

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Колледж радиозлектроники имени П.Н. Яблочкова



Рабочая программа учебной дисциплины

История

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств


Профиль подготовки
технологический

Квалификация выпускника
специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения
очная


Саратов

2020

Разработчики: преподаватель И.Г. Борзова 

Рассмотрено на заседании ЦК гуманитарных и социальных дисциплин
от «18» 06 2020 г. Протокол № 10

Председатель ЦК гуманитарных и социальных дисциплин

 О.Б.Маресьева

Директор Колледжа
радиоэлектроники
имени П.Н. Яблочкова



О.В. Бреус

Заместитель директора по УР



Н.Н.Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Организация- разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ.

Разработчик: Борзова И.Г. - преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова СГУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 70 часов,

самостоятельной учебной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	72
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
написание рефератов	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		3	4	
1	2	3	4	
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.		6		
Тема 1.1 Биполярный мир и холодная война	Содержание 1. Политические последствия войны. Образование сверхдержав США и СССР. 2. Создание СЭВ и НАТО. 3. Начало ядерного противостояния	2		1
Тема 1.2 Общественно-политическое развитие Западной Европы и США в 40-80 гг XX века	Содержание 1. Возрастание экономической и политической роли США. 2. Политическая жизнь Западной Европы. 3. Успехи и неудачи, кризис политики «государств благоденствия»	2		1
Тема 1.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание 1. Вторая мировая война и кризис колониальной системы. 2. Выбор освободившимися странами путей развития. 3. Традиционные общества и проблемы модернизации.	2		1
Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг.		44		
Тема 2.1 Послевоенное	Содержание	2		

<p>развитие СССР. Ужесточение режима личной власти Сталина</p>	<p>1.Трудности послевоенного восстановления. 2. Гулаг в системе советской экономики. 3. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.</p>	2	1
<p>Тема 2.2 Апогей культа личности И.В.Сталина</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Усиление традиционализма в общественной жизни. 2.Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. 3. Политические процессы.</p>	2	1
<p>Тема 2.3 СССР и холодной войны</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Место СССР в послевоенном мире. 2. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. СССР и «сталинизация» стран «народной демократии». 3. Позиция СССР в локальных конфликтах.</p>	2	1
<p>Тема 2.4 XX съезд КПСС: осуждение культа личности Сталина</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Победа Н.С.Хрущева 2. Альтернативы послевоенного развития.</p>	4	1
<p>Тема 2.5</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. 2. Начало реабилитации жертв политических репрессий. 2. Концепция построения коммунизма в СССР</p>	2	1
<p>Тема 2.5</p>	<p>Содержание</p>	4	

Реформы Н.С.Хрущева	<p>1. Реформа государственного аппарата.</p> <p>2. Увеличение роли права в жизни общества</p> <p>3. Административные реформы: кукурузная компания, мясомолочная компания, борьба с приусадебными хозяйствами, укрупнение колхозов, передача техники колхозам.</p> <p>4. Социальная политика; жилищное строительство.</p> <p>5. Усиление негативных явлений в экономике.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа №1. Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева.</p>	2	1
Тема 2.6 Внешняя политика СССР в 1956-1964 годы	<p>Содержание</p> <p>1. Военная доктрина Н.С.Хрущева – мирное существование стран с различным политическим строем.</p> <p>2. Отношения с Западом: Берлинский и Карибский кризис.</p> <p>3. Укрепление социалистического лагеря.</p>	2	1
Тема 2.7 «Оттепель» в духовной сфере	<p>Содержание</p> <p>1. Оттепель. Литература. Кинематограф.</p> <p>2. Расширение культурных контактов с Западом.</p> <p>3. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.</p>	2	1
Тема 2.8 Социально – экономическое развитие СССР в 1964-1982 гг	<p>Содержание</p> <p>1. Экономические реформы, причины их неудач.</p> <p>2. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.</p> <p>3. Снижение темпов модернизации.</p>	4	1
	<p>Содержание</p> <p>1. Социальная политика, рост благосостояния населения.</p> <p>2. Элементы волонтаризма в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>3. Нарастание застойных явлений в экономике, политике и социальной сфере.</p>	2	1

Тема 2.9 Общественно-политическое развитие СССР в 1964-1982 годы	Содержание	4	
	1.«Неосталинизм». Идеологизация режима. 2. Теория развитого социализма.	2	1
Тема 2.10 От разрядки к новому противостоянию	Содержание	2	2
	1. Диссидентское движение. 2. Эволюция диссидентского движения. 3. Правозащитное движение и его лидеры.	4	1
Тема 2.11 СССР в период перестройки	Содержание	2	1
	1. Причины реформ М.С.Горбачева. 2. Основные направления модернизации страны: ускорение социально-экономического развития, реформирование политической системы, гласность. 3. Изменения в правовой и государственной системе. 4. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки.	4	1

	Практические занятия		
	Практическая работа №2. Сравнение основных направлений политики «оттепели» и перестройки. Найдите общее и различия	2	
Тема 2.12 Основные направления внешней политики СССР в период перестройки	Содержание	6	
	1. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. 2. Распад социалистического лагеря.	2	1
	Содержание		
	1. Окончание войны в Афганистане. 2. Конец биполярного мира.	2	1
Тема 2.13 Распад СССР	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3 Сравнение внешней политики Л.И.Брежнев и М.С.Горбачева. Найдите различия и общее.		
	Содержание	2	
	1. Крах политики перестройки. 2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 3. Возникновение независимых государств. Образование СНГ.	2	1
Тема 2.14 Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)	Содержание	2	
	1. Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века. 2. Власть и творческая интеллигенция 3. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики	2	2
Раздел 3. Россия и мир		22	

на рубеже XX – XXI веков.		
Тема 3.1	Содержание	6
Российская Федерация на современном этапе	1. Становление новой российской государственной правовой системы. 2. Экономический и политический кризис в России осенью 1993 г.	2 1
	Содержание	
	1. Конституция РФ 1993 г., изменения в политической системе России. 2. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. 3. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. 4. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.	2 1
	Практические занятия	2
	Практическая работа №4 Сравнение политической системы СССР в период перестройки и политической системы Российской Федерации.	
Тема 3.2	Содержание	2
Основные направления внутренней и внешней политики президента В.В.Путина	1. Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. 2. Новые государственные символы России. 3. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. 4. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	2 1
Тема 3.3	Содержание	2
Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008	1. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А.Медведев 2. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.	2 1

Тема 3.4 Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX начале XXI веков.	Содержание	2	
	1. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. 2. Восточное направление внешней политики. 3. Разработка новой внешне-политической стратегии в начале XXI века. 4. Укрепление международного престижа России. 5. Решение задач борьбы с терроризмом	2	
Тема 3.5 Россия и мир в начале XXI века	Содержание	4	
	1. Национально-политические интересы России в новой геополитической ситуации. 2. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Конфликты и войны, их последствия.	2	1
Тема 3.6 Глобализация и мировая политика.	Содержание		
	1. Деятельность ООН и других международных организаций. 2. Международные движения за безопасность, разоружение, мир.	2	1
Тема 3.7 Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века	Содержание	2	
	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	2
Тема 3.7 Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века	Содержание	4	
	1. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. 3. . Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.	2	2
Самостоятельная работа:		2	

	Подготовить реферат и презентацию по теме «Россия на современном этапе».		
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- видеотека по курсу.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., В.А.Рогожин В.А. История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень: Учебник для образовательных учреждений, -М.: Дрофа, 2019г.
2. Кузнецов И.Н. История России. Школьный курс в таблицах и схемах. Издательство: Букмастер, ISBN: 978-985-549-658-9, 2019- 320 с.
3. Шестаков В.А. История России. XX – начало XXI века. 11 класс. - М.: Просвещение, 2018.

Дополнительные источники:

1. Касьянов В.В. История России в схемах, таблицах и картах. Издательство: Феникс, ISBN: 978-5-222-18886-6, 978-5-222-20248-7, серия: Высшее образование, 2019.- 287с.
2. Самыгин П.С. История- Изд. 18-е, перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс (Среднее профессиональное образование), 2018.- 474с.

Интернет- ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
[Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru/>
2. Холодная война. Великое противостояние. [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.coldwar.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальными заданиями, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<ul style="list-style-type: none">- умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,- знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.,- знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<ul style="list-style-type: none">-извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника,- применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений,- воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- и XXI вв.,- воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

<ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, - знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), - знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, - знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности, - знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных и познавательных задач, - выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса, - воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки, - изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет, - характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.
---	---