

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова




Рабочая программа учебной дисциплины

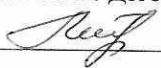
История

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

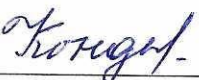
Профиль подготовки
технологический
Квалификация выпускника
техник-технолог
Форма обучения
очная

Саратов
2022


Разработчик: преподаватель О. Б. Маресьева 
Программа одобрена на заседании ЦК гуманитарных и социальных дисциплин
от 22.04 2021 г. протокол № 8

Председатель ЦК гуманитарных и социальных дисциплин
 О.Б.Маресьева

Программа актуализирована на заседании ЦК экономических и общественных
дисциплин
от 30.09 2022 г. протокол № 2

Председатель ЦК экономических и общественных дисциплин
 Н. С. Кондырева

Директор Колледжа радиоэлектроники
имени П.Н.Яблочкова

 О. В. Бреус

Зам. директора по УР

 Н. Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства с изменениями от 17 декабря 2020 г.) с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» (Приложение П.2 к программе по специальности СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства Регистрационный номер 15.0215-170828. Дата включения в реестр 28.08.2017) и актуализирована в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ № 01-02-4336 от 26.09.2022 «О направлении информации»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

Разработчик: Маресьева О. Б. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Программа актуализирована в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ № 01-02-4336 от 26.09.2022 «О направлении информации» и включает в себя курс «Россия – моя история».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 68 часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	72
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
реферативная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.		8	
Тема 1.1 Биполярный мир и холодная война	Содержание <i>1.Геополитические последствия Великой Отечественной войны.</i> Образование сверхдержав США и СССР 2. Создание СЭВ и НАТО 3. Начало ядерного противостояния. <i>Атомный проект и создание советского ВПК.</i> <i>4. Антисоветская пропаганда эпохи «Холодной войны». Мифологемы и центры распространения современной русофобии</i>	2 2	1
Тема 1.2 Общественно-политическое развитие Западной Европы и США в 40-80 гг. XX века	Содержание 1.Возрастание экономической и политической роли США. 2. Политическая жизнь Западной Европы. 3. Успехи и неудачи, кризис политики «государств благоденствия»	2 2	1
Тема 1.3. Социализм в Восточной Европе	Содержание 1.Страны Восточной Европы в 1950 – 1980-е годы. 2. События 1989 – 1991 гг.	2 2	2
Тема 1.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание 1.Вторая мировая война и кризис колониальной системы. 2.Выбор освободившимися странами путей развития. 3.Традиционные общества и проблемы модернизации.	2 2	1
Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг.		46	
Тема 2.1 Послевоенное развитие СССР. Ужесточение режима личной власти Сталина	Содержание <i>1.Экономика и общество после Победы. Пути восстановления экономики-процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии</i> 2. Гулаг в системе советской экономики <i>3. Политические процессы. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.</i>	2 2	1
Тема 2.2 Апогей культа личности И.В.Сталина	Содержание 1.Усиление традиционализма в общественной жизни. 2.Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. 3. Политические процессы.	2 2	1
Тема 2.3	Содержание	3	

Начало холодной войны	1. Место СССР в послевоенном мире. 2. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. СССР и «сталинизация» стран «народной демократии». 3. Позиция СССР в локальных конфликтах.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика самостоятельной работы: Сравнить восстановительный период после гражданской и Великой Отечественной войн. Найти общее и отличия.		
Тема 2.4 XX съезд КПСС: осуждение культа личности Сталина	Содержание	5	
	1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 2. Альтернативы послевоенного развития	2	1
	1. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. 2. Концепция построения коммунизма.	2	1
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему: «Кукурузная и мясомолочная компании», «Борьба с приусадебными хозяйствами», «Освоение целины» (по выбору).		
Тема 2.5 Реформы Н.С. Хрущева	Содержание	4	
	1. Реформа государственного аппарата. 2. Увеличение роли права в жизни общества 3. Административные реформы: кукурузная компания, мясомолочная компания, борьба с приусадебными хозяйствами, укрупнение колхозов, передача техники колхозам.	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №1 Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева		
Тема 2.6 Внешняя политика СССР в 1956-1964 годы	Содержание	2	
	1. Военная доктрина Н.С. Хрущева – мирное существование стран с различным политическим строем. 2. Отношения с Западом: Берлинский и Карибский кризис. 3. Укрепление социалистического лагеря.	2	1
Тема 2.7 «Оттепель» в духовной сфере	Содержание	2	
	1. Оттепель. Литература. Кинематограф. 2. Расширение культурных контактов с Западом. 3. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.	2	1
Тема 2.8	Содержание	4	

Социально – экономическое развитие СССР в 1964-1982 гг.	1.Экономические реформы, причины их неудач. 2. Промышленность: снижение темпов модернизации.	2	1
	1. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. 2. Нарастание застойных явлений в экономике, политике и социальной сфере.	2	
Тема 2.9 Общественно-политическое развитие СССР в 1964-1982 гг.	Содержание	4	
	1.«Неосталинизм». Идеологизация режима. 2.Теория развитого социализма.	2	1
	1.Диссидентское и правозащитное движение. 2.Эволюция правозащитного движения 3. Правозащитное движение и его лидеры	2	
	Содержание	5	
Тема 2.10 От разрядки к новому противостоянию	1.Основные направления внешней политики. 2.Попытка консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. 3. Разрядка. 4. Улучшение отношений с Западом.	2	1
	1. Усиление международной напряженности к началу 80-х годов. 2. Война в Афганистане.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему «Война в Афганистане», «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе" (по выбору).		
Тема 2.11 СССР в период перестройки	Содержание	2	
	1.Причины реформ М.С.Горбачева 2. Основные направления модернизации страны: ускорение социально-экономического развития, реформирование политической системы, гласность 3. Идеология и действующие лица «перестройки». 4 Пропанганда деструктивных идеологий среди молодежи	2	1
Тема 2.12 Основные направления внешней политики СССР в период перестройки	Содержание	4	
	1.Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. 2. Распад социалистического лагеря.	2	1
	1.Окончание войны в Афганистане. 2. Конец биполярного мира.	2	
Тема 2.13 Распад СССР	Содержание	3	
	1.Крах политики перестройки. 2.Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 3.Возникновение независимых государств. Образование СНГ.	2	1
	Самостоятельная работа	1	

	Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему «Объективные и субъективные факторы распада СССР», «Оценка перестройки» (по выбору).		
Тема 2.14. Россия в 1990-е годы	Содержание 1. Становление независимого Российского государства. 2. Курс на радикальные реформы. <i>3. Трудности переходного периода. Безработица и криминализация общества. Олигархизация.</i> <i>4. Россия и страны СНГ в 1990-е годы</i>	2 2	1
Тема 2.15 Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)	Содержание 1. Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века. 2. Власть и творческая интеллигенция 3. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики	2 2	2
Раздел 3. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.		18	
Тема 3.1 Российская Федерация на современном этапе	Содержание 1. Становление новой российской государственной правовой системы. 2. Экономический и политический кризис в России осенью 1993 г. 1. Конституция РФ 1993 г., изменения в политической системе России. 2. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. 3. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. 4. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.	4 2 2	1
Тема 3.2 Основные направления внутренней и внешней политики президента В.В.Путина	Содержание 1. Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. 2. Новые государственные символы России. 2. Новые государственные символы России <i>3. Деолигархизация и укрепление вертикали власти</i> <i>4. Политические лидеры и общественные деятели современной России</i> <i>6. Запрос на национальное возрождение в обществе.</i>	2 2	1
Тема 3.3 Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008	Содержание 1. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А.Медведев 2. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. <i>3. Экономическое возрождение : энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.</i>	2 2	1

	<i>Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</i>		
Тема 3.4 Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX начале XXI веков.	Содержание	4	
	1.Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. 2.Восточное направление внешней политики. 3. Курс на суверенную внешнюю политику 4.Укрепление международного престижа России. 5. Решение задач борьбы с терроризмом	2	1
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №2 Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX начале XXI		
Тема 3.5 Россия и мир в начале XXI века	Содержание	2	
	1.Национально-политические интересы России в новой геополитической ситуации. 2. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-ЮГ». Конфликты и войны, их последствия. 3.Спецоперация по защите Донбасса	2	1
Тема 3.6 Международные организации в борьбе за мир.	Содержание	2	
	1. Деятельность ООН и других международных организаций. 2. Международные движения за безопасность, разоружение, мир.	2	1
Тема 3.7 Развитие культуры во второй половине XX – начале XXI века	Содержание:	2	
	1.Россия в деле – высокие технологии, освоение Арктики, развитие сообщений, космос. Перспективы импортозамещения и технологических рынков 2.Системы общественных и духовных ценностей. 3.Информационная революция. Массовая культура	2	2
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа комплекс,
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 **Волобуев, О. В.** История России : Начало XX – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачев, П. Н. Романов. – Москва : Дрофа, 2020. – 430 с. : ил., карт. – (Российский учебник). – Текст : непосредственный.
- 2 **История России.** 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений / Под редакцией А. В. Торкунова. В 3 частях. – Москва : Просвещение, 2019. – 176 с. – (Российский учебник). – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

- 1 **История России** : учебник / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.]; под общей редакцией П. С. Самыгина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 412 с. – (Российский учебник). – Текст : непосредственный.
- 2 **Россия в мире.** 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. – Москва : Дрофа, 2019. – 400 с. : ил., карт. – (Российский учебник). – Текст : непосредственный.

Интернет – ресурсы:

- 1 **Тесты ЕГЭ.** – Текст : электронный. – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> (дата обращения 27.04.2022)
- 2 **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.** – Текст : электронный. – URL: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 27.04.2022)
- 3 **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.** – Текст : электронный. – URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 27.04.2022)

3.3 Методические рекомендации по организации изучению учебной дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, рефераты, выполнение индивидуальных заданий) по соответствующим темам. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса предмета в форме дифференцированного зачета.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - умение определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника; - применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - знание основных направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных	- выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса; - воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.;

<p>конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных и познавательных задач; - выделение причинно-следственных связей и закономерностей процесса; - воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки; - изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет; - воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения- характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.
---	--