – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачев, П. Н. Романов. – Москва : Дрофа, 2020. – 430 с. : ил., карт. – (Российский учебник). – Текст : непосредственный.
- 2 **История России.** 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений / Под редакцией А. В. Торкунова. В 3 частях. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с. – (Российский учебник). – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

- 1 **История России** : учебник / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.]; под общей редакцией П. С. Самыгина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 412 с. – (Российский учебник). – Текст : непосредственный.
- 2 **Россия в мире.** 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. – Москва : Дрофа, 2019. – 400 с. : ил., карт. – (Российский учебник). – Текст : непосредственный.

Интернет – ресурсы:

- 1 **Тесты ЕГЭ.** – Текст : электронный. – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> (дата обращения 27.04.2022)
- 2 **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.** – Текст : электронный. – URL: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 27.04.2022)
- 3 **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.** – Текст : электронный. – URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 27.04.2022)

3.3 Методические рекомендации по организации изучению учебной дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, рефераты, выполнение индивидуальных заданий) по соответствующим темам. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса предмета в форме дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - умение определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника; - применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - знание основных направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	-выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса; -воспроизведение знаний о локальных,

<p>(XX и XXI вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных и познавательных задач; - выделение причинно-следственных связей и закономерностей процесса; - воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки; -изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет; - воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения- характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------