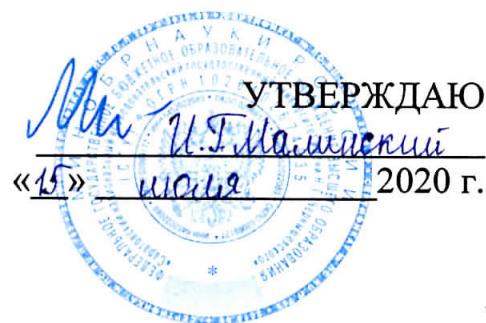


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины

История

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
сетевой и системный администратор
Форма обучения
очная

Саратов

2020

Разработчики: преподаватель О.Б. Маресьева



Рассмотрено на заседании ЦК гуманитарных и социальных дисциплин
от «18» 06 2020 г. протокол № 10

Председатель ЦК гуманитарных и социальных дисциплин



О.Б. Маресьева

Директор Колледжа
радиоэлектроники
имени П.Н.Яблочкова



О.В. Бреус

Заместитель директора по УР



Н.Н.Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Организация- разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ.

Разработчик: Маресьева О.Б. - преподаватель Колледжа радиоэлектроники
имени П.Н. Яблочкова СГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 48 часов,

самостоятельной учебной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	52
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
написание рефератов	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.		4	
Тема 1.1 Биполярный мир и холодная война	Содержание 1. Политические последствия войны. Образование сверхдержав США и СССР. 2. Создание СЭВ и НАТО. 3. Начало ядерного противостояния	2	
Тема 1.2 Общественно-политическое развитие Западной Европы и США в 40-80 гг XX века	Содержание 1. Возрастание экономической и политической роли США. 2. Политическая жизнь Западной Европы. 3. Успехи и неудачи, кризис политики «государств благоденствия»	2	1
Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг.		28	
Тема 2.1 Послевоенное развитие СССР. Ужесточение режима личной власти Сталина	Содержание 1. Трудности послевоенного восстановления. 2. Гулаг в системе советской экономики. 3. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.	2	1
Тема 2.2	Содержание	2	

Апогей культа личности И.В.Сталина	1. Усиление традиционализма в общественной жизни. 2. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. 3. Политические процессы.	2	1
Тема 2.3 XX съезд КПСС: осуждение культа личности Сталина	Содержание 1. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Победа Н.С.Хрущева 2. Альтернативы послевоенного развития.	2	1
Тема 2.4 Реформы Н.С.Хрущева	Содержание 1. Реформа государственного аппарата. 2. Увеличение роли права в жизни общества 3. Административные реформы: кукурузная компания, мясомолочная компания, борьба с приусадебными хозяйствами, укрупнение колхозов, передача техники колхозам. 4. Социальная политика; жилищное строительство. 5. Усиление негативных явлений в экономике. Практические занятия Практическая работа №1. Прогнозирование внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Практические занятия Практическая работа №2. Оттепель в духовной сфере общества.	6 2	1
Тема 2.5	Содержание	2	

Социально – экономическое развитие СССР в 1964-1982 гг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические реформы, причины их неудач. 2. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. 3. Снижение темпов модернизации. 4. Социальная политика, рост благосостояния населения. 5. Элементы волонтаризма в сельскохозяйственном производстве. 6. Нарастание застойных явлений в экономике, политике и социальной сфере. 	2	1
Тема 2.6 Общественно-политическое развитие СССР в 1964-1982 годы	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Неосталинизм». Идеологизация режима. 2. Теория развитого социализма. 3. Диссидентское движение. 4. Эволюция диссидентского движения. 5. Правозащитное движение и его лидеры. 	4	1
Тема 2.7 СССР в период перестройки	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа №3 От разрядки к международной напряженности.</p>	2	
	<p>Содержание</p> <p>Содержание 1. Причины реформ М.С. Горбачева.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные направления модернизации страны: ускорение социально-экономического развития, реформирование политической системы, гласность. 3. Изменения в правовой и государственной системе. 4. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. 	4	1
	<p>Практические занятия</p>	2	

	Практическое занятие №4 Основные направления внешней политики СССР в период перестройки		
	Содержание	2	
Тема 2.8 Основные направления внешней политики СССР в период перестройки	1. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. 2. Распад социалистического лагеря. 3. Окончание войны в Афганистане.	2	
	Содержание	4	
Тема 2.9 Распад СССР	1. Крах политики перестройки. 2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 3. Возникновение независимых государств. Образование СНГ.	2	1
	Самостоятельная работа	2	
	Написать реферат на тему «Социально-экономические и политические последствия распада СССР»		
Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.		20	
	Содержание	2	
Тема 3.1 Становление Российской Федерации	1. Становление новой российской государственной правовой системы. 2. Экономический и политический кризис в России осенью 1993 г. 1. Конституция РФ 1993 г., изменения в политической системе России.	2	1

<p>Тема 3.2 Социально-экономическое развитие РФ 1990-2000 гг.</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.2 Основные направления внутренней и внешней политики президента В.В.Путина</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. 2. Новые государственные символы России. 3. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. 4. Политические лидеры и общественные деятели современной России. 	<p>2</p>	<p>1</p>

Тема 3.3 Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX начале XXI веков.	Содержание	2	1
Тема 3.4 Россия и мир в начале XXI века	<p>1. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ.</p> <p>2. Восточное направление внешней политики.</p> <p>3. Разработка новой внешне- политической стратегии в начале XXI века.</p> <p>4. Укрепление международного престижа России.</p> <p>5. Решение задач борьбы с терроризмом</p> <p>Содержание</p> <p>1. Национально-политические интересы России в новой геополитической ситуации.</p> <p>2. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-ЮГ». Конфликты и войны, их последствия.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа №5 Основные направления внутренней и внешней политики президента В.В.Путина</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа №6 Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX начале XXI</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №7 Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-ЮГ». Конфликты и войны, их последствия.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить презентацию по теме « Россия на современном этапе.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p>
Всего:		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- видеотека по курсу.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., В.А.Рогожин В.А. История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: Учебник для образовательных учреждений, -М.: Дрофа, 2019г.
2. Кузнецов И.Н. История России. Школьный курс в таблицах и схемах. Издательство: Букмастер, ISBN: 978-985-549-658-9, 2019- 320 с.
3. Шестаков В.А. История России. XX – начало XXI века. 11 класс. - М.: Просвещение, 2018.

Дополнительные источники:

1. Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах и картах. Издательство: Феникс, ISBN: 978-5-222-18886-6, 978-5-222-20248-7, серия: Высшее образование , 2019.- 287с.
2. Самыгин П.С. История- Изд. 18-е, перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс (Среднее профессиональное образование), 2018.- 474с.

Интернет- ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru/>
2. Холодная война. Великое противостояние. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.coldwar.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<ul style="list-style-type: none">- умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,- знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.,- знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<ul style="list-style-type: none">-извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника,- применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений,- воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.,- воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

<ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, - знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), - знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, - знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности, - знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных и познавательных задач, - выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса, - воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки, - изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет, - характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.
---	---